



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«01» сентября 2022 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат **01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c**

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 2022-08-03 по 2023-11-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация-бухгалтер

Москва 2022

Рабочая программа учебной дисциплине
ОГСЭ.02 «История» для специальности
среднего профессионального образования:
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Организация-разработчик:

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»**

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 - ОК6, ОК9 - ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1 ОК6, ОК9 ОК10	<ul style="list-style-type: none">ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	<ul style="list-style-type: none">основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;основные процессы (интеграционные, политические, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «История» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	68
в том числе:	
Учебные занятия	51
-практические занятия	-
-курсовая работа	-
Самостоятельная работа	17
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Роль и место дисциплины в системе среднего (полного) общего образования и профессионального образования		ОК1 - ОК6, ОК9 - ОК10
Раздел I Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 80-х годов XX века. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». <p>Теоретические занятия:</p> <p>Контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа. Национально-территориальный состав СССР. 2. Контрольная работа Положительные и отрицательные стороны социально-экономической и политической модели СССР. <p>Самостоятельная работа студентов: Ознакомление с аббревиатурами советского периода. Анализ исторических карт, статей из газет и документов, раскрывающих основные направления и особенности внутренней и внешней политики СССР к началу 1980-х годов</p>	14	ОК1 - ОК6, ОК9 - ОК10
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические события в СССР во второй половине 80-х годов XX века. 2. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов XX века. 		ОК1 - ОК6, ОК9 - ОК10

<p>России и Европе во второй половине 80-х годов XX века</p>	<p>3. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 4. Распад СССР и образование СССР. Российская Федерация как правопреемница СССР.</p> <p>Теоретические занятия: Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление генеалогического дерева семьи. 2. Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы, а также со статьями из газет этого периода: экономический, внешнеполитический, культурный, геополитический анализ произошедших в этот период событий. 3. Экскурсия в музей Ижорского завода <p>Контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во 2-й половине 80-х годов XX века <p>Самостоятельная работа студентов: Составить проект внутривнутриполитического и (или) внешнеполитического курса СССР на 1985 - 1990-е годы в объёме 2-х - 3-х страниц. Создание подборки документов, характеризующих состояние политической и социальноэкономической ситуации СССР в последний период его существования.</p>	12	
<p>Раздел II Россия и мир в конце XX - начале XXI века</p>			
<p>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации по Конституции РФ 1993 года. 2. Россия в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. 3. Планы НАТО в отношении России. 4. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО и др.) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. <p>Теоретические занятия: Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР 	15	ОК1 - ОК6, ОК9 - ОК10

	<p>в 1990-е годы: работа с историческими картами, статьями из газет и документами, раскрывающими причины и характер локальных национальных и религиозных конфликтов.</p> <p>Контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольная работа: Основы конституционного строя РФ. Конституционные полномочия высших органов государственной власти России 2. Тест. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве» <p>Самостоятельная работа студентов: Написание рефератов о выдающихся политических деятелях СССР и России. Основные внешнеполитические задачи, стоящие перед Россией после распада СССР.</p>		
<p>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Казахстаном, Абхазией. Южной Осетией и т.д. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание, результаты вооружённого конфликта в этом регионе. <p>Теоретические занятия:</p> <p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации: работа с федеральными конституционными законами, политическими картами и документами, раскрывающими причины и характер изменений в территориальном устройстве России. <p>Контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тест. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века». «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве». <p>Самостоятельная работа студентов: Изучение исторических и современных карт северного Кавказа, выработка различных моделей решения конфликта на Северном Кавказе.</p>	10	ОК1 - ОК6, ОК9 - ОК10
<p>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и от- 		ОК1 - ОК6, ОК9 - ОК10

	<p>дельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p> <p>Теоретические занятия:</p> <p>Контрольные работы:</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Анализ политики расширения Евросоюза и НАТО. Ознакомление с документами, связанными с формированием единого образовательного пространства в мире и Европе. Возможности, открывающиеся перед студентами из России</p>	5	
<p>Тема 2.4.</p> <p>Развитие культуры в России</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «Массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодёжные экстремистские движения. <p>Теоретические занятия:</p> <p>Контрольные работы:</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Ознакомление с национальными культурами народов России. Проектная деятельность: молодёжные экстремистские движения в России в XXI веке.</p>	6	ОК1 - ОК6, ОК9 - ОК10
<p>Тема 2.5.</p> <p>Перспективы развития РФ в современном мире</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. <p>Теоретические занятия:</p> <p>Контрольные работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачётные тестовые опросы. <p>Самостоятельная работа студентов: Проектная деятельность. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике</p>	6	ОК1 - ОК6, ОК9 - ОК10
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории», или, при его отсутствии, кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета и технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Ноутбук
3. Принтер
4. Телевизор
5. Видеомагнитофон
6. Видеокамера
7. Видеопроектор
8. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Учебно-наглядные и учебные пособия:

Стенды, плакаты, таблицы, карты, видеоинформация:

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Структура государственных правоохранительных органов.
3. Система российского права.
4. Политическая карта Российской Федерации.
5. Политическая карта мира.
6. Карта Российской империи.
7. Политическая карта СССР.
8. Карта стран НАТО.
9. Карта стран Евросоюза.
10. Стенд «Президент РФ», «Государственные символы Российской Федерации» (коридор).
11. Стенд «Международное сотрудничество колледжа».
12. Видеокассеты с исторической и правовой информацией, информацией по международному сотрудничеству колледжа.

Государственная символика Российской Федерации и Санкт-Петербурга:

1. Государственный Герб Российской Федерации.
2. Государственный Флаг Российской Федерации.
3. Государственный Гимн Российской Федерации
4. Герб Санкт-Петербурга.
5. Флаг Санкт-Петербурга.

Муниципальная символика:

1. Флаг Муниципального образования - город Колпино.
2. Герб Муниципального образования - город Колпино.

3.2. Информационное обеспечение обучения

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция РФ.1993 года.
2. Конституция СССР 1977 года.
3. Конституция РСФСР 1978 года.
4. Декларация о государственном суверенитете Российской Федерации. Принята 12.06.1990 года.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Принята 22.11.1991 года.
6. Декларация о языках народов России. Принята 25.10.1991 года.
7. Европейская хартия местного самоуправления. Принята 15.10.1985 года.
8. ФКЗ «О Правительстве РФ».
9. ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в РФ».
10. ФКЗ «О судебной системе РФ».
11. ФКЗ «О Государственном флаге РФ».
12. ФКЗ «О Государственном Гимне РФ».
13. ФКЗ «О Государственном Гербе РФ».
14. ФКЗ «О порядке принятия в РФ и образовании в её составе нового субъекта РФ».
15. ФКЗ «Об образовании в составе РФ нового субъекта РФ в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».
16. ФКЗ «О референдуме РФ».
17. ФКЗ «О чрезвычайном положении».
18. ФКЗ «О военном положении».
19. ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта российской Федерации».
20. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».
21. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа».
22. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа».
23. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа».
24. ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа».
25. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
26. ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ».
27. ФЗ «О государственном языке РФ».
28. ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ».
29. ФЗ «О государственной границе РФ».
30. ФЗ «Об исключительной экономической зоне РФ».
31. ФЗ «О континентальном шельфе РФ».
32. ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне РФ».
33. Закон РФ «О статусе столицы РФ».
34. Гражданский кодекс РФ.
35. Уголовный кодекс РФ.
36. Семейный кодекс РФ.
37. Налоговый кодекс РФ.
38. ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».

39. ФЗ «О гражданстве РФ».
40. ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ».
41. ФЗ «Об общественной палате РФ».
42. ФЗ «Об общественных организациях».
43. ФЗ «О политических партиях».
44. ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
45. ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
46. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
47. ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания».
48. ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального собрания РФ».
49. ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального собрания РФ».
50. ФЗ «О парламентском расследовании Федерального собрания РФ».
51. ФЗ «О выборах Президента РФ».
52. ФЗ «О системе государственной службы РФ».
53. Указ Президента РФ от 02.03.1994 года № 442 «О государственных наградах РФ».
54. Конституция США.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. История: для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 1998. - 254 с.
3. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
4. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
5. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Между- нар. ин-т упр. - М. : Юрист, 2005. - 237 с.
6. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. - М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.
7. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. - М.: Аквариум, 1998. - 217 с.
8. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. - М.: Институт экономических стратегий, 2006. - 544с.
9. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000-2008. /Н.Леонов. М., 2008. - 545 с.
10. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. - 416 с.
11. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. - 365 с.
12. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. - 361 С.
13. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. - 49 с.
14. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. - 232 с.
15. История США. М., 1983 год.
16. История Индии. М., 1979 год.
17. Государственная служба. А.А. Дёмин. М., 2005 год.

18. Технология законотворчества. И.П. Михайлов. СПб., 2006 год.
19. Муниципальные услуги: путь к эффективности. А.Т. Ошурков. СПб., 2001 год.
20. Москва - Санкт-Петербург: местное самоуправление в городах федерального значения. И.П. Михайлов. СПб., 2004 год.
21. История государственного управления в России. В.И. Куликов. М., 2003 год.
22. Международные договоры и соглашения Российской Федерации с иностранными государствами.
23. Алексис де Токвиль. Демократия в Америке. М., 1992.
24. Азаров А.Я. Права человека: новое знание. - М,1995.
25. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. М., 1993.
26. Беляева Н.Ю. Гражданские ассоциации и государство.//Социс, 1995, № 11.
27. Башимов М.С. Институт омбудсмана в Российской Федерации и за рубежом. - М., 1997.
28. Барнашов А.М. Теория разделения властей: становление, развитие, применение. - Томск, 1988.
29. Бачило И.Л. Факторы, влияющие на государственность - Государство и право, 1993, № 12.
30. Бердяев Н.А. Философия неравенства. Т. 1. //Русское зарубежье. М., 1995.
31. Бутенко А.П. Государство: его вчерашние и сегодняшние трактовки - Государство и право, 1993, № 7.
32. Волков А.М. Швеция: социально-экономическая модель. - М., 1991.
33. Варламова Н.В., Скурко Е.В. Российская Федерация и её субъекты: проблемы укрепления государственности. / Государство и право, 2001, № 7.
34. Гарнер Д. Великобритания: центральное и местное управление. М., 1984.
35. Геллнер Э. Условия свободы. Гражданское общество и его исторические соперники. М., 1995.
36. Джефферсон Т.О. О демократии. Л., 1992.
37. Диманис М.Д. Социал-демократическая концепция государства //Полис, 1992, № 4.
38. Ильин Н.А. О монархии и республике //Вопросы философии. 1991, № 4-5
39. Ильин И.А. О государственной форме. / Советское государство и право, - 1991, № 11.
40. Ильин И.А. Что такое федерация. / Советское государство и право, - 1991, № 11.
41. Козлихин И.Ю. Идея правового государства: история и современность. СПб., 1993.
42. Козлихин И.Ю. Право и политика. СПб., 1996.
43. Локк Д. О политическом или гражданском обществе. СПб., 1998.
44. Ленин В.И. Государство и революция.- Полн. собр. соч., т. 33.
45. Ленин В.И. О государстве.- Полн. собр. соч., т. 39.
46. Манов Г.И. Признаки государства: новые прочтения. М., 1993.
47. Медушевский А.Н. Идея разделения властей: история и современность //Социологический журнал, 1994, № 1.
48. Мухаметшин Ф.Х. Российский федерализм: проблемы формирования отношений нового типа. / Государство и право, - 1994, № 3.
49. Моммен А. Федерализм и национальное государство //Полис, 1992, № 4.
50. Монтескье Ш. Избранные произведения. М., 1955.
51. Морозова Л.А. Функции российского государства на современном этапе //Государство и право. - 1993, - № 6.
52. Морозова Л.А. Национальные аспекты развития Российской государственности. / Государство и право, - 1995, № 12.
53. Манохин В.Н. Правовое государство и проблемы управления по усмотрению //Советское государство и право. - 1990, - № 1.
54. Нерсесянц В.С. Правовое государство: история и современность.//Вопросы философии. - 1989, - № 2.
55. Ноздрачёв А.Ф. Основные характеристики исполнительной власти по Конституции РФ 1993 г. //Государство и право. - 1996, - № 1.
56. Овсян Ж.И. Судебный конституционный контроль в РФ //Государство и право. - 1996, - № 1

57. Остром В. Смысл американского федерализма. М., 1993.
58. Правительство, министерства и ведомства в зарубежных странах. М., 1994.
59. Права человека: Учебник / под. Ред. Е.А.Лукашева. - М., 1999.
60. Ржевский В.А., Киселёва А.В. Субъекты РФ: типология и конституционные основы организации. / Государство и право, - 1994, № 10.
61. Сахаров Н.А. Институт президентства в современном мире. М., 1994.
62. Синюков В.Н. О форме федерации в России. / Государство и право, - 1993, № 5.
63. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. Кн. 1-3. М., 1993.
64. Спиридонов Л.И., Чеснов И.Л. Теория государства и права: Учеб. пособие. СПб., 1997.
65. Селезнёв Л.И. Политические системы современности. СПб., 1995.
66. Солоневич И.Л. Народная монархия. М., 1991.
67. Справочная литература: «Страны мира».
68. Спиридонов И.В. Справочник «Парламенты зарубежных стран». - М., 1968.
69. Смирнов А.А. Справочник «Страны южной Азии». - М., 1968.
70. Синюков В.Н. О форме федерации в России. / Государство и право, - 1993, № 5.
71. Тадевосян Э.В. Российский федерализм и современный национально-государственный нигилизм. / Государство и право, - 1996, № 10.
72. Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. СПб., 1992.
73. Фукияма Ф. Конец истории? //Вопросы философии, 1990, № 3.
74. Хаманева Н.Ю. Судебный контроль за реализацией прав граждан в сфере исполнительной власти. - М., 1999.
75. Черниловский Э.М. Правовое государство: исторический опыт.//Советское государство и право. - 1989, - № 4.
76. Четвернин В.А. Размышления по поводу теоретических размышлений о государстве //Государство и право. - 1992, - № 5.
77. Чиркин В.Е. Формы государства. М., 1972.
78. Чиркин В.Е. Модели современного федерализма: сравнительный анализ. / Государство и право, - 1994, № 8 - 9.
79. Чиркин В.Е. Разделение властей: социальные и юридические аспекты //Советское государство и право. - 1990, - № 8.
80. Чиркин В.Е. Нетипичные формы правления в современном государстве //Государство и право. - 1994, - № 1.
81. Шабаров О.В. Политическая система: демократия и управление обществом //Государство и право. - 1995, - № 15.
82. Эбзеев Б.С., Карапетян Л.М. Российский федерализм: равноправие и асимметрия конституционного статуса субъектов. / Государство и право, - 1995, № 3.
83. Энтин Л.М. Разделение властей: опыт современных государств. М., 1995.
84. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. Соч., Т. 21.
85. Яковлев А.М. Социология в России: гражданское общество и правовое государство./Под ред. Осипов.//Социология. М., 1996.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс (www.consultant.ru).
3. Справочно-правовая система Гарант (www.garant.ru).
4. Справочно-правовая система Кодекс (www.kodeks.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв. - Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира. - Назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности. - О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебнонаглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания по вопросам изучаемого материала; - практические задания по работе с нормативными правовыми актами, документами и литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий по рефератам и проектам. - домашние задания по политическим картам мира, стран и регионов. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. - накопительная система бонусов, на основе которой выставляется дополнительная отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.

	практике, имеет низкие навыки работы.	Методы оценки результатов обучения: <ul style="list-style-type: none">- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе среднего результата текущего контроля.
--	---------------------------------------	--

В процессе изучения учебной дисциплины в целях оценки результатов обучения планируется использование следующих практических занятий, контрольных работ и опросов:

Тестовые опросы:

1. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века. Особенности социально-экономической и политической системы СССР: положительные и отрицательные стороны
2. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века.
3. Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР и в Европе во 2-й половине 80-х годов XX века
4. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (1-й - 3-й вопросы)
5. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (4-й вопрос)
6. Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве
7. Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы

Устные опросы:

1. Национально-территориальный состав СССР.
2. Состав политбюро ЦК КПСС.
3. Федеративное устройство Российской Федерации.
4. Страны социалистического содружества государств.
5. Страны Варшавского договора.
6. Страны НАТО.
7. Страны Евросоюза, Еврзоны, Шенгенской зоны.
8. Участие России в международных организациях
9. Значение аббревиатур советского периода на русском языке: СССР, РСФСР, КПСС, ВЛКСМ, ВЦСПС, ДОСААФ, КГБ, ТАСС и другие
10. Значение современных аббревиатур на английском языке: WTO, BRICS, ICPO, G8, OSCE, UNESCO, UN , NATO, NASA, ОПЕС, FIFA и другие

Письменные контрольные работы:

1. Конституционные полномочия высших органов государственной власти России.
2. Конституционные права и свободы граждан: личные, политические и социально-экономические. Конституционные обязанности граждан.

Практические занятия

Практическое занятие № 1. «Составление генеалогического дерева семьи».

Практическое занятие № 2. «Работа с политическими картами СССР, России, мира и Европы».

Практическое занятие № 3. «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы».

Практическое занятие № 4. «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации».

Практическое занятие № 5. «Экскурсия в музей истории ОАО «Ижорские заводы» (дополнительная практическая работа)

Темы для рефератов

1. Политические деятели СССР и Российской Федерации второй половины XX - начало XXI века (Н.С. Хрущёв, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, А.Н. Косыгин, А.А. Громыко, Д.Ф. Устинов, Б.Н. Ельцин, В.В. Путин, Д.А. Медведев, В.В. Жириновский, Г.А. Зюганов, В.И. Матвиенко, С.К. Шойгу и другие).
2. Партийное строительство в Российской Федерации в настоящее время.
3. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
4. Социально-экономические права граждан.
5. Политические права граждан.
6. Личные права граждан.
7. Правоохранительные и судебные органы в РФ.
8. Судебная система РФ.
9. Конституционный Суд РФ.
10. Основы конституционного строя РФ.
11. Избирательная система в РФ.
12. Социальная защита граждан в РФ.

Проектная деятельность

1. Политические ориентиры России в XXI веке.
2. Политические партии в Российской Федерации: настоящее и будущее.
3. Высшие органы государственной власти в Российской Федерации: настоящее и будущее.
4. Коррупционные явления в Российском обществе и пути борьбы с ними.
5. Организованная преступность и пути борьбы с ней.
6. Я - гражданин России (я и мой выбор).
7. Членство России в международных организациях: настоящее и будущее.
8. Реформа судебных и правоохранительных органов в РФ в настоящее время.
9. Возможна ли сейчас 3-я мировая война.
10. Пути решения национального вопроса в России.
11. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.