

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»
(АНО ВО «МИСАО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор АНО ВО «МИСАО»

_____ И.В. Новикова

«01» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У)

Тип практики: Учебная (учебно-ознакомительная) практика

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) подготовки – Психологическое консультирование

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Москва 2023

Рабочая программа практики составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 «Психология», направленность (профиль) подготовки: «Психологическое консультирование».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНО ВО «МИСАО» от 28.08.2023 г. (протокол № 1).

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании департамента психологии и педагогики от 21.08.2023 г. (протокол № 1).

Заведующий департаментом
педагогики и психологии

Беляева Е.А.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа практики является частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

1.2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (учебно-ознакомительная) практика входит в раздел Блок 2. «Практика» программы бакалавриата и является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вид практики – учебная; тип практики – стационарная.

Таблица 1

Содержательно-логические связи практики

Код практики	Название практики	Содержательно-логические связи		Формируемые компетенции
		Коды учебных дисциплин (модулей), практик		
		на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой	
1	2	4	5	6
Б2.В.01(У)	Учебная (учебно-ознакомительная) практика	Русский язык и культура речи Профессиональная этика психолога-консультанта Основы проектной деятельности и командной работы	Основы консультативной психологии Техники психологического консультирования Основы психологической коррекции Психологическое консультирование в проблемных и кризисных ситуациях и др.	УК-1; УК-2; УК-4; УК-8; ПК-1; ПК-2

Для прохождения учебной практики обучающийся должен обладать

- знаниями об особенностях работы практического психолога, этического кодекса психолога-консультанта, требований к организации рабочего пространства практического психолога,
- умениями анализировать учебно-методическую литературу, устанавливать соответствие между планируемыми формами работы и требованиями к организации рабочего пространства,
- навыками конструктивного общения с людьми.

1.3. Цели и задачи практики

Цель учебной (учебно-ознакомительной) практики: ознакомление студентов с особенностями профессионально-практической деятельности психолога-консультанта, обеспечение тесной связи между теоретической и практико-ориентированной подготовкой студентов, приобретения ими опыта практической деятельности в соответствии с профилем подготовки и создания условий для формирования практических компетенций в сфере прикладной психологии.

Задачи учебной (учебно-ознакомительной) практики:

1. Ознакомление с принципами работы психолога-консультанта, с этическим кодексом его профессиональной деятельности;
2. Ознакомление с порядком проведения индивидуальных и групповых консультаций и психодиагностики;
3. Формирование навыков установления доверительного контакта с клиентами;
4. Формирование умений определять цели и задачи психологического консультирования, а также умение определять истинный запрос клиента;
5. Формирование умения анализировать свою деятельность как психолога-практика, ее эффективность и соответствие этическому кодексу психолога.

1.4. Компетенции обучающегося, которые формируются в результате прохождения практики:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен выбирать эффективные методы психологического консультирования для решения проблем обратившихся за помощью граждан и трудовых коллективов (ПК-1);
- Способен осуществлять психологическую диагностику и коррекционно-развивающую работу на основе научных знаний в профессиональной деятельности с обратившимся за помощью организациями и гражданами (ПК-2).

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.1. Анализирует проблему с точки зрения системного подхода	Знать: основы системного подхода Уметь: применять системный подход для анализа различных ситуаций Владеть: навыком системного анализа

		имеющейся информации, выявления пробелов в информации
	УК-1.2. Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемы	Знать: основные подходы к решению проблем Уметь: разработать стратегию решения проблемы Владеть: навыками систематизации и аргументации
	УК-1.3. Разрабатывает и реализует поэтапный план решения проблемы, анализирует возможные риски и пути их решения. Способен реализовать проект от начала до конца.	Знать: основы проектного управления Уметь: разрабатывать план проекта Владеть: навыками поэтапной реализации плана и минимизации рисков
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1. Разбивает цель на задачи, решение которых приводит к достижению поставленной цели	Знать: основы целеполагания Уметь: сформулировать задачи в рамках цели Владеть: навыком целеполагания в рамках профессиональной деятельности
	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, не противоречащие действующему законодательству в области профессиональной деятельности психолога, с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основы законодательства в области профессиональной деятельности психолога Уметь: соотнести свою деятельность и деятельность психологической службы организации на соответствие законодательству Владеть: навыком осуществления профессиональных задач в рамках действующего законодательства
	УК-2.3. Анализирует эффективность достижения поставленных целей	Знать: методы оценки эффективности Уметь: проводить анализ эффективности деятельности психологической службы

		Владеть: навыком оценки достижения поставленных профессиональных целей психологом организации
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	УК-4.1. Устанавливает контакт и организует общение в соответствии с целями совместной деятельности	Знать: этику делового общения Уметь: установить контакт и организовать общение для достижения совместных целей деятельности Владеть: навыком эффективной коммуникации
	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров (письмо, статья, реферат, эссе и т.д.)	Знать: нормы русского языка Уметь: составлять документацию разных жанров, необходимую в работе психолога, с соблюдением норм русского языка Владеть: навыком применения различной языковой стилистики в разных формах письменных работ
	УК-4.3. Представляет результаты своей академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях	Знать: основы презентации проектов Уметь: донести результаты своей деятельности до широкой аудитории Владеть: навыком публичных выступлений
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности на рабочем месте	Знать: основы безопасности жизнедеятельности Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности на рабочем месте Владеть: навыком корректировки условий жизнедеятельности в случае, если они не отвечают критериям безопасности
	УК-8.2. Сохраняет экологичную среду там, где находится	Знать: основы экологии Уметь: сохранять экологичную среду

военных конфликтов (УК-8)		Владеть: навыком бережного отношения к окружающей среде
	УК-8.3. Знаком и готов следовать алгоритму действий при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знать: алгоритмы действий при различных чрезвычайных ситуациях Уметь: оперативно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций Владеть: навыком выполнения прописанных алгоритмов действий при возникновении чрезвычайных ситуаций
Способен выбирать эффективные методы психологического консультирования для решения проблем обратившихся за помощью граждан и трудовых коллективов (ПК-1)	ПК-1.1. Разрабатывает индивидуальные программы психологического консультирования граждан, трудовых коллективов	Знать: основные методы и техники психологического консультирования Уметь: выбирать и аргументировать свой выбор методов и техник с учетом запроса, проблемы обратившегося за помощью Владеть: навыком анализа применения основных методов и техник психологического консультирования психологом организации, на базе которой проходит практика
	ПК-1.2. Проводит групповое и индивидуальное консультирование отдельных граждан и трудовых коллективов с опорой на основные подходы, методы и техники психологического консультирования	Знать: основные формы и методы группового и индивидуального консультирования Уметь: выявить особенности проведения различных форм групповой и индивидуальной работы Владеть: первичным навыком применения различных форм и методов индивидуального и группового консультирования

	<p>ПК-1.3. Проводит психологические тренинги по формированию и развитию у клиентов качеств, необходимых для самостоятельной жизни, трудовой деятельности и социализации.</p>	<p>Знать: особенности организации и проведения тренинга как формы психологической работы Уметь: сопоставить цели тренинга и методы их достижения Владеть: навыком разработки плана проведения тренинга в соответствии с его целями</p>
<p>Способен осуществлять психологическую диагностику и коррекционно-развивающую работу на основе научных знаний в профессиональной деятельности с обратившимся за помощью организациями и гражданами (ПК-2)</p>	<p>ПК-2.1. Проводит диагностику, разрабатывает совместно с другими специалистами программы профилактической и коррекционной работы</p>	<p>Знать: основные методы диагностики, методы профилактики, методы психологической коррекции Уметь: анализировать результаты диагностики, аргументированно предлагать методы коррекции с учетом полученных результатов Владеть: навыком разработки программ профилактической и коррекционной работы совместно с другими специалистами и при поддержке психолога организации, на базе которой проходит практика</p>
	<p>ПК-2.2. Консультирует обратившихся за помощью в отношении профилактики и коррекции проблем психологического здоровья</p>	<p>Знать: основные методы психологического консультирования и профилактики проблем психологического здоровья Уметь: выстроить план консультации с учетом запроса обратившегося за помощью Владеть: первичным навыком применения методов психологического консультирования с целью профилактики и коррекции проблем психологического здоровья</p>

	<p>ПК-2.3. Оценивает результативность программ профилактики и коррекционно-развивающих программ, направленных на улучшение психологического состояния населения</p>	<p>Знать: основные подходы к оценке эффективности программ психологической поддержки, профилактики и коррекции Уметь: отслеживать динамику психологического состояния отдельных лиц и групп людей во время работы психолога организации Владеть: навыком оценки эффективности реализации программ профилактики и коррекции</p>
--	---	---

1.5. Формы и способы проведения практики

Практика проводится непрерывно.

По способу проведения практика является стационарной.

При реализации практики образовательная деятельность организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

1.6. Место и сроки проведения практики

Учебная (учебно-ознакомительная) практика по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» проводится:

а) непосредственно в АНО ВО «МИСАО» или структурном подразделении АНО ВО «МИСАО», осуществляющем образовательную деятельность по программе бакалавриата (далее – образовательная организация);

б) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей программы бакалавриата (далее – профильные организации), на основании договора, заключаемого между АНО ВО «МИСАО» и профильной организацией.

Прохождение практики в профильной организации по выбору обучающегося возможно, если эти организации соответствуют следующим требованиям:

- сфера деятельности организации (или подразделения организации), соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО;
- существует на рынке не менее 3 лет;
- организация обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей обучающимся выполнить программу практики;
- организация обладает компетентными, квалифицированными специалистами для обеспечения руководства практикой.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику: научно-исследовательскую работу, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует

требованиям образовательной программы к проведению практики (пункт 4.5 «Положение о практической подготовке обучающихся»).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов практика планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Срок проведения практики определяется календарным учебным графиком.

1.7. Трудоемкость практики, форма промежуточной аттестации обучающихся

Общее количество часов на прохождение практики составляет 6 зачетные единицы 216 академических часов. Учебно-ознакомительная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре очной и очно-заочной форм обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике осуществляется в форме зачета с оценкой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость общая (в часах) / практическая подготовка (в часах)
1	Подготовительный этап (решение организационных вопросов перед началом практики)	Ознакомление обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка организации прохождения практики, требованиями охраны труда и техники безопасности в образовательной организации (первичный инструктаж)	2
		Разъяснение обучающимся особенностей проведения учебной (учебно-ознакомительной) практики, специфики подготовки и оформления видов отчетности	2
		Проведение онлайн инструктивного совещания с приглашением руководителей учебной (учебно-ознакомительной) практики от образовательной организации и от профильной организации	2
		Доведение до обучающихся индивидуальных заданий на учебную (учебно-ознакомительную) практику	2

Итого по подготовительному этапу:			8
2	Содержательный этап	Знакомство со спецификой отрасли профильной организации, с контингентом клиентов организации	2
2.1	Знакомство со сферой деятельности профильной организации: спецификой отрасли, основными направлениями работы организации в целом и со структурой психологической службы организации.	Знакомство с основными направлениями работы организации в целом, с категориями клиентов и сотрудников организации	4
		Знакомство со структурой психологической службы и спецификой ее работы исходя из особенностей клиентов и сотрудников организации	10
		Изучение основных нормативных документов, регламентирующих сферу деятельности психологической службы организации.	12
2.2	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих сферу деятельности психологической службы организации.	Изучение положения о психологической службе организации, протоколов и форм отчетности работы психологов, рекомендованных диагностических и терапевтических инструментов.	12
2.3	Участие в выполнении текущей работы психологической службы организации по поручению и под руководством руководителя практики от организации. Накопление опыта практической профессиональной работы, сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач	Включение в текущую деятельность психолога организации. Осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	115
Итого по содержательному этапу:			143

3	Результативно-аналитический этап	Анализ проделанной работы и подведение её итогов. Анализ, обработка и систематизация материала. Оформление обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий.	20
Итого по результативно-аналитическому этапу:			20
4	Подготовка и защита отчета	Оформление отчета	25
		Представление результатов	20
ИТОГО, час.			216

Важной частью практики является выполнение студентами индивидуальных заданий. Индивидуальные задания, выполняемые студентами в ходе практики, разрабатываются руководителем практики от образовательной организации, уточняются руководителем практики от профильной организации и ставятся студентам непосредственно перед началом практики. Руководитель практики от образовательной организации оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Примерные индивидуальные задания обучающимся на учебную (учебно-ознакомительную) практику.

Задание 1. Составить план первичного интервью.

Задание 2. Составить план клинической беседы.

Задание 3. Составить план беседы с «трудным» клиентом.

Задание 4. Выпишите стадии переживания горя и распишите действия психолога-консультанта, адекватные для оказания помощи таким клиентам.

Задание 5. Выпишите факторы, определяющие реальный суицидальный риск и этапы развития суицидального поведения, а также изучите методики, позволяющие выявить суицидальные тенденции человека.

Задание 6. Опишите основные методы и приемы оказания консультативной помощи человеку, переживающему сложную жизненную ситуацию/утрату/депрессию/профессиональное выгорание/потерю смысла жизни и др.

Задание 7. Составьте список рекомендаций для друзей и близких человека, имеющего зависимость.

Задание 8. Подготовьте для демонстрации на занятии наиболее понравившиеся методы работы в кризисном консультировании.

Задание 9. Подготовьте рекомендации для родителя с целью коррекции агрессивного поведения ребенка.

Задание 10. Подготовьте рекомендации для родителей и учителей ребенка, имеющего трудности в освоении образовательной программы.

Задание 11. Проанализируйте проведенную консультацию на предмет достижения целей и задач консультирования.

Задание 12. Оцените эффективность проведенной консультации.

Задание 13. Оцените динамику психологического состояния клиента до, в процессе и после консультации.

Задание 14. Проанализируйте соблюдение этического кодекса в процессе профессиональной деятельности (проведения психологической консультации).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочее место обучающегося обеспечено компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики. Во время прохождения практики обучающийся использует современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, информационные системы и пр.), которые соответствуют требованиям выполнения заданий на практике.

Для выполнения индивидуальных заданий на практику, оформления отчета о выполнении индивидуальных заданий обучающимся доступна - ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) АНО ВО «МИСАО»:

- серверы с электронным образовательным ресурсом, базами данных, позволяют обеспечить одновременный доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, к электронному образовательному ресурсу, информационно-образовательному ресурсу;
- компьютерная техника с выходом в сеть Интернет, обеспечивает доступ к электронной информационно-образовательной среде организации, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к Интернет-ресурсам;
- Личный кабинет обучающегося в системе СДО АНО ВО «МИСАО» с возможностью работы с электронным образовательным ресурсом в виртуальных аудиториях для занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы;
- электронные библиотечные ресурсы Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>.

При прохождении практики в АНО ВО «МИСАО» обучающиеся обеспечиваются помещениями для самостоятельной работы.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации практики

Основные источники:

1. Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие: [16+] / М. А. Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088> (дата обращения: 03.11.2023). – Библиогр.: с. 109-111. – ISBN 978-5-9765-2427-9. – Текст: электронный.
2. Цветкова, Л. А. Оценка эффективности деятельности психологической службы в образовательной организации: учебное пособие: [16+] / Л. А. Цветкова, Н. А. Антонова, К. Ю. Ерицян; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 40 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691808> (дата обращения: 03.11.2023).
3. Матяш, Н. В. Проблемы современной психодиагностики личности: теория и инструментарий: учебное пособие: [16+] / Н. В. Матяш, Т. А. Павлова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 174 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578502> (дата обращения: 03.11.2023).

4. Немов, Р. С. Общая психология: учебник для педагогических вузов: в 2 частях: [16+] / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва: Владос, 2021. – Часть 1. – 529 с.: ил., табл. – (Учебник для вузов. Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690426> (дата обращения: 03.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00136-179-4 (Ч. 1). – ISBN 978-5-00136-178-7. – Текст: электронный.

5. Немов, Р. С. Общая психология: учебник для педагогических вузов: в 2 частях: [16+] / Р. С. Немов, Е. С. Романова. – Москва: Владос, 2021. – Часть 2. – 560 с. – (Учебник для вузов. Бакалавриат). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690428> (дата обращения: 03.11.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00136-180-0 (Ч. 2). – ISBN 978-5-00136-178-7. – Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Сериков, Г. В. Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие: [16+] / Г. В. Сериков, Т. А. Шкурко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246> (дата обращения: 03.11.2023).

2. Козьяков, Р. В. Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум / Р. В. Козьяков, И. И. Поташова, М. А. Басин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 357 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116> (дата обращения: 03.11.2023).

3. Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования: учебно-методическое пособие: [16+] / М. А. Ишкова. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 115 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461088> (дата обращения: 03.11.2023). – Библиогр.: с. 109-111. – ISBN 978-5-9765-2427-9. – Текст: электронный.

Перечень интернет-ресурсов, других источников:

1. Электронная библиотечная система Библиоклуб (ЭБС Библиоклуб): <https://biblioclub.ru/>;
2. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»;
3. Garant.ru. <https://www.garant.ru> - он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант».

Перечень иного учебно-методического и информационного обеспечения, в том числе программного обеспечения:

- операционная система Windows;
- программы пакета MS Office: MSWord, MS Excel, MS Power-Point;

3.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике представлены в Положении о практической подготовке обучающихся АНО ВО «МИСАО».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителем практики в процессе консультаций, а также выполнения обучающимися установленных видов работ по практике, включая самостоятельную работу обучающихся.

Оценка результатов учебной (учебно-ознакомительной) практики обучающихся проводится в форме их текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация обучающихся направлена на проверку степени закрепления и углубления знаний, полученных обучающимися в процессе теоретической подготовки, сформированности и развития у них навыков и умений, универсальных и профессиональных компетенций (или их части), обеспечивающих непрерывную практическую подготовку к профессиональной деятельности. Текущая аттестация осуществляется руководителем учебной (учебно-ознакомительной) практики от образовательной организации ходе проведения индивидуальных консультаций и собеседований с обучающимися, оказания им методической помощи при выполнении индивидуальных заданий, в процессе подготовки обучающимися отчетов о выполнении индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) и проводится после завершения ими практики в объеме данной рабочей программы. Промежуточная аттестация направлена на выявление уровня достижения каждым обучающимся цели и решения задач учебной практики (учебно-ознакомительной практики).

Для получения зачета с оценкой обучающийся представляет следующие отчетные документы:

1. Дневник практики, заверенный подписями руководителя практики от профильной организации и печатью;
2. Отчет о практике, заверенный подписью руководителя практики от профильной организации и печатью;
3. Отзыв-характеристика руководителя практики от профильной организации, заверенный подписью и печатью;
4. Договор о практической подготовке с профильной организацией.

Все отчетные материалы загружаются обучающимся после окончания практики в течение недели в личный кабинет СДО АНО ВО «МИСАО».

Формы отчетных документов содержатся в приложениях «Положения о практической подготовке обучающихся» и в личных кабинетах обучающихся в системе СДО.

Результаты аттестации практики отражаются в электронной зачетной книжке.

Получение обучающимся на промежуточной аттестации оценки «Не зачтено (с оценкой «неудовлетворительно»)» является академической задолженностью.

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в виде устной беседы по индивидуальному заданию практики.

Промежуточная аттестация производится в форме зачета с оценкой с использованием следующей шкалы оценивания:

Шкала оценивания:

Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено	Не зачтено
85 – 100 баллов	65 - 84,99 баллов	45 - 64,99 баллов	0 – 44,99 баллов

Описание шкалы оценивания

Оценка «зачтено» ставится при:

- правильном, полном и логично построенном ответе;
 - умении оперировать специальными терминами;
 - умении приводить примеры;
 - использовании в ответе дополнительного материала.
 - если в полном и логичном ответе имеются негрубые ошибки или неточности; если в полном и логичном ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения.
- Ошибки при ответе могут быть отредактированы постановкой дополнительного вопроса или решением ситуационной задачи по теме

Оценка «не зачтено» ставится:

- ответ на вопрос с грубыми ошибками;
- отсутствие умения оперировать специальной терминологией;
- не выявлено умения приводить примеры практического использования научных знаний.

85-100 баллов – оценка «отлично» выставляется, если обучающийся: владеет знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающихся в области изучаемой дисциплины; демонстрирует глубину понимания учебного материала с логическим и аргументированным его изложением; владеет основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

65 – 84,99 баллов – оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся: владеет всеми основополагающими знаниями, выделенными в качестве требований к знаниям обучающимся в области изучаемой дисциплины; показывает достаточную глубину понимания учебного материала, но отмечается недостаточная системность и аргументированность знаний по дисциплине; допускает незначительные неточности в употреблении понятийно-категориального аппарата по дисциплине; демонстрирует практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

45 – 64,99 баллов – оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся: демонстрирует знания по изучаемой дисциплине, но отсутствует глубокое понимание сущности учебного материала; допускает ошибки в изложении фактических данных по существу материала, представляется неполный их объем; демонстрирует недостаточную системность знаний; проявляет слабое знание понятийно-категориального аппарата по дисциплине; проявляет непрочность практических умений и навыков в области исследовательской деятельности.

0-44,9 баллов – оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся: имеет разрозненные, неполные знания по изучаемой дисциплине или знания у него практически отсутствуют, не сформированы практические умения и навыки в области исследовательской деятельности.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях

(наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Ректор АНО ВО
МИСАО

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

Л.В.
Астанина