

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Утверждаю**

**Ректор АНО ВО «МИСАО»**

\_\_\_\_\_ **Л.В. Астанина**

**«15» октября 2024 г.**

**Программа  
стратегического развития АНО ВО «МИСАО»  
на 2024-2028 гг.**

Москва, 2024

## I. Развитие учебной деятельности

### Основные направления и приоритетные задачи развития учебной деятельности

Стратегия развития и совершенствования учебной деятельности АНО ВО «МИСАО» направлена на обеспечение и повышение качества подготовки высококвалифицированных востребованных специалистов на основе продуманной маркетинговой политики и деятельности по набору на обучение, улучшения кадрового обеспечения, организации и методического сопровождения учебного процесса, ориентации содержания образования на требования рынка труда, запросы работодателей и потребителей образовательных услуг, внедрения современных образовательных технологий, усиления в Институте интеграции учебного процесса и научных исследований.

Колледж

ДПО

#### 1. Совершенствования маркетинговой политики:

1.1. Увеличение контингента обучающихся по реализуемым образовательным программам. Использование современных инструментов позиционирования и продвижения образовательных программ МИСАО и привлечения абитуриентов (в том числе иногородних, иностранных) с помощью современных технологий и инструментов коммуникаций, Интернет-рекламы, социальных сетей.

1.2. Разработка и реализация в установленном порядке новых конкурентоспособных образовательных программ на всех уровнях высшего образования и среднего профессионального образования на основе маркетинговых исследований рынка образовательных услуг.

1.3. Значительное увеличение численности обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе за счет дальнейшего сопряжения учебных планов и образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (в Колледже) и подготовки бакалавров.

1.4. Увеличение численности обучающихся по программам аспирантуры, в том числе за счет расширения спектра научных специальностей аспирантуры в общем объеме образовательных программ.

1.5. Сохранение контингента обучающихся.

1.6. Увеличение численности обучающихся (в том числе иногородних), переводящихся в МИСАО из других образовательных организаций.

1.7. Увеличение доли наиболее подготовленных, с более высокими баллами ЕГЭ (выше 60 баллов) в контингенте 1 курса обучающихся.

## **2. Повышение качества кадрового обеспечения учебной деятельности, наращивание творческого потенциала профессорско-преподавательского состава:**

2.1. Обеспечение выполнения требований кадрового обеспечения учебной деятельности, установленных законодательством, федеральными государственными стандартами, другими нормативными документами.

2.2. Увеличение в составе ППС численности высококвалифицированных специалистов, практических, творческих работников – носителей практического профессионального опыта и компетенции, имеющих высокие достижения в преподавании учебных дисциплин и организации практической работы обучающихся.

2.3. Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, мотивации и развития творческого потенциала преподавателей и научных работников МИСАО.

2.4. Расширение участия в учебном процессе, научно-образовательных проектах и мероприятиях МИСАО практических работников, специалистов предприятий и профильных организаций.

2.5. Организовать курсы повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава, руководителей учебных подразделений и учебно-вспомогательного персонала, в том числе в области педагогики и психологии высшей школы, применения информационных технологий в профессиональной деятельности педагога, особенности работы с обучающимися-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, нормативно-правовых основ образовательной деятельности.

## **3. Совершенствование учебного процесса с учетом особенностей рынка труда, запросов работодателей, результатов научных исследований, образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:**

3.1. Совершенствование системы управления качеством образования в МИСАО

3.2. Укрепление сотрудничества и взаимодействия МИСАО с профильными организациями и предприятиями для проведения независимой оценки качества образования, участия их представителей в учебном процессе, преподавательской работе, научно-образовательных мероприятиях.

3.3. Расширение привлечения специалистов-практиков и авторитетных представителей академического сообщества к разработке образовательных программ, проведению экспертизы и оценки содержания, организации образовательного процесса.

3.4. Обновление и совершенствование содержания образовательных программ на основе укрепления фундаментальности подготовки, соединения учебного процесса и научных исследований, введение исследовательских компонентов результатов научных исследований, современных технологий в учебный процесс.

3.5. Разработка и внедрение инновационных подходов к обучению; совершенствование системы организации учебного процесса; усиления роли самостоятельной работы студентов с учетом контроля знаний студентов на всех этапах обучения на основе информационно-компьютерных технологий.

3.6. Дальнейшая индивидуализация обучения, предоставление более широких возможностей обучения по индивидуальному плану, включая построение индивидуальных образовательных траекторий, учитывающих интересы и потребности обучающихся.

3.7. Совершенствование инклюзивного образования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся; повышение показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых образовательных услуг.

3.8. Увеличить число организаций, являющихся базами практики; привлечь представителей этих организаций к организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, в том числе, по защите курсовых работ и проектов, прохождению всех видов практик.

3.9. Разработать мероприятия по более активному привлечению работодателей к учебному процессу, в том числе к руководству выпускных квалификационных работ с целью использования «производственных» площадок для проведения студентами исследований, практик и последующего их трудоустройства.

#### **4. Совершенствование системы и повышения качества методического обеспечения учебного процесса:**

4.1. Актуализация содержания образовательных программ с учетом достижений науки, развития педагогических технологий, совершенствования форм оценки сформированности компетенций.

4.2. Развитие системы методического обеспечения учебного процесса, включающей планирование подготовки учебно-методической литературы, развитие электронно-библиотечной системы, распространение передового опыта, экспертизу и оценку методической работы, проводимой преподавателями МИСаО.

4.3. Обеспечить переработку и обновление учебно-методических материалов образовательных программ с учетом перехода на новые ФГОС ВО, соответствующие требованиям профессиональных стандартов.

4.4. Систематизировать работу по обновлению содержания и методическому обеспечению учебных дисциплин на основе использования преподавателями собственных научных результатов.

4.5. Осуществлять внутреннюю экспертизу качества педагогической деятельности преподавателей МИСаО и подготовки обучающихся по образовательным программам.

#### **5. Разработка и внедрение инновационных технологий в учебный процесс, развитие современной электронной информационно-образовательной среды:**

5.1. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса, использование электронной информационно-образовательной среды для полноценного доступа студентов и преподавателей к различным информационным ресурсам, а также для внедрения автоматизированных и обучающих систем, опирающихся на новейшие информационные технологии.

5.2. Разработать и внедрить модули электронных курсов, удовлетворяющих актуальные образовательные потребности и нововведения рынка образовательных услуг.

5.3. Разработать мероприятия по совершенствованию единой электронной системы контроля учебных достижений обучающихся (электронная зачетная книжка, электронная

ведомость, электронные комментарии кураторов), содержанию модуля «Электронное портфолио» обучающихся.

## **II. Развитие научно-исследовательской деятельности**

### **Основные направления и приоритетные задачи развития научно-исследовательской деятельности**

Стратегия развития и совершенствования научно-исследовательской деятельности АНО ВО «МИСАО» направлена на создание новых и развитие существующих направлений в сфере науки, повышение качества подготовки специалистов посредством: обеспечения системности организации фундаментальных и прикладных исследований; воспроизводства и повышения качества научно-педагогического потенциала вуза; совершенствования организации и поддержки научно-исследовательской работы студентов.

#### **1. Обеспечение системности организации прикладных исследований:**

1.1. Организация и повышение качества прикладных исследований, соответствующих приоритетным направлениям развития гуманитарного знания на основе интеграции науки и образования.

1.2. Совершенствование системы управления и организации научных исследований на основе инновационной восприимчивости значимых результатов научных достижений.

1.3. Развитие научно-исследовательских проектов МИСАО на базе научных школ.

1.4. Развитие международных научных связей.

#### **2. Воспроизводство и обеспечение формирования перспективного научного кадрового состава**

2.1. Развитие научных школ МИСАО.

2.2. Разработка и реализация образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре на основе взаимосвязи и преемственности научно-исследовательской деятельности и подготовки обучающихся на профильных департаментах МИСАО.

2.3. Увеличение количественного и качественного состава аспирантов, молодых ученых, талантливых исследователей, высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечивающих научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

#### **3. Развитие и поддержка научно-исследовательских компетенций и инициатив обучающихся:**

3.1. Развитие у обучающихся Университета творческих способностей и навыков генерирования новых идей при решении научных исследовательских и практических задач.

3.2. Расширение совместной деятельности преподавателей, научных работников, аспирантов, студентов МИСАО в формате включения обучающихся в междисциплинарные исследования, с использованием современных методов и технологий научных коммуникаций.

3.3. Поддержка организации научно-исследовательской работы студентов.

### **III. Воспитательная работа**

#### **1. Профессиональное воспитание:**

- 1.1. Формирование уважения и любви к избранной профессии.
- 1.2. Развитие профессиональных и личных качеств будущего работника, в том числе: уверенности в себе, ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности, трудолюбия, принципиальности, честности, верности данному слову, умения работать в команде.
- 1.3. Мировоззренческая подготовка обучающихся, помощь им в определении смысла жизни в условиях осуществляемых социально-экономических преобразований. Формирование потребности в высоких духовно-нравственных ценностях. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны.
- 1.4. Правовое воспитание обучающихся.
- 1.5. Трудовое воспитание, в том числе: развитие знаний, умений и навыков в общих трудовых процессах, способности к трудовой деятельности, воспитание потребности в качественном выполнении своей работы; трудовое самовоспитание.
- 1.6. Приобщение обучающихся к профессиональному труду в процессе обучения. Развитие социально ценного жизненного опыта.
- 1.7. Ознакомление с требованиями рынка труда, содействие трудоустройству.

#### **2. Гражданское и патриотическое воспитание:**

- 2.1. Развитие политической культуры юношей и девушек, расширение участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.
- 2.2. Формирование у обучающихся приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, развитие культуры межнационального общения.
- 2.3. Формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России. Развитие уважения к гербу, флагу, гимну Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.
- 2.4. Организация научных исследований проблем патриотизма, его традиций и современных форм проявления для дальнейшего использования полученных результатов в воспитательной работе с обучающимися.

#### **3. Духовное и нравственное воспитание:**

- 3.1. Формирование у обучающихся нравственных понятий, суждений, чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, дружелюбия и т.д.), навыков и привычек поведения, соответствующих выраженным в поведении нравственной позиции.
- 3.2. Содействие выработке у юношей и девушек позитивных жизненных ориентиров и планов.

3.3. Оказание помощи обучающимся в выборе моделей поведения в трудных жизненных ситуациях.

#### **4. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни:**

4.1. Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Создание системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом. Повышение эффективности использования спортивной инфраструктуры.

4.2. Развитие культуры безопасности жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения.

4.1. Осуществлять эффективную пропаганду среди обучающихся физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни: социальную рекламу, освещение соревнований, спортивных праздников, информационные программы в Интернете.

### **IV. Инновационное развитие**

#### **1. Использование электронного обучения и других инновационных технологий обучения и их гибкая интеграция в учебный процесс:**

1.1. Формирование наряду со специальными знаниями и навыками компетенций в сфере самообучения, поиска и обработки информации, профессиональных коммуникаций, способствующих адаптации выпускника вуза к текущим изменениям в окружающем мире;

1.2. Обучение наряду с передачей фундаментальных знаний современным способам получения информации и постоянного повышения квалификации за счет использования инструментов онлайн образования.

1.3. Обеспечить производство качественного электронного контента для самостоятельного изучения и свободный доступ к нему;

1.4. Использовать информационные технологии (ИТ) для проектной деятельности студентов;

1.5. Расширять внутреннюю базу электронных курсов и внедрение их в учебный процесс;

1.6. Пополнять внутреннюю базу электронных курсов онлайн-ресурсами лучших мировых университетов;

1.7. Внедрять инновационные организационные инструменты для студентов и сотрудников, использовать опыт ведущих вузов по применению электронных и мобильных инструментов для организации учебного и рабочего процесса как на стороне студента и сотрудника, так и всего МИСАО;

1.8. Рассмотреть возможности внедрения инновационных систем менеджмента и управления деятельностью организации с помощью Битрикс-24, связав в единое информационное пространство офлайн и онлайн- обучение.

#### **2. Рост востребованности выпускников МИСАО на рынке труда:**

2.1. Расширение в вузе представительства членов профессиональных сообществ, участвующих в реализации образовательных программ МИСАО, расширение контактов с работодателями, необходимых для подготовки студентов к выходу на рынок труда;

2.2. Подготовка студентов к постоянно меняющемуся рынку труда путем взаимодействия с профессионалами, готовыми поделиться собственным карьерным опытом и объяснить характер основных изменений на рынке труда.

Ректор АНО ВО  
МИСАО



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02b2f281005db1ee9245c2783f2f2fe3

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 25.04.2024 по 25.07.2025

Л.В.  
Астанина