

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю

Ректор АНО ВО «МИСАО»

_____ **Л.В. Астанина**

«15» октября 2024 г.

Программа

стратегического развития АНО ВО «МИСАО»

на 2024-2028 гг.

Москва, 2024

I. Развитие учебной деятельности

Основные направления и приоритетные задачи развития учебной деятельности

Стратегия развития и совершенствования учебной деятельности АНО ВО «МИСАО» направлена на обеспечение и повышение качества подготовки высококвалифицированных востребованных специалистов на основе продуманной маркетинговой политики и деятельности по набору на обучение, улучшения кадрового обеспечения, организации и методического сопровождения учебного процесса, ориентации содержания образования на требования рынка труда, запросы работодателей и потребителей образовательных услуг, внедрения современных образовательных технологий, усиления в Институте интеграции учебного процесса и научных исследований.

Колледж

ДПО

1. Совершенствования маркетинговой политики:

1.1. Увеличение контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам. Использование современных инструментов позиционирования и продвижения образовательных программ МИСАО и привлечения абитуриентов (в том числе иногородних, иностранных) с помощью современных технологий и инструментов коммуникаций, Интернет-рекламы, социальных сетей.

1.2. Разработка и реализация в установленном порядке новых конкурентоспособных образовательных программ на всех уровнях высшего образования и среднего профессионального образования на основе маркетинговых исследований рынка образовательных услуг.

1.3. Значительное увеличение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе за счет дальнейшего сопряжения учебных планов и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (в Колледже) и подготовки бакалавров.

1.4. Увеличение численности обучающихся по программам аспирантуры, в том числе за счет расширения спектра научных специальностей аспирантуры в общем объеме образовательных программ.

1.5. Сохранение контингента обучающихся.

1.6. Увеличение численности обучающихся (в том числе иногородних), переводящихся в МИСАО из других образовательных организаций.

1.7. Увеличение доли наиболее подготовленных, с более высокими баллами ЕГЭ (выше 60 баллов) в контингенте 1 курса обучающихся.

2. Повышение качества кадрового обеспечения учебной деятельности, наращивание творческого потенциала профессорско-преподавательского состава:

2.1. Обеспечение выполнения требований кадрового обеспечения учебной деятельности, установленных законодательством, федеральными государственными стандартами, другими нормативными документами.

2.2. Увеличение в составе ППС численности высококвалифицированных специалистов, практических, творческих работников – носителей практического профессионального опыта и компетенции, имеющих высокие достижения в преподавании учебных дисциплин и организации практической работы обучающихся.

2.3. Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, мотивации и развития творческого потенциала преподавателей и научных работников МИСаО.

2.4. Расширение участия в учебном процессе, научно-образовательных проектах и мероприятиях МИСаО практических работников, специалистов предприятий и профильных организаций.

2.5. Организовать курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава, руководителей учебных подразделений и учебно-вспомогательного персонала, в том числе в области педагогики и психологии высшей школы, применения информационных технологий в профессиональной деятельности педагога, особенности работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, нормативно-правовых основ образовательной деятельности.

3. Совершенствование учебного процесса с учетом особенностей рынка труда, запросов работодателей, результатов научных исследований, образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

3.1. Совершенствование системы управления качеством образования в МИСаО

3.2. Укрепление сотрудничества и взаимодействия МИСаО с профильными организациями и предприятиями для проведения независимой оценки качества образования, участия их представителей в учебном процессе, преподавательской работе, научно-образовательных мероприятиях.

3.3. Расширение привлечения специалистов-практиков и авторитетных представителей академического сообщества к разработке образовательных программ, проведению экспертизы и оценки содержания, организации образовательного процесса.

3.4. Обновление и совершенствование содержания образовательных программ на основе укрепления фундаментальности подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, введение исследовательских компонентов результатов научных исследований, современных технологий в учебный процесс.

3.5. Разработка и внедрение инновационных подходов к обучению; совершенствование системы организации учебного процесса; усиления роли самостоятельной работы студентов с учетом контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий.

3.6. Дальнейшая индивидуализация обучения, предоставление более широких возможностей обучения по индивидуальному плану, включая построение индивидуальных образовательных траекторий, учитывающих интересы и потребности обучающихся.

3.7. Совершенствование инклюзивного образования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; повышение показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых образовательных услуг.

3.8. Увеличить число организаций, являющихся базами практики; привлечь представителей этих организаций к организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в том числе, по защите курсовых работ и проектов, прохождению всех видов практик.

3.9. Разработать мероприятия по более активному привлечению работодателей к учебному процессу, в том числе к руководству выпускных квалификационных работ с целью использования «производственных» площадок для проведения студентами исследований, практик и последующего их трудоустройства.

4. Совершенствование системы и повышения качества методического обеспечения учебного процесса:

4.1. Актуализация содержания образовательных программ с учетом достижений науки, развития педагогических технологий, совершенствования форм оценки сформированности компетенций.

4.2. Развитие системы методического обеспечения учебного процесса, включающей планирование подготовки учебно-методической литературы, развитие электронно-библиотечной системы, распространение передового опыта, экспертизу и оценку методической работы, проводимой преподавателями МИСАО.

4.3. Обеспечить переработку и обновление учебно-методических материалов образовательных программ с учетом перехода на новые ФГОС ВО, соответствующие требованиям профессиональных стандартов.

4.4. Систематизировать работу по обновлению содержания и методическому обеспечению учебных дисциплин на основе использования преподавателями собственных научных результатов.

4.5. Осуществлять внутреннюю экспертизу качества педагогической деятельности преподавателей МИСАО и подготовки обучающихся по образовательным программам.

5. Разработка и внедрение инновационных технологий в учебный процесс, развитие современной электронной информационно-образовательной среды:

5.1. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса, использование электронной информационно-образовательной среды для полноценного доступа студентов и преподавателей к различным информационным ресурсам, а также для внедрения автоматизированных и обучающих систем, опирающихся на новейшие информационные технологии.

5.2. Разработать и внедрить модули электронных курсов, удовлетворяющих актуальные образовательные потребности и нововведения рынка образовательных услуг.

5.3. Разработать мероприятия по совершенствованию единой электронной системы контроля учебных достижений обучающихся (электронная зачетная книжка, электронная

ведомость, электронные комментарии кураторов), содержанию модуля «Электронное портфолио» обучающихся.

II. Развитие научно-исследовательской деятельности

Основные направления и приоритетные задачи развития научно-исследовательской деятельности

Стратегия развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности АНО ВО «МИСАО» направлена на создание новых и развитие существующих направлений в сфере науки, повышение качества подготовки специалистов посредством: обеспечения системности организации фундаментальных и прикладных исследований; воспроизводства и повышения качества научно-педагогического потенциала вуза; совершенствования организации и поддержки научно-исследовательской работы студентов.

1. Обеспечение системности организации прикладных исследований:

1.1. Организация и повышение качества прикладных исследований, соответствующих приоритетным направлениям развития гуманитарного знания на основе интеграции науки и образования.

1.2. Совершенствование системы управления и организации научных исследований на основе инновационной восприимчивости значимых результатов научных достижений.

1.3. Развитие научно-исследовательских проектов МИСАО на базе научных школ.

1.4. Развитие международных научных связей.

2. Воспроизводство и обеспечение формирования перспективного научного кадрового состава

2.1. Развитие научных школ МИСАО.

2.2. Разработка и реализация образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре на основе взаимосвязи и преемственности научно-исследовательской деятельности и подготовки обучающихся на профильных департаментах МИСАО.

2.3. Увеличение количественного и качественного состава аспирантов, молодых ученых, талантливых исследователей, высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечивающих научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

3. Развитие и поддержка научно-исследовательских компетенций и инициатив обучающихся:

3.1. Развитие у обучающихся Университета творческих способностей и навыков генерирования новых идей при решении научных исследовательских и практических задач.

3.2. Расширение совместной деятельности преподавателей, научных работников, аспирантов, студентов МИСАО в формате включения обучающихся в междисциплинарные исследования, с использованием современных методов и технологий научных коммуникаций.

3.3. Поддержка организации научно-исследовательской работы студентов.

III. Воспитательная работа

1. Профессиональное воспитание:

- 1.1. Формирование уважения и любви к избранной профессии.
- 1.2. Развитие профессиональных и личных качеств будущего работника, в том числе: уверенности в себе, ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности, трудолюбия, принципиальности, честности, верности данному слову, умения работать в команде.
- 1.3. Мировоззренческая подготовка обучающихся, помощь им в определении смысла жизни в условиях осуществляемых социально-экономических преобразований. Формирование потребности в высоких духовно-нравственных ценностях. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны.
- 1.4. Правовое воспитание обучающихся.
- 1.5. Трудовое воспитание, в том числе: развитие знаний, умений и навыков в общих трудовых процессах, способности к трудовой деятельности, воспитание потребности в качественном выполнении своей работы; трудовое самовоспитание.
- 1.6. Приобщение обучающихся к профессиональному труду в процессе обучения. Развитие социально ценного жизненного опыта.
- 1.7. Ознакомление с требованиями рынка труда, содействие трудоустройству.

2. Гражданское и патриотическое воспитание:

- 2.1. Развитие политической культуры юношей и девушек, расширение участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
- 2.2. Формирование у обучающихся приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, развитие культуры межнационального общения.
- 2.3. Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России. Развитие уважения к гербу, флагу, гимну Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
- 2.4. Организация научных исследований проблем патриотизма, его традиций и современных форм проявления для дальнейшего использования полученных результатов в воспитательной работе с обучающимися.

3. Духовное и нравственное воспитание:

- 3.1. Формирование у обучающихся нравственных понятий, суждений, чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия и т.д.), навыков и привычек поведения, соответствующих выраженным в поведении нравственной позиции.
- 3.2. Содействие выработке у юношей и девушек позитивных жизненных ориентиров и планов.

3.3. Оказание помощи обучающимся в выборе моделей поведения в трудных жизненных ситуациях.

4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни:

4.1. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Создание системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. Повышение эффективности использования спортивной инфраструктуры.

4.2. Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения.

4.1. Осуществлять эффективную пропаганду среди обучающихся физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни: социальную рекламу, освещение соревнований, спортивных праздников, информационные программы в Интернете.

IV. Инновационное развитие

1. Использование электронного обучения и других инновационных технологий обучения и их гибкая интеграция в учебный процесс:

1.1. Формирование наряду со специальными знаниями и навыками компетенций в сфере самообучения, поиска и обработки информации, профессиональных коммуникаций, способствующих адаптации выпускника вуза к текущим изменениям в окружающем мире;

1.2. Обучение наряду с передачей фундаментальных знаний современным способам получения информации и постоянного повышения квалификации за счет использования инструментов онлайн образования.

1.3. Обеспечить производство качественного электронного контента для самостоятельного изучения и свободный доступ к нему;

1.4. Использовать информационные технологии (ИТ) для проектной деятельности студентов;

1.5. Расширять внутреннюю базу электронных курсов и внедрение их в учебный процесс;

1.6. Пополнять внутреннюю базу электронных курсов онлайн-ресурсами лучших мировых университетов;

1.7. Внедрять инновационные организационные инструменты для студентов и сотрудников, использовать опыт ведущих вузов по применению электронных и мобильных инструментов для организации учебного и рабочего процесса как на стороне студента и сотрудника, так и всего МИСАО;

1.8. Рассмотреть возможности внедрения инновационных систем менеджмента и управления деятельностью организации с помощью Битрикс-24, связав в единое информационное пространство офлайн и онлайн- обучение.

2. Рост востребованности выпускников МИСАО на рынке труда:

2.1. Расширение в вузе представительства членов профессиональных сообществ, участвующих в реализации образовательных программ МИСАО, расширение контактов с работодателями, необходимых для подготовки студентов к выходу на рынок труда;

2.2. Подготовка студентов к постоянно меняющемуся рынку труда путем взаимодействия с профессионалами, готовыми поделиться собственным карьерным опытом и объяснить характер основных изменений на рынке труда.

Ректор АНО ВО
МИСАО



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02b2f281005db1ee9245c2783f2f2fe3

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 25.04.2024 по 25.07.2025

Л.В.
Астанина