



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ВО «МИСАО»**  
**Л.В. Астанина**  
**«22» мая 2025 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 02b2f281005db1ee9245c2783f2f2f2fe3

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 25.04.2024 по 25.07.2025

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **Б2.В.01 (Пд) Преддипломная практика**

Направление подготовки	<b>38.04.01 Экономика</b>
Направленность (профиль) программы	<b>Бизнес-аналитика в экономике и управлении</b>
Уровень высшего образования	<b>Магистратура</b>

**Москва  
2025**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики	4
2. Задачи практики	4
3. Место практики в структуре ОПОП .....	5
5. Место и время проведения производственной практики .....	5
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..	6
7. Структура и содержание преддипломной практики .....	9
(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций) .....	9
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике	12
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике	12
10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации .....	13
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	14
12. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....	20
14. Обязанности руководителя практики <sup>2</sup>	20
15. Оценочные средства.....	20
16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ .....	40
Приложения .....	43

## 1. Цели практики

Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки специалистов, позволяющим закрепить на практике полученные обучающимся теоретических знаний по направлению 38.04.01 «Экономика», профиль «Бизнес-аналитика в экономике и управлении».

Целью преддипломной практики является закрепление у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, практическая подготовка магистрантов к осуществлению различных видов деятельности, предусмотренных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом последнего поколения; сбор и консолидация по конкретным экономическим субъектам информации, необходимой для обобщений, анализа и контроля хозяйственной деятельности, критической оценки систем учета и других источников аналитической информации, а также сбор необходимой информации для завершения работы над магистерской диссертацией.

## 2. Задачи практики

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление методов научных исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- закрепление навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков представления результатов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для проведения аналитической работы в компании в соответствии с темой выбранного исследования в магистерской диссертации;
- получение навыков применения инструментальных средств бизнес-анализа в компании для решения поставленных задач;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

На конкретных объектах практики в задачи магистрантов входят:

- проведение переговоров с учреждениями, организациями для получения материалов по теме научных исследований;
- формулирование проблем, связанных с обеспечением финансовой безопасности компании;
- определение доступных источников информации;
- сбор микро- и макроэкономической информации;
- обработка, анализ, критическая оценка и формулирование на их основе выводов и предложений по совершенствованию предметной области;
- представление результатов исследования в виде отчета и его устной презентации.

### 3. Место практики в структуре ОПОП

Раздел образовательной программы подготовки магистров «Преддипломная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика является обязательным разделом программы ОПОП «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» по направлению 38.04.01 «Экономика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1, способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

### 4. Вид и типы проведения практики

4.1. Вид практики - производственная (преддипломная).

4.2. Тип практики - преддипломная.

### 5. Место и время проведения производственной практики

Преддипломная практика проводится в профильных организациях и учреждениях в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики. Руководство практикой осуществляется преподавателями департамента и специалистами профильных организаций и учреждений.

Руководство практикой осуществляется преподавателями департамента экономики и управления совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от института, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС института индивидуальное задание.

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки/*специальности* 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» преддипломная практика проводится в 4 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. *Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.*

**6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 38.04.01 Экономика, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Планируемые результаты обучения (знания, умения)
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитическая</b>		
ПК - 1- Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.1.- Определяет подход к проведению бизнес-анализа	ПК-1.1. 3-1. <b>Знает</b> методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации, основы делопроизводства ПК 1.1. У-1. <b>Умеет:</b> определять подходы к проведению бизнес- анализа на основе применения управленческого анализа и диагностики предпринимательских рисков
	ПК 1.2. -Определяет подход к работе с информацией бизнес-анализа	ПК 1.2. 3-1. <b>Знает</b> программные средства бизнес-аналитики и методы финансового анализа для применения их в работе с информацией бизнес-анализа ПК 1.2. У-1. <b>Умеет</b> применять программные средства бизнес-аналитики и финансового анализа при определении подхода к работе с информацией бизнес-анализа
	ПК 1.3. -Определяет подходы к работе с заинтересованными сторонами	ПК-1.3. 3-1. <b>Знает</b> методы анализа и финансового мониторинга при работе с заинтересованными сторонами ПК 1.3. У-3 <b>Умеет</b> использовать методы анализа при работе к заинтересованными лицами
	ПК 1.4. -Определяет подход к разработке различных типов требований	ПК 1.4. 3-1 <b>Знает</b> методы анализа предпринимательских рисков и стратегического анализа для разработки различных типов требований  ПК 1.4. <b>Умеет.</b> У-1. <b>Умеет</b> использовать методы

		стратегического анализа для разработки различных типов требований.
	<i>ПК 1.5. -Определяет подход к работе с изменениями различных типов требований</i>	ПК 1.5. 3-1 <b>Знает</b> методы анализа предпринимательских рисков и стратегического анализа для работы с изменениями различных требований ПК 1.5. <b>Умеет.</b> У-1. <b>Умеет</b> использовать методы стратегического анализа для разработки различных типов требований.
	<i>ПК 1.6. -Определяет подход к оценке эффективности работы по бизнес-анализу</i>	ПК 1.6. 3-1. <b>Знает</b> принципы и методы управленческого анализа и диагностики для оценки эффективности работы по бизнес-анализу ПК 1.6. У-1. <b>Умеет</b> применять на практике методы управленческого анализа и диагностики для оценки эффективности работы по бизнес-анализу
<i>ПК 2 - Способен руководитель бизнес-анализом</i>	<i>ПК-2.1.- Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа</i>	ПК-2.1. 3-1. <b>Знает</b> методы внутрифирменного финансового контроллинга и бизнес-анализа в маркетинговой деятельности для разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа. ПК 2.1.. У-1 <b>Умеет</b> разрабатывать требования к ресурсном обеспечению бизнес-анализа на основе применения методов внутрифирменного финансового контроллинга и бизнес-анализа
	<i>ПК 2.2. - Разрабатывает планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение</i>	ПК-2.2. 3-1. <b>Знает</b> принципы российских и международных стандартов, регулирующих проведение финансового анализа бизнеса. ПК-2.2. 3-2. <b>Знает</b> принципы современного стратегического анализа для применения их при проведении работ по бизнес-анализу ПК-2.2. У-1. <b>Умеет</b> применять российские и международные стандарты при осуществлении финансового анализа ПК-2.2. У-2. <b>Умеет</b> применять принципы стратегического

		анализа при проведении работ по бизнес анализу для обеспечения его выполнения.
	<i>ПК 2.3. -Собирает информацию, анализирует, оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации</i>	ПК 2.3. 3-1. <b>Знает</b> программные средства бизнес-аналитики для оценки проводимого на предприятии бизнес-анализа ПК 2.3. 3-2. <b>Знает</b> принципы проведения финансового мониторинга бизнес-процессов с целью оценки эффективности проведения бизнес-анализа на предприятии
	<i>ПК 2.4. -Разрабатывает пути развития бизнес-анализа организации</i>	ПК 2.4. 3-1. <b>Знает</b> принципы управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности для возможности разработки путей развития бизнес-анализа в организации ПК 2.4. <b>Знает</b> базовые методы проведения финансового анализа на основе российских и международных стандартов и экономического анализа для применения их в целях развития бизнес-анализа в организации ПК 2.4. У-1. <b>Умеет</b> применять принципы управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности для возможности разработки путей развития бизнес-анализа в организации ПК 2.4. У-2 <b>Умеет</b> использовать базовые методы проведения финансового анализа и экономического анализа для применения их в целях развития бизнес-анализа в организации

**7. Структура и содержание преддипломной практики  
(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций (из Таблицы 1)	Результаты обучения (знания, умения) (из Таблицы 1)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка <sup>1</sup>			
1	<b>Подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; вводное занятие/лекция;</li> <li>&gt; инструктаж по технике безопасности;</li> <li>&gt; инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (в департаменте);</li> <li>&gt; встреча с руководителями практики,</li> <li>&gt; обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</li> </ul>	2	80/80	ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5.; ПК-1.6.; ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3;	ПК-1.1.3-1; ПК-1.1. У-1 ПК-1.2.3-1; ПК-1.2. У-1 ПК-1.3.3-1; ПК-1.3.У-1 ПК-1.4.3-1; ПК-1.4. У-1. ПК-1.5.3-1; ПК1.5.У-1 ПК-16.3-1; ПК1.6.У-1 ПК- 2.1. 3-1 ПК-2.1.У-1 ПК-2.2. 3-1, ПК-2.2. 3-2; ПК-2.2. У-1; ПК2.2. У-2 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. 3-1	утверждение индивидуального задания по практике; проверка записи в дневнике практики

<sup>1</sup> Объем практической подготовки по практике отображается в учебном плане.

					ПК-2.4.	ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. 3-2 ПК-2.4. У-1, ПК-2.4. У-2	
2	<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения;</li> <li>&gt; выполнение индивидуального задания;</li> <li>&gt; сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы;</li> <li>&gt; анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;</li> <li>&gt; участие в решение конкретных профессиональных задач;</li> <li>&gt; на основе анализа разработать возможные перспективы развития организации;</li> <li>&gt; обработка и систематизация материала;</li> <li>&gt; представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы</li> </ul>	2	200/200	ПК-1.1.; ПК-1.2.; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5.; ПК-1.6.; ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3; ПК-2.4.	ПК-1.1.3-1; ПК-1.1. У-1 ПК-1.2.3-1; ПК-1.2. У-1 ПК-1.3.3-1; ПК-1.3.У-1 ПК-1.4.3-1; ПК-1.4. У-1. ПК-1.5.3-1; ПК1.5.У-1 ПК-16.3-1; ПК1.6.У-1 ПК- 2.1. 3-1 ПК-2.1.У-1 ПК-2.2. 3-1, ПК-2.2. 3-2; ПК-2.2. У-1; ПК2.2. У-2 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4. 3-2 ПК-2.4. У-1, ПК-2.4. У-2	проверка записи в дневнике практики, отчет/ презентация части выполненного индивидуального задания;
3	<b>Отчетный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</li> </ul>		40/40	ПК-1.1.; ПК-1.2.;	ПК-1.1.3-1; ПК-1.1. У-1 ПК-1.2.3-1; ПК-1.2. У-1	Защита отчета по практике

	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>&gt; согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;</li> <li>&gt; сдача комплекта документов по практике в департамент;</li> <li>&gt; размещение документов в личном кабинете обучающегося;</li> <li>&gt; защита отчета по практике с презентацией.</li> </ul>			ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5.; ПК-1.6.; ПК-2.1.; ПК-2.2.; ПК-2.3; ПК-2.4.	ПК-1.3.3-1; ПК-1.3.У-1 ПК-1.4.3-1; ПК-1.4. У-1. ПК-1.5.3-1; ПК1.5.У-1 ПК-16.3-1; ПК1.6.У-1 ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1.У-1 ПК-2.2. 3-1, ПК-2.2. 3-2; ПК-2.2. У-1; ПК2.2. У-2 ПК-2.3. У-1 ПК-2.3. 3-1 ПК-2.4. 3-1; ПК-2.4 .3-2 ПК-2.4. У-1, ПК-2.4. У-2	
<b>Итого: 324</b>		4	320			
<b>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (Зачет/зачет с оценкой)</b>						Зачет с оценкой

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые на производственной практике**

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

### ***Стандартные методы обучения:***

- самостоятельная работа студентов вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников;

- консультации научного руководителя и руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

### ***Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:***

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике**

Для обеспечения самостоятельной работы студентов на практике научными руководителями предполагается:

- организация, планирование и контроль за ходом практики;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы магистрантов;
- консультирование, оказание помощи в подготовке материалов;
- проверка отчетной документации магистрантов о прохождении практики;
- подготовка аттестации магистрантов по результатам прохождения практики (сообщения о результатах практики, презентации).

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования

- .

В ходе практики, обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии.

Для подготовки и осуществления научного исследования обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: STATISTICA, MS Visio, Adobe Photoshop, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Прохождение практики предполагают использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем, в том числе, КонсультантПлюс;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- статистические и социологические методы сбора и обработки информации;
- экономико-математические методы, модели и программные средства экономического анализа и прогнозирования процессов и явлений.

## **10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации**

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик.

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик.

**Структура отчета по практике** должна включать следующие разделы

Введение

1. Характеристика предприятия и его основных видов деятельности
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (объекты анализа...)
3. Рекомендации по улучшению финансового состояния предприятия.

Заключение

Список используемых источников

Приложения

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах института.

**Промежуточная аттестация** осуществляются в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам проверки отчетной 13

документации, *собеседования и защиты отчета с представлением презентации.*

В ходе выполнения практики каждым студентом обязательно заполняется

### **Задание на практику (Приложение 1)**

Формой отчетности по практике является **Отчет**

### **Дневник по практике (Приложение 2)**

Отчет по практике защищается магистрантом в соответствии с общепринятым в института порядком организации защиты отчетов о практике.

Помимо текстового отчета о практике магистрант должен представить в департамент:

- дневник о прохождении практики.
- программу и график прохождения практики с подписью научного руководителя.
- отчет о выполнении магистрантом индивидуального задания с таблицами, схемами, графиками.

- отчет проверки на плагиат.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения практики осуществляется в соответствии с п.5.2.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- > Программа преддипломной практики;
- > Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390;
- > Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.
- > Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература (О):**

1. Экономический анализ : учебник / Л. Т. Гиляровская, Г. . . Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.] ; под ред. Л. Т. Гиляровской. – 2-е изд., доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 615 с. : схем., табл, ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682417> – Библиогр. в кн – ISBN 5-238-00383-8. – Текст : электронный.

2. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 575 с. : ил., табл., граф., схем. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01745-7. – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

1 . Экономический анализ: учебник / А.Е.Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, О.Г.Карпович [и др.]; под ред. д-ра экон.наук, проф. А.Е.Суглобова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. -439 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <https://znanium.com/read?id=327858>

2 . Бернстайн Л.А. Анализ финансовой отчетности: теория, практика и интерпретации / Пер. с англ. - М.: Финансы и статистика, 2014.

3 . Ефимова О.В. Финансовый анализ. — М.: Бухгалтерский учет, 2019

4 . Карлин Т.П., Макмин А.Р. Анализ финансовых отчетов (на основе GAAP): Учебник — Пер. с англ. — М.: ИНФРА-М, 2015.

- 5 .Миргородская Т.В. Аудит (бакалавриат и магистратура) Учебное пособие - М.: Инфра-М, 2016.
- 6 .Грачева Е.Ю. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации: проблемы и перспективы. - М.: Инфра-М, 2013.
- 7 .Парушина Н.В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторской проверки. - М.: Изд. дом «Форум», 2013.
- 8 .Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО. - М.: Вузовский учебник - ИНФРА-М, 2015.
- 9 .Пласкова Н.С., Жарков А.В. Денежные потоки коммерческой организации: формирование, анализ и оценка эффективности. М.: РГТЭУ, 2013.
- 10 .Финансовый контроллинг в холдингах. / Казакова Н.А., Хлевная Е.А., Ангеловская А.А. Монография. ИНФРА-М, 2016.
- 11 .Бернстайн Л.А. Анализ финансовой отчетности: теория, практика и интерпретации / Пер. с англ. - М.: Финансы и статистика, 2015.
- 12 .Донцова Л.В., Н.А.Никифорова. Анализ финансовой отчетности. М: Дело и Сервис, 2015.
- 13 .Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки. Учебник / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова, М.Г. Бошнякович и др.; под ред. Н.А. Казаковой. - М.: ИНФРА-М, 2017.
- 14 .Аудит. Учебник и практикум для бакалавров. / Под ред. проф.Казаковой Н.А. Углубленный курс. - М.: Юрайт, 2015.
- 15 . Аудиторский словарь / под ред. В. Я. Соколова. - М.: Финансы и статистика, 2013. - 192 с.
- 16 .Актуальные проблемы развития бизнес-анализа в условиях ориентации на инновационный путь развития: монография. / под ред. проф. В.И. Бариленко В.И. - М.: Финансовый университет, 2012.
- 17 .Алборов, Р. А., Концевая, С. М. Практический аудит (курс лекций): учеб. пособие. М. : Дело и сервис, 2014.
- 18 . Аудит. Учебник для вузов / под ред. проф. В. И. Подольского. - 3-е изд. - М : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
- 19 .Богатая, И. Н., Хахонова, Н. Н. Аудит : учебник. - М. : КноРус, 2014.
- 20 .Бошнякович М.Г., Казакова Н.А. Аудит и анализ внешнеэкономической деятельности / Учебное пособие для магистров. М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2014.
- 21 .Бычкова, С. М., Итыгилова, Е. Ю. Аудит : учеб. пособие / под ред. Я. В. Соколова. М.: Магистр, 2015.
- 22 .Бариленко В.И. Анализ финансовой отчетности (для бакалавров) Учебное пособие - М.: Инфра-М, 2016.
- 23 .Булыга Р.П., Мельник М.В. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития: монография. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2013.
- 24 .Грачева М.Е. Международные стандарты аудита (МСА) : учебное пособие. - 2-е изд. - М. : РИОР, 2012. - 138 с.
- 25 .Жминько, С. И. Теория аудита : учеб. пособие / С. И. Жминько, О. И. Швырева, М. Ф. Сафонова, И. Н. Калинина. - М. : Феникс, 2013.
- 26 .Кондрат Е.Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия. - М.: Юстицинформ, 2014.
- 27 .Нечаев А.С., Прокопьева А.В. Бухучет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности. Учебник - М.: Инфра-М, 2016.
- 28 .Панкова С.В., Андреева Т.В., Романова Т.В. Практикум по анализу бухгалтерской (финансовой) отчетности. Учебное пособие - М.: Инфра-М, 2016.
- 29 .Резниченко С.М и др. Современные системы внутреннего контроля. Учебное пособие - М.: Феникс, 2016.
- 30 .Щербакова Н.С. Международные стандарты аудита. Учебник и практикум - М.: Инфра-М, 2016.

- 31 .Юдина, [HYPERLINK «http://www.ozon.ru/context/detail/id/5992778/»](http://www.ozon.ru/context/detail/id/5992778/)г. А., [HYPERLINK «http://www.ozon.ru/context/detail/id/5992778/»](http://www.ozon.ru/context/detail/id/5992778/)Черных, М. Н. Практический аудит. Ситуационные задачи и тесты : учеб. пособие - М. : КноРус, 2013.

#### **Периодические издания**

1. Донцова Л. В, Артёменко И.О. Система противодействия подкупу иностранных должностных лиц: правовые основы, основные понятия, государственная политика. // Аудитор. 2015. Т. 1. №. 10. С. 25-31.
2. Донцова Л. В, Артёменко И.О. Выявление случаев подкупа иностранных должностных лиц в ходе аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг. / Л. В. Донцова // Аудитор. 2015. Т. 1. №. 12. С. 22-28.
3. Казакова Н.А., Федченко Е.А., Черепанова Л.А. Информационно-аналитическое обеспечение системы контроллинга финансовой устойчивости.//Финансовая аналитика: проблемы и решения. 2013. № 18. С. 2-9.
4. Казакова Н.А., Федченко Е.А. Институциональные аналитические аспекты и проблемы достоверности учетной информации о развитии бизнеса.// Международный бухгалтерский учет. 2012. № 35. С. 2-12.
5. Казакова Н.А. Экономический анализ: вопросы качества информационного обеспечения. Экономический анализ: теория и практика. №14-2008. М.:ИД Финансы и кредит. С. 36-40.
6. Казакова Н.А., Белякова Э.И. Аналитические процедуры оценки налоговых рисков и контроля правильности расчетов налога на добавленную стоимость. Управленческий учет. - №6, 2014. М.: Финпресс. С. 20-28.
7. Казакова Н.А., Ефремова Е.И. Концепция внутреннего контроля эффективности организации. - Монография. Серия «Научная мысль». / под ред. проф. Н.А. Казаковой. —

М.: ИНФРА-М, 2015.— 258 с.

8. Кеворкова Ж.А. Внутренний аудит в обеспечении экономической безопасности бизнеса. // Лизинг. Технологии бизнеса. 2015. №5-6. С. 29-33.

9. О повышении качества учетно-аналитической информации лизинговых компаний./ Казакова Н.А., Голубева Г.Ф., Казаков А.Ю. //Лизинг. 2015. № 4. С. 37-45.

10. Казакова Н.А., Белякова Э. И. Совершенствование методики предварительного анализа отчетности организаций - налогоплательщиков на основе унифицированных аналитических процедур. М.: Международный бухгалтерский учет. - №17, 2012.

11. Пласкова Н.С. Финансово-экономическая диагностика кризисного состояния коммерческой организации». М.: Вестник Российского государственного торгово-экономического университета, 2013, №9-10.

12. Пласкова Н.С. Результативность как финансово-экономическое и общенаучное понятие. М.: Финансовая жизнь, 2014. - № 3.

13. Бланк И.А. Управление финансовой безопасностью предприятия. Учебник, 2014.

14. Бадаева О.Н., Цупко Е.В. Оценка финансовой безопасности малых и средних предприятий. Журнал «Российское предпринимательство» № 14 (236), 2013.

15. Гончаренко Л.П. Процесс обеспечения экономической безопасности предприятия. Журнал «Справочник экономиста» №12, 2014.

16. Н. А. Казакова, Е. А. Хлевная, Л. К. Цветкова. Оперативный и стратегический контроллинг в холдингах. Вестник Финансового университета. №1, 2016. С.47-57.

17. Казакова Н.А., Хлевная Е.А. Оперативный анализ и контроллинг финансовых потоков в холдингах // Управленческий учет. - М.: Финпресс, 2015. - №10. с.38-48.

18. Казакова Н.А. Анализ хозяйственной деятельности: проблема оценки эффективности использования бюджетных средств. // Управленческий учет. - М.: Финпресс, 2015 - №11. - С. 58-68.

19. Хлевная Е.А., Казакова Н.А. Оперативное управление финансовыми потоками в рамках бюджетной модели управления // Управленческий учет. - М.: Финпресс, 2015. - №12. - С. 99-106.

20. Казакова Н.А. Концепция контроллинга экономической безопасности региона //Фундаментальные исследования. № 11 (часть 6) 2015, с. 1180-1183.

21. Хлевная Е.А., Казакова Н.А. Оценка эффективности бизнес-процессов холдинга на основе системы сбалансированных показателей.//Лизинг. 2015. № 11-12. С. 26-31.

22. Налоговый учет в лизинговой компании./ Белякова Э.И., Казакова Н.А. // Лизинг. М.: Внешэкономиздат, 2014. №9. С. 20-29.

23. Аналитический инструментарий оценки кредитоспособности заемщиков в условиях высоких банковских рисков./Лукьянов А.В., Сивкова А.Е., Казакова Н.А.// В сборнике: Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы VI международной научно-практической конференции. North Charleston, SC, USA, 2015. С. 208-210.

24. Государственный контроль банкротства экономических субъектов./Сивкова А.Е., Лукьянов А.В., Казакова Н.А.// В сборнике: Актуальные направления фундаментальных и прикладных исследований. Материалы VI международной научно-практической конференции. 2015. С. 224-226.

25. Казакова Н.А., Карпова И.Ф., Чистопашина С.С. Анализ тенденций и проблемы диагностики банкротства лизинговых компаний. //Лизинг. 2014. №6. С. 47-52.

26. Казакова Н.А., Лукьянов А.В. Выявление и анализ количественных и качественных факторов кредитоспособности заемщиков в условиях высоких банковских рисков. // М.: Учет. Анализ. Аудит. 2015. № 1.С.92-100.

27. Казакова Н.А. Финансовый анализ деятельности лизинговых компаний с учетом их институциональных особенностей. //Лизинг. 2015. №4. С. 11-20.

28. Казакова Н.А., Кисничян М.Б., Сивкова А.Е., Казаков А.Ю., Учет, анализ и оценка рисков предпринимательской деятельности на рынке лизинговых услуг. //Лизинг.

2015. №4. С. 53-61.

29. Казакова Н.А., Хлевная Е.А., Зиновьева А.А. Актуальные проблемы контроля финансовой безопасности компании. //Финансовый менеджмент. №2, 2016. С.3-12.

30. Н. А. Казакова, А. Н. Никитина. Оценка и управление банковскими операционными рисками в условиях интеграции стандартов капитала. //Финансовый менеджмент. №1, 2016. С.115-123.

31. Казакова Н.А., Чикурова С.С. Внутренний аудит оценочных значений резервов и обязательств как инструмент управления корпоративными рисками. //Финансовый менеджмент. №3, 2016. С.121-131.

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон
2. №51-ФЗ от 30.11.94 г. (с изм. и доп.) // СПС Консультант-Плюс.
3. Бюджетный Кодекс Российской Федерации: Федеральный закон №145-ФЗ от
4. 31.07.98 г. (с изм. и доп.) // СПС Консультант-Плюс.
5. Федеральный закон от 08.05.2010 г. №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (с изм. и доп.) //СПС Консультант-Плюс.
6. Федеральный закон от 28.12.2010 N 390-ФЗ «О безопасности». ИССКонсультантПлюс.
7. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
8. Федеральный закон от 01 декабря 2014 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
10. Федеральный закон от 05.04.2013 г. № 41-ФЗ «О счетной палате Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями)
12. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изменениями и дополнениями).
13. Постановление Правительства РФ № 576 от 11.06. 2015 г. «Об утверждении Положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации».
14. Федеральные стандарты аудиторской деятельности.
15. Международные стандарты аудита.
16. Кодекс профессиональной этики аудиторов, одобрен Советом по аудиторской деятельности 22 марта 2012 г., протокол № 4 (с изменениями и дополнениями).
17. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций, одобрены Советом по аудиторской деятельности 20 сентября 2012 г., протокол № 6.
18. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции (утв. Министерством труда и социальной защиты РФ 8 ноября 2013г.)
19. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (Организации экономического сотрудничества и развития, Париж, 17.12.2007г.)

### **Перечень информационно-справочных систем**

1. URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - информационно-правовая система.

2. URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - информационно-правовая система.
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (электронные версии учебников, в том числе учебных кейсов, заданий для самостоятельной работы, практикумов и т.д.)
4. Электронно-библиотечная система biblio-online (электронные версии учебников, в том числе учебных кейсов, заданий для самостоятельной работы, практикумов и т.д.)

### **Перечень профессиональных баз данных**

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
4. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
5. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ
6. <http://www.gks.ru> - Росстат - федеральная служба государственной статистики
7. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
8. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
9. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
10. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
11. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
12. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,***

1. URL: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - ФНС России.
2. URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Минфин России.
3. The World Bank: 2011 Principles for Effective Insolvency and Creditor/Debtor Regimes (Revised Draft), January 2011, [Электронный ресурс], URL: <http://www.siteresources.worldbank.org>.
4. Financial Crimes Enforcement Network (FinCEN) website// URL: <http://www.fincen.gov/> [Электронный ресурс],
5. <http://www.aup.ru/> Административно-Управленческий портал - Публикации по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
6. <http://www.cfin.ru/> корпоративный менеджмент. Материалы и публикации по всем отраслям менеджмента.
7. The Code of Ethics for Professional Accountants. International Federation of Accountants, IFAC. URL: <http://www.ifac.org/publications-resources>.
8. Directive 2006/43/EC of the European parliament and of the council of 17 May 2006 on statutory audits of annual accounts and consolidated accounts, amending Council Directives 78/660/ EEC and 83/349/EEC and repealing Council Directive 84/253/EEC. URL: [http://eur-lex.europa.eu./>- HYPERLINK<<http://eur-lex.europa.eu./>>lexHYPERLINK <<http://eur-lex.europa.eu./>>.HYPERLINK <<http://eur-lex.europa.eu./>>europaHYPERLINK <<http://eur-lex.europa.eu./>>.HYPERLINK <<http://eur-lex.europa.eu./>>euHYPERLINK <<http://eur-lex.europa.eu./>>.](http://eur-lex.europa.eu/)
9. Guide to the Business Analysis Body of Knowledge R (BABOK R Guide) Version 3.0 International Institute of Business Analysis, Toronto, Ontario, Canada, 2015.
10. Freeman R. Edward Strategic Management: A stakeholder approach. — Boston: Pitman, 1984.
11. Горохов Д.Б., Горохова Ю.В. Борьба с коррупцией в свете международных обязательств Российской федерации: законодательство и практика. [Электронный ресурс] СПС Консультант

Плюс.

## **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio
3. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
5. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

- > Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного /семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- > Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде института.
- > Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

## **13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики<sup>1</sup>**

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

## **14. Обязанности руководителя практики<sup>2</sup>**

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

## **15. Оценочные средства**

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников - указаны в таблице 1, раздел 6.**

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.**

Предметом оценки по преддипломной практике является приобретение практического опыта.

Контроль и оценка по преддипломной практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

**Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,**

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 3.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

**Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ПК - 1- Способен обосновывать подходы, используемые в бизнес-анализе	ПК-1.1.- Определяет подход к проведению бизнес-анализа	Z	Z	Z
	ПК 1.2. -Определяет подход к работе с информацией бизнес- анализа	Z	Z	Z
	ПК 1.3. -Определяет подходы к работе с заинтересованными сторонами	Z	Z	Z
	ПК 1.4. -Определяет подход к разработке различных типов требований	Z	Z	Z
	ПК 1.5. -Определяет подход к работе с изменениями различных типов требований	Z	Z	Z
	ПК 1.6. -Определяет подход к оценке эффективности работы по бизнес-анализу	Z	Z	Z

ПК 2 - Способен руководитель бизнес- анализом	ПК-2.1.- Разрабатывает требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа	J	J	J
	ПК 2.2. - Разрабатывает планы проведения работ по бизнес-анализу и обеспечивает их выполнение	J	J	J
	ПК 2.3. -Собирает информацию, анализирует, оценивает эффективность проводимого бизнес-анализа в организации	J	J	J
	ПК 2.4. -Разрабатывает пути развития бизнес-анализа организации	J	J	J

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции <sup>2</sup>	Индикатор достижения <sup>3</sup> компетенции <sup>3</sup>	Критерии оценивания <sup>4</sup>	Уровень освоения компетенций
85 - 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ПК-1	ПК-1.1.,	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации, основы делопроизводства <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> определять подходы к проведению бизнес-анализа на основе применения управленческого анализа и диагностики предпринимательских рисков	Продвинутый
			ПК-1.2.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> программные средства бизнес-аналитики и методы финансового анализа для применения их в работе с информацией бизнес-анализа <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять программные средства бизнес-аналитики и финансового анализа при определении подхода к работе с информацией бизнес-анализа	
			ПК-1.3.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы анализа и финансового мониторинга при работе с заинтересованными сторонами <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать методы анализа при	

<sup>2</sup> Информация заполняется в соответствии с таблицей 1.

<sup>3</sup> Информация заполняется в соответствии с таблицей 1.

<sup>4</sup> Информация заполняется в соответствии с таблицей 1 (Результаты обучения)

				работе к заинтересованными лицами	
			ПК-1.4.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы анализа предпринимательских рисков и стратегического анализа для разработки различных типов требований <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать методы стратегического анализа для разработки различных	
			ПК-1.5.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы анализа предпринимательских рисков и стратегического анализа для работы с изменениями различных требований <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать методы стратегического анализа для разработки различных	
			ПК-1.6.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы и методы управленческого анализа и диагностики для оценки эффективности работы по бизнес-анализу <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять на практике методы управленческого анализа и диагностики для оценки эффективности работы по бизнес-анализу	
		ПК-2	ПК-2.1.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы внутрифирменного финансового контроллинга и бизнес-анализа в маркетинговой деятельности	

			<p>для разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> разрабатывать требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа на основе применения методов внутрифирменного финансового контроллинга и бизнес-анализа</p>	
			<p>ПК-2.2.</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы российских и международных стандартов, регулирующих проведение финансового анализа бизнеса; принципы современного стратегического анализа для применения их при проведении работ по бизнес-анализу.</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять российские и международные стандарты при осуществлении финансового анализа; применять принципы стратегического анализа при проведении работ по бизнес-анализу для обеспечения его выполнения.</p>	
			<p>ПК-2.3.</p> <p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> программные средства бизнес-аналитики для оценки проводимого на предприятии бизнес-анализа</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> принципы проведения финансового мониторинга бизнес-процессов с целью оценки эффективности</p>	

				проведения бизнес-анализа на предприятии	
			ПК-2.4.	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b>  принципы управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности для возможности разработки путей развития бизнес-анализа в организации базовые методы проведения финансового анализа на основе российских и международных стандартов и экономического анализа для применения их в целях развития бизнес-анализа в организации</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b>  применять принципы управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности для возможности разработки путей развития бизнес-анализа в организации;  использовать базовые методы проведения финансового анализа и экономического анализа для применения их в целях развития бизнес-анализа в организации</p>	
70 - 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	ПК-1	ПК-1.1.,	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b>	<b>Повышенный</b>

				<p>: методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации, основы делопроизводства</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>: определять подходы к проведению бизнес-анализа на основе применения управленческого анализа и диагностики предпринимательских рисков</p>	
			ПК-1.2.	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> программные средства бизнес-аналитики и методы финансового анализа для применения их в работе с информацией бизнес-анализа</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>: применять программные средства бизнес-аналитики и финансового анализа при определении подхода к работе с информацией бизнес-анализа</p>	
			ПК-1.3.	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>: методы анализа и финансового мониторинга при работе с заинтересованными сторонами</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>: использовать методы анализа при работе к заинтересованными лицами</p>	
			ПК-1.4.	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы анализа</p>	

				<p>предпринимательских рисков и стратегического анализа для разработки различных типов требований</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> : использовать методы стратегического анализа для разработки различных типов требований.</p>	
			ПК-1.5.	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> : методы анализа предпринимательских рисков и стратегического анализа для работы с изменениями различных требований</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать методы стратегического анализа для разработки различных типов требований.</p>	
			ПК-1.6.	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы и методы управленческого анализа и диагностики для оценки эффективности работы по бизнес-анализу</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять на практике методы управленческого анализа и диагностики для оценки эффективности работы по бизнес-анализу</p>	

		ПК-2	ПК-2.1.	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы внутрифирменного финансового контроллинга и бизнес-анализа в маркетинговой деятельности для разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> : разрабатывать требования к ресурсном обеспечению бизнес-анализа на основе применения методов внутрифирменного финансового контроллинга и бизнес-анализа</p>	
			ПК-2.2.	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы российских и международных стандартов, регулирующих проведение финансового анализа бизнеса; принципы современного стратегического анализа для применения их при проведении работ по бизнес-анализу.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять российские и международные стандарты при осуществлении финансового анализа; применять принципы стратегического анализа при проведении работ по бизнес-анализу для обеспечения его выполнения.</p>	

		<p>ПК-2.3. <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> программные средства бизнес-аналитики для оценки проводимого на предприятии бизнес-анализа</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> : принципы проведения финансового мониторинга бизнес-процессов с целью оценки эффективности проведения бизнес-анализа на предприятии</p>	
		<p>ПК-2.4. <b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности для возможности разработки путей развития бизнес-анализа в организации; базовые методы проведения финансового анализа на основе российских и международных стандартов и экономического анализа для применения их в целях развития бизнес-анализа в организации</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять принципы управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности для возможности разработки путей развития бизнес-анализа в организации; использовать базовые методы</p>	

				проведения финансового анализа и экономического анализа для применения их в целях развития бизнес-анализа в организации	
50 - 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	ПК-1	ПК-1.1.,	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации, основы делопроизводства</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> : определять подходы к проведению бизнес-анализа на основе применения управленческого анализа и диагностики предпринимательских рисков</p>	Базовый
			ПК-1.2.	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> : программные средства бизнес-аналитики и методы финансового анализа для применения их в работе с информацией бизнес-анализа</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> : применять программные средства бизнес-аналитики и финансового анализа при определении подхода к работе с информацией бизнес-анализа</p>	
			ПК-1.3.	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> : методы анализа и финансового мониторинга при работе с заинтересованными сторонами</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> : использовать методы</p>	

			анализа при работе к заинтересованными лицами	
			<p>ПК-1.4. <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы анализа предпринимательских рисков и стратегического анализа для разработки различных типов требований</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> : использовать методы стратегического анализа для разработки различных типов требований.</p>	
			<p>ПК-1.5. <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы анализа предпринимательских рисков и стратегического анализа для работы с изменениями различных типов требований</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать методы стратегического анализа для разработки различных типов требований.</p>	
			<p>ПК-1.6. <b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы и методы управленческого анализа и диагностики для оценки эффективности работы по бизнес-анализу</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять на практике методы управленческого анализа и диагностики для оценки</p>	

			эффективности работы по бизнес-анализу	
	ПК-2	ПК-2.1.	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы внутрифирменного финансового контроллинга и бизнес-анализа в маркетинговой деятельности для разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> разрабатывать требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа на основе применения методов внутрифирменного финансового контроллинга и бизнес-анализа</p>	
		ПК-2.2.	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы российских и международных стандартов, регулирующих проведение финансового анализа бизнеса; принципы современного стратегического анализа для применения их при проведении работ по бизнес-анализу.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять российские и международные стандарты при осуществлении финансового анализа; применять принципы стратегического анализа при проведении работ по бизнес-анализу для обеспечения его</p>	

				выполнения.	
			ПК-2.3.	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> программные средства бизнес-аналитики для оценки проводимого на предприятии бизнес-анализа</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы проведения финансового мониторинга бизнес-процессов целью оценки эффективности проведения бизнес-анализа на предприятии</p>	
			ПК-2.4.	<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности для возможности</p>	

				<p>разработки путей развития бизнес-анализа в организации;</p> <p>базовые методы проведения финансового анализа на основе российских и международных стандартов и экономического анализа для применения их в целях развития бизнес-анализа в организации</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять принципы управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности для возможности разработки путей развития бизнес-анализа в организации;</p> <p>использовать базовые методы проведения финансового анализа и экономического анализа для применения их в целях развития бизнес-анализа в организации</p>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	ПК-1	ПК-1.1.,	<p><b>Не Знает на базовом уровне:</b> методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации, основы делопроизводства</p> <p><b>Не Умеет на базовом уровне:</b> определять подходы к проведению бизнес-анализа на основе применения управленческого анализа и диагностики предпринимательских рисков</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>
			ПК-1.2.	<p><b>Не Знает на базовом уровне:</b> программные средства бизнес-аналитики и методы финансового анализа для применения их в работе с</p>	

				<p>информацией бизнес-анализа</p> <p><b>Не Умеет на базовом уровне:</b> применять программные средства бизнес-аналитики и финансового анализа при определении подхода к работе с информацией бизнес-анализа</p>	
			ПК-1.3.	<p><b>Не Знает на базовом уровне:</b> методы анализа и финансового мониторинга при работе с заинтересованными сторонами</p> <p><b>Не Умеет на базовом уровне:</b> использовать методы анализа при работе к заинтересованными лицами</p>	
			ПК-1.4.	<p><b>Не Знает на базовом уровне:</b> методы анализа предпринимательских рисков и стратегического анализа для разработки различных типов требований</p> <p><b>Не Умеет на базовом уровне:</b> использовать методы стратегического анализа для разработки различных типов требований.</p>	
			ПК-1.5.	<p><b>Не Знает на базовом уровне:</b> методы анализа предпринимательских рисков и стратегического анализа для работы с изменениями различных требований</p> <p><b>Не Умеет на базовом уровне:</b> использовать методы стратегического анализа для разработки различных типов требований.</p>	

			ПК-1.6.	<p><b>Не Знает на базовом уровне:</b> принципы и методы управленческого анализа и диагностики для оценки эффективности работы по бизнес-анализу</p> <p><b>Не Умеет на базовом уровне:</b> применять на практике методы управленческого анализа и диагностики для оценки эффективности работы по бизнес-анализу</p>	
	ПК-2		ПК-2.1.	<p><b>Не Знает на базовом уровне:</b> методы внутрифирменного финансового контроллинга и бизнес-анализа в маркетинговой деятельности для разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа.</p> <p><b>Не Умеет на базовом уровне:</b> разрабатывать требования к ресурсному обеспечению бизнес-анализа на основе применения методов внутрифирменного финансового контроллинга и бизнес-анализа</p>	
			ПК-2.2.	<p><b>Не Знает на базовом уровне:</b> принципы российских и международных стандартов, регулирующих проведение финансового анализа бизнеса; принципы современного стратегического анализа для применения их при проведении работ по бизнес-анализу.</p> <p><b>Не Умеет на базовом уровне:</b></p>	

				применять российские и международные стандарты при осуществлении финансового анализа; применять принципы стратегического анализа при проведении работ по бизнес анализу для обеспечения его выполнения.	
			ПК-2.3.	<p><b>Не Знает на базовом уровне:</b> программные средства бизнес-аналитики для оценки проводимого на предприятии бизнес-анализа</p> <p><b>Не Умеет на базовом уровне:</b> принципы проведения финансового мониторинга бизнес-процессов с целью оценки эффективности проведения бизнес-анализа на предприятии</p>	
			ПК-2.4.	<p><b>Не Знает на базовом уровне:</b> принципы управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности для возможности разработки путей развития бизнес-анализа в организации; базовые методы проведения финансового анализа на основе российских и международных стандартов и экономического анализа для применения их в целях развития бизнес-анализа в организации</p> <p><b>Не Умеет на базовом уровне:</b> применять принципы управленческого анализа и диагностики предпринимательской деятельности для возможности</p>	

				разработки путей развития бизнес-анализа в организации; использовать базовые методы проведения финансового анализа и экономического анализа для применения их в целях развития бизнес-анализа в организации	
--	--	--	--	--	--

## **16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, департаменты института).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от департамента, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

Направление подготовки  
Направленность (профиль)

Экономика  
Бизнес-аналитика в экономике и управлении

Утверждаю  
заведующий департаментом

---

« » 20 г.

**ЗАДАНИЕ**

на преддипломную практику  
(вид практики)

(ФИО)

Тема задания на практику

Срок сдачи магистрантом  
отчета

20 г.

Содержание отчета (пример):

1. Организационно-экономическая характеристика предприятия
  2. Анализ финансового состояния предприятия
  3. Направления повышения эффективности деятельности предприятия «.....»
  4. Расчет эффективности предложенных мероприятий
-

### Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководите ля практики от института
	начало	окончание		
Рассмотреть организационно-экономическую характеристику предприятия	..... 2022 г	..... 2022 г	Выполн./отл.	
Работа с анализом финансового состояния предприятия	...	....	.....	
Разработка направления для повышения эффективности деятельности предприятия ООО «.....»	....			
Расчет эффективности предложенных мероприятий	....	.....	.....	
Подготовка отчета по преддипломной практике	....	.....		

Место прохождения практики (предприятие)

---

Руководитель практики от института

Руководитель практики от организации

Задание принял к исполнению



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

Направление подготовки Экономика  
Направленность (профиль) Бизнес-аналитика в экономике и управлении

**ОТЧЕТ**

по преддипломной практике  
(вид практики)

Выполнила магистрант курса

(ФИО)

---

(подпись)

Проверил:

(должность, ФИО руководителя от организации)

(оценка)  
МП

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

---

(должность, ФИО руководителя от института)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

Направление подготовки

Экономика

Направленность (профиль)

Бизнес-аналитика в экономике и управлении

**ДНЕВНИК**

по преддипломной практике магистранта

\_\_\_\_\_ курса

---

(ФИО)

Начат ..... 2022 г.

Окончен .....2022 г.

Тула 2022 г.

Место прохождения практики ООО «„„„„„„„„„„»

Должность, ФИО непосредственного руководителя практики от организации  
Директор „„„„„

---

### УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Срок выполнения	Краткое содержание работы практиканта и указания руководителя практики	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя)
10.01.22 13.01.22	<i>Рассмотреть организационно-экономическую характеристику предприятия</i>	
14.01.22 20.01.22	<i>Анализ финансового состояния предприятия</i>	
21.01.22 27.01.22	<i>Разработка направления для повышения эффективности деятельности предприятия ООО «»</i>	
28.01.22 02.02.22	<i>Расчет эффективности предложенных мероприятий</i>	
03.02.22 05.02.22	<i>Подготовка отчета по преддипломной практике</i>	

Магистрант-практикант

(подпись)

**Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

**Типовые задания (общие для всех)**

В ходе выполнения общего задания обучающемуся надлежит изучить следующие вопросы:

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка, охраны труда, действующие в Организации прохождения практики.
2. История создания организации, ее общая характеристика, организационно- правовая форма.
3. Охарактеризовать основные виды деятельности организации, сферу бизнес-интересов.
4. Учредительные документы, организационная структура.
5. Изучить деятельность структурного подразделения исходя из темы исследования
6. Изучить учетную и финансовую политику предприятия.
7. Характеристика основных структурных подразделений и их задачи.
8. Основные экономические показатели деятельности организации.
9. На основании форм отчетности организации дать оценку результатов деятельности данной организации.
10. Выявить резервы и разработать рекомендации по повышению эффективности организации и управления деятельностью организации.

**Примерный перечень основных вопросов для анализа в период прохождения преддипломной практики**

1. Анализ инвестиционной привлекательности компании в отрасли строительства недвижимого имущества жилого и коммерческого назначения
2. Анализ и контроль исполнения бюджета в коммерческих организациях
3. Анализ и прогнозирование вероятности банкротства компании
4. Аналитические процедуры экспресс-оценки и диагностики бизнеса
5. Аналитические процедуры оценки и прогнозирования экономического потенциала компании
6. Анализ и оценка эффективности использования активов компании
7. Анализ и финансовый контроллинг в торговых сетях
8. Анализ эффективности управления холдингом
9. Аналитические процедуры оценки риска банкротства авиакомпаний
10. Анализ финансового состояния организации и мероприятия по его улучшению
11. Совершенствование методики анализа финансового состояния компании, входящей в состав консолидированной компании
12. Стратегический анализ денежных потоков и оценка перспективной платежеспособности компании
13. Методическое обеспечение анализа и оценки кредитоспособности компании
14. Особенности финансового анализа страховых компаний
15. Оценка конкурентоспособности компании
16. Анализ эффективности деятельности и оценка финансовых рисков торговых сетей на основе отчетности по международным стандартам
17. Анализ эффективности управления денежными потоками организации
18. Совершенствование методического обеспечения анализа доходов и расходов с учетом специфики строительных организаций

19. Повышение эффективности управления оборотным капиталом на основе

46

контрольно- аналитических процедур

20. Маркетинговая стратегия компании
21. Анализ ассортиментной политики компании и разработка оптимального товарного портфеля
22. Диагностика бизнеса на основе сбалансированной системы показателей
23. Повышение кредитоспособности компании на основании совершенствования аналитического инструментария
24. Стратегический анализ и оценка рисков финансовой устойчивости компании
25. Повышение финансовой устойчивости на основе контрольно-аналитических методов управления
26. Анализ эффективности участия организаций в международных стратегических альянсах
27. Методический инструментарий маркетингового анализа в управлении продажами
28. Экономический анализ в оценке бизнеса и управлении инвестиционной привлекательностью компании
29. Методическое обеспечение обоснования предложений по улучшению финансового состояния авиакомпаний
30. Анализ вероятности банкротства на примере коммерческой организации.

### **Типовые индивидуальные задания**

1. **Оценить экономические факторы, влияющие на деятельность предприятия**
  - а) наличие финансовых ресурсов;
  - б) уровень инфляции;
  - в) государственная политика в области экономики и общие тенденции развития (спад или рост).
  
2. **Оценить отраслевые факторы, влияющие на деятельность предприятия:**
  - а) состояние рынка;
  - б) наличие фактора сезонности;
  - в) уровень технологии;
  - г) фаза бизнеса - сокращение или расширение;
  - д) проблемы бухгалтерского учета;
  - е) нормативы;
  - ж) специфика.
  
3. **Провести анализ деятельности предприятия:**
  - а) тип организационной системы управления, а также организационная структура субъекта;
  - б) месторасположение субъекта, его подразделений, филиалов или других подразделений;
  - в) состав собственников;
  - г) структура капитала;
  - д) цели бизнеса;
  - е) источники и методы финансирования;
  - ж) состав руководства фирмы;
  - з) специфика деятельности;
  - и) поставщики;
  - к) структура материальных запасов (структура и особенности активов) и ее влияние на уровень ликвидности и платежеспособности субъекта;
  - л) структура нематериальных активов;
  - м) структура долгов;
  - н) основные коэффициенты;

- о) нормативная законодательная база.
4. Оценить уровень организации аналитической службы компании, внутренние нормативно - правовые акты, регулирующие деятельность службы.
  5. Оценить существующую на предприятии систему анализа, планирования и контроля (контроллинга), систему внутреннего контроля.
  6. Оценка финансового состояния компании, включающий анализ имущественного положения, финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности, деловой активности и рентабельности компании.

### **Примерный перечень вопросов для защиты отчета**

1. Расскажите о работе на предприятии.
2. В каком качестве Вы проходили практику на предприятии?
3. Как было организовано Ваше рабочее место?
4. Предоставлялась ли Вам возможность выбора направления, методов и средств выполнения работы?
5. Каким образом руководитель на предприятии проверял и корректировал Вашу работу?
6. Как происходило взаимодействие с командой - в случае групповой работы над проектом?
7. Планируется ли дальнейшее развитие выполненной работы на этом предприятии?
8. Какие знания и навыки, полученные в институте (на каких курсах, дисциплинах) были наиболее Вам полезны при прохождении практики?
9. Каких знаний и навыков Вам было недостаточно при выполнении работы?
10. Какие новые знания и навыки Вы получили в рамках прохождения практики?
11. Каким образом Вы бы изменили учебный процесс (указать дисциплины и их разделы) с учетом опыта, полученного на практике, в т.ч. недостатка исходных знаний и навыков и т.д.?
12. Планируете ли Вы дальнейшее трудоустройство (продолжение работы) на данном предприятии?
13. Ваше общее впечатление от предприятия и выполненной работы.



