

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»
(АНО ВО «МИСАО»)**

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор АНО ВО «МИСАО»

_____ И.В. Новикова

«01» сентября 2023 г.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.05.02
ГЕОПОЛИТИКА**

**Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль) подготовки – Региональное управление**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки: «Региональное управление».

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании Ученого совета АНО ВО «МИСАО» от 28.08.2023 г. (протокол № 1).

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании департамента экономики и управления от 21.08.2023 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента
экономики и управления

Акумова Н.В.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский институт современного академического образования» процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате освоения содержания дисциплины «Геополитика» обучающийся должен:

знать:

содержание понятия «картина мира»;

исторические особенности процесса развития представлений о роли пространства и времени в формировании картины мира;

особенности современных воззрений на проблему пространства и времени в контексте изучаемого курса

основные научные концепции геополитики, появившиеся в конце XIX — начале XX в.;

базовых авторов геополитических теорий конца XIX — начала XX в.;

основные научные концепции геополитики, появившиеся в рамках немецкой школы в 1919—1945 гг.;

базовых авторов геополитических теорий в период 1919—1945 гг.

исторические предпосылки развития геополитической школы в России;

географическое обоснование идеологии славянофилов и их последователей;

основных авторов, использовавших географический детерминизм как метод;

геополитические воззрения евразийцев

основные направления развития американской и европейской геополитики в период холодной войны, разрядки и постбиполярного мира;

геополитические методы обоснования холодной войны и двухполюсного мироустройства;

основных авторов американской и европейской геополитики

основные направления развития российской геополитики после распада СССР;

геополитические методы обоснования конфигурации мира после распада двухполюсного мироустройства;

особенности геополитики России конца XX — начала XXI в.;

региональные особенности России с точки зрения геополитики;

основные геополитически важные точки региона;

геополитические воззрения политических элит России

региональные особенности развивающихся стран с точки зрения геополитики;

геополитическое значение Движения неприсоединения;

особенности геополитической ситуации в Азии, Африке и Латинской Америке

основные концепции, посвященные стадийным процессам в развитии человечества;

основные концепции, посвященные циклическим процессам в развитии человечества;

основных авторов, в чьих трудах дана научная характеристика стадийным и циклическим процессам в развитии человечества

основные современные концепции, посвященные временным аспектам развития человечества;

основные определения и термины, используемые в данной главе (хронополитика, темпоральность, линейное, циклическое, инверсионное, линейно-кумулятивное время, история, хронос, кайрос, хронотоп, топохрон);

основных авторов, в чьих трудах представлено исследование проблем хронополитики

основные современные концепции геоэкономики;

основные определения и термины, используемые в главе;

основных авторов, в чьих трудах представлено исследование проблем геоэкономики

уметь:

грамотно ориентироваться в основных направлениях изучения проблемы пространства и времени в социально-гуманитарном знании;

выявлять особенности представлений о пространстве и времени в социально-гуманитарном знании и понимать их значение для становления геополитики, хронополитики и геоэкономики;

соотносить преемственность и новаторство в развитии геополитических, хронополитических и геоэкономических идей;

ориентироваться в научной литературе по тематике данной главы

различать концепции морской и континентальной школ;

использовать основные методы и закономерности геополитики, выявленные немецкими авторами в период 1919—1945 гг.;

анализировать геополитическое положение актора международных отношений и исторического развития государств

анализировать исторические события в России XIX—XX вв., используя методологию евразийской школы

различать американскую и европейскую школы геополитики в период холодной войны, разрядки и постбиполярного мира

различать основные направления европейской школы геополитики после распада биполярной системы;

различать геополитические доминанты базовых акторов региона и США;

обосновывать внешнюю политику России с точки зрения геополитики

различать геополитические доминанты базовых акторов региона

интерпретировать основные положения и выводы, содержащиеся в трудах авторов, в чьих трудах дана научная характеристика стадийных и циклических процессов в развитии человечества;

определять значение концепций, раскрывающих особенности однонаправленных стадийных и циклических процессов, для развития хронополитического знания;

использовать знания, полученные в ходе изучения данной главы, для анализа политических процессов прошлого и настоящего;

ориентироваться в научной литературе по тематике данной главы

интерпретировать основные положения и выводы, содержащиеся в трудах авторов, в которых дана научная характеристика роли хронополитики в изучении изменений в развитии отдельных стран, регионов и мира в целом;

определять значение концепций, раскрывающих особенности различных научных представлений о развитии хронополитического знания;

использовать знания, полученные в ходе изучения данной главы, для анализа современных политических процессов;

ориентироваться в научной литературе по тематике данной главы учебника

интерпретировать основные положения и выводы, содержащиеся в трудах авторов, где дана научная характеристика роли геоэкономики в изучении пространственного развития отдельных стран, регионов и мира в целом;

определять значение концепций, раскрывающих особенности различных научных представлений о развитии геоэкономического знания;

использовать знания, полученные в ходе изучения дисциплины для анализа современных политических и экономических процессов;

владеть:

терминологией предмета, предложенной классиками геополитики в конце XIX — начале XX в.;

терминологией предмета, предложенной классиками немецкой геополитики в период 1919—1945 гг. 2.

навыками анализа событий и явлений с использованием рассмотренных теоретико-методологических подходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данный курс относится к вариативной части (предметы по выбору) дисциплин Блока 1.

Таблица 1.

Содержательно-логические связи учебной дисциплины (модуля)

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин, практик		
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	
Б1.В.ДВ.05.02	Геополитика	Регионалистика, Экономическая теория	Государственная региональная политика, Социальная политика в регионе, Экономика города, Управление развитием региона Теория и практика развития межбюджетных отношений	УК-5

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Форма обучения	Очная	Очно-заочная	Заочная
Объем дисциплины, час, з.е.	288 часов (8 з.е.)	288 часов (8 з.е.)	288 часов (8 з.е.)
Из них:			
Контактная работа с аудиторией	48	48	22
в том числе: лекций	16	16	10
практических	32	32	12
Самостоятельная работа	204	204	257
Форма контроля	Экзамен (36 часов)	Экзамен (36 часов)	Экзамен (9 часов)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Ректор АНО ВО
МИСАО

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

Л.В.
Астанина