

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»
АНО ВО «МИСАО»**

Кафедра «Экономики и управления»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО РАЗРАБОТКЕ И ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: **38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

(уровень бакалавриата)

**Программа академического бакалавриата
Направленность программы бакалавриата «Финансы и кредит»**

Виды профессиональной деятельности:
Аналитическая, научно-исследовательская, расчетно-финансовая деятельность,
расчетно-экономическая, организационно-управленческая

Заочная форма обучения

Москва
2018

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор АНО ВО «МИСАО»

И.В. Новикова
«30» июня 2018 г

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы составлены в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО», учебными планами (в том числе индивидуальными учебными планами) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, направленность (профиль) подготовки «Финансы и Кредит», уровень высшего образования - бакалавриат, (заочная форма обучения), утвержденными ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт современного академического образования» Л.В. Астаниной 30.06.2018 г., одобренным на заседании Ученого совета от 30.06.2018 (протокол № 2).

Возможность внесения изменений и дополнений в разработанные Институтом методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика в течение 2018/2019 учебного года:**

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Финансы и кредит», уровень высшего образования - бакалавриат, (заочная форма обучения) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Института, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанные ранее методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы в течение 2018/2019 учебного года.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы одобрены на заседании Ученого совета Института (протокол № 2) и утверждены Первым проректором 30.06.2018 г.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, одобрены на заседании кафедры экономики и управления от 29.06.2018 (протокол № 4);

Заведующий кафедрой _____ М.В. Шатохин

Оглавление

Введение	4
Требования к выпускным квалификационным работам	5
Порядок закрепления темы выпускной квалификационной работы	7
Научное руководство и консультирование	7
Написание и оформление выпускной квалификационной работы	8
Написание выпускной квалификационной работы	9
Правила оформления выпускной квалификационной работы	11
Защита выпускной квалификационной работы	11
Примерная тематика выпускных квалификационных работ	12
Приложение	18

Введение

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и профилем подготовки – «Финансы и кредит», уровень высшего образования – академический бакалавриат, выпускная квалификационная работа отражает уровень сформированности компетенций по установленным стандартом видам профессиональной деятельности:

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом освоения всех основных профессиональных образовательных программ высшего образования:

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Результаты защиты выпускной квалификационной работы являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения по присвоению соответствующей квалификации (степени) и выдачи диплома государственного образца. Требования к выпускным квалификационным работам определяются организацией самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными стандартом.

Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь разделы, посвящённые описанию проблемы, обзору источников литературы, постановке задачи, характеристике предлагаемого автором решения (расчетная часть) с использованием математических методов и ЭВМ (структура работ см. приложение № 4).

Выпускная квалификационная работа бакалавра может основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ.

Рекомендуемый объём выпускной квалификационной работы бакалавра - не менее 75 страниц печатного текста (с учетом использованных источников, но без приложений). Оформление работы должно соответствовать требованиям, изложенным в соответствующих разделах настоящих методических рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна оцениваться по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи;
- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования;
- качество подбора и описания используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;
- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации.

На выпускную квалификационную работу бакалавра прилагается обязательный отзыв научного руководителя. Структура ВКР включает:

1. введение;
2. обоснование выбора темы исследования, актуальность и научную новизну поставленной задачи;
3. обзор опубликованных источников и литературы;
4. обоснование выбора методов исследования, проведения аналитических и информационно-аналитических работ;
5. изложение и анализ полученных результатов, их обсуждение;
6. выводы.

В зависимости от направленности исследования и характера решаемых задач ВКР классифицируются по следующим типам и оцениваются с учетом соответствия нижеприведенным квалификационным признакам:

А. Теоретические, методологические и историографические исследования ориентированы на выдвижение и логическое обоснование научных гипотез о структуре, свойствах и закономерностях изучаемых явлений (процессов), или на выявление тенденций развития соответствующих отраслей науки, обоснование новых направлений исследований (особенно на стыках научных дисциплин), переосмысление устоявшихся подходов к интерпретации известных исторических фактов и закономерностей. Квалификационные признаки:

1. постановка теоретической задачи с характеристикой новизны и преимуществ предлагаемого подхода или критический анализ проблемной ситуации в данной области знания, требующей переосмысления существующих концепций и подходов;

2. характеристика основных положений предлагаемой теоретической модели или концепции (включая вытекающую из такой концепции новую интерпретацию ключевых фактов и закономерностей, относящихся к соответствующей (им) области(ям) знания);

3. четкая формулировка в терминах теоретической модели научной гипотезы, подлежащей эмпирической проверке, и её содержательная интерпретация или четкая формулировка следствий, вытекающих из предложенной методологической (историографической) концепции, для дальнейших теоретических и/или прикладных исследований в соответствующих областях; изложение аргументов в пользу предложенной гипотезы или концепции.

Б. Эмпирические исследования ориентированы на проверку теоретических гипотез путём сбора, обработки и обобщения данных (статистических, социологических), выявления и анализа документов и фактов (исторических, правовых, литературных).

Квалификационные признаки:

1. постановка конкретной задачи эмпирического исследования;

2. характеристика объекта исследования, используемой информации, методов её сбора и обработки (для историко-экономического исследования - принципов интерпретации фактов);

3. представление результатов исследования (для историко-экономических исследований - представление источников и фактов, впервые вовлекаемых в научный оборот) и содержательная интерпретация полученных результатов (новых фактов), их значения для соответствующей отрасли знаний.

В. Прикладные исследования ориентированы на применении научных знаний и методов к решению практически значимых проблем, как правило, в увязке с конкретными условиями места и времени.

Квалификационные признаки:

1. характеристика объекта исследования и решаемой прикладной задачи, включая интерпретацию решаемой задачи с точки зрения существующего научного инструментария, характеристика избранной методологии и методики её решения;

2. характеристика используемых данных (фактов), степени их надёжности, адекватности применяемых методов их анализа;

3. изложение результатов исследования (и/или предлагаемых решений) и аргументов в пользу полученных выводов (решений) в сопоставлении с альтернативными вариантами решения аналогичных задач; характеристика сферы возможного применения полученных результатов за рамками проблемной ситуации, служившей непосредственным объектом изучения.

Г. Комплексные исследования решают одновременно задачи двух или более типов (например, теоретические и эмпирические, эмпирические и прикладные, методологические и теоретические и т.д.).

Применяется комплекс квалификационных признаков, отвечающий набору исследовательских задач, решаемых в квалификационном исследовании.

Порядок закрепления темы выпускной квалификационной работы

Вся работа по организации выбора тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей проводится заведующими выпускающих кафедр.

Тематика выпускных квалификационных работ утверждается выпускающими кафедрами. Темы выпускных квалификационных работ выбираются с 1 октября выпускного курса.

В процессе написания ВКР по согласованию с научным руководителем возможна корректировка выбранной темы.

Выпускающая кафедра готовит, а ректор издаёт приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ обучающихся.

Научное руководство и консультирование

Непосредственное руководство выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет закрепленный выпускающей кафедрой, научный руководитель.

Обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы:

- практическая помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы и разработке плана ее выполнения;
- оказание помощи в подборе методики проведения исследования;
- квалифицированные консультации по подбору источников и фактического материала;
- систематический контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с разработанным планом-графиком;
- оценка качества выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями (в отзыве научного руководителя);

Научными руководителями выпускных квалификационных работ могут быть профессоры и доценты МИСАО, штатные или совместители, имеющие учёную степень доктора или кандидата наук.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы, на утверждение которого пишется заявление (Приложение 2), контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Дипломник не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Научный руководитель рекомендует необходимые источники и литературу, справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по избранной теме; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, консультирует обучающегося по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации; поддерживает связь с работниками организации, по материалам которой обучающийся пишет выпускную квалификационную работу; читает и корректирует по мере готовности отдельные главы работы, оценивает содержание выполненной работы, как по частям, так и в целом, информирует кафедру в случае несоблюдения обучающимся установленного графика; даёт согласие на представление работы к защите. Контроль за работой обучающегося, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и отдела качества.

После завершения обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель даёт письменный отзыв, в котором характеризует текущую работу обучающегося над выбранной темой и полученные в ходе исследования результаты.

Написание и оформление выпускной квалификационной работы

Составление рабочего плана

Рабочий план выпускной квалификационной работы разрабатывается обучающимся при участии закрепленного выпускающей кафедрой научного руководителя. Первоначальный вариант плана должен отражать основную идею работы. При составлении первоначального варианта плана выпускной квалификационной работы следует определить содержание отдельных глав и дать им соответствующее название; продумать содержание каждой главы и наметить в виде параграфов последовательность вопросов, которые будут в них рассмотрены в плане-графике (Приложение 3). Первоначальный вариант плана ВКР должен быть составлен не позднее, чем через три месяца после утверждения темы.

Рабочий план выпускной квалификационной работы должен быть гибким. Изменения в плане работы могут быть связаны с некоторой корректировкой направления работы, необходимость в котором может возникнуть после детального ознакомления с изучаемой проблемой, или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельные разделы, может не оказаться достаточного количества материала или, наоборот, могут появиться новые данные, представляющие теоретический и практический интерес их использования. Все изменения в плане ВКР должны быть согласованы с научным руководителем. Окончательный вариант плана выпускной работы утверждается научным руководителем и, по существу, должен представлять собой содержание работы.

Подбор материала, анализ и обобщение

Подбор и ознакомление с источниками по избранной теме

Подбор литературы следует начинать сразу же после выбора темы выпускной квалификационной работы.

При подборе литературы следует обращаться к предметно-тематическим каталогам и библиографическим справочникам, как библиотеки МИСАО, так и Государственной публичной научно-технической библиотеки, а также использовать систему Internet.

Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных вопросах, к которым примыкает избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. При изучении литературы желательно соблюдать следующие рекомендации:

- начинать следует с источников, раскрывающих теоретические аспекты изучаемого вопроса - монографий и журнальных статей, после этого использовать инструктивные материалы (инструктивные материалы используются только последних изданий – за последние пять лет);
- детальное изучение обучающимся литературных источников заключается в их конспектировании и систематизации, характер конспектов определяется возможностью использования данного материала в работе - выписки, цитаты, краткое изложение содержания литературного источника или характеристика фактического материала; систематизацию получаемой информации следует проводить по основным разделам выпускной квалификационной работы, предусмотренным планом;
- при изучении литературы не стремитесь освоить всю информацию, в ней заключённую, а отбирайте только ту, которая имеет непосредственное отношение к избранной теме работы; критерием оценки прочитанного материала является возможность его практического использования в выпускной квалификационной работе;
- изучая литературные источники, тщательно следите за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться, делая сноски;
- не расстраивайтесь, если часть полученных данных окажется бесполезной, очень редко они используются полностью;
- старайтесь ориентироваться на последние данные, по соответствующей проблеме, опираться на самые авторитетные источники, точно указывать в ссылках, откуда

взяты материалы; при отборе фактов из литературных источников нужно подходить к ним критически.

Особой формой фактического материала являются цитаты, которые используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д.; отталкиваясь от их содержания, можно создать систему убедительных доказательств, необходимых для объективной характеристики изучаемого вопроса; цитаты могут использоваться и для подтверждения отдельных положений работы; во всех случаях число используемых цитат должно быть оптимальным, т.е. определяться потребностями разработки темы, цитатами не следует злоупотреблять, их обилие может восприниматься как выражение слабости выражения собственной позиции автора.

Подбор фактического материала

Сбор фактического материала - один из наиболее ответственных этапов подготовки выпускной квалификационной работы. От того, насколько правильно и полно собран фактический материал, во многом зависит своевременное и качественное написание работы. Поэтому, прежде чем приступить к сбору материала, обучающийся совместно с научным руководителем необходимо тщательно продумать, какой именно фактический материал необходим для выпускной квалификационной работы и составить, по возможности, специальный план его сбора в период практики.

Обучающийся в период практики должен собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия или организации, где он проходит практику, изучить действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, регламентирующие работу той или иной организации или предприятия. Обучающийся должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, определить его достоверность и достаточность для подготовки выпускной квалификационной работы.

После того, как изучена и систематизирована отобранная по теме литература, а также собран и обработан фактический материал, возможны некоторые изменения в первоначальном варианте плана выпускной квалификационной работы.

Написание выпускной квалификационной работы

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу.

Написание текста выпускной квалификационной работы следует начинать с введения и первой главы, последовательно прорабатывая все разделы, включенные в план. Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Введение - очень ответственная часть выпускной квалификационной работы, она должна ориентировать читателя в дальнейшем раскрытии темы. Во введении обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленной задачи, формулируются объект и предмет исследования, указываются избранные методы исследования, определяется значимость полученных результатов.

Обзор источников - должен показать знакомство обучающегося со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, оценивать ранее сделанное другими исследователями, определять главное в современном состоянии изученности темы. Материалы такого обзора следует систематизировать в определенной логической последовательности. Поскольку выпускная

квалификационная работа обычно посвящается достаточно узкой теме, то обзор работ предшественников следует делать только по вопросам выбранной темы, а не по всей проблеме в целом. В обзоре литературы не нужно излагать все, что стало известно обучающемуся из прочитанного и имеет лишь, косвенное отношение к его работе. Но все сколько-нибудь ценные публикации, имеющие непосредственное отношение к теме выпускной квалификационной работы, должны быть названы и критически оценены.

При изложении в выпускной квалификационной работе спорных вопросов темы необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, при изложении его мысли следует приводить цитаты, только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным, при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы, является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. Только после этого следует обосновывать своё мнение по спорному вопросу или соглашаться с одной из уже имеющихся точек зрения, выдвигая в любом случае соответствующие аргументы.

Характеристика методической части выпускной квалификационной работы предполагает описание методов сбора фактического материала - первичной информации и её обработки (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, восхождение от абстрактного к конкретному и т. д.).

В главах основной части выпускной квалификационной работы подробно рассматриваются и обобщаются результаты исследования. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал.

Отдельные положения выпускной квалификационной работы должны быть иллюстрированы цифровыми данными из справочников, монографий и других литературных источников, при необходимости оформленными в справочные или аналитические таблицы. При составлении аналитических таблиц используемые исходные данные выносятся в приложение к выпускной квалификационной работе, а в тексте приводятся расчёты отдельных показателей. Таблица должна занимать не более одной страницы, если аналитическая таблица по размеру превышает одну страницу, её следует включать в приложение (с указанием ссылки). В отдельных случаях можно заимствовать некоторые таблицы из литературных источников. Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формулируется положение, подтверждаемое или иллюстрируемое ею. В тексте, анализирующем или комментирующем таблицу, не следует пересказывать её содержание, а уместно формулировать основной вывод, к которому подводят табличные данные, или вводить дополнительные показатели, более отчётливо характеризующие то или иное явление или его отдельные стороны. В конце каждой главы должны быть сделаны выводы (около страницы текста, обозначаемые по центру – Выводы по первой главе, отделенные от основного текста), которые затем должны быть использованы в заключении.

Все материалы, не являющиеся необходимыми для решения поставленной в работе задачи, также выносятся в приложения. Заключение – последовательное, логически стройное изложение итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от научного руководителя замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы.

Правила оформления выпускной квалификационной работы

1. Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с действующим локальным нормативным актом АНО ВО «МИСАО»

Защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает письменный отзыв, на представленную работу и подписывает ее (Приложение 1).

Отзыв научного руководителя. После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель, выступающий экспертом кафедры, составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГЭК. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные обучающимся в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, и рекомендует оценку. Образец первой страницы отзыва и основные положения, которые должны быть в нем отражены, представлены в приложении.

Решение о допуске к защите выпускной работы принимается по отзыву руководителя, результатам предзащиты на заседании кафедры.

Сброшюрованная работа вместе с аннотацией, письменным отзывом научного руководителя и отчетом о проверке на заимствования (справка о прохождении на антиплагиат) поступает на выпускающую кафедру. Заведующий кафедрой принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на заседании аттестационной комиссии по соответствующему направлению ГЭК. Кроме членов экзаменационной комиссии на защите желательно присутствие научного руководителя, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Института.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК

1. Защита начинается с доклада, обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. Продолжительность доклада зависит от уровня (ступени) образовательной профессиональной программы, завершающим этапом которой является выпускная квалификационная работа. На доклад по выпускной квалификационной работе бакалавра отводится до 10 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы (предмета и объекта исследования) и формулировки цели и основных задач работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада содержит общие выводы из текста работы, без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации.

Обучающийся должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

Рекомендуется в процессе доклада использовать заранее подготовленный наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующий основные положения работы, в виде раздаточного материала.

2. После завершения доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы, как непосредственно связанные с темой ВКР, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

3. После ознакомления с отзывом научного руководителя проводится обсуждение выпускной работы. В обсуждении могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

4. После окончания дискуссии обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове обучающийся должен ответить на сделанные замечания, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

5. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на: оценке научного руководителя за работу, включая текущую работу в семестре; оценке членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы и замечания по выпускной квалификационной работе.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ движения денежных средств и управление денежными потоками (на примере конкретной организации)

2. Анализ издержек организации и пути их снижения (на примере конкретной организации)

3. Анализ конкурентоспособности продукции (на примере конкретной организации)

4. Анализ кредитоспособности организации (на примере конкретной организации)

5. Анализ обеспеченности организации производственными ресурсами, эффективности их использования (на примере конкретной организации)

6. Анализ рентабельности деятельности организации

7. Анализ состояния и эффективности использования основных фондов организации.

8. Анализ устойчивости финансового положения организации (на примере конкретной организации)

9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере конкретной организации)

10. Анализ финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства) (на примере конкретной организации)

11. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации (на примере конкретной организации)

12. Анализ формирования и использования прибыли организации (на примере конкретной организации)
13. Анализ формирования и использования финансовых результатов коммерческой организации (на примере конкретной организации)
14. Анализ экономической целесообразности реализации проекта капитальных вложений (на примере конкретной организации)
15. Анализ эффективности финансовых инвестиций (на примере конкретной организации)
16. Аудит организаций: теория и практика (на примере конкретной организации)
17. Аудит финансовой (бухгалтерской) отчетности: сущность, методика и технология (на примере конкретной организации)
18. Банковский аудит: его организация и методы проведения (на примере конкретной организации)
19. Безналичный денежный оборот и его организация (на примере конкретной организации)
20. Внутренний аудит: его организация, методика и методы проведения (на примере конкретной организации)
21. Выбор и обоснование налоговой политики организации (на примере конкретной организации)
22. Выявление резервов снижения себестоимости продукции предприятия (на примере конкретной организации)
23. Капитал организации: учёт, отчётность и анализ: теория и практика применения (на примере конкретной организации)
24. Коммерческие банки и их деятельность (на примере конкретной организации)
25. Кредитоспособность заемщиков и способ её определения (на примере конкретной организации)
26. Кредиты и займы: сущность, назначение и виды (на примере конкретной организации)
27. Налично-денежный оборот и его организация (на примере конкретной организации)
28. Налоги и налогообложение организация (на примере конкретной организации)
29. Налоги и налогообложение субъектов малого предпринимательства (на примере конкретной организации)
30. Оборотные средства предприятия, финансирование их прироста (на примере конкретной организации)
31. Обоснование выбора системы оплаты труда в организации (на примере конкретной организации)
32. Обоснование выбора способа финансирования капитальных вложений предприятия (на примере конкретной организации)
33. Обоснование экономической целесообразности реализации предпринимательского проекта (на примере конкретного проекта)
34. Оптимизация ассортиментной политики торгового (производственного) предприятия (на примере конкретной организации)
35. Оптимизация денежных потоков коммерческого предприятия (на примере конкретной организации)
36. Организация системы налогового планирования в кредитно-финансовом учреждении (на примере конкретной организации).
37. Организация системы налогового планирования на предприятии сферы услуг (на примере конкретной организации).
38. Организация системы налогового планирования на промышленном предприятии (на примере конкретной организации).

39. Совершенствование организации финансового контроля на предприятии (на примере конкретной организации)
40. Организация финансового планирования на предприятии и его совершенствование: теория и практика применения (на примере конкретной организации)
41. Основные принципы кредитования: теория и практика применения (на примере конкретной организации)
42. Основные формы работы банка с клиентами (на примере конкретной организации).
43. Оценка и анализ внеоборотных активов коммерческой организации (на примере конкретной организации)
44. Оценка рыночной стоимости объекта недвижимости в России на современном этапе (на примере конкретной организации)
45. Оценка финансовой устойчивости предприятия (на примере конкретной организации)
46. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности предприятия (на примере конкретной организации)
47. Оценка эффективности использования заёмных средств коммерческим предприятием (на примере конкретной организации)
48. Планирование себестоимости продукции на предприятии (на примере конкретной организации)
49. Повышение эффективности использования оборотного капитала коммерческой организации (на примере конкретной организации)
50. Политика ценообразования на предприятия (на примере конкретной организации)
51. Прибыль предприятия (банка): анализ ее образования и использования (на примере конкретной организации)
52. Прогнозирование потребностей предприятия в капитале на основе методов финансового планирования.
53. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта (на примере конкретного проекта)
54. Разработка бизнес-плана инновационного проекта (на примере конкретного проекта)
55. Разработка бизнес-плана организации предприятия (на примере конкретной организации)
56. Управление рисками в банковской деятельности, их анализ и система управления (на примере конкретной организации)
57. Совершенствование управления оборотными средствами в организации (на примере конкретной организации)
58. Управление активами кредитной организации (на примере конкретной организации)
59. Управление дебиторской задолженностью коммерческой организации (на примере конкретной организации)
60. Управление материально-производственными запасами коммерческой организации (на примере конкретной организации)
61. Управление прибылью и рентабельностью коммерческой организации (на примере конкретной организации)
62. Учет, отчётность и анализ по уставному капиталу (на примере конкретной организации)
63. Анализ финансовых результатов деятельности организации - особенности их формирования (на примере конкретной организации)
64. Финансовый анализ деятельности организации (на примере конкретной организации)

65. Роль финансового менеджмента в системе управления организацией (на примере конкретной организации)

66. Формирование оптимальной ассортиментной политики производственного предприятия (на примере конкретной организации)

67. Формирование оптимальной ассортиментной политики торгового предприятия (на примере конкретной организации)

68. Оценка эффективности финансовой деятельности предприятия и основные методы её повышения (на примере конкретной организации)

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
на выпускную квалификационную работу**
(Памятка научному руководителю)
В отзыве должно быть отражено:

актуальность темы;
практическая значимость;
профессионализм выполнения;
достоинства (недостатки) работы;
возможность практического использования;
допуск к защите;
оценка работы по пятибалльной шкале.
Ф.И.О. подпись

**Заведующему кафедрой экономики и управления.
от обучающегося _____**

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____ курса, направления подготовки
Экономика

_____ формы обучения
(очная, заочная)

Заявление

Для разработки ВКР *прошу Вас закрепить за мной следующую тему:*

Научный руководитель: _____

Я предупрежден(а) о том, что:

- заявленная мной *тема* выпускной квалификационной работы не может быть изменена после утверждения ее на Ученом совете Института и закреплением ее за мной приказом Ректора института от _____ 20__ г. № _____;

- ВКР *должна быть представлена на кафедру «экономики и управления»*
до «__» _____ 201__ года;

- ВКР должна соответствовать всем предъявляемым к её оформлению требованиям и иметь:

а) отзыв научного руководителя,

б) календарный план,

в) задание, подписанное научным руководителем и студентом.

Несоблюдение любого из вышеперечисленных условий является основанием для того, чтобы не допускать меня к итоговой аттестации.

« __ » _____ 201__ г. _____
_____ (подпись обучающегося) _____ (расшифровка
подписи)

« » _____ 201__ г. _____
_____ (подпись руководителя) _____ (расшифровка
подписи)

Согласовано:

Заведующий кафедрой _____
_____ (подпись) _____ (расшифровка подписи)

Утверждаю
Руководитель ВКР

« ____ » _____ 201_ г.

Календарный план выполнения ВКР

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата
1 этап (сбор и анализ материалов)		
1.1.	Составление и утверждение базового плана ВКР	
1.2.	Подготовка списка источников (нормативных документов, учебников, статей)	
1.3.	Конспектирование (выписки) и предварительный анализ литературы	
1.4.	Сбор сведений о передовом опыте работы	
1.5.	Ознакомление с деятельностью предприятия (организации)	
1.6.	Предварительный анализ фактических данных	
1.7.	Раскладка собранного теоретического и практического материала по папкам (в соответствии с главами ВКР)	
1.8.	Консультация у руководителя об использовании накопленного и отобранного для раскрытия темы материала	
2 этап (подготовка первого варианта ВКР)		
2.1.	Составление первого варианта глав и параграфов	
2.2.	Прочтение всех глав и их общая увязка с темой и планом	
2.3.	Составление «Введения» и «Заключения», списка источников	
2.4.	Консультация у руководителя о начале оформления ВКР	
3 этап (оформление ВКР)		
3.1.	Написание глав ВКР, подготовка введения и заключения	
3.2.	Проверка руководителем 1-го варианта ВКР	
3.3.	Исправление и корректировка ВКР, окончательное оформление	
3.4.	Предварительная защита ВКР на кафедре	
3.5.	Сдача оформленной ВКР, отзыва научного руководителя и виза заведующего кафедрой	
4 этап (защита ВКР)		
4.1.	Подготовка проекта выступления по ВКР	
4.2.	Проверка руководителем выступления ВКР на защите	
4.3.	Защита ВКР	

Студент(ка) _____

(_____)
(подпись)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»**

**З А Д А Н И Е
на выпускную квалификационную работу**

обучающегося _____ курса _____ формы обучения
кафедры «**экономики и управления**» Направление: 38.03.01 «Экономика»

(фамилия, имя, отчество)

1. Наименование темы

2. Целевая установка _____

3. Основные вопросы, подлежащие разработке

4. Перечень экспериментальных работ (расчётов на ЭВМ)

5. Исходные данные

6. Перечень используемых источников

2. К защите представить (указать объем ВКР и перечень документов, схем и т.п., представляемых к защите)

8. Срок представления ВКР руководителю _____ 9. Срок готовности ВКР к защите _____

Руководитель _____

(фамилия, инициалы, подпись)

_____ 201_ г.

Задание получил _____

(фамилия, инициалы и подпись студента)

_____ 201_ г.