



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ВО «МИСАО»**  
**Л.В. Астанина**  
**«28» августа 2023 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

**Владелец Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Москва**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Организация-разработчик:** АНО ВО «МИСАО»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02	
«ИСТОРИЯ» .....	3
1.1 Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История» ....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02	
«ИСТОРИЯ» .....	12
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ».....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в части освоения соответствующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями обучающийся в ходе освоения дисциплины должен:

### **уметь:**

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

### **знать:**

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков, сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв., основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

– историю России в контексте развития европейской и мировой

цивилизации закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02

### «ИСТОРИЯ»

#### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>25</b>
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>43</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
<b>Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире</b>			
<p>В результате изучения раздела 1 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</li> </ul>			
<b>Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Введение. Место и значение истории в системе знаний. Методология и теория исторической науки. Развитие исторической школы и ее представители. Методы и источники изучения истории.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<b>Тема 1.2. Особенности становления государственности в России и мире</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Цивилизации Востока в древности: Древний Египет, Месопотамия, Китай, Индия, эллинизм. Образование и развитие Древнерусского государства. Киевская Русь. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Социально-политическое и духовное развитие Руси в удельный период.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<b>Тема 1.3. Русские земли в середине XIII-XV веках и европейское средневековье</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Русь, Орда и Литва. Борьба против монгольского ига и объединение земель вокруг Москвы. Создание Российского централизованного государства.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	ОК 1, ОК 2,

<b>Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</b>	Образование и укрепление Российского централизованного государства. Формы, характер и основные направления экономического развития в XVI-XVII вв. XVI-XVII века в мировой истории. Эпоха Ивана IV Грозного и «Смутное время». Русская культура XVI-XVII вв.		ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<b>Тема 1.5. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> XVIII век в европейской и мировой истории. Вступление России в новый период цивилизационного развития. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России в XVIII в.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<b>Тема 1.6 Россия в XIX веке: внутренняя и внешняя политика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Попытки реформирования политической системы. Характерные особенности общественно-политической жизни. Отмена крепостного права. Этапы решения крестьянского вопроса. Внешняя политика в XIX веке	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<b>Тема 1.7. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Становление индустриального общества в России. Развитие системы международных отношений. Наука и культура в мире в XIX веке. Становление индустриального общества в России в XIX веке.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<b>Самостоятельная работа по разделу 1.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10	
<b>Раздел 2.</b>			
<b>Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.</b>			
В результате изучения раздела 2 обучающийся должен:			
<i>уметь:</i>			
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;			
<i>знать:</i>			
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;			

<p><b>Тема 2.1</b> <b>Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и значение конфликтов в политике. Источники и типология политических конфликтов. Общее и особенное в технологиях урегулирования политических конфликтов. Особенности, типология и основные средства урегулирования политических конфликтов в современной России.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Особенности локальных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI вв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Межгосударственные и межэтнические конфликты в Африке и на Ближнем Востоке.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Причины возникновения межгосударственных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире в Африке. Конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Политика США и НАТО на Ближнем Востоке. Конфликты в странах Запада.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Политика США и НАТО в Афганистане и Ираке. Предпосылки и «причины» развития политики США и НАТО в Афганистане и Ираке. Решение конфликта. Итоги политики США и НАТО в отношении Афганистана и Ирака. Межнациональные конфликты в западном мире. Ольстерский конфликт. Кипрский конфликт. Конфликты на Балканах. Конфессиональные конфликты в странах Запада.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p><b>Тема 2.5.</b> <b>Этнические конфликты в России и СНГ на рубеже XX–XXI вв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века. Положение в России. Положение в Украине и Крыму.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p><b>Тема 2.6.</b> <b>Особенности конфликтов после окончания холодной войны.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Особенности конфликтов после окончания холодной войны. Причины конфликтной политики. Способы разрешения. Подготовить доклады: «Межнациональные конфликты стран 3-го мира».</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7

<b>Самостоятельная работа по разделу 2.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10	
<b>Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.</b>			
В результате изучения раздела 3 обучающийся должен: <i>знать:</i>			
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.			
<b>Тема 3.1. ООН, НАТО, ЕС: назначение и направления деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> История создания ООН, НАТО и ЕС. Представители данных организаций. Основные функции ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Назначение ООН в решении вопросов национальной безопасности. Назначение НАТО в решении вопросов национальной безопасности.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<b>Тема 3.2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ как крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве в современных условиях.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<b>Тема 3.3. Взаимодействие стран в современном мире. Проблемы нового миропорядка.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<b>Самостоятельная работа по разделу 3.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10	
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</b>			
В результате изучения раздела 4 обучающийся должен: <i>знать:</i>			
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			

<p><b>Тема 4.1</b> <b>Общественные науки и их роль в обществе. Церковь и общество на рубеже XX–XXI вв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Наука, как сфера человеческой деятельности. Роль науки в обществе. Достижения науки и ее перспективы. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p><b>Тема 4.2.</b> <b>Универсализация культуры. Рост значимости ее национальных особенностей.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Тенденции культурной универсализации в современном мире. Культура России. Культура в диалоге культур, и в современной культуре. Место и роль России в мировой культуре.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных традиций.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7
<p><b>Самостоятельная работа по разделу 4.</b> Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>		13	
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>			
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

##### Оборудование кабинета:

1. Рабочие места по количеству обучающихся.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Учебная доска.
4. Учебно-наглядные пособия, плакаты.

##### Технические средства обучения:

1. Мультимедийный комплекс (стационарные или переносные: компьютер, проектор, экран, лазерная указка).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие : [16+] / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. – 2-е изд., стер. – Москва : Прометей, 2021. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701005> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-330-1. – Текст : электронный.
2. Шарипов А.М, История России: учебно-практическое пособие: изд. Директ-Медиа, 2021-318 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование).
2. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с.
3. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование).
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. — 817 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Михайлова, Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2019. — 190 с.
6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование).
7. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Семин, В.П. История: Россия и мир : учебник / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2017. — 544 с.
9. Семин, В.П. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 438 с.
10. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с.
11. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

## **Интернет-ресурсы**

1. Государственный Исторический музей <http://www.shm.ru>
2. Музеи Московского Кремля <http://www.kreml.ru>
3. Музей Военно-Воздушных Сил <http://www.monino.ru>
4. Забытые цивилизации <http://www.forgotten-civilizations.ru>
5. Старинные города России <http://www.oldtowns.ru>
6. Храмы России <http://www.temples.ru>
7. Государственные символы России. История и реальность  
<http://simvolika.rsl.ru>
8. Государственная публичная историческая библиотека  
России <http://www.shpl.ru>
9. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство  
<http://www.worldhist.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> </ul>	<p>Оценка <u>«отлично»</u> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка <u>«хорошо»</u> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка <u>«удовлетворительно»</u> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка <u>«неудовлетворительно»</u> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает</p>	<p>Оценка результатов выполнения индивидуального задания.</p> <p>Анализ исторических документов.</p> <p>Проверка и оценивание составленных таблиц.</p> <p>Оценивание выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Заслушивание докладов.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	
---	--	--