



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНО ВО «МИСАО»)**

УТВЕРЖДЕНО

Учёным советом АНО ВО «МИСАО»

30 марта 2023 года, протокол № 9

Ректор

_____ Л.В. Астанина, д.и.н., доцент

14 апреля 2023 г.

**Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре**

группа научных специальностей

5.2 Экономика

научная специальность

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения

Очная

Москва 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы аспирантуры.....	3
2. Требования к структуре программы аспирантуры	5
3. Научный компонент программы аспирантуры	6
4. Образовательный компонент программы аспирантуры.....	7
5. Требования к результатам освоения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	9
6. Итоговая аттестация	9
7. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры.....	10

1. Общая характеристика программы аспирантуры

1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- Федеральный закон от 30.12.2020 N 517-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 N 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» – Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 11.09.2021) «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);

- Приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. N 951 «Об утверждении Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 N 118 (ред. от 27.09.2021) «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. N 1093»;

- локальные акты АНО ВО «МИСАО».

1.2. Описание цели и задач программы аспирантуры:

5.2 Экономика

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Целью программы аспирантуры 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования, народного хозяйства. Программа аспирантуры реализуется Институтом в целях создания аспирантам условий для проведения научного исследования, оформления диссертационной работы и представления ее на итоговую аттестацию.

Задачами программы аспирантуры являются:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ наук;
- совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

1.2 Срок освоения программы аспирантуры: 3 года. Обучение осуществляется в очной форме.

1.3 При реализации программы аспирантуры 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика применяются и дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ).

Реализация программы аспирантуры не производится в сетевой форме.

1.4 Образовательная деятельность по программе аспирантуры 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.5 Реализация программы аспирантуры может быть при необходимости адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.6 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.

Лица, желающие освоить программу аспирантуры по данной специальности научных работников (далее по тексту – научная специальность), должны иметь документ государственного образца, подтверждающий присвоение квалификации «дипломированный специалист» или «магистр».

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

Абитуриент-инвалид должен иметь индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией по обучению по данной научной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных

условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен иметь заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по обучению по данной научной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Требования к структуре программы аспирантуры

Структура программы аспирантуры по направлению 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика включает: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, а также промежуточные аттестации и итоговую аттестацию.

Объем программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 180 зачетных единиц (з.е.), применяемых образовательных технологий, реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре с использованием сетевой формы, реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Образовательный компонент учебного плана программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих разные научные специальности в рамках одной группы научных специальностей.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Научный компонент»

Блок 2. «Образовательный компонент»

Блок 3. «Итоговая аттестация»

Таблица 1 – Структура программы аспирантуры

№ п/п	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент

2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Блок 1. Научный компонент включает:

- научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите;
- подготовку публикации и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. Образовательный компонент включает:

- дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами независимо от научной специальности аспирантуры, которую он осваивает. В раздел «Практика» входит педагогическая практика, которая является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях организации. Аспиранты вправе проходить педагогическую практику по месту трудовой деятельности в случае, если аспирант преподает в школе, колледже или высшем учебном заведении.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

- промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация по программам аспирантуры включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

3. Научный компонент программы аспирантуры

Научный компонент программы аспирантуры включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите, подготовку публикаций, в которых излагаются основные результаты диссертации, а также промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. План включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов. План научной деятельности приведен в Приложении 1.

4. Образовательный компонент программы аспирантуры

4.1 Учебный план.

Структура образовательной компоненты составляет 50 зачетных единиц (з.е.).

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Программа педагогической практики.

5. Требования к результатам освоения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

5.1. Требования к результатам освоения научного компонента программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре формируются согласно критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»:

1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

2. Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и

положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

3. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее - рецензируемые издания). К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях приравниваются публикации в научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Комиссии (далее - международные базы данных), а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в рецензируемых изданиях приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

4. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть по юридическим отраслям науки - не менее 3;

5. В диссертации соискатель ученой степени обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

5.2. Результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики, оцениваются сформированностью компетенций при освоении образовательного компонента программы аспирантуры. Компетенции, формируемые в результате освоения образовательного компонента программы аспирантуры:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретной области науки;

- общепрофессиональные компетенции, относящиеся к наименованию группы научных специальностей;
- профессиональные компетенции, определяющие научную специальность программы аспирантуры.

6. Итоговая аттестация

В результате освоения программы аспирантуры аспирант должен завершить научную, образовательную компоненты и выйти на итоговую аттестацию, представив диссертацию и автореферат. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной.

АНО ВО «МИСАО» дает заключение о соответствии диссертации установленным критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

7. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры

1. Кадровое обеспечение.

Квалификация научно-педагогических работников, привлекаемых к обучению и научному руководству аспирантами, соответствует требованиям ФГТ по подготовке кадров высшей квалификации направления 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры по направлению 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика должна составлять более 60 %.

2. Материально-техническое обеспечение.

АНО ВО «МИСАО» располагает всеми возможностями, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий АНО ВО «МИСАО» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет.

Материально-техническая база включает в себя:

- лекционные аудитории (оборудованные современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет);
- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием и учебной мебелью);
- кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенные лингафонным оборудованием);
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть Института и Интернет);
- компьютерный класс.

Конкретизация ресурсного обеспечения основной образовательной программы по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в программах дисциплин и практик.

Справочно-правовые системы:

Гарант (<http://www.garant.ru>);

Консультант ПЛЮС <http://www.consultant.ru>;

Информационные, информационно-справочные системы:

<http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации

<http://webofknowledge.com> – Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science

<https://www.rsl.ru/> – База данных Российской государственной библиотеки

<http://www.ras.ru/> – База данных Российской академии наук

<http://elibrary.ru> – научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики

<https://www.economy.gov.ru/> - Министерство экономического развития Российской Федерации

<https://minfin.gov.ru/ru/> - Министерство финансов Российской Федерации

<https://cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации

Профессиональные базы данных:

<https://data.gov.ru/> - Портал открытых данных Российской Федерации

<https://www.sciencedirect.com/#open-access>) - База данных Science Direct

<https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/munst.html> - База данных показателей муниципальных образований

<https://fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС)

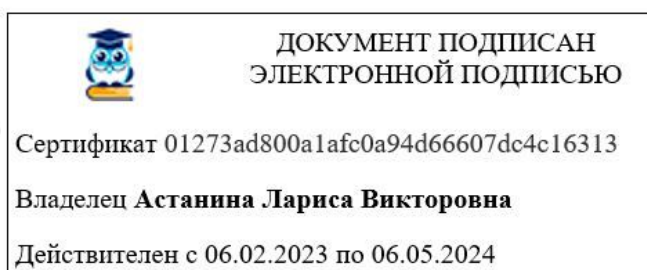
<https://www.elibrary.ru> - Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

<https://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека ELIBRARY.

3. Научный потенциал

Программа аспирантуры реализуется сотрудниками, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, в том числе выполняющих фундаментальные, поисковые и (или) прикладные научные исследования, и обладающих научным потенциалом по соответствующим научным специальностям.

Ректор АНО ВО
МИСАО



Л.В.
Астанина