



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«22» мая 2025 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 02b2f281005db1ee9245c2783f2f2fe3

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 25.04.2024 по 25.07.2025

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы: «Бизнес-аналитика в экономике и управлении»

Уровень высшего образования: Магистратура

Москва
2025

Программа итоговой аттестации составлена разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта высшего
образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика,
утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
1. Цель и задачи итоговой аттестации выпускников	4
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности	5
3. Формы итоговой аттестации	5
4. Время проведения итоговой аттестации	5
5. Трудоемкость итоговой аттестации	6
6. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации	7
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы	7
6.2. Ответственность за формирование ФОС	26
6.3. Государственный экзамен	10
6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	26
6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы	26
6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы	27
6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	28
6.4.4. Порядок выполнения и представления в экзаменационную комиссию выпускной квалификационной	29
6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения	30
6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы ..	36
6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста/ магистра	36
6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра/специалиста/ магистра	36
7. Особенности проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	39
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ИА	39
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований	39
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	40
8. Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации	40
9. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации	44
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	

ВВЕДЕНИЕ

Программа итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении».

Итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение итоговой аттестации в АНО ВО «МИСАО» (далее – институт) определяется Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальным документом:

- Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая аттестация проводится экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в Блок 3 «Итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. Цель и задачи итоговой аттестации выпускников

Целью итоговой аттестации (далее - ИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального стандарта 08.037 Бизнес-аналитик и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи итоговой аттестации:

- Комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников института по программе магистратуры к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и профессиональным стандартом 08.037 Бизнес-аналитик;

- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает 08 Финансы и экономика:

в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производство продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга.

3. Формы итоговой аттестации

К формам проведения итоговой аттестации выпускников относится:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Отбор содержания и способов организации итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

4. Время проведения итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования, и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении».

В соответствии с решением Ученого совета института для основных образовательных программ подготовки магистров, итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации.

Итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится на 3 курсе в 5 семестре для очно-заочной формы обучения после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

5. Трудоемкость итоговой аттестации

Общая трудоемкость итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» составляет **6** зачетных единиц (З.Е.), 216 академических часов которая включает написание ВКР и ее защиту. (в том числе контактных часов - 16: 8 ч. - индивидуальная консультация и 8 ч. - контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии; самостоятельная работа - 200 часов).

6. Фонды оценочных средств для итоговой аттестации

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Г осударственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта 08.037 Бизнес-аналитик. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (*Приложение 1*), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении».

6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	у К-1.1. 3-1 Знает методiku постановки цели и определения способов их достижения у К-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов у К-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	у К-1.2. У-1. Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников у К-1.2. У- 2. Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта у К-1.2. У-3. Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно следственных связей

		УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.3. У-1. Умеет осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивать преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.3. У-2. Умеет осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1. З-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами У К-2.1. З-2. Знает методы и модели структуризации проекта У К-2.1. З-3. Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла У К-2.1. У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта
		УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	У К-2.2. З-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими У К-2.2. З-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности У К-2.2. З-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла У К-2.2. У-1. Умеет планировать реализацию проекта У К-2.2. У-2. Умеет оценивать эффективность проектов

			УК-2.2. У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	У К-3.1. 3-1. Знает модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы У К-3.1. 3-2. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных У К-3.1. У-1. Умеет определять роль каждого участника команды УК-3.1. У-2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли К-3.1. У-3. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений УК-3.1. У-4. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные, информационные и другие ресурсы
		УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде У К-3.2. 3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа У К-3.2. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи У К-3.2. У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника У К-3.2. У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и

			конечным результатам работы УК-3.2. У-3. Умеет выявлять конфликты, возникающие в процессе командной работы, и конструктивно управлять ими УК-3.2. У-4. Умеет использовать различные типы коммуникации для обеспечения эффективного взаимодействия участников команды, в том числе - виртуальной
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. 3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. У-1. Умеет самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке УК-4.1. У-2. Умеет составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
		УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности мероприятий различного формата, включая международные	УК-4.2. 3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде УК-4.2. У-1. Умеет владеть навыками и умениями установления и развития академических и

			Профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
		УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. У-1. Умеет воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-2. Умеет принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. 3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. 3-2. Знает методы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. 3-3. Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
		УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. У-1. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. У-1. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной	УК-6.1. 3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития

	способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1. 3-1. Знает способы самооценки и самоопределения УК-6.1. У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты
		УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2. У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности УК-6.2. У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития

6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональной компетенции	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
	ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. 3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.1. У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
		ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения	ОПК-1.2. 3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области

		практических и (или) исследовательских задач	фундаментальной экономической науки ОПК-1.2. У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2. У-2. Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи
	ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	ОПК-2.1. 3-1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики ОПК-2.1. У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.1. У-2. Умеет применять современные методы

			Экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач
		ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием продвинутых инструментальных методов экономического анализа	ОПК-2.2. 3-1. Знает основные виды статистической информации ОПК-2.2. У-1. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных ОПК-2.2. У-2. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов ОПК-2.2. У-3. Умеет на основе полученных результатов умеет делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез
		ОПК-2.3 Использует продвинутый логико методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	ОПК-2.3. 3-1. Знает современный инструментарий экономического анализа ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты экономического анализа
	ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.1. 3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ОПК-3.1. У-1. Умеет

			анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.1. У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки
		ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.2. З-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный, анализ современных научных исследований в экономике ОПК-3.2. У-1. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике
		ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	ОПК-3.3. З-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению ОПК-3.3. У-1. Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований

	ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	ОПК-4.1. 3-1. Знает принципы и инструменты экономического анализа ОПК-4.1. У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) ОПК-4.1. У-2. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
		ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	ОПК-4.2. 3-1. Знает принципы принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.2. У-1. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность ОПК-4.2. У-2. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. 3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ ОПК-5.1. У-1. Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных

			Для выполнения статистических процедур (построение и проведение Диагностики эконометрических моделей)
		ОПК-5.2 Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. 3-1. Знает электронные библиотечные системы Для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики ОПК-5.2. У-1. Умеет применять электронные библиотечные системы Для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики
		ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей Для выбора управленческих решений	ОПК-5.3. 3-1. Знает методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта ОПК-5.3. У-1. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации Для выбора обоснования управленческих решений
	ОПК-6 .Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК-6.1. Использует соответствующие содержанию профессиональных задач	ОПК-6.1. 3-1 Знает современные цифровые информационные технологии и принципы их работы

	использовать их для решения задач профессиональной деятельности	современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах их работы	ОПК-6.1. У-1. Умеет применять на практике современные информационные технологии и принципы их работы
		ОПК-6.2. Понимает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач	ОПК-6.2. 3-1. Знает принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач ОПК-6.2. У-1. Умеет применять принципы работы современных цифровых информационных технологий, соответствующих содержанию профессиональных задач

6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате итоговой аттестации

Типы задач профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения]
научно-исследовательский	ПК-1 Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.1 Определяет подход к проведению бизнес-анализа	ПК-1.1. 3-1. Знает концептуальные основы бизнес-анализа; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа различными способами и в различных форматах ПК-1.1. У-1. Умеет формировать

			информационную базу бизнес-анализа, а также выбирать наиболее адекватные методы и разрабатывать методики с учетом поставленной цели и задач; оценивать достигнутые целевые показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации
проектно-экономический		ПК-1.2 Определяет подход к работе с информацией бизнес-анализа	ПК-1.2. 3-1. Знает источники информации и аналитические методы подготовки обоснования выбора управленческих решений ПК-1.2. У-1. Умеет работать с базами данных, интернет-ресурсами, распространенными программами для бизнеса, подготовки сводных, аналитических отчетов для управления компанией с учетом поставленной цели и задач
аналитический	2	ПК-1.3 Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами	ПК-1.3. 3-1. Знает теорию устойчивого развития бизнеса с позиции стейкхолдерского подхода; связи и зависимости между элементами информации для бизнес-анализа, методы и приемы представления информации для бизнес-анализа с учетом поставленной цели и задач различными способами и в различных форматах для

		обсуждения с заинтересованными сторонами <i>ПК-1.3. У-1. Умеет анализировать интересы стейкхолдеров; оценивать интересующие их показатели на основе анализа нефинансовой и финансовой информации, разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров</i>
	ПК-1.4 Определяет подход к разработке различных типов требований	ПК-1.4. 3-1. Знает подходы к разработке различных типов требований с учетом поставленной цели и задач ПК-1.4. У-1. Умеет анализировать требования стейкхолдеров с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; оценивать достигнутые целевые показатели на основе анализа финансовой информации
	ПК-1.5 Определяет подход к работе с изменениями различных типов требований	ПК-1.5. 3-1. Знает подходы к бизнес-анализу с учетом поставленной цели и задач, в условиях изменений бизнес-требований

			ПК-1.5. У-1. Умеет решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с изменениями различных типов требований, а также пользоваться информационными, универсальными программно-технологическими средствами, позволяющими анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность компании, навыками оформления и представления результатов бизнес-анализа в соответствии с поставленной задачей.
		ПК-1.6 Определяет подход к оценке эффективности работы по бизнес-анализу	ПК-1.6. 3-1. Знает методы и технологии аналитического обоснования наиболее эффективных решений с учетом отраслевых и иных институциональных характеристик бизнеса ПК-1.6. У-1. Умеет решать задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности бизнес-анализа
	ПК-2 Способен руководить бизнес-анализом	ПК-2.1 Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа	ПК-2.1. 3-1. Знает теорию и подходы к разработке, адаптации, развитию методик бизнес-анализа в соответствии с поставленными

			задачами, спецификой компании и предметной области ПК-2.1. У-1. Умеет применять информационные технологии для целей управления бизнес-анализом деятельности компании, обосновывать решения по ресурсному обеспечению стратегии, определению направлений развития компании; разрабатывать отчетность в соответствии с целевыми задачами бизнеса и потребностями различных стейкхолдеров
		ПК-2.2 Разрабатывает планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения	ПК-2.2. 3-1. Знает теорию и методы анализа внутренних (внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, методики выявления и подходы к классификации бизнес-рисков, техники эффективных коммуникаций, методики оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев ПК-2.2. У-1. Умеет разрабатывать планы, выбирать критерии их выполнения, применять методы оптимизации работы, разрабатывать методики бизнес-анализа, организовывать и проводить анализ, обосновывать выбор решения

	ПК-2.3 Собирает информацию, анализирует, оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации	ПК-2.3. 3-1. Знает источники информации и аналитические методы подготовки обоснования выбора управленческих решений, связанных с развитием организации ПК-2.3. У-1. Умеет применять информационные технологии для целей управления бизнес-анализом деятельности компании, принимать решения по аналитическому обеспечению разработки стратегии, определению направлений развития компании
	ПК-2.4 Разрабатывает пути развития бизнес-анализа в организации	ПК-3.1. 3-1. Знает методы экономического (управленческого, в том числе стратегического и финансового) анализа, практику обработки и оформления результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами к развитию организации. ПК-3.1. У-1. Умеет пользоваться методиками управленческого анализа, необходимыми для комплексной оценки корпоративных рисков и возможностей компании, направленными на принятие обоснованных мер по повышению эффективности ее бизнес-процессов, обеспечение финансовой и экономической безопасности

Совокупность компетенций, установленных программой магистратуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

6.2. Ответственность за формирование ФОС

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ИА является заведующий департаментом экономики и управления.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего департаментом из числа профессорско-преподавательского состава департамента. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий департаментом несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы *магистратуры*. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ИА.

6.3. Итоговый экзамен

Итоговый экзамен учебным планом не предусмотрен.

6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы - *магистерская диссертация*.

6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы *магистра* завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский,
- проектно-экономический,
- аналитический.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовки, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели департамента заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем

курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе *магистра*.

Таким образом, выпускная квалификационная работа *магистра* является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистранта являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении»;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией.

- В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистранта должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем управления экономическими процессами предприятия;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- провести анализ деятельности организации и оценку её экономических показателей, показателей в области анализа и оценки имущественного и финансового положения компании;

- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;

- провести анализ ²⁶действующей системы управления и анализа финансово-хозяйственной деятельности компании, а также ее отдельных элементов;

- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы компании;

- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим департамента.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности института, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации - как правило, объекта прохождения производственной (преддипломной) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся должен оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы.

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Обучающийся, желающий²⁷ выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильного департамента.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего департаментом об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа *магистра* должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

6.4.4. Порядок выполнения и представления в экзаменационную комиссию выпускной квалификационной

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов

к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);

- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; аннотация (на русском и иностранном языках); содержание; введение, основная часть, заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание и календарный план;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения^	Форма контроля
1	Введение	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-1, ПК-2	У К-1.1., У К-1.2., У К-1.3., У К-2.1., УК-2.2., У К-3.1., УК-3.2., У К-4.1., У К-4.2., УК-4.3., У К-5.1., У К-5.2., У К-6.1., УК-6.2., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2.; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	УК-1.1. 3-1, УК-1.1. У-1, УК-1.1. У-2, УК-1.2. У-1, УК-1.2. У-2, УК-1.2. У-3, УК-1.3. У-1., УК-1.3. У-2., УК-2.1. 3-1., УК-2.1. 3-2., УК-2.1. 3-3., УК-2.1. У-1., УК-2.1. У-2., УК-2.2. 3-1., УК-2.2. 3-2., УК-2.2. 3-3., УК-2.2. У-1., УК-2.2. У-2., УК-2.2. У-3., УК-3.1. 3-1., УК-3.1. 3-2., УК-3.1. У-1., УК-3.1. У-2., УК-3.1. У-3., УК-3.1. УК-3.2. 3-1, УК-3.2. 3-2, УК-3.2. 3-3, УК-3.2. У-1, УК-3.2. У-2, УК-3.2. У-3, УК-3.2. У-4, УК-4.1. 3-1, УК-4.1. У-1., УК-4.1. У-2., УК-4.2. 3-1., УК-4.2. У-1., УК-4.3. 3-1., УК-4.3. У-1., УК-5.1. 3-1., УК-5.1. 3-2., УК-5.1. 3-3., УК-5.2. У-1., УК-5.2. У-2., УК-5.2. У-3., УК-6.1. 3-1., УК-6.1. 3-2., УК-6.1. У-1., УК-6.2. 3-1., УК-6.2. У-1., ОПК-1.1. 3-1., ОПК-1.1. У-1.,	Консультации с научным руководителем

				ОПК-1.2. 3-1., ОПК-1.2. У-1, ОПК-1.2. У-2, ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1., ОПК-2.1. У-2., ОПК-2.2. 3-1, ОПК-2.2. У-1., ОПК-2.2. У-2., ОПК-2.2. У-3., ОПК-2.3. 3-1., ОПК-2.3. У-1., ОПК-3.1. 3-1., ОПК-3.1. У-1, ОПК-3.2. 3-1., ОПК-3.2. У-1, ОПК-3.2. У-2, ОПК-3.3. 3-1., ОПК-3.3. У-1., ОПК-4.1. 3-1, ОПК-4.1. У-1., ОПК-4.1. У-2., ОПК-4.2. 3-1, ОПК-4.2. У-1, ОПК-4.2. У-2, ОПК-5.1. 3-1, ОПК-5.1. У-1., ОПК-5.2. 3-1., ОПК-5.2. У-1., ОПК-5.3. 3-1, ОПК-5.3. У-1., ПК-1.1. 3-1, ПК-1.1. У-1., ПК-1.2. 3-1., ПК-1.2. У-1., ПК-1.3. 3-1., ПК-1.3. У-1., ПК-1.4. 3-1., ПК-1.4. У-1., ПК-1.5. 3-1., ПК-1.5. У-1, ПК-1.6. 3-1, ПК-1.6. У-1, ПК-2.1. 3-1., ПК-2.1. У-1., ПК-2.2. 3-1, ПК-2.2. У-1, ПК-2.3. 3-1., ПК-2.3. У-1, ПК-2.4. 3-1., ПК-2.4. У-1.	
2	Первый раздел	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	ПК-1.1. 3-1, ПК-1.1. У-1., ПК-1.2. 3-1., ПК-1.2. У-1., ПК-1.3. 3-1., ПК-1.3. У-1., ПК-1.4. 3-1., ПК-1.4. У-1., ПК-1.5. 3-1., ПК-1.5. У-1, ПК-1.6. 3-1, ПК-1.6. У-1, ПК-2.1. 3-1., ПК-2.1. У-1., ПК-2.2. 3-1, ПК-2.2. У-1, ПК-2.3. 3-1., ПК-2.3. У-1, ПК-2.4. 3-1., ПК-2.4. У-1.	Консультации с научным руководителем

3	Второй раздел	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	ПК-1.1. 3-1, ПК-1.1. У-1, ПК-1.2. 3-1, ПК-1.2. У-1, ПК-1.3. 3-1, ПК-1.3. У-1, ПК-1.4. 3-1, ПК-1.4. У-1, ПК-1.5. 3-1, ПК-1.5. У-1, ПК-1.6. 3-1, ПК-1.6. У-1, ПК-2.1. 3-1, ПК-2.1. У-1, ПК-2.2. 3-1, ПК-2.2. У-1, ПК-2.3. 3-1, ПК-2.3. У-1, ПК-2.4. 3-1, ПК-2.4. У-1.	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	ПК-1.1. 3-1, ПК-1.1. У-1, ПК-1.2. 3-1, ПК-1.2. У-1, ПК-1.3. 3-1, ПК-1.3. У-1, ПК-1.4. 3-1, ПК-1.4. У-1, ПК-1.5. 3-1, ПК-1.5. У-1, ПК-1.6. 3-1, ПК-1.6. У-1, ПК-2.1. 3-1, ПК-2.1. У-1, ПК-2.2. 3-1, ПК-2.2. У-1, ПК-2.3. 3-1, ПК-2.3. У-1, ПК-2.4. 3-1, ПК-2.4. У-1.	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ПК-1, ПК-2	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	ПК-1.1. 3-1, ПК-1.1. У-1, ПК-1.2. 3-1, ПК-1.2. У-1, ПК-1.3. 3-1, ПК-1.3. У-1, ПК-1.4. 3-1, ПК-1.4. У-1, ПК-1.5. 3-1, ПК-1.5. У-1, ПК-1.6. 3-1, ПК-1.6. У-1, ПК-2.1. 3-1, ПК-2.1. У-1, ПК-2.2. 3-1, ПК-2.2. У-1, ПК-2.3. 3-1, ПК-2.3. У-1, ПК-2.4. 3-1, ПК-2.4. У-1.	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	у К-1; УК-2; у К-3; УК-4; у К-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-1, ПК-2	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-6.1., УК-6.2., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	УК-1.1. 3-1, УК-1.1. У-1, УК-1.1. У-2, УК-1.2. У-1, УК-1.2. У-2, УК-1.2. У-3, УК-1.3. У-1, УК-1.3. У-2, УК-2.1. 3-1, УК-2.1. 3-2, УК-2.1. 3-3, УК-2.1. У-1, УК-2.1. У-2, УК-2.2. 3-1, УК-2.2. 3-2, УК-2.2. 3-3, УК-2.2. У-1, УК-2.2. У-2, УК-2.2. У-3, УК-3.1. 3-1, УК-3.1. 3-2, УК-3.1. У-1, УК-3.1. У-2, УК-3.1. У-3, УК-3.1. У-4, УК-3.2. 3-1, УК-3.2. 3-2, УК-3.2. 3-3, УК-3.2. У-1, УК-3.2. У-2,	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР

			<i>УК-3.2. У-3, УК-3.2. У-4, УК-4.1. 3-1, УК-4.1. У-1., УК-4.1. У-2, УК-4.2. 3-1., УК-4.2. У-1., УК-4.3. 3-1., УК-4.3. У-1., УК-5.1. 3-1., УК-5.1. 3-2., УК-5.1. 3-3., УК-5.2. У-1., УК-5.2. У-2., УК-5.2. У-3., УК-6.1. 3-1., УК-6.1. 3-2., УК-6.1. У-1., УК-6.2. 3-1., УК-6.2. У-1., ОПК-1.1. 3-1., ОПК-1.1. У-1., ОПК-1.2. 3-1., ОПК-1.2. У-1, ОПК-1.2. У-2, ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1., ОПК-2.1. У-2., ОПК-2.2. 3-1, ОПК-2.2. У-1., ОПК-2.2. У-2., ОПК-2.2. У-3., ОПК-2.3. 3-1., ОПК-2.3. У-1., ОПК-3.1. 3-1., ОПК-3.1. У-1, ОПК-3.2. 3-1., ОПК-3.2. У-1, ОПК-3.2. У-2, ОПК-3.3. 3-1., ОПК-3.3. У-1., ОПК-4.1. 3-1, ОПК-4.1. У-1., ОПК-4.1. У-2., ОПК-4.2. 3-1, ОПК-4.2. У-1, ОПК-4.2. У-2, ОПК-5.1. 3-1, ОПК-5.1. У-1., ОПК-5.2. 3-1., ОПК-5.2. У-1., ОПК-5.3. 3-1, ОПК-5.3. У-1., ПК-1.1. 3-1, ПК-1.1. У-1., ПК-1.2. 3-1.,</i>	
--	--	--	---	--

				ПК-2.1. 3-1., ПК-2.1. У-1., ПК-2.2. 3-1., ПК-2.2. У-1, ПК-2.3. 3-1., ПК-2.3. У-1, ПК-2.4. 3-1., ПК-2.4. У-1.	
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК- 2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК- 5, ПК-1, ПК-2	УК-1.1., УК-1.2., УК-1.3., УК-2.1., УК-2.2., УК-3.1., УК-3.2., УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3., УК-5.1., УК-5.2., УК-6.1., УК-6.2., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-2.4	УК-1.1. 3-1, УК-1.1. У-1, УК-1.1. У-2, УК-1.2. У-1, УК-1.2. У-2, УК-1.2. У-3, УК-1.3. У-1., УК-1.3. У-2., УК-2.1. 3-1., УК-2.1. 3-2., УК-2.1. 3-3., УК-2.1. У-1., УК-2.1. У-2., УК-2.2. 3-1., УК-2.2. 3-2., УК-2.2. 3-3., УК-2.2. У-1., УК-2.2. У-2., УК-2.2. У-3., УК-3.1. 3-1., УК-3.1. 3-2., УК-3.1. У-1., УК-3.1. У-2., УК-3.1. У-3., УК-3.1. У-4., УК-3.2. 3-1, УК-3.2. 3-2, УК-3.2. 3-3, УК-3.2. У-1, УК-3.2. У-2, УК-3.2. У-3, УК-3.2. У-4, УК-4.1. 3-1, УК-4.1. У-1., УК-4.1. У-2., УК-4.2. 3-1., УК-4.2. У-1., УК-4.3. 3-1., УК-4.3. У-1., УК-5.1. 3-1., УК-5.1. 3-2., УК-5.1. 3-3., УК-5.2. У-1., УК-5.2. У-2., УК-5.2. У-3., УК-6.1. 3-1., УК-6.1. 3-2., УК-6.1. У-1., УК-6.2. 3-1., УК-6.2. У-1., ОПК-1.1. 3-1., ОПК-1.1. У-1., ОПК-1.2. 3-1., ОПК-1.2. У-1, ОПК-1.2. У-2, ОПК-2.1. 3-1, ОПК-2.1. У-1., ОПК-2.1. У-2., ОПК-2.2. 3-1, ОПК-2.2. У-1., ОПК-2.2. У-2., ОПК-2.2. У-3., ОПК-2.3. 3-1., ОПК-2.3. У-1.,	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

				ОПК-3.1. 3-1., ОПК-3.1. У-1, ОПК-3.2. 3-1., ОПК-3.2. У-1, ОПК-3.2. У-2, ОПК-3.3. 3-1., ОПК-3.3. У-1., ОПК-4.1. 3-1, ОПК-4.1. У-1., ОПК-4.1. У-2., ОПК-4.2. 3-1, ОПК-4.2. У-1, ОПК-4.2. У-2, ОПК-5.1. 3-1, ОПК-5.1. У-1., ОПК-5.2. 3-1., ОПК-5.2. У-1., ОПК-5.3. 3-1, ОПК-5.3. У-1., ПК-1.1. 3-1, ПК-1.1. У-1., ПК-1.2. 3-1., ПК-1.2. У-1., ПК-1.3. 3-1., ПК-1.3. У-1., ПК-1.4. 3-1., ПК-1.4. У-1., ПК-1.5. 3-1., ПК-1.5. У-1, ПК-1.6. 3-1, ПК-1.6. У-1, ПК-2.1. 3-1., ПК-2.1. У-1., ПК-2.2. 3-1, ПК-2.2. У-1, ПК-2.3. 3-1., ПК-2.3. У-1, ПК-2.4. 3-1., ПК-2.4. У-1.	
--	--	--	--	---	--

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение - оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;

- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Шкала оценивания	Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-1, ПК-2	УК-1.1., УК- 1.2., УК-1.3., УК- 2.1., УК-2.2., УК-3.1., УК- 3.2., УК-4.1., УК-4.2., УК- 4.3., УК-5.1., УК-5.2., УК- 6.1., УК-6.2., ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК- 2.3, ОПК- 3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК- 4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОП; ОПК-6.1.; ОПК-6.2. К-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
хорошо	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-1, ПК-2	УК-1.1., УК- 1.2., УК-1.3., УК- 2.1., УК-2.2., УК-3.1., УК- 3.2., УК-4.1., УК-4.2., УК- 4.3., УК-5.1., УК-5.2., УК- 6.1., УК-6.2., ОПК-1.1, ОПК- 1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК- 3.1,ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК- 4.1, ОПК-4.2,	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.

		ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4		
удовлетворительно	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-1, ПК-2	УК-1.1., УК- 1.2., УК-1.3., УК- 2.1., УК-2.2., УК-3.1., УК- 3.2., УК-4.1., УК-4.2., УК- 4.3., УК-5.1., УК-5.2., УК- 6.1., УК-6.2., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
неудовлетворительно	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5, ПК-1, ПК-2	УК-1.1., УК- 1.2., УК-1.3., УК- 2.1., УК-2.2., УК-3.1., УК- 3.2., УК-4.1., УК-4.2., УК- 4.3., УК-5.1., УК-5.2., УК- 6.1., УК-6.2., ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3,	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.
		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-2.1, ПК-2.2,		

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается

заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (*в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования*)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам итоговой аттестации на заседании ГЭК.

7. Особенности проведения итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

7.1. Наличие соответствующих условий проведения ИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ИА (*в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования*)

7.2. Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ИА; проведение ИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ИА с учетом их индивидуальных особенностей.

7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут (*в соответствии с Положением о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования*)

8. Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации **Основная литература (О):**

1. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4 - - URL:<https://znanium.com/catalog/document?id=361222>
2. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 212 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/22874. - ISBN 978-5-16-105623-3. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/947378>
3. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456425>

Дополнительная литература (Д):

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 214 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 9785-16-103404-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=335587>
2. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102679-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=333489>
3. Антилл, Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО: Справочное пособие / Антилл Н. - М.:Альпина Паблишер, 2016. - 440 с.: ISBN 978-5-9614-0625-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=333476>
4. Байгулова О.В., Чумаченко К.В. Специфика реализации концептуального подхода к управлению денежными потоками организации // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2018. № 12 (103). С. 23-27 - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36492148_34205300.pdf

5. Белугина И.В., Воронков Г.Н., Гузикова Л.А. Стратегическое бюджетирование - связующее звено стратегических целей и текущей деятельности компании // Глобальный научный потенциал. 2017. № 10 (79). С. 133-139. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_32269104_94200265.pdf
6. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента (в 2 т.) - 4 изд., стер. Т.1./ И.А. Бланк. - М.:Омега-Л, 2012. - 653 с.
7. Бланк И.А. Основы финансового менеджмента (в 2 т.) - 4 изд., стер. Т.2. И.А. Бланк. - М.:Омега-Л, 2012.-674 с.
8. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент. Полных курс: учебник (в 2 т.) - Т.1 / Ю.Бригхем, Л.Гапенски. - СПб: Экономическая школа, 1997 - 497 с
9. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент. Полных курс: учебник (в 2 т.) - Т.2 / Ю.Бригхем, Л.Гапенски. - СПб: Экономическая школа, 1997 - 668 с
10. Ван Хорн, Джеймс К. Основы управления финансами : [Пер. с англ.] / Дж. К. Ван Хорн. - М. : Финансы и статистика, 2003 (Великолук. гор. тип.). - 799 с. : ил., табл; 22 см. - (Серия по бухгалтерскому учету и аудиту).
11. Дзагоева, М. Р. Механизм комплексной оценки и управления рисками предприятий промышленности : монография / М.Р. Дзагоева, А.Р. Цховребов, Л.Э. Комаева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 120 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/2509. - ISBN 978-5-16-101061-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355666>
12. Зайко А.Г. Коэффициентный анализ денежных потоков предприятия энергетического машиностроения // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 9, №2 (2017) <http://naukovedenie.ru/PDF/04EVN217.pdf> (доступ свободный). Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
13. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/982657>
14. Казакова, Н. А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н. А. Казакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11138-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450321>
15. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413053>
16. Казакова Н.А. Аналитические процедуры: опыт использования в аудите и оценке хозяйственной деятельности// Вестник Финансового университета. Т.21. №2, 2017. С.113120. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_29274715_71164681.pdf
17. Казакова, Н. А. Финансовый контроллинг в холдингах : монография / Н.А. Казакова, Е.А. Хлевная, А.А. Ангеловская. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 237 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/13657. - ISBN 978-5-16-103827-7. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/942813>
18. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечая И.П., - 2-е изд., испр. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-104953-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=355636>
19. Кеменов, А. В. Управление денежными потоками компании/Кеменов А.В., 2-е

- изд., стереотипное - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с/ISBN 978-5-16-104310-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=264218>
20. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425890>
21. Остапова В.В., Краснова М.В. Анализ чувствительности денежных потоков как инструмент оценки риска неплатежеспособности // Сибирская финансовая школа. 2018. № 2 (127). С. 90-93. - URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_34944623_49145333.pdf
22. Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. - ISBN 978-5-16-104257-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1063801>
23. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 367 с. - ISBN 978-5-16-102963-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=337062>
24. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г.В. Савицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 291 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/23374. - ISBN 978-5-16-105335-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=343514>
25. Кузнецов, И. Н. Бизнес-безопасность / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Дашков и К°, 2018. - 413 с. - ISBN 978-5-394-01438-3.
26. Казакова Н.А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности. Серия «Высшее образование» Учебник. М.: ИНФРА-М, Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, 2013.- 361с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=91769>
27. Когденко, В.Г. Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» (квалификация (степень) «магистр»), специальности «Экономическая безопасность» / В. Г. Когденко ; Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ». - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 499 с. : ил., табл.; 22 см. - (Magister).; ISBN 978-5-238-02965-8 : 5000 экз. (Magister)
28. Брег, С. М. Настольная книга финансового директора / Брег С.М., - 11-е изд. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 606 с.: ISBN 978-5-9614-5425-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=5886>
29. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для вузов / А. Н. Жилкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02401-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450070>

Нормативные акты

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30.11.94 г. (с изм. и доп.) // СПС Консультант-Плюс.
2. Бюджетный Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №145-ФЗ от 31.07.98 г. (с изм. и доп.) // СПС Консультант-Плюс.
3. Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (с изм. и доп.) //СПС Консультант-Плюс.

4. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности». СПС КонсультантПлюс (с изм. и доп.).
5. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» (с изм. и доп.)
6. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (с изм. и доп.)
7. Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 41-ФЗ «О счетной палате Российской Федерации» (с изм. и доп.).
8. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изм. и доп.)
9. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию терроризма и экстремизма» (с изм. и доп.)
10. Международные стандарты аудита.
11. Кодекс профессиональной этики аудиторов (с изм. и доп.).
12. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций (с изм. и доп.)
13. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции
14. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок
15. Порядок проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке (утв. приказом Федеральной антимонопольной службы от 28 апреля 2010 г. N 220)

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru/>- Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru/>- Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. Информационный ресурс Спарк-Интерфакс - <https://www.spark-interfax.ru/>
2. <http://www.gks.ru/> - Росстат - федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html>-
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
4. <https://www.nalog.ru/m39/program/> - База программных средств налогового учета
5. <https://rosmintrud.ru/opensdata> - База открытых данных Минтруда России
6. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
7. www.minfin.ru - База данных Минфина России
8. <http://www.siteresources.worldbank.org> - База открытых данных Всемирного банка.
9. <http://www.fincen.gov/> - База открытых данных Financial Crimes Enforcement Network (FinCEN)
10. <http://www.aup.ru/> Административно-Управленческий портал - Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
11. <http://www.cfin.ru/> корпоративный менеджмент. - Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента.
12. <http://www.ifac.org/> - Информационный ресурс Международной Федерации Бухгалтеров

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online». Режим доступа: <http://bibl.ioclub.ru/>
2. БД издательства Elsevier (Scopus, SciVal, Science Direct). Режим доступа: <https://www.scopus.com/>, <https://www.scival.com/landing>, <https://www.sciencedirect.com/>
3. Поисковая платформа **Web of Science**. Режим доступа: https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=D2NabcUVqdLkFSmk5oX&preferencesSaved=

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1.	Windows 10
2.	Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS
3.	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
4.	Google Chrome
5.	Mozilla Firefox
6.	Программное обеспечение "АнтиплаИАт"

9. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Приложение 1

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА (магистранта))

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)	Дисциплина/дисциплины
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	УК-1.1. 3-1. Знает методику постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.1. У-1. Умеет определить суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов УК-1.1. У-2. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Стратегия цифровой трансформации бизнеса Цифровые бизнес-модели Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2. У-1. Умеет проводить оценку адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, умеет работать с противоречивой информацией из разных источников УК-1.2. У-2. Умеет осуществлять поиск решений проблемной Финансово-экономическое обоснование управленческих решений Научно-исследовательская работа (получение	Финансово-экономическое обоснование управленческих решений Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		Первичных навыков научно-исследовательской работы) Практика по профилю профессиональной деятельности ситуации на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.2. У-3. Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
	УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	УК-1.3. У-1. Умеет осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, оценивает преимущества и недостатки выбранной стратегии УК-1.3. У-2. Умеет осуществлять разработку плана действий по решению проблемной ситуации, определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Технологии эффективного управления Стратегия цифровой трансформации бизнеса Цифровые бизнес-модели Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	УК-2.1. 3-1. Знает основные методологические подходы в сфере эффективного управления проектами УК-2.1. 3-2. Знает методы и модели структуризации проекта УК-2.1. 3-3. Знает методы управления рисками проекта на Технологии эффективного управления Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Практика по профилю профессиональной деятельности всех стадиях его жизненного цикла УК-2.1.	Технологии эффективного управления Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта УК-2.1. У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений	
	УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	УК-2.2. 3-1. Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими УК-2.2. 3-2. Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности УК-2.2. 3-3. Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла УК-2.2. У-1. Умеет планировать реализацию проекта УК-2.2. У-2. Умеет оценивать эффективности проектов УК-2.2. У-3. Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности	Практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды	УК-3.1. 3-1. Знает основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы УК-3.1. 3-2. Знает основные современные технологии организации деятельности команд, в том числе - виртуальных УК-3.1. У-1. Умеет определять роль каждого участника команды УК-3.1. У-2. Умеет ставить перед каждым участником команды четко сформулированную задачу с учетом его роли УК-3.1. У-3. Умеет выбирать методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений УК-3.1. У-4. Умеет составлять планы и графики основных шагов по достижению	Технологии эффективного управления Эффективное саморазвитие и карьерный рост Коучинг Технологии эффективного управления

		поставленной перед командой цели и оценивать необходимые временные,	
	УК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия	УК-3.2. 3-1. Знает основные методы анализа взаимодействия в команде УК-3.2. 3-2. Знает основные современные технологии коммуникации различного типа УК-3.2. 3-3. Знает принципы предоставления обратной связи УК-3.2. У-1. Умеет поддерживать в команде атмосферу сотрудничества и достижения цели, показывая ценность вклада каждого участника УК-3.2. У-2. Умеет предоставлять эффективную обратную связь участникам команды по промежуточным и конечным результатам	Технологии эффективного управления Эффективное саморазвитие и карьерный рост Коучинг Практика по профилю деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.3-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия УК-4.1. У-1. Умеет самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для	Межкультурные деловые коммуникации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		УК-4.1. У-2. Умеет составлять, редактировать на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполнять корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	УК-4.2.3-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде УК-4.2. У-1. Умеет владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Иностранный язык делового и профессионального общения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. У-1. Умеет воспринимать анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. У-2. Умеет принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи	Иностранный язык делового и профессионального общения Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.3-1. Знает принципы анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1.3- 2. Знает методы анализа и учета	Межкультурные коммуникации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. 3-3.Знает нормы межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
	УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. У-1. Умеет анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. У-2. Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. У-3. Умеет строить межкультурное взаимодействие с учетом разнообразия культур	Межкультурные коммуникации Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	УК-6.1. 3-1. Знает основные принципы мотивации и стимулирования карьерного развития УК-6.1. 3-2. Знает способы самооценки и самоопределения УК-6.1. У-1. Умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты	Эффективное саморазвитие и культурный рост Коучинг
	УК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	УК-6.2. У-1. Умеет провести анализ результатов своей социальной и профессиональной деятельности УК-6.2. У-2. Умеет корректировать планы личного и профессионального развития	Эффективное саморазвитие и культурный рост Коучинг
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Использует экономические знания, позволяющие принимать эффективные решения при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. 3-1. Знает методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач ОПК-1.1. У-1. Умеет определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении	Современная макроэкономическая политика Практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	ОПК-1.2 Дает оценку и интерпретирует результаты исследований в области экономики для решения практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.2. 3-1. Знает основные научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2. У-1. Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки ОПК-1.2. У-2. Умеет выявлять перспективные направления при решении практических или исследовательских задач и может обосновать выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи	Современная макроэкономическая политика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний	ОПК-2.1. 3-1. Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики ОПК-2.1. У-1. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-2.1. У-2. Умеет применять современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач	Прикладная микроэкономика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.2 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации с использованием	ОПК-2.2. 3-1. Знает основные виды статистической информации ОПК-2.2. У-1. Умеет обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных	Прикладная микроэкономика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	продвинутых инструментальных методов экономического анализа	ОПК-2.2. У-2. Умеет составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов ОПК-2.2. У-3. Умеет на основе полученных результатов делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез	
	ОПК-2.3 Использует продвинутый логико методологический инструментарий экономического анализа для оценки современных исследований	ОПК-2.3. 3-1. Знает современный инструментарий экономического анализа ОПК-2.3. У-1. Умеет использовать методы и инструменты экономического анализа	Эконометрика (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Использует современные подходы для критической оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.1. 3-1. Знает основные достижения современной мировой экономической науки в выбранной области научных интересов ОПК-3.1. У-1. Умеет анализировать тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов ОПК-3.1. У-2. Умеет делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой экономической науки	Методологи и методы исследования в экономике Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-3.2 Обобщает результаты оценки научных исследований в экономике	ОПК-3.2. 3-1. Знает важнейшие современные научные исследования в экономике ОПК-3.2. У-1. Умеет проводить сравнительный анализ современных научных исследований в экономике ОПК-3.2. У-2. Умеет обобщать и критически оценивать современные научные исследования в экономике.	Методологи и методы исследования в экономике Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	ОПК-3.3 Приводит выводы на основании критического подхода к результатам научных исследований	ОПК-3.3. 3-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в экономике, а также к их оценке и обобщению. ОПК-3.3. У-1. Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований и формулировать собственный суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований	Эконометрика (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 Применяет современные финансовые и экономические инструменты для разработки мероприятий по повышению эффективности проектов	ОПК-4.1. 3-1. Знает принципы и инструменты экономического анализа ОПК-4.1. У-1. Умеет определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия) ОПК-4.1. У-2. Умеет применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	Финансово-экономическое обоснование управленческих решений Стратегия цифровой трансформации Бизнеса Цифровые бизнес-модели Практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-4.2 Применяет методы оценки эффективности и на их основе разрабатывает варианты организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и несет за них ответственность	ОПК-4.2. 3-1. Знает принципы принятия организационно-управленческих решений ОПК-4.2. У-1. Умеет принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность ОПК-4.2. У-2. Умеет прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений	Технологии эффективного управления Финансово-экономическое обоснование управленческих решений Практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. 3-1. Знает общие и специализированные пакеты прикладных программ. ОПК-5.1. У-1. Умеет применять как минимум две из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews,	Информационные системы для прикладных и научных исследований в экономике и менеджменте. Стратегия цифровой трансформации бизнеса Цифровые бизнес-модели

		Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5.2 Содержательно интерпретирует полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач	ОПК-5.2.3-1. Знает информационные системы прикладных и научных исследований в экономике и менеджменте ОПК-5.2. У-1. Умеет применять знания информационных систем и системы и интерпретировать полученные данные с помощью программных средств при решении профессиональных задач	Информационные системы для прикладных и научных исследований в экономике и менеджменте Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-5.3 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений	ОПК-5.3. 3-1. Знает методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием методов эконометрики, цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта ОПК-5.3. У-1. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений	Эконометрика (продвинутый уровень) Практика по профилю профессиональной деятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач профессиональной деятельности: аналитическая			
ПК-1 Способен обосновать подходы, исследуемые в бизнес-аналитике	ПК 1.1. Определяет подход к проведению бизнес-анализа	ПК-1.1. 3-1. Знает методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации, основы делопроизводства ПК 1.1. У-1. Умеет: определять подходы к проведению бизнес-анализа на основе применения управленческого анализа и диагностики предпринимательских рисков	Управленческий анализ и диагностика предпринимательских рисков Анализ предпринимательских рисков Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК 1.2. Определяет подход к работе с информацией бизнес-анализа	ПК 1.2. 3-1. Знает программные средства бизнес-аналитики и методы финансового анализа для применения их в работе с информацией бизнес-анализа	Программные средства бизнес-аналитики Финансовый анализ бизнеса по российским и международным стандартам

		ПК 1.2. У-1. Умеет применять программные средства бизнес-аналитики и финансового анализа при определении подхода к работе с информацией бизнес-анализа	Бизнес-анализ в маркетинговой деятельности компании Аналитические процедуры в аудите и экспертизе Институциональные аспекты финансовой отчетности в различных экономических субъектах Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК 1.3.- Определяет подход к работе с заинтересованными сторонами	ПК-1.3. 3-1. Знает методы анализа и финансового мониторинга при работе с заинтересованными сторонами ПК 1.3. У-3 Умеет использовать методы анализа при работе с заинтересованными лицами	Анализ предпринимательских рисков Анализ в аудите эффективности Современный стратегический анализ Аналитические процедуры в аудите и экспертизе Финансовый мониторинг бизнес-процессов Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК 1.4.- Определяет подход к разработке различных типов требований	ПК 1.4. 3-1 Знает методы анализа предпринимательских рисков и стратегического анализа для разработки различных типов требований ПК 1.4. Умеет. У-1. Умеет использовать методы стратегического анализа для разработки различных типов требований.	Анализ предпринимательских рисков Анализ в аудите эффективности Современный стратегический анализ Аналитические процедуры в аудите и экспертизе Финансовый мониторинг бизнес-процессов Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

	ПК 1.5. - Определяет подход к работе с изменениями различных требований	ПК 1.5. 3-1 Знает методы анализа предпринимательских рисков и стратегического анализа для работы с изменениями различных требований ПК 1.5. Умеет. У-1. Умеет использовать методы стратегического анализа для разработки различных типов требований.	Экономический анализ: современные концепции и прикладные исследования в различных отраслях Современный стратегический анализ Финансовый бенчмаркинг Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК 1.6.- Определяет подход к оценке эффективности работы по бизнес-анализу	ПК 1.6. 3-1. Знает принципы и методы управленческого анализа и диагностики для оценки эффективности работы по бизнес-анализу ПК 1.6. У-1. Умеет применять на практике методы управленческого анализа и диагностики для оценки эффективности работы по бизнес-анализу	Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Тип задач профессиональной деятельности : проектно-экономическая			
ПК 2. Способен руководить бизнес-анализом	ПК 2.1. Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа	ПК-2.1. 3-1. Знает методы внутрифирменного финансового контроллинга и бизнес-анализа в маркетинговой деятельности для разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа. ПК 2.1.. У-1 Умеет разрабатывать требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа на основе применения методов внутрифирменного финансового контроллинга и бизнес-анализа	Внутрифирменный финансовый контроллинг Бизнес-анализ в маркетинговой деятельности компании Институциональные аспекты финансовой отчетности в различных экономических субъектах Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК 2.2. - Разрабатывает планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение	ПК-2.2. 3-1. Знает принципы российских и международных стандартов, регулирующих проведение финансового анализа бизнеса.	Финансовый анализ бизнеса по российским и международным стандартам Современный стратегий анализ Преддипломная практика

		ПК-2.2. 3-2. Знает принципы современного стратегического анализа для применения их при проведении работ по бизнес-анализу ПК-2.2. У-1. Умеет применять российские и международные стандарты при осуществлении финансового анализа ПК-2.2. У-2. Умеет применять принципы стратегического анализа при проведении работ по бизнес-анализу для обеспечения его выполнения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК 2.3.- Собирает информацию, анализирует, оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации	ПК 2.3. 3-1. Знает программные средства бизнес-аналитики для оценки проводимого на предприятии бизнес-анализа ПК 2.3. 3-2. Знает принципы проведения финансового мониторинга бизнес- процессов с целью оценки эффективности проведения бизнес-анализа на предприятии ПК 2.3. У-1. Умеет применять программные средства бизнес-аналитики при проведении бизнес-анализа в организации ПК 2.3. У -2. Умеет использовать инструментарий финансового мониторинга бизнес-процессов для повышения эффективности проведения бизнес-анализа в организации	Программные средства бизнес-аналитики Анализ в аудите эффективности Финансовый мониторинг бизнес-процессов Преддипломная практика\ Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ПК 2.4.- Разрабатывает пути развития бизнес-анализа в организации	ПК 2.4. 3-1. Знает принципы управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности для возможности разработки путей развития бизнес-анализа в организации ПК 2.4. Знает базовые методы проведения финансового анализа на основе российских и международных стандартов и экономического анализа для применения их	Управленческий анализ и диагностика предпринимательской деятельности Финансовый анализ бизнеса по российским и международным стандартам Анализ предпринимательских рисков Экономический анализ: современные концепции и прикладные исследования в различных отраслях

		в целях развития бизнес-анализа в организации ПК 2.4. У-1. Умеет применять принципы управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности для возможности разработки путей развития бизнес-анализа в организации ПК 2.4. У-2 Умеет использовать базовые методы проведения финансового анализа и	Аналитические процедуры в аудите и экспертизе\ Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	---	---

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ МАГИСТРА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Департамент экономики и управления

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении»

1. Стратегический анализ предпринимательских рисков в сфере противодействия терроризму и экстремизму.
2. Аналитические процедуры оценки бизнес-модели компании на основе публичных информационных ресурсов.
3. Аналитический инструментарий оценки деловой репутации компании - контрагента.
4. Анализ экономической устойчивости консолидированного бизнеса на основе отчетности в области устойчивого развития.
5. Стратегический анализ и оценка перспектив развития компании.
6. Аналитические процедуры финансовой экспертизы компании по методике Due Diligence.
7. Анализ деятельности государственных корпораций на основе системы стратегических показателей.
8. Анализ и оценка финансовой безопасности компании на основе публичной финансовой отчетности.
9. Анализ и оценка инвестиционной деятельности компании сектора информационных технологий.
10. Экономический анализ в управлении стоимостью бизнеса.
11. Анализ и оценка инвестиционной привлекательности публичных акционерных компаний.
12. Оценка эффективности управления компанией на основе анализа ее денежных потоков.
13. Управление финансовыми результатами компании на основе оперативного контроллинга бизнес-процессов
14. Анализ и оценка эффективности использования интеллектуального капитала компании.
15. Диагностика финансовой безопасности компании с использованием аналитического инструментария.
16. Аналитические процедуры экспресс-оценки и диагностики бизнеса.
17. Анализ и финансовый контроллинг бизнес-процессов в консолидированном бизнесе.
18. Диагностика бизнеса на основе сбалансированной системы показателей эффективности.
19. Финансовая диагностика экологической безопасности компании.
20. Анализ и управление корпоративными рисками на основе методов внутреннего аудита.
21. Аналитический инструментарий диагностики экономических и финансовых рисков компании.
22. Управление финансовыми активами компании на основе аналитического инструментария.
23. Анализ экономических и финансовых рисков деятельности компаний с государственным участием.
24. Мониторинг экономической устойчивости групп компаний сектора информационных технологий.
25. Управленческий анализ и контроль транзакционных издержек компании.

26. Аналитические методы управления рисками банкротства компании.
27. Ситуационный анализ деятельности компаний стратегического альянса.
28. Аналитический инструментарий управления рисками финансовых нарушений и корпоративного мошенничества.
29. Аналитика финансовой безопасности предпринимательской деятельности в условиях цифровой трансформации.
30. Аналитические процедуры финансового мониторинга бизнес-процессов организаций повышенного риска.
31. Аналитический инструментарий оценки репутации предпринимательской деятельности.
32. Методический инструментарий маркетингового анализа в управлении продажами.
33. Оперативный контроллинг и анализ денежных потоков.
34. Информационно-аналитическое обеспечение системы внутреннего контроля в холдингах.
35. Анализ и контроль эффективности управления консолидированным бизнесом.
36. Управление дебиторской задолженностью компании с использованием аналитических методов контроля.
37. Система сбалансированных показателей эффективного управления компанией.
38. Анализ эффективности управления холдингом.
39. Повышение финансовой устойчивости компании на основе контрольноаналитических методов управления.
40. Аналитические процедуры в аудите эффективности бизнеса.
41. Аналитические процедуры оценки аудиторских рисков.
42. Анализ и контроль эффективности использования бюджетных средств.
43. Экономический анализ в оценке стоимости компании (бизнеса).
44. Анализ эффективности использования финансовых вложений на основе российских и зарубежных подходов.
45. Анализ и прогнозирование вероятности банкротства компании.
46. Аналитические процедуры оценки и прогнозирования экономического потенциала компании.
47. Анализ и прогнозирование инвестиционной активности экономического субъекта.
48. Методическое обеспечение анализа и оценки кредитоспособности компании.
49. Стратегический анализ денежных потоков и оценка перспективной платежеспособности компании.
50. Маржинальный анализ в бизнес-планировании и бюджетировании.
51. Анализ ассортиментной политики компании и разработка оптимального товарного портфеля.
52. Аналитический инструментарий оценки конкурентоспособности компании.
53. Анализ и диагностика системы управления персоналом и оценка ее эффективности.
54. Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга финансовой устойчивости бизнеса.
55. Анализ эффективности управления денежными потоками организации.
56. Формирование корпоративной отчетности для анализа и оценки эффективности управления финансовыми рисками компании.
57. Аналитическое обоснование стратегии развития компаний сектора информационных технологий.