

Автономная некоммерческая организация высшего образования

**«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учёным советом АНО ВО
«Московский институт современ-
ного академического обра-
зования»

Протокол № 1
от 28 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО
«Московский институт современ-
ного академического образования»

Л.В. Астанина
от 01 сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Б3.01**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) - Уголовно-правовой**

Квалификация – бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная заочная

Москва 2023

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, внутренними локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО», учебными планами, требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) подготовки: «Уголовно-правовой».

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Ученого совета АНО ВО «МИСАО» от 28.08.2023 г. (протокол № 1).

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании департамента юриспруденции от 25.08.2023 г. (протокол № 1).

Руководитель департамента
юриспруденции

Алешкин А.В.

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль – Уголовно-правовой разработана на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 6 апреля 2021 г. № 245;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. №86, от 28 апреля 2016 г. №502 и от 27.03.2020 №490;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВО «МИСАО»;

- Устава АНО ВО «МИСАО».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций. ГИА выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Государственная итоговая аттестация обучающегося по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Уголовно-правовой», (уровень бакалавриат), состоит из подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена.

Обучающийся, завершивший освоение ОПОП, но не прошедший ГИА, отчисляется из ВУЗа приказом и получает академическую справку.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать профессиональные задачи в соответствии с:

- профессиональным стандартом 09.001 Следователь-криминалист, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 № 183н, выполнению обобщенной трудовой функции «Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений» (код А/01.7, А/02.7, А/03.7).

Порядок подачи и рассмотрения апелляций регулируется отдельным локальным актом Института.

Программа ГИА включает в себя требования к проведению государственного экзамена, порядку его проведения, а также критерии оценки государственного экзамена.

Особенности проведения аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО». При проведении аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами АНО ВО «МИСАО».

1. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Таблица 1

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Индекс компетенции		Содержание компетенции / индикатора компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1		Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
ОПК-2		Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3		Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ОПК-4		Способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5		Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
ОПК-6		Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7		Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-8		Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1		Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей деятельности
ПК-2		Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3		Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-4		Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

Объем ГИА (в зачетных единицах) в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция составляет 6 зачетных единиц (4 недели).

2. Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер, проводится в письменной форме при сочетании в экзаменационном билете разных типов заданий.

Список дисциплин (модулей) и практик ОПОП ВО, материалы которых вынесены на государственный экзамен:

1. Теория государства и права
 2. История государства и права России
 2. Конституционное право
 3. Уголовное право
 4. Уголовный процесс
 5. Криминалистика
 6. Криминология
 7. Основы российской государственности.
 8. Производственная (преддипломная) практика
- Блоки (направления) государственного экзамена:
- Блок 1. Тестирование
- Блок 2. Практическое задание.

3. Методические рекомендации по подготовке к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

На государственном экзамене студент демонстрирует те компетенции, которые он приобрел в процессе обучения. В период подготовки к государственному экзамену студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу, рекомендованным нормативным правовым актам, актам высших судебных органов и закрепляют знания.

Подготовка студента к государственному экзамену включает в себя следующие этапы: самостоятельная работа в течение всего периода обучения; непосредственная подготовка в дни, предшествующие государственному экзамену по темам разделам и темам учебных дисциплин, выносимым на государственную аттестацию.

Важно грамотно распределять время, отведенное для подготовки к экзамену. Для этого целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

В период подготовки к государственному экзамену могут читаться курсы обзорных лекций, обязательно проводятся консультации по дисциплинам, вошедшим в итоговый государственный экзамен.

Цель консультаций – помочь обучающимся разобраться с наиболее сложными вопросами. Основное внимание уделяется освещению нескольких узловых, наиболее актуальных и одновременно сложных для самостоятельного изучения вопросов.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий:

1. внимательно ознакомьтесь с текстом практического задания;
2. подготовьте последовательный план ответа;
3. используйте ссылки на конкретные нормативные акты;
4. ответ не должен распространяться за рамки, установленные формулировкой вопроса.

4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на

государственном экзамене;

- механизм формирования оценки на государственном экзамене;

Показатели оценки уровня сформированности компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Таблица 2

Код	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций		
	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвину- тый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
	«Удовлетвори- тельно»	«Хорошо»	«Отлично»
УК–1	<p>В основном выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p>	<p>В целом выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p> <p>В целом демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи.</p>	<p>Уверенно выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.</p> <p>Уверенно демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи.</p> <p>Уверенно выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения.</p>
УК–2	<p>Формулирует некоторые задачи в соответствии с целью проекта.</p> <p>Демонстрирует некоторое знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.</p> <p>Демонстрирует умение определять некоторые имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.</p>	<p>В целом формулирует задачи в соответствии с целью проекта.</p> <p>В целом демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.</p> <p>В целом демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.</p> <p>Правильно отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта.</p>	<p>Уверенно формулирует задачи в соответствии с целью проекта.</p> <p>Уверенно демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.</p> <p>Уверенно демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта.</p> <p>Аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта.</p> <p>Уверенно предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>

УК–3	<p>Имеет представление о своей роли в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Учитывает в профессиональной деятельности некоторые интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	<p>Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	<p>Уверенно определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
УК–4	<p>Способен строить диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Способен воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p>	<p>Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p> <p>Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p>	<p>Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке.</p> <p>Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.</p> <p>Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.</p> <p>Создает на русском языке грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера.</p>

УК–5	<p>Знает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>В основном соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально–историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p>	<p>Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально–историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p>
УК–6	<p>Определяет некоторые свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.</p>	<p>Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели.</p> <p>Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования.</p>	<p>Уверенно определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования.</p>
УК–7	<p>Имеет знания о методике физической культуры для повышения и поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> <p>Понимает важность систематических занятий физической культурой и спортом для сохранения профессиональной работоспособности, укрепления здоровья и повышения продолжительности жизни.</p>	<p>Умеет применять знания о методике физической культуры для повышения и поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> <p>Понимает важность занятий физической культурой и спортом для сохранения профессиональной работоспособности, укрепления здоровья и повышения продолжительности жизни.</p> <p>Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом для организации различных форм самостоятельных занятий.</p>	<p>Применяет знания о методике физической культуры для повышения и поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> <p>Понимает важность систематических занятий физической культурой и спортом для сохранения профессиональной работоспособности, укрепления здоровья и повышения продолжительности жизни.</p> <p>Имеет практический опыт занятий физической культурой и спортом для организации различных форм самостоятельных занятий.</p> <p>Демонстрирует интерес к ведению здорового образа жизни.</p>

УК-8	Знает о необходимости обеспечения условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Стремится к обеспечению условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Способен оценить степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.	Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.
УК-9	Имеет базовые дефектологические знания	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уверенно использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Знает основные экономические сведения, применяемые в профессиональной деятельности	Владеет экономической грамотностью Способен принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности	Обеспечивает реализацию профессиональной деятельности с учетом знаний в экономической сфере Принимает обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности и других областях жизнедеятельности
УК-11	Знает основные сведения о предотвращении проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Обеспечивает формирование нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

ОПК–1	<p>Частично знает методологию юридической науки</p> <p>Имеет общее представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p>	<p>Демонстрирует способности анализировать основные закономерности формирования и функционирования права</p> <p>Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p>	<p>Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов</p> <p>Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.</p> <p>Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p>
ОПК–2	<p>Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение</p>	<p>Владеет навыками использования юридически значимых фактических обстоятельств при принятии решения по профессиональной задаче</p> <p>Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Уверенно умеет выявлять особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>Владеет навыками применения нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>Владеет навыками оформления юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>
ОПК–3	<p>Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>Умеет выявлять объекты экспертизы в про-</p>	<p>Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>Владеет навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач</p>	<p>Уметь определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи</p> <p>Уверенно владеет навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач</p>

	<p>ектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов</p>	<p>Знает виды дефектов (пробелов) правовых и правоприменительных актов</p>	<p>Уверенно владеет навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования</p>
ОПК–4	<p>Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p> <p>Использует некоторые приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности</p> <p>Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p> <p>Знает приемы и способы толкования норм права</p>	<p>Уверенно знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности</p> <p>Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.</p> <p>Знает приемы и способы толкования норм права, различает их</p> <p>Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.</p>
ОПК–5	<p>Знает приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>Знает юридическую терминологию</p> <p>Частично умеет использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p>	<p>В основном логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь</p> <p>Владеет навыками профессиональной коммуникации, корректного применения юридической лексики</p> <p>Юридически грамотно излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p>	<p>Умеет юридически грамотно строить устную и письменную речь</p> <p>Владеет навыками ведения юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>Умеет профессионально использовать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> <p>Знает юридические формулировки фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений</p> <p>Владеет навыками устного и письменного выражения своей правовой позиции</p>

ОПК–6	<p>Знает виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Частично умеет применять правила юридической техники в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов в соответствии с их отраслевой принадлежностью</p> <p>Демонстрирует умение применять основные правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>	<p>Знает критерии отнесения требующих регулирования общественных отношений к отрасли права</p> <p>Уверенно умеет определять необходимость подготовки правового акта для регулирования жизненной ситуации</p> <p>Умеет определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики</p> <p>Уверенно владеет навыками подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники</p>
ОПК–7	<p>Частично знает принципы законности, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения</p> <p>Умеет руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей,</p>	<p>Знает основные принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения</p> <p>Умеет руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, выявлять признаки конфликта интересов</p> <p>Владеет навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, профессионального самообразования и личностного роста, навыками по пресечению</p>	<p>Знает в полной мере принципы законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина, правила правовой культуры и значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности, характеристики коррупционных рисков и признаки коррупционного поведения</p> <p>Умеет на высоком уровне руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста, поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне, выявлять признаки конфликта интересов</p> <p>Владеет на высоком уровне навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, профессионального самообразования</p>

		коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов	и личного роста, навыками по пресечению коррупционного поведения, предотвращению и устранению конфликта интересов
ОПК-8	<p>Частично знает информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</p> <p>Частично умеет получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> <p>Частично владеет навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает в основном информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</p> <p>Умеет получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> <p>Владеет навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности, навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает в полной мере информационные источники получения юридически значимой информации, включая профессиональные базы данных</p> <p>Умеет в совершенстве получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий</p> <p>Уверенно владеет навыками применения профессиональных баз данных и информационных технологий в профессиональной деятельности, навыками обеспечения информационной безопасности своей профессиональной деятельности</p>
ОПК-9	<p>Знает отдельные принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Частично умеет использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает основные принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеет навыками использования современных информационных технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Демонстрирует уверенные знания принципов работы современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уверенно владеет навыками использования современных информационных технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и решения профессиональных задач</p>
ПК-1	<p>Знает отдельные правила юридической техники, конструирования норм права, знать содержание категории «структура нормативно-правового акта»,</p>	<p>Знает правила юридической техники, конструирования норм права, знать в общих чертах структуру нормативно-правовых актов, основные правовые</p>	<p>Знает на высоком уровне правила юридической техники, конструирования норм права, знать на высоком уровне структуру нормативно-правовых актов, на высоком</p>

	<p>основные подходы к пониманию права</p> <p>Умеет использовать отдельные приемы юридической техники, конструирования норм права</p> <p>Владеет юридической терминологией, отдельными навыками работы с правовыми актами, отдельными навыками юридической техники конструирования норм права</p>	<p>учения, основные доктрины, подходы к пониманию права</p> <p>Умеет использовать основные приемы юридической техники, конструирования норм права</p> <p>Владеет юридической терминологией, основными навыками работы с правовыми актами, основными навыками юридической техники конструирования норм права</p>	<p>уровне правовые учения, доктрины, подходы к пониманию права</p> <p>Умеет использовать на высоком профессиональном уровне приемы юридической техники, конструирования норм права</p> <p>Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами на высоком профессиональном уровне, навыками юридической техники конструирования норм права на высоком профессиональном уровне</p>
ПК-2	<p>Знает систему нормативных правовых актов</p> <p>Умеет ориентироваться в системе источников российского права</p> <p>Владеет отдельными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>Знает основные нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет проводить поиск, отбор источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования</p> <p>Владеет основными навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>	<p>Знает на высоком уровне нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет на высоком уровне проводить поиск, отбор источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования</p> <p>Владеет высоким профессиональным уровнем владеть навыками принятия юридически значимых решений на основании норм, закрепленных в источниках правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере</p>
ПК-3	<p>Частично знает содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p>	<p>Знает основное содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Демонстрирует готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>	<p>Знает на высоком уровне содержание должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Демонстрирует уверенную готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p>

	<p>личности, общества и государства Частично владеет нормами права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению</p>	<p>Владеет основными нормами права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению</p>	<p>рядка, безопасности личности, общества и государства Владеет всеми нормами права и демонстрирует нетерпимость к противоправному поведению</p>
ПК-4	<p>Знает частично положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России; основы правового консультирования Иметь общие навыки составления квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов</p>	<p>Знает положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России; основы правового консультирования Владеет навыками составления квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов; осуществления правовой экспертизы документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать участие в проведении юридической экспертизы документов</p>	<p>Знает в полной мере положения действующего законодательства, регулирующие основные отрасли экспертной деятельности в России; основы правового консультирования Владеет в совершенстве навыками составления квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности, составления юридических документов; осуществления правовой экспертизы документов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать участие в проведении юридической экспертизы документов; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практику для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений; прогнозировать юридические последствия действий, правильно оценить сложившуюся ситуацию и делать соответствующие заключения, в том числе в целях выявления в них по-</p>

			ложений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
--	--	--	---

Критерии выставления итоговых оценок на государственном экзамене

При выставлении оценки за ВКР учитываются:

- уровень сформированности умений выпускника систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;
- развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;
- умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- качество представления и публичной защиты результатов исследования.

Оценка за государственный экзамен формируется из суммы баллов за выполнение всех заданий экзаменационного билета и выставляется в пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Баллы в интервале 85-100 – отлично (высокий уровень)

Баллы в интервале 66-84 – хорошо (средний уровень)

Баллы в интервале 51-65 – удовлетворительно (низкий уровень)

Баллы в интервале 0-50 – неудовлетворительно (ниже порогового уровня).

Если сформированность хотя бы одной компетенции оценивается ниже порогового уровня, оценка за государственный экзамен – «неудовлетворительно».

Оценка за государственный экзамен формируется следующим образом:

Блок 1 – Тестирование (от 30 вопросов) – максимум 84 балла

Блок 2 - Практическое задание (эссе) – от 0 до 16 баллов

Итого: максимально 100 баллов.

По каждому обучающемуся составляется бланк ответа обучающегося о сдаче государственного экзамена. Он является основанием для составления Протокола заседания ГЭК.

5. Порядок подачи апелляций

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами аттестационного испытания. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания.

Порядок рассмотрения апелляций регулируется локальным нормативным актом АНО ВО «МИСАО».

6. ГИА для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты АНО ВО «МИСАО» по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ОВЗ продолжительность сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья АНО ВО «МИСАО» обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид или лицо с ОВЗ не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

В заявлении указывается необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого аттестационного испытания).

7. Вопросы к Государственному экзамену

3. Понятие юридических фактов и их классификация. Фактический состав и юридическое состояние.
4. Понятие и признаки преступления. Малозначительное деяние.
5. Понятие мер процессуального принуждения в уголовном процессе. Основания их применения.
6. Теория государства и права как наука: предмет, функции, методология.
7. Преступления, связанные с созданием организованной преступной силы: организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем (ст. 208 УК РФ), бандитизм (ст. 209 УК РФ), организация преступного сообщества (преступной организации) (ст. 210 УК РФ): общее, различия, состав и квалифицирующие признаки.
8. Протоколы следственных и судебных действий как самостоятельные источники доказательств, их форма, содержание, дополнения и исправления.
8. Значение теории государства и права для высшего юридического образования, её место в системе общественных и юридических наук.
9. Крайняя необходимость как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
10. Принципы уголовного процесса: понятие, классификация. Система принципов уголовного процесса.
11. Теории происхождения государства и права. Основные причины и общие закономерности возникновения государства и права.
12. Незаконная охота (ст.258 УК РФ): понятие, состав и виды.
13. Предварительное следствие и его срок.
14. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния: пределы и квалификация
15. Понятие и признаки государства, его сущность и социальное назначение.
16. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
17. Функции государства: понятие, классификация и правовые формы реализации.
18. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ): понятие, состав и виды.
19. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты.
20. Субъекты права и субъекты правоотношений. Понятие правосубъектности. Деликтоспособность.

21. Понятие присвоения и растраты (ст. 160 УК РФ): понятие, состав и виды. Отличие от кражи чужого имущества.
22. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
23. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
24. Конфискация имущества в уголовном праве.
25. Защитник в уголовном судопроизводстве, его приглашение, назначение, замена, оплата труда. Обязательное участие защитника.
26. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ): понятие, состав и виды
27. Возбуждение уголовного дела. Поводы и основания. Требования, предъявляемые к постановлению о возбуждении уголовного дела.
28. Прикосновенность к преступлению: понятие, виды, значение.
29. Обвинительное заключение и обвинительный акт, их понятие и значение.
30. Проблемы развития и совершенствования федеративной формы государственного устройства в Российской Федерации.
31. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (ст. 167 УК РФ): понятие, состав и виды.
32. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в уголовном процессе.
33. Понятие и значение соучастия в уголовном праве. Формы соучастия и виды соучастников.
34. Исполнение приговора суда.
35. Политический (государственно-правовой) режим: понятие и виды.
36. Грабеж (ст. 161 УК РФ): понятие, состав и виды. Отграничение грабежа от кражи и разбоя.
37. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
38. Понятие, структура и функции политической системы общества. Место и роль государства в политической системе.
39. Добровольный отказ от преступления и его отличие от неоконченного преступления.
40. Понятие, предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
41. Объекты правоотношений, подходы к их классификации.
42. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав и виды.
43. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций
44. Понятие и признаки права. Теории и современные подходы в правопонимании.
45. Мошенничество (ст. 159 УК РФ): понятие, состав, виды мошенничества.
46. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.
47. Сущность, принципы и функции права, его социальное назначение.
48. Неоконченное и оконченное преступления.
49. Судебное следствие. Начало и окончание судебного следствия.
50. Научные подходы к проблеме типологии государства и права.
51. Вымогательство (ст. 163 УК РФ): понятие, состав и виды.
52. Показания подозреваемого и обвиняемого как источники доказательств по уголовному делу. Особенности получения и оценки показаний.
53. Правовое воздействие и правовое регулирование. Механизм правового регулирования.
54. Принцип вины в уголовном праве и его соотношение с принципом презумпции невиновности
55. Производство в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
56. Понятие и виды форм (источников) права. Основные виды источников права в различных правовых системах.

57. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ): понятие, особенности состава и квалифицирующие признаки.
58. Понятие, содержание и значение принципа обеспечения права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
59. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
60. Состав преступления, понятие, виды, элементы и признаки.
61. Показания свидетеля и потерпевшего как источник доказательств.
62. Нормативный правовой акт как источник права, его виды.
63. Преступление, совершенное по неосторожности.
64. Понятие, содержание и значение принципа независимости судей и их подчинения только закону.
65. Конституция как основной закон государства, её место и статус в системе законодательства.
66. Незаконное лишение свободы (ст. 127 УК РФ): понятие, состав и виды.
67. Понятие, содержание и значение принципа всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела.
68. Понятие реализации права. Непосредственные формы реализации норм права.
69. Убийство (ст. 105 УК РФ): понятие, состав и виды
70. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
71. Закон: понятие, свойства и классификация. Принцип верховенства закона.
72. Невинное причинение вреда в уголовном праве
73. Орган дознания: понятие и виды. Полномочия органа дознания и лица, производящего дознание.
74. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие и виды.
75. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ): понятие, состав и виды.
76. Понятие правовой процедуры и юридического процесса, их соотношение.
9. Принуждение к совершению сделки или отказу от неё (Ст. 179 УК РФ): состав, субъект, квалифицирующие признаки
77. Уголовный кодекс РФ, понятие и система. Уголовно-правовая норма.
78. Меры процессуального принуждения: понятие, значение, виды и процессуальный порядок их применения.
79. Подозреваемый, обвиняемый и их процессуальное положение
80. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
81. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и права.
82. Похищение человека (ст. 126 УК РФ): понятие, состав и квалифицирующие признаки.
83. Уголовно-процессуальное право. Понятие и соотношение с уголовно-процессуальным законом. Действующие источники уголовно-процессуального права.
84. Понятие и значение субъективной стороны преступления. Обязательные и факультативные признаки.
85. Процессуальное положение защитника и порядок его допуска к участию в производстве по уголовному делу.
86. Понятие системы права. Частное и публичное право.
87. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ): понятие, состав и виды.
88. Потерпевший, свидетель и их процессуальное положение.
89. Отрасль права: понятие и виды. Основания деления системы права на отрасли. Правовой институт.
90. Понятие основания уголовной ответственности.
91. Гражданский истец и гражданский ответчик, и их процессуальное положение.
10. Преступления в сфере экономической деятельности: виды, составы, квалификация
92. Материальное и процессуальное право, их соотношение и взаимодействие.

93. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: понятие, составы, виды.
94. Процессуальное положение эксперта и специалиста в уголовном процессе.
95. Содержание правоотношения: субъективное право и юридическая обязанность.
96. Понятие и значение категории преступлений.
97. Процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном процессе. Реабилитация и основания возникновения права на нее.
98. Понятие, признаки и виды норм права. Юридическая структура нормы права.
99. Убийство матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ): понятие, состав, виды.
100. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
101. Понятие, состав и виды правоотношений. Комплексность правоотношений.
102. Террористический акт (ст. 205 УК РФ): состав, квалифицирующие признаки
103. Множественность преступлений, понятие, формы множественности. Отличие от единичного (единого) преступления.
104. Преступления против мира и человечества (Гл. 34 УК РФ): состав и виды
105. Преступления, посягающие на установленный порядок прохождения военной службы (Ст. 337-339 УК РФ): виды, общие особенности, состав, разграничения
106. Вещественные доказательства. Понятие, виды, оценка и процессуальное оформление.
107. Добровольный отказ от преступления по УК РФ.

Ректор АНО ВО
МИСАО



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

Л.В.
Астанина