

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»**

Кафедра кафедры педагогики и психологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

**Направленность (профиль) подготовки
«Начальное образование», «Дошкольная педагогика»**

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения: заочная
2018/2019 учебный год

Москва, 2018 г

Методические указания по выполнению курсовой работы составлены в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО», учебными планами, в том числе индивидуальными учебными планами по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Начальное образование», «Дошкольная педагогика», уровень высшего образования - бакалавриат, (заочная форма обучения), утвержденными ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт современного академического образования» Л.В. Астаниной 30.06.2018 г., одобренным на заседании Ученого совета от 30.06.2018 (протокол № 2).

Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Институтом образовательную программу в течение 2018/2019 учебного года:

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Начальное образование», «Дошкольная педагогика», уровень высшего образования - бакалавриат, (заочная форма обучения) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Института, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее рабочую программу дисциплины в течение 2018/2019 учебного года.

Методические указания по выполнению *курсовой работы*

- одобрены на заседании кафедры педагогики и психологии от 29.06.2018 (протокол № 4);

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Начальное образование», «Дошкольная педагогика», одобрены на заседании Ученого совета Института (протокол № 2) от 30.06.2018 г

Заведующий кафедрой _____ / Е.Г. Денисенко /

Содержание

Введение	4
1. Общие положения	4
2. Подготовка к выполнению курсовой работы	5
3. Рекомендации по написанию курсовой работы.....	7
4. Порядок оформления курсовой работы.....	9
5. Процедура защита курсовой работы	9
6. Примерная тематика курсовых работ.....	9
Приложения.....	11

Введение

Выполнение курсовых работ предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата)

Курсовая работа является одной из форм учебно-исследовательской деятельности бакалавра и преследует цели углубленного исследования конкретных проблем сферы его профессиональной деятельности.

Курсовая работа выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя. Количество курсовых работ и сроки их выполнения определяются учебным планом соответствующего направления.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Начальное образование», «Дошкольная педагогика» обучающиеся должны выполнить курсовую работу:

- по дисциплине «Педагогика».

Курсовая работа выполняется по дисциплине «Педагогика» на 2 курсе(в 3 семестре).

1. Общие положения

Курсовая работа должны отвечать ряду общепринятых требований. Курсовая работа выполняется по тематике одной из изученных учебных дисциплин. Количество курсовых работ и сроки их выполнения определяются учебным планом соответствующей специальности.

Курсовая работа – это научное исследование определенной проблемы. Эта работа должна содержать элементы теоретического и расчетно-аналитического исследования. Многие обучающиеся сводят написание курсовой работы к процессу реферирования литературных источников, изложению известных фактов, соответствующих по своему содержанию теме. В результате получается реферат, который не может быть признан в качестве курсовой работы. В связи с этим, теоретические исследования должны проводиться на основе анализа литературных источников, в результате которого должны быть выявлены несоответствия, противоречия, нерешенные вопросы в исследуемой области и, по возможности, предложены пути их решения.

Эмпирическое исследование заключается в проведении конкретной аналитико-расчетной работы, в получении по ее результатам фактических данных, их статистической обработке, анализе и формулировании выводов и практических рекомендаций.

Содержание курсовой работы должно соответствовать утвержденной теме и сформулированным целям. Характерной ошибкой многих обучающихся при написании курсовой работы является стремление вложить в содержание курсовой работы как можно больше предметного материала. Как правило, излагается известный фактический материал, содержание которого значительно выходит за рамки темы исследования. В результате этого не удается полностью раскрыть тему и получить обоснованные результаты.

Курсовая работа может быть допущена к защите при условиях, если:

- содержание работы полностью соответствует утвержденной теме;
- работа оформлена в соответствии с настоящими методическими рекомендациями.

Завершенная и подписанная обучающимся курсовая работа в установленный срок представляется научному руководителю, который на титульном листе визирует допуск курсовой работы к защите.

Курсовая работа выполняется в течение одного семестра и защищается, согласно расписанию, накануне экзаменационной сессии. Успешная защита курсовой работы является допуском к экзаменационной сессии.

2. Подготовка к выполнению курсовой работы

Выполнение курсовой работы разделяется на несколько этапов.

- 1 этап – выбор темы курсовой работы.
- 2 этап – разработка плана курсовой работы.
- 3 этап – подбор и изучение литературы.
- 4 этап – написание курсовой работы.
- 5 этап – защита курсовой работы.

На первом этапе обучающийся должен выбрать тему курсовой работы. Перечни тем курсовых работ ежегодно разрабатываются и доводятся до обучающихся всех форм обучения деканатом факультета.

Обучающимся предоставляется право выбора темы курсовой работы из предложенного перечня или, по согласованию с научным руководителем, заявить собственную тему. После этого обучающиеся представляют на кафедру заявление по форме, данной в приложении 1.

Тема курсовой работы и научный руководитель считаются закрепленными за обучающимся с момента визирования заявления заведующим кафедрой. Если тема курсовой работы не выбрана, она назначается заведующим кафедрой.

Изменение темы курсовой работы и смена научного руководителя допускаются в исключительных случаях по письменному заявлению обучающегося с обоснованием необходимости изменения, но не позднее, чем за месяц до представления курсовой работы к защите.

Научный руководитель курсовой работы назначается из числа высококвалифицированных штатных и нештатных преподавателей МИСАО.

Важным этапом является разработка **плана** курсовой работы. Основной задачей плана является структурирование работы, формулировка заголовков глав и разделов курсовой работы. Принципиально в курсовой работе должно быть столько глав, сколько вопросов, подлежащих исследованию, изложено в задании. Соответственно и заголовки глав должны быть созвучны содержанию этих вопросов.

В качестве иллюстрации приведем следующий пример. В задании, приведенном выше, сформулирована следующая тема и вопросы, подлежащие разработке:

В качестве иллюстрации приведем следующий пример курсовой работы по дисциплине «Педагогика». В задании, приведенном выше, сформулирована следующая тема и вопросы, подлежащие разработке:

Тема: «Игровые технологии как средство достижения универсальных учебных действий младших школьников»

**ПЛАН
курсовой работы**

№ п/п	Наименование глав и разделов	Примечание
1.	Введение	
2.	Глава 1. Обзор литературы	
	1.1. Роль и значение подвижных игр для физического совершенствования школьников	
	1.2. Анатомо-физиологические особенности учащихся младших классов	
	1.3. Особенности воспитания физических качеств у учащихся младших классов	
3.	1.4. Классификация и содержание подвижных игр применительно к задачам воспитания двигательных качеств в программе по физической культуре	
	Глава 2. Цель, задачи, методы и организация исследования	
	2.1. Цель и задачи исследования	
	2.2. Методы исследования	
	2.3. Организация исследования	
4.	Глава 3. Результаты исследования и их обсуждение	
5.	3.1. Сравнительный анализ развития физических качеств и физической подготовленности учащихся опытных групп в начале исследования	
6.		
7.	3.2. Влияние занятий подвижными играми на развитие физических качеств и динамику физической подготовленности учащихся начальных классов	
	Заключение	
	Литература	
	Приложение	

При внимательном рассмотрении плана видно, что названия глав сформулированы на основании вопросов, подлежащих разработке. Подобный подход обеспечивает выполнение требования к курсовой работе о соответствии ее содержания теме.

Аналогичный подход применим к формулировке разделов глав, которые должны раскрывать содержание каждой главы по тому заголовку, в котором они сформулированы. **Практика показывает, что наиболее характерными ошибками при разработке плана являются:**

1. Совпадение названия глав (разделов) с темой курсовой работы (главы).
2. Названия глав (разделов) не раскрывают реального содержания темы курсовой работы (главы) и относятся к другой области знаний (дисциплине).

Обе ошибки недопустимы, особенно вторая, поскольку она приводит к несоответствию содержания курсовой работы ее теме.

Изложенная выше методика в целом проста и применима для разработки плана курсовой работы по любой дисциплине.

Следующим этапом подготовки к выполнению курсовой работы является **подбор и изучение** литературы. Эта работа ведется на основании разработанного плана. Основной ее задачей является подбор и составление списка литературных источников к каждой главе. При подборе литературы необходимо ориентироваться на следующие ее типы:

1. Научные специализированные журналы по тематике курсовой работы.
2. Информационные издания по определенным тематическим направлениям, цель выпуска которых - оперативная информация, как о самих изданиях, так и осуществленных сторонах их содержания.
3. Периодические издания (научно-популярные, специализированные газеты и журналы).
4. Учебники и учебные пособия, рекомендованные к использованию Министерством образования и науки Российской Федерации.
5. Монографии известных ученых и практиков.
6. Энциклопедии и словари.
7. Научные отчеты научно-исследовательских и других учреждений.
8. Материалы и ресурсы сети Интернет.

1. Существует несколько подходов для организации такого поиска в библиотеках и читальных залах. Если вам известны фамилии авторов, работающих по исследуемой проблеме, их последние публикации можно найти с помощью **алфавитного каталога**. Если фамилии авторов неизвестны, то поиск литературы можно вести по **систематическим каталогам**, в которых перечень литературных изданий представлен по отраслям знаний.

2. Поиск литературы можно осуществлять на сайте Университетской библиотеки www.biblioclub.ru.

3. Рекомендации по написанию курсовой работы

Структурно курсовая работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

В теоретической части курсовой работы необходимо провести анализ литературы по рассматриваемому вопросу. Написание теоретической части должно включать анализ нескольких точек зрения на данную проблему с акцентом на их положительных и отрицательных сторонах, а также собственную позицию студента. Материал, используемый в курсовой работе из других литературных источников, должен быть переработан, связан с темой курсовой работы и изложен своими словами.

Практическая часть курсовой работы предусматривает применение и закрепление на практике полученных теоретических знаний.

В курсовой работе может присутствовать также и проектная часть, в которой на основании предыдущих теоретической и практической частей **самостоятельно** разрабатываются предложения и направления по исследуемой проблеме, обосновывается целесообразность их реализации.

Здесь же упоминается, кто из отечественных и зарубежных ученых занимался подобными проблемами (как правило, во введении называют только фамилии, а авторские концепции подробно излагаются в теоретической части).

В соответствии с **целью** исследования, определяются **задачи** исследования. Обычно одному параграфу соответствует одна задача. Совокупность поставленных задач должна логично отражать цель исследования. Нарушение такой логики делает исследование хаотичным, не позволяющим видеть полноту решения поставленных задач.

Основная часть курсовой работы.

Содержательная сторона основной части курсовой работы должна продемонстрировать комплекс теоретических знаний и практических умений, полученных обучающимся в процессе обучения в вузе.

Обычно основная часть курсовой работы состоит из 2-3-х глав.

Первая глава посвящена теоретическим аспектам исследуемой проблемы (анализ и интерпретация литературных источников, история проблемы, современные концепции и т.п.). В этой главе подробно раскрываются концепции тех авторов, о которых упоминалось во введении.

Глава должна состоять из отдельных параграфов, каждый из которых посвящен отдельному аспекту изучаемой проблемы.

Следует отметить, что вторая и третья главы являются наиболее значимой частью курсовой работы, так как позволяют судить о владении обучающимся практическими навыками: организовать и провести исследование, обработать полученные данные, грамотно их проинтерпретировать, разработать рекомендации и т.д.

Для придания излагаемому материалу ясности, конкретности, образности и наглядности используются различные иллюстративные материалы. Это могут быть схемы, рисунки, диаграммы, гистограммы, графики, таблицы и т.п.

Все они нумеруются последовательно в пределах главы арабскими цифрами и сопровождаются подписью непосредственно после номера.

Например, **Рис. 2.2. Структура** – где 2.2 – означает: во второй главе, 2-ой рисунок.

Таблицы следует располагать после первого упоминания о них в тексте работы. Если таблица занимает достаточно большой объем площади листа или не помещается на одном листе, то в этом случае таблица выносится в Приложения.

Все таблицы должны иметь название, которое располагается над таблицей и кратко характеризует содержание табличных данных. Точка в конце заголовка не ставится. Каждая таблица нумеруется арабскими цифрами аналогично нумерации рисунков. При ссылке на таблицу пользуются сокращением. Например, «см. табл. 2.6. – смотрите таблицу 6 во второй главе».

При анализе финансовой отчетности надо помнить о том, что данные бухгалтерской отчетности должны быть не более чем 2-3-х летней давности.

Интерпретация полученных данных. Исследование можно считать завершенным лишь в том случае, когда автором проанализированы, проинтерпретированы его результаты и затем сделаны выводы.

Интерпретация – научное объяснение. Это своеобразный поиск причин, тенденций, закономерностей, сущности явления. Интерпретация может осуществляться в различной форме и устанавливать различное содержание в зависимости от цели, предмета и задач исследования.

В конце главы и параграфа делаются выводы, в которых подводятся итоги именно этой части работы.

Структура курсовой работы в разумных пределах может варьироваться. Автор сам определяет, сколько будет глав, параграфов, как расположить практический материал, какими иллюстрациями сопроводить результаты. Как правило, объем работы в пределах 20-30 страниц текста, набранного 14 кеглем через полтора интервала.

Заключение. В заключении ещё раз подчеркивается актуальность исследуемой проблемы, приводятся основные результаты исследования и выводы по работе, даются рекомендации и предложения по совершенствованию деятельности объекта исследования.

Список литературы. После заключения на отдельной странице составляется **список литературы**. В список литературы включают все использованные в работе источники по правилам ГОСТа.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке.

Сведения о книгах, монографиях, справочниках, учебных пособиях должны включать: фамилию, инициалы автора (авторов), заглавие, место издания, издательство, год издания. Название места издания приводятся полностью, допускается сокращение только нескольких городов: Москва – М., Санкт-Петербург – СПб и т.д.

Например:

Богачев В.В. Основы коммерческой деятельности.- М.: Финансы и кредит, 2015. – 500 с.

В сведения о статье, взятой из сборника трудов или периодической печати, включают: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименова-

ние серии (если она обозначена), место издания, издательство, год выпуска, том, номер издания (журнала) и страницы.

Например: *Абалкин Л.А. К вопросу об экономической реформе в РФ //Вопросы экономики.- 2014.- №8.- С.12-18.*

Окончательно отработанный и тщательно проверенный список литературы размещают в конце работы после заключения.

Количество используемых источников в курсовой работе - не менее 25-30 наименований.

В приложении помещаются формализованные материалы исследования (формы бухгалтерской финансовой отчетности; таблицы, схемы, рисунки и т.п., не вошедшие в площадь одного листа формата А4; анкеты и т.п. материал). Страницы приложения не входят в состав текста работы, они не нумеруются общей постраничной нумерацией работы, а нумеруются отдельно и по тексту работы на них должны быть ссылки.

4. Порядок оформления курсовой работы

Курсовая работа оформляется согласно положению по оформлению письменных работ

5. Процедура защиты курсовой работы

По завершению курсовая работа представляется на проверку руководителю. Научный руководитель, проверив курсовую работу, дает разрешение на ее допуск к защите.

Для защиты курсовой работы обучающийся готовит текст доклада. Выступление с докладом результатов исследования не должно превышать 10 минут.

В нем отражается:

- обоснование актуальности выбранной темы;
- цели и основные задачи курсовой работы;
- основное содержание курсовой работы;
- основные выводы и практические рекомендации.
- заключение.

При защите могут быть использованы наглядные материалы (слайды, схемы, раздаточный материал), иллюстрирующие основные положения, выносимые на защиту.

При определении оценки по результатам защиты работы учитываются: изложение обучающимся содержания работы, ответы на вопросы, а также качество выполнения работы, новизна и оригинальность решений, глубина проработки всех вопросов, соответствие оформления требованиям.

Результаты защиты курсовых работ оцениваются по шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При неудовлетворительной оценке курсовой работы обучающийся имеет право на **повторную защиту** после доработки и внесения исправлений, но не более одного раза в сроки, определяемые заведующим кафедрой.

6 . ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Общение как педагогическая категория.
2. Деятельность как педагогическая категория.
3. Взаимосвязь обучения и воспитания в педагогике.
4. Обучение как педагогическая категория.
5. Воспитание как категория педагогики.
6. Образование как категория педагогики.

7. Понятие метода в педагогике.
8. Методы педагогическая категория.
9. Методы воспитания в педагогической теории и практике. обучения в современной дидактике.
10. Методы воспитания в образовательном взаимодействии.
11. Понятие целостного педагогического процесса.
12. Метод игры в современной педагогике.
13. Эмоции и чувства как категории педагогики.
14. Эмоциональное развитие личности в педагогической теории и практике.
15. Метод как педагогическая категория.
16. Методы воспитания в педагогической теории и практике.
17. Управление инновационными процессами в школе.
18. Технология аттестации педагогов.
19. Педагогика в контексте гуманитарных наук.
20. Роль образования в современной России.
21. Методология как научная основа педагогической теории и практики.
22. Методологическая культура учителя-исследователя.
23. Образование как система, процесс и результат.
24. Модели образования: традиции и современные подходы.
25. Современные тенденции развития воспитания за рубежом.
26. Теоретический анализ авторских концепций.
27. Воспитатель как субъект педагогической культуры.
28. Фундаментальное образование: содержание, закономерности, принципы.
29. Методы педагогического исследования
30. Образование как эстетический процесс.

ПРИЛОЖЕНИЯ**Приложение 1**

Зав кафедрой педагогики и психологии

От обучающегося __ курса
направления «Педагогика»
заочного отделения

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу закрепить за мной следующую тему курсовой работы:

Научным руководителем прошу назначить: _____

(фамилия и инициалы)

обучающийся _____

(подпись) (Ф.И.О.)

«_____» _____ 201__ г.

Согласен быть руководителем курсовой
работы на указанную тему _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Образец задания на курсовую работу

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»**

ЗАДАНИЕ

на курсовую работу по дисциплине _____

студенту _____ курса факультета _____

(фамилия, имя, отчество)

1. Наименование темы: _____

2. Целевая установка _____

3. Основные вопросы, подлежащие разработке _____

5. Исходные данные: _____

6. Перечень литературы _____

7. Срок представления курсовой работы руководителю _____

8. Срок готовности курсовой работы к защите _____

Руководитель _____

(фамилия, инициалы, подпись)

«_____» _____ 201__ г.

Задание получил _____

(фамилия, инициалы и подпись студента)

«_____» _____ 201__ г.

Титульный лист

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»

Кафедра кафедры педагогики и психологии

44.03.01 Педагогическое образование
Дисциплина: Педагогика

Курсовая работа

Тема: «Педагогика в контексте гуманитарных наук»

«Допущена к защите»
Научный руководитель:

(подпись)

«___» _____ 201__ г.

Обучающийся: _____

(подпись)

«___» _____ 201__ г.

Москва, 201_