



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ВО «МИСАО»**  
**Л.В. Астанина**  
**«01» сентября 2022 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат **01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c**

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 2022-08-03 по 2023-11-03

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В АНО ВО МИСАО**

**1. Общее положение**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 15, часть 12 ст. 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1014/06), Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт современного образования» АНО ВО МИСАО (далее - Институт).

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом и устанавливает: цели и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Институте, условия их применения, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевой формы организации образовательных программ среднего профессионального образования.

### 1.3. Основные понятия:

1.3.1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать предприятия и организации, осуществляющие деятельность по профилю реализуемых в Институте образовательных программ среднего профессионального образования, научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Сетевыми формами реализации образовательных программ являются:

- совместная деятельность Института и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, прохождения учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, направленная на обеспечение возможности освоения студентами образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций;

- зачет Института в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования результатов освоения студентами в рамках индивидуального учебного плана программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, участвующих в сетевом взаимодействии.

## **2. Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ**

2.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ в Института является организация практико-ориентированной системы подготовки кадров по профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и требований работодателей.

2.2. . Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- расширение доступа студентов к современным образовательным технологиям и средствам обучения;

- привлечение к проведению занятий с обучаемыми в период теоретического обучения ведущих специалистов-практиков предприятий по

профилю реализуемых в Институте образовательных программ среднего профессионального образования;

- предоставление студентам возможности выбора различных уровней подготовки и специализаций, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), а также возможности более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;

- организация временного трудоустройства студентов Институте в период летнего каникулярного отпуска в организациях, участвующих в сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

- содействие в трудоустройстве выпускников Института по профилю полученного среднего профессионального образования в организациях и предприятиях - участниках сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

### **3 Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования**

3.1. Образовательные организации, за исключением промышленных предприятий (организаций), организующих проведение учебных и производственных практик, участвующие в реализации образовательных программ среднего профессионального образования в рамках сетевого взаимодействия, должны иметь соответствующие лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.2. Институте осуществляет сетевую форму реализации образовательных программ в соответствии с заключаемыми договорами о сетевом взаимодействии с конкретными образовательными организациями и предприятиями по согласованию с учредителем - департаментом образования города Москвы.

3.3. Инициаторами организации сетевой формы реализации образовательных программ в Институте могут выступать также студенты (по решению совета студентов) и родители (законные представители) несовершеннолетних студентов (по решению совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов).

### **4 Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

4.1. Организация образовательного процесса при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при применении сетевой формы, являются: образовательная программа, учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой

календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

4.3. Образовательная программа разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов и утверждается всеми организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.4. При совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение студентами образовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются общий учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

4.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую студент был принят на обучение по образовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории студента рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

4.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется также приказами и распоряжениями Минобрнауки России и департамента образования города Москвы, также локальными актами, определяющими организационно-образовательного процесса в каждой организации, в том числе:

- положением о ВКР / дипломной работе (проекте);
- положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- положением о самостоятельной работе обучающихся;
- положением об учебной и производственной практике;
- положением о государственной (итоговой) аттестации.

## **5. Особенности определения педагогической нагрузки при сетевых формах реализации образовательных программ**

5.1. Нагрузка педагогических работников при сетевой форме реализации образовательных программ определяется с учетом следующих вариантов распределения педагогических работников по местам проведения занятий:

- штатный педагогический работник Института осуществляет образовательную деятельность на территории данной организации;
- штатный преподаватель Института осуществляет образовательную деятельность на территории другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии;
- педагогический работник другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность на территории Института, в котором обучается студент по образовательной программе;
- педагогический работник другой организации, участвующей в сетевом взаимодействии, осуществляет образовательную деятельность вне территории Института, в котором обучается студент по образовательной программе.

## **6. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ**

6.1. Организация, в которую студент был принят на обучение по образовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

6.2. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (дисциплина, модуль, учебная и производственная практика и т.п.) и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

6.3. Направление несовершеннолетних студентов, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия (согласия родителей (законных представителей)).

6.4. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы среднего профессионального образования, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения студентами соответствующих учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности.

6.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую студент был принят на обучение по основной профессиональной образовательной программе.