



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

специальность: 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Москва

2023

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: АНО ВО «МИСАО»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	3
1.1 Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	4
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ».....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

– ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.

знать:

– основные философские учения; главные философские термины и понятия проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 14 часов; самостоятельную работу обучающегося – 43 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	25
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Возникновение философии.			
<p>В результате изучения раздела 1 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы научной, философской и религиозной картин мира. 			
Тема 1.1. Философия, ее место и роль в жизни общества.	Содержание учебного материала Формы духовного освоения мира: миф, религия, наука и философия. Предмет философии. Основные разделы и функции философии.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 1.2. Древняя философия.	Содержание учебного материала Философия древней Индии. Философия древнего Китая. Начало древнегреческой философии: Милетская и Эфесская школы.	1	
Тема 1.3. Античная философия.	Содержание учебного материала Афинская философия. Софисты и сократические школы. Философия Платона, Аристотеля. Эллинистическая философия.	1	
Самостоятельная работа по разделу 1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		8	
Раздел 2. Средневековая философия.			

<p>В результате изучения раздела 2 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философского учения о бытии. 			
<p>Тема 2.1. Христианская философия.</p>	<p>Содержание учебного материала Рождение христианской философии. Средневековая схоластика. Зарождение русской философии.</p>	2	ОК 4, ОК 5
<p>Практическое занятие: «Философия христианства».</p>		3	
<p>Самостоятельная работа по разделу 2. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>		10	
<p>Раздел 3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.</p>			
<p>В результате изучения раздела 3 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы философского учения о бытии; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 			
<p>Тема 3.1. Эпоха Ренессанса.</p>	<p>Содержание учебного материала: Характеристика принципов и направлений. Этапы эпохи Возрождения. Реформация.</p>	1	ОК 2, ОК 4
<p>Практическое занятие: «Философия Возрождения».</p>		2	
<p>Тема 3.2. Философия Нового времени.</p>	<p>Содержание учебного материала: Характеристика философии Нового времени. Развитие эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Философия Ф. Бэкона, Р. Декарта. Сенсуализм.</p>	1	
<p>Тема 3.3. Философия эпохи Просвещения.</p>	<p>Содержание учебного материала Философия Вольтера, Монтескье, Ламетри, Беркли, Дидро, Гольбаха.</p>	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5

Тема 3.4. Немецкая классическая философия.	Содержание учебного материала Критическая философия И. Канта. Развитие идей И. Канта в немецкой классической философии в учении Г. Гегеля и К. Маркса.	1	
Самостоятельная работа по разделу 3. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10	
Раздел 4. Современная философия (XIX- XX вв.)			
В результате изучения раздела 4 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>знать:</i> - роль философии в жизни человека и общества; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			
Тема 4.1. Современная западная философия.	Содержание учебного материала Иррационализм, характеристика. Неклассическая философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Научная философия позитивизма и прагматизма. Экзистенциализм. Психоаналитическая философия.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Практическое занятие: «Современная западная философия».		4	
Тема 4.2. Русская философия.	Содержание учебного материала: Отечественная философия: условия развития и особенности. Религиозная философия П.Я. Чаадаева. Философия славянофильства. Философия русского комизма. Философская система В. Соловьева, философия Н. Бердяева и С. Франка.	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Самостоятельная работа по разделу 4. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		5	
Раздел 5. Основные философские проблемы.			

<p>В результате изучения раздела 5 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность процесса познания; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 			
<p>Тема 5.1. Основные философские проблемы и направления.</p>	<p>Содержание учебного материала: Основные проблемы онтологии. Философские проблемы сознания и познания. Проблема истины в философии и науке. Проблема ценностей в философии. Ценностные концепции. Основные проблемы социальной философии. Эволюция философского понимания общественной жизни людей и ее истории. Философская антропология. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Специфика человеческой деятельности. Понятие свободы и его эволюция. Свобода "внешняя" и "внутренняя". Роль социальной и культурной среды в формировании личности. Философия культуры. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Особенности разрешения глобальных проблем. Взаимодействие цивилизации и сценарии будущего. Человечество перед историческим выбором.</p>	3	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6
<p>Практическое занятие: «Направления философии».</p>		2	
<p>Самостоятельная работа по разделу 5. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к дифференцированному зачету.</p>		10	
<p>Дифференцированный зачет</p>		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Учебно-наглядные пособия, плакаты.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный комплекс (стационарные или переносные: компьютер, проектор, экран, лазерная указка)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сабиров, В. Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: _____ по _____ подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>

Дополнительные источники:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-06880-1
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и

доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-06904-4.

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам:
<http://window.edu.ru/>
2. Новая философская энциклопедия:
<https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
3. Портал «Философия в России»
<http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
4. Портал «Все о философии»: <http://intencia.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии, применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные философские учения; главные философские термины и понятия проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин. 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнообразными дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p><u>Текущий контроль</u> при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, и т.д.)</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/устных ответов, -тестирования и т.д.</p>