



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Москва
2023

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: АНО ВО «МИСАО»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02	
«ИСТОРИЯ»	3
1.1 Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02	
«ИСТОРИЯ»	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ».....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

знать:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв., основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

– историю России в контексте развития европейской и мировой

цивилизации закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

«ИСТОРИЯ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	25
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	43

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире			
В результате изучения раздела 1 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <i>знать:</i> - историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			
Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Содержание учебного материала: Введение. Место и значение истории в системе знаний. Методология и теория исторической науки. Развитие исторической школы и ее представители. Методы и источники изучения истории.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 1.2. Особенности становления государственности в России и мире	Содержание учебного материала: Цивилизации Востока в древности: Древний Египет, Месопотамия, Китай, Индия, эллинизм. Образование и развитие Древнерусского государства. Киевская Русь. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Социально-политическое и духовное развитие Руси в удельный период.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 1.3. Русские земли в середине XIII-XV веках и европейское средневековье	Содержание учебного материала: Русь, Орда и Литва. Борьба против монгольского ига и объединение земель вокруг Москвы. Создание Российского централизованного государства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2,

Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.	Образование и укрепление Российского централизованного государства. Формы, характер и основные направления экономического развития в XVI-XVII вв. XVI-XVII века в мировой истории. Эпоха Ивана IV Грозного и «Смутное время». Русская культура XVI-XVII вв.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 1.5. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке.	Содержание учебного материала: XVIII век в европейской и мировой истории. Вступление России в новый период цивилизационного развития. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России в XVIII в.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 1.6 Россия в XIX веке: внутренняя и внешняя политик	Содержание учебного материала: Попытки реформирования политической системы. Характерные особенности общественно-политической жизни. Отмена крепостного права. Этапы решения крестьянского вопроса. Внешняя политика в XIX веке	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 1.7. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.	Содержание учебного материала: Становление индустриального общества в России. Развитие системы международных отношений. Наука и культура в мире в XIX веке. Становление индустриального общества в России в XIX веке.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Самостоятельная работа по разделу 1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10	
Раздел 2.			
Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.			
В результате изучения раздела 2 обучающийся должен:			
<i>уметь:</i>			
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;			
<i>знать:</i>			
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;			

<p>Тема 2.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.</p>	<p>Содержание учебного материала: Сущность и значение конфликтов в политике. Источники и типология политических конфликтов. Общее и особенное в технологиях урегулирования политических конфликтов. Особенности, типология и основные средства урегулирования политических конфликтов в современной России.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p>Тема 2.2. Особенности локальных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала: Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p>Тема 2.3. Межгосударственные и межэтнические конфликты в Африке и на Ближнем Востоке.</p>	<p>Содержание учебного материала: Причины возникновения межгосударственных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире в Африке. Конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p>Тема 2.4. Политика США и НАТО на Ближнем Востоке. Конфликты в странах Запада.</p>	<p>Содержание учебного материала: Политика США и НАТО в Афганистане и Ираке. Предпосылки и «причины» развития политики США и НАТО в Афганистане и Ираке. Решение конфликта. Итоги политики США и НАТО в отношении Афганистана и Ирака. Межнациональные конфликты в западном мире. Ольстерский конфликт. Кипрский конфликт. Конфликты на Балканах. Конфессиональные конфликты в странах Запада.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p>Тема 2.5. Этнические конфликты в России и СНГ на рубеже XX–XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала: Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века. Положение в России. Положение в Украине и Крыму.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p>Тема 2.6. Особенности конфликтов после окончания холодной войны.</p>	<p>Содержание учебного материала: Особенности конфликтов после окончания холодной войны. Причины конфликтной политики. Способы разрешения. Подготовить доклады: «Межнациональные конфликты стран 3-го мира».</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

Самостоятельная работа по разделу 2. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10	
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.			
В результате изучения раздела 3 обучающийся должен: <i>знать:</i>			
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.			
Тема 3.1. ООН, НАТО, ЕС: назначение и направления деятельности.	Содержание учебного материала: История создания ООН, НАТО и ЕС. Представители данных организаций. Основные функции ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Назначение ООН в решении вопросов национальной безопасности. Назначение НАТО в решении вопросов национальной безопасности.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 3.2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала: Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ как крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве в современных условиях.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Тема 3.3. Взаимодействие стран в современном мире. Проблемы нового миропорядка.	Содержание учебного материала: Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
Самостоятельная работа по разделу 3. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			
В результате изучения раздела 4 обучающийся должен: <i>знать:</i>			
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			

<p>Тема 4.1 Общественные науки и их роль в обществе. Церковь и общество на рубеже XX–XXI вв.</p>	<p>Содержание учебного материала: Наука, как сфера человеческой деятельности. Роль науки в обществе. Достижения науки и ее перспективы. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p>Тема 4.2. Универсализация культуры. Рост значимости ее национальных особенностей.</p>	<p>Содержание учебного материала: Тенденции культурной универсализации в современном мире. Культура России. Культура в диалоге культур, и в современной культуре. Место и роль России в мировой культуре.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p>Тема 4.3. Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных традиций.</p>	<p>Содержание учебного материала: Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p>Самостоятельная работа по разделу 4. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>		13	
<p>Дифференцированный зачет</p>			
Итого:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Учебно-наглядные пособия, плакаты.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный комплекс (стационарные или переносные: компьютер, проектор, экран, лазерная указка).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие : [16+] / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. – 2-е изд., стер. – Москва : Прометей, 2021. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701005> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-330-1. – Текст : электронный.
2. Шарипов А.М, История России: учебно-практическое пособие: изд. Директ-Медиа, 2021-318 с.

Дополнительные источники:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование).
2. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с.
3. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование).
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. — 817 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Михайлова, Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2019. — 190 с.
6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование).
7. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Семин, В.П. История: Россия и мир : учебник / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2017. — 544 с.
9. Семин, В.П. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 438 с.
10. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с.
11. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Интернет-ресурсы

1. Государственный Исторический музей <http://www.shm.ru>
2. Музеи Московского Кремля <http://www.kreml.ru>
3. Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.monino.ru>
4. Забытые цивилизации <http://www.forgotten-civilizations.ru>
5. Старинные города России <http://www.oldtowns.ru>
6. Храмы России <http://www.temples.ru>
7. Государственные символы России. История и реальность
<http://simvolika.rsl.ru>
8. Государственная публичная историческая библиотека
России <http://www.shpl.ru>
9. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство
<http://www.worldhist.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	<p>Оценка <u>«отлично»</u> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка <u>«хорошо»</u> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка <u>«удовлетворительно»</u> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка <u>«неудовлетворительно»</u> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает</p>	<p>Оценка результатов выполнения индивидуального задания.</p> <p>Анализ исторических документов.</p> <p>Проверка и оценивание составленных таблиц.</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Заслушивание докладов.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	
---	--	--