

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»
(АНО ВО «МИСАО»)**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»**



**Л.В. Астанина
«30» июня 2018 г.**

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования**

**по направлению подготовки
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ
(уровень бакалавриата)**

**Направленность (профиль) программы бакалавриата
«Психологическое консультирование»
2018-2019 уч.год.
Форма обучения - заочная**

**Вид профессиональной деятельности:
научно-исследовательская, педагогическая, практическая,
организационно-управленческая**

Москва, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения - 3

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование» - 4
- 1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования - 4
 - 1.2.1. Цель (миссия) ОПОП - 4
 - 1.2.2. Срок освоения ОПОП - 5
 - 1.2.3. Трудоемкость ОПОП - 5
- 1.3. Требования к абитуриенту - 5

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата - 6

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника -6
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника - 6
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника -6
- 3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО - 7

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА - 11

- 4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль «Психологическое консультирование» - 11
 - 4.1.1. Календарный учебный график - 11
 - 4.1.2. Учебный план по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль «Психологическое консультирование» - 11
 - 4.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) - 13
 - 4.1.3.1. Аннотации учебных дисциплин (модулей) - 13
 - 4.1.3.2. Фонды оценочных средств - 13
 - 4.1.4. Программы практик - 14
 - 4.1.5. Государственная итоговая аттестация выпускников - 15
 - 4.1.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы - 16

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО - 16

- 5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО - 16
- 5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО - 17
- 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата ОПОП ВО - 18

6. Система оценки качества освоения студентами ОПВО - 20

- 6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества - 20
- 6.2. Применение элементов Системы оценки качества МИСАО при реализации образовательной программы - 20

7. Регламент по реализации периодического обновления образовательной программы в целом и составляющих ее документов - 21

Приложение 1. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы. 22

Приложения 2. Календарный учебный график. 23

Приложение 3. Учебный план по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль «Психологическое консультирование». 24

Приложение 4. Матрица (паспорт) компетенций. 25

Приложении 5. Аннотации рабочих программ 37.03.01 Психология профиль «Психологическое консультирование» 29

Приложении 6. Рабочие программы дисциплин 30

Приложение 7. Фонды оценочных средств 31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ВО «Московский институт современного академического образования» (далее – АНО ВО «МИСАО», Институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), с учетом требований рынка труда, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Данная программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование» и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

При реализации программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование» организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение, дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП ВО осуществляется в Институте с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Институтом созданы специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, под которыми понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы (Приложение 1)

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (уровень бакалавриата) составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО», учебными планами, в том числе индивидуальными учебными планами по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, направленность (профиль) подготовки «**Психологическое консультирование**», уровень высшего образования - бакалавриат, (заочная форма обучения), утвержденными ректором Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт современного академического образования» Л.В. Астаниной 30.06.2018 г., одобренным на заседании Ученого совета от 30.06.2018 (протокол № 2).

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП

Целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), а также удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых юристах, владеющих современными знаниями и технологиями в области соответствующей профессиональной деятельности.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» профиль «Психологическое консультирование» является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Достижение указанной цели осуществляется с соблюдением следующих принципов:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- участие обучающихся в формировании своей программы обучения;
- формирование практико-ориентированного обучения, сочетающего фундаментальные знания с практическими навыками;
- развитие профессиональной и социальной активности выпускников.

1.2.2. Срок освоения ОПОП

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год, по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями

здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются Институтом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.2.3. Трудоемкость освоения ОПОП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается организацией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении – не включая трудоемкость дисциплин и практик, зачетную обучающемуся в виде перезачета или переаттестации) и может различаться для каждого учебного года.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем, среднем профессиональном или высшем образовании. Абитуриенты зачисляются в состав студентов по результатам единых государственных экзаменов по предметам «Математика», «Биология», «Русский язык» или по итогам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» включает:

решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Вид (виды) профессиональной деятельности

Программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология ориентирована на следующие виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская, педагогическая, практическая, организационно-управленческая.

Программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академического бакалавриата).

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы – психологическое консультирование

Выбор направленности образовательной программы связан с высокой востребованностью психологов, способных реализовывать научно-исследовательскую деятельность в конкретной сфере психологического знания, оказывать психологическую помощь населению, осуществлять преподавательскую деятельность в средних образовательных учреждениях.

Направленность реализуется через освоение обучающимися дисциплин:

- Основы консультативной психологии
- Основы возрастно-психологического консультирования
- Основы профконсультирования и профотбора
- Основы консультирования по проблемам брака и семьи
- Психологическая коррекция поведения
- Техники психологического консультирования
- Психологические основы группового тренинга и др.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП определены приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» непосредственно связаны с областью, объектами, видами и задачами профессиональной деятельности выпускника. Данная программа бакалавриата ориентирована на конкретные виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательскую, педагогическую, практическую, организационно-управленческую.**

Выпускники программы бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа, готовы решать следующие **профессиональные задачи:**

в области научно-исследовательской деятельности:

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

в области педагогической деятельности:

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;

участие в проведении тестирования по итогам обучения;

участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в общеобразовательных организациях;

пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

в области практической деятельности:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

в области организационно-управленческой деятельности:

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОП ВО, определяются на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата), утвержден приказом Минобрнауки от 07.08.2014г. No 946), а также в соответствии с целями данной ОПВО. Результаты освоения ОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Таблица 1

Коды компетенций	Содержание компетенций
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Коды компетенций	Содержание компетенций
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Профессиональные компетенции (ПК):	
ПК-1	способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-2	способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4	способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Коды компетенций	Содержание компетенций
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-7	способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ПК-9	способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-10	способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-11	способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-12	способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
ПК-13	способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14	способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

4. Требования к структуре ОПОП бакалавриата

4.1. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль «Психологическое консультирование»

4.1.1. Календарный учебный график (Приложения 2)

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул обучающихся в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» и положениями АНО ВО МИСАО.

4.1.2. Учебный план по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль «Психологическое консультирование» (Приложение 3)

Учебный план направления подготовки 37.03.01 «Психология» является документом, регламентирующим образовательный процесс, в котором отображена логическая последовательность освоения дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их трудоемкость в часах и распределение часов по семестрам и формы промежуточной аттестации.

В учебном плане отражены следующие блоки, составляющие структуру образовательной программы бакалавриата:

Блок 1 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части образовательной программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата направления подготовки 37.03.01 «Психология», являются обязательными для освоения обучающимся, определены самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО.

Для очной форме обучения в рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата в обязательном порядке реализуются следующие дисциплины: «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин определены в учебном плане.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализуется дисциплина «Физическая культура» в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения в форме лекций и практических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности и «Элективные курсы по физической культуре» в объеме 328 академических часов на очной форме обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре» реализуются в порядке, установленном МИСаО. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации установлен особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура» и «Элективные курсы по физической культуре».

В вариативной части учебного плана формируется перечень и последовательность дисциплин с учетом рекомендаций примерной ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Порядок формирования дисциплин по выбору устанавливается нормативным локальным актом МИСаО.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Трудоемкость освоения ОПОП ВО – 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении про-

грамм бакалавриата в очной форме обучения составляет 36 академических часов, в указанный объем не входят обязательные занятия по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

По всем компонентам учебного плана прописаны формируемые ими компетенции.

Для формирования фондов оценочных средств составляется матрица (паспорт) компетенций (**Приложение 4**)

4.1.3. Рабочие программы дисциплин

4.1.3.1. Аннотации учебных дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин по направлению подготовки 37.03.01 Психология профиль «Психологическое консультирование» представлены в (**Приложении 5**).

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе учебного плана по направлению подготовки 37.03.01 - «Психология», профиль: «Психологическое консультирование» и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Рабочие программы дисциплин утверждаются на заседании выпускающей кафедры, представлены в (**Приложении 6**).

4.1.3.2. Фонды оценочных средств (Приложение 7)

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО разрабатываются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и тестовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения студентов в дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах

их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонды оценочных средств в полном объеме представлены отдельным разделом в рабочих программах дисциплин и в **Приложении 7**.

4.1.4. Программы практик (Приложение 8).

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» ОПОП ВО подготовки бакалавров включает прохождение обучающимися практики, распределённой в соответствии с учебным планом по данному направлению подготовки.

Практика является обязательным разделом образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной образовательной программы предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата Институт выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Институт вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

4.1.5. Государственная итоговая аттестация выпускников (Приложение 9)

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач практического, научно-исследовательского, педагогического и организационно-управленческого видов деятельности, к которым готовится выпускник в соответствии с требованиями направления подготовки 37.03.01 «Психология».

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументи-

ровать и защищать свою точку зрения.

Программа Государственной итоговой аттестации утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также рекомендованную тематику. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач, что отражено в методических рекомендациях по написанию ВКР.

Государственный экзамен по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» в МИСАО по решению Ученого совета не проводится.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. В работе государственной итоговой аттестации предусмотрено обязательное присутствие работодателей.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации разрабатывается кафедрой и включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4.1.6. Методические материалы для обеспечения образовательной программы (Приложение 10)

Методические рекомендации по проведению лекций, практических занятий, лабораторных работ и семинарских занятий по направлению 37.03.01 «Психология».

Методические рекомендации по организации самостоятельной самостоятельной работы студентов по направлению 37.03.01 «Психология».

Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по направлению 37.03.01 «Психология».

Методические рекомендации по выполнению и защите курсовых работ по направлению 37.03.01 «Психология».

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО

5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронная библиотека): ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттеста-

ции и результатов освоения программы бакалавриата;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки Институт обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

В Институте, реализующей программы бакалавриата, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

Реализация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубе-

жом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата ОПОП ВО

Для реализации ОПОП ВО бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет из не менее 12-15 компьютеров (для работы одной академической группы одновременно) на 100 обучающихся;

специализированные компьютерные классы для организации учебных занятий по курсам «Общего психологического практикума» и практикумов по другим дисциплинам, предусмотренным учебным планом, состоящие из 10-15 компьютеров, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, пульта для регистрации времени реакции, цифровые диктофоны, видеокамеры и фотоаппараты) на 100 обучающихся;

аппаратурное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) курсов «Общего психологического практикума», и других практикумов;

учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по психологическому консультированию;

учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, также аппаратурой и программным обеспечением для организации практических занятий по указанным выше курсам, связанным с регистрацией физиологических функций человека;

компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другую технику для презентаций учебного материала;

современные лицензионные компьютерные статистические системы для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований (SPSS, Stadia, Statistika) по курсам «Информатика и ЭВМ в психологии» и «Математические методы в психологии» и соответствующую учебно-методическую литературу к ним.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельности.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

В целях доступности получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6. Система оценки качества освоения студентами ОПОП ВО

6.1. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества составлено в соответствии с действующим законодательством и:

- Уставом автономной некоммерческой организации высшего образования Московского института современного академического образования;

- Положением об организации образовательного процесса в МИСАО;

- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников МИСАО;

- Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов МИСАО;

- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов МИСАО.

6.2. Применение элементов Системы оценки качества МИСАО при реализации образовательной программы

При реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» осуществляется переход от традиционных форм контроля качества (промежуточного, итогового) к многоступенчатой системе контроля качества образования, которая охватывает образовательный процесс в целом.

Система контроля качества представляет собой систему мониторинга, оценки и анализа качества реализации программ подготовки в МИСАО.

Качество предоставляемых услуг – стратегический приоритет и одна из основных целей развития Института.

Качество подготовки обучающихся обеспечивается путём:

1. - обеспечения гарантии качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
2. - мониторинга образовательных программ и их периодического рецензирования;
3. - объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
4. - обеспечения компетентности преподавательского состава;
5. - информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7. Регламент по реализации периодического обновления образовательной программы в целом и составляющих ее документов

Решение об обновлении и корректировке ОПОП ВО принимается кафедрой педагогики и психологии, реализующим программу, и утверждается решением Ученого совета МИСАО. Данное решение подшивается к первому экземпляру ОПОП ВО и хранится на кафедре, копия решения передается в УМУ.

ОПОП ВО в целом или составляющие ее документы обновляются один раз в год по решению Ученого совета вуза. Обновление проводится с целью актуализации ОПОП ВО и усовершенствования учебного плана с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается ученым советом вуза.

Основная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Педагогики и психологии» «29» июня 2018 г. протокол №4.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета 30 июня 2018г. протокол №2

Основная профессиональная образовательная программа разработана:

АНО ВО «МИСАО»: Денисенко Е.Г., заведующий кафедрой Педагогики и психологии, к.псих.н., доцент

(подпись)

Основная профессиональная образовательная программа согласована: от работодателей:

Исполнительный директор
Благотворительного фонда поддержки
духовного развития и выявления
творческих навыков детей-сирот и
детей-инвалидов «Твой Ангел»

Счастливецва Е.С.

Руководитель
Департамента международного
Образования сотрудничества ООО
Образовательно-культурный центр
«Интер-Спутник»

Михайлова И.Ю.

