

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ  
СОВРЕМЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНО ВО «МИСАО»)**

**ОДОБРЕНО**

**Ученым советом  
АНО ВО «МИСАО»**

Протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор  
АНО ВО «МИСАО»**

\_\_\_\_\_ Л.В. Астанина

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**  
**для поступающих на 1-й курс по результатам вступительных испытаний,**  
**проводимых АНО ВО «МИСАО» самостоятельно**

**Пояснительная записка**

Вступительный экзамен по Русскому языку разработан в объеме требований, необходимых для получения аттестата о среднем полном общем образовании и составлен с учетом требований к освоению школьного курса русского языка.

Цель вступительного испытания – оценить навыки владения русским языком поступающих в рамках базовой программы средней общеобразовательной школы. Проверяется коммуникативная компетенция абитуриентов.

Вступительные испытания по русскому языку проводятся в форме тестирования.

Продолжительность вступительных испытаний 2 академических часа (90 минут).

Объявление итогов экзамена происходит в день его проведения.

**Содержание программы**

**Тема 1. Общие сведения о языке**

1. Современный русский литературный язык как предмет научного изучения. Русский литературный язык - нормированная и обработанная форма общенародного языка.
2. Русский язык как один из индоевропейских языков. Место русского языка в кругу родственных славянских языков.
3. Язык и культура. Язык и история народа. Основные изменения в русском языке за последние десятилетия. Проблемы экологии языка.
4. Русский язык в современном мире. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.
5. Русские писатели о богатстве и художественной выразительности русского языка.
6. Лингвистика как наука о языке. Разделы лингвистики. Выдающиеся ученые- русисты. Основные лингвистические словари.

**Тема 2. Система языка**

1. Язык как система. Основные уровни языка.
2. Фонетика. Звук как единица языка. Классификация гласных и согласных звуков. Смыслоразличительная роль звуков речи. Понятие о фонеме.
3. Ударение в русском языке. Смыслоразличительная роль словесного ударения.
4. Изобразительные средства фонетики русского языка.
5. Интонация: основные элементы интонации (логическое ударение, пауза, повышение-понижение голоса, тон речи и др.)
6. Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.
7. Лексика и фразеология. Слово как основная единица языка. Лексическое грамматическое, прямое и переносное значение слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.
8. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Основные источники пополнения лексики. Неологизмы.
9. Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.
10. Общеупотребительные и не общеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.

11. Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Источники фразеологизмов.
12. Лексические средства выразительности речи. Лексические словари русского языка.
13. Морфемика и словообразование. Морфема как единица языка. Виды морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах. Исторические изменения в структуре слов. Этимология как раздел лингвистики.
14. Основные способы образования слов в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие.
15. Имя существительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.
16. Способы образования имен существительных.
17. Имя прилагательное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению.
18. Способы образования имен прилагательных.
19. Имя числительное: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль.
20. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.
21. Склонение числительных.
22. Местоимение. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.
23. Глагол: значение. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Способы образования глаголов.
24. Причастие.
25. Деепричастие.
26. Наречие.
27. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.
28. Предлог. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.
29. Союз. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.
30. Частица. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды частиц по значению.
31. Междометие. Значение междометий. Морфологические средства выразительности речи.
32. Синтаксис. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.
33. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях.
34. Простое предложение. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.
35. Виды односоставных предложений.
36. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и неполные предложения.
37. Однородные члены предложения.
38. Обособленные члены предложения.
39. Обращения. Вводные слова и вводные предложения.
40. Сложное предложение. Типы сложного предложения.
41. Союзные и бессоюзные сложные предложения.
42. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
43. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов.
44. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи.
45. Виды сложноподчиненных предложений.
46. Бессоюзные сложные предложения.
47. Сложные предложения с различными видами связи.
48. Предложения с прямой и косвенной речью.
49. Синонимия синтаксических конструкций.
50. Изобразительные средства синтаксиса.

### **Тема 3. Культура речи.**

1. Культура речи, ее предмет и задачи. Основное понятие культуры речи на уровне правильной речи - нормы литературного языка. Нормы орфоэпические, лексические, грамматические, правописные. Вариантность нормы.
2. Информация о языковой норме в разных типах лингвистических словарей. Справочная литература о культуре русской речи.

### **Тема 4. Орфография и пунктуация**

1. Русское правописание как система общепринятых норм письма. Роль орфографии и пунктуации в письменном общении между людьми.
2. Справочники по орфографии и пунктуации.
3. Орфография как система правил. Разделы русской орфографии и принципы написания.
4. Правописание морфем. Принцип единообразного написания морфем - ведущий принцип русского правописания.
5. Слитные, дефисные и раздельные написания. Роль смыслового и грамматического анализа при выборе правильного написания.
6. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.
7. Пунктуация как система правил постановки знаков препинания.
8. Принципы русской пунктуации. Пунктуация как способ отражения на письме смысловой стороны речи, ее синтаксического строя и пунктуационных особенностей. Знаки препинания отделительные и выделительные. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них:
  - знаки препинания в конце предложения;
  - знаки препинания внутри простого предложения;
  - знаки препинания между частями сложного предложения;
  - знаки препинания при передаче чужой речи;
  - знаки препинания в связном тексте.

### **Тема 5. Текст**

1. Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Способы и средства связи предложений в тексте.

### **Рекомендуемая литература**

1. Учебники и учебные пособия школьного, утвержденные Федеральным органом исполнительной власти
2. Орфографический словарь Д.Н. Ушакова и С.Е. Крючкова – Москва, «Дрофа», 2018
3. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями для поступающих в вузы. Москва, «Мир и образование», 2014.
4. Русский язык и культура речи: учебник: Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М.  
Москва: Издательство «Флинта», 2016  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=83539](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=83539)
5. Культура речи: учебное пособие. Стариченок В.Д., Кудреватых И.П., Рудь Л.Г.  
Минск: Вышэйшая школа, 2015  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=450497](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=450497)

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ

Вступительное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

За каждый правильный ответ на вопрос письменного тестирования начисляется 10 баллов. Уровень знаний абитуриента на вступительном испытании оценивается: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общие признаки, определяющие оценку теоретических знаний:

**«отлично»** - наличие глубоких знаний теоретических основ дисциплины (дисциплин) в объеме учебной программы;

**«хорошо»** - наличие твердых и достаточно полных знаний теоретических основ дисциплины в объеме учебной программы;

**«удовлетворительно»** - наличие знаний основных положений теоретических основ дисциплины (дисциплин) в объеме учебной программы;

**«неудовлетворительно»** - незнание некоторых основных положений теоретических основ дисциплины (дисциплин).

### Шкала оценок при 100-балльной системе:

71-100	5 (отлично)
51-70	4 (хорошо)
40-50	3 (удовлетворительно)
39 и менее	2 (неудовлетворительно)

Ректор АНО ВО  
«МИСАО»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат **01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c**

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 2022-09-12 по 3.11.2023

Л.В.  
Астанина