

Тематика курсовых работ по дисциплине «Инновационные технологии в образовании»

**Для направления «Педагогическое образование»,
профили обучения «Начальное образование», «Дошкольное образование»**

(тему курсовой работы необходимо выбирать с учётом профиля обучения)

1. Педагогическая инноватика как новая область педагогических знаний.
2. Научно-теоретические основы инновационной деятельности в образовании.
3. Инновационные процессы в современном образовании: сущность, структура, особенности.
4. Нормативно-правовые основы инновационной деятельности в образовании.
5. Готовность педагога к инновационной деятельности и ее диагностика.
6. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения).
7. ФГОС как ресурс инновационной деятельности в дошкольном образовании.
8. ФГОС как ресурс инновационной деятельности в начальном образовании.
9. Инновационная педагогическая деятельность: содержание и структура
10. Психолого-педагогические барьеры в инновационной деятельности педагога, их профилактика и устранение.
11. Рефлексия в структуре инновационной деятельности педагога.
12. Мотивация инновационной деятельности педагогического коллектива (педагога).
13. Индивидуальный стиль инновационной деятельности педагога.
14. Планирование, организация и ресурсное обеспечение инновационной деятельности в образовательной организации.
15. Перспективы применения дистанционных образовательных технологий.
16. Инновационная деятельность педагога как основа развития системы российского образования.
17. Отличительные признаки и качественное своеобразие инновационных процессов в образовании.
18. Организация инновационной деятельности педагогического коллектива
19. Инновационные воспитательные технологии в современных условиях.
20. Методы выбора, прогнозирования, поиска идей инновации в педагогической деятельности.
21. Дистанционное обучение как инновация.
22. Система образования и новые информационные и коммуникационные технологии.

23. Инновационные технологии познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника.
24. Создание условий для реализации инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО (ФГОС НОО).
25. Формирование инновационной культуры педагога как условие его профессиональной деятельности.
26. Инновационные технологии в досуговой деятельности.
27. Моделирование инновационной деятельности в образовательной организации по определенной теме (выбирается студентом).
28. Система показателей эффективности инновационной деятельности.
29. Инновационные технологии использования цифровой образовательной среды в профессиональной деятельности педагогического работника.
30. Закономерности инновационного процесса; инновационное проектирование.
31. Инновационные технологии в организации детской исследовательской деятельности.
32. Инновационные практики в инклюзивном образовании.

Методические указания по написанию курсовой работы

Курсовая работа содержит следующие структурные элементы:

Введение (содержит следующие обязательные элементы: актуальность темы, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования)

Глава 1. Теоретические аспекты рассматриваемой темы

1.1.

1.2.

1.3.

Глава 2. Практико-аналитическое исследование рассматриваемой темы

2.1.

2.2.

2.3.

Разработка рекомендаций по совершенствованию (согласно теме курсовой работы)

Заключение

Список использованных источников (не менее 20 источников за последние 5 лет)

Приложения