



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация-бухгалтер

Москва

2023

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык в
профессиональной деятельности» для
специальности среднего профессионального
образования: 38.02.01. Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик:

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»**

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК1 - ОК6, ОК9	-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	139
в том числе:	
Учебные занятия	
-практические занятия	8
-курсовая работа	-
Самостоятельная работа	131
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Адрес. Местоположение. Транспорт.	Практические занятия. Фонетический материал -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: • Предлоги местоположения. Особенности перевода, использования. • Предлоги направления движения. Особенности перевода, использования. • Образование общих и специальных вопросов.	1	ОК1 - ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся. Задание: Проект: «Музей, где я был». Дайте информацию об экспозиции, времени работы, как добраться. Соберите подборку фотографий, иллюстрирующих информацию, подготовьте мини-сообщение. Домашняя работа по отработке практических навыков использования предлогов местоположения и движения.	16	
Тема 2. Магазины. Покупки.	Практические занятия. Лексический материал по теме: -расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: -Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Грамматические особенности. Особенности использования наречий выражения количества.	1	ОК1 - ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся.	16	

	Подготовиться к беседе о здоровом питании. Подготовить сообщение о здоровом питании. Письменная работа: «Рецепт полезного блюда» Домашняя работа по отработке практических навыков использования наречий выражения качества.		
Тема 3. Магазины. Покупки. Названия продуктов и товаров. Традиции шопинга в Великобритании.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Неопределенно-личные местоимения. Особенности образования, применения, перевода. Степени сравнения прилагательных, особенности перевода. Самостоятельная работа обучающихся. Домашняя работа по отработке грамматических навыков использования неопределенно-личных местоимений. Письмо другу: «Рассказ о магазине, который вы часто посещаете».	1	OK1 - OK6, OK9
		16	
Тема 4. Спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Степени сравнения двусложных, многосложных прилагательных, особенности образования. образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite. Самостоятельная работа обучающихся. Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни». Домашняя работа по отработке навыков образования и использования степени сравнения прилагательных. Контрольная работа	1	OK1 - OK6, OK9
		14	
Тема 5. Досуг. Повседневная жизнь. Путешествия. Межличностные отношения.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -PresentContinuous для выражения будущего времени. Предлоги времени. -Конструкция: «tobegomgto». Особенности перевода и использования в речи. Самостоятельная работа обучающихся. Проект: Заполнение анкеты на получение въездной визы в страны договора Шенген. Домашняя работа по отработке навыков использования конструкций будущего времени.	1	OK1 - OK6, OK9
		14	
Тема 6. Краеведение. Климат. Культурные и национальные традиции. Государственное устройство.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite, -использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем конструкция «used to». Особенности перевода и использования. Самостоятельная работа обучающихся. Проект: «Москва. Местонахождение. Климат. Государственное и административное управление. Достопримечательности». Подготовить сообщения. Домашняя работа по отработке навыков использования конструкции «used to».	1	OK1 - OK6, OK9
		12	
Тема 7. Россия. Национальные и культурные традиции. Политическое устройство.	Практические занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -особенности образования, перевода и использования времени FutureSimple; -наречия, словосочетания, конструкции для обозначения будущих событий. Самостоятельная работа обучающихся. Найти информацию и подготовить сообщение о трех символах государственности. Домашняя работа по отработке навыков образования и	1	OK1 - OK6, OK9
		11	

Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 240, 2010

4. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom.

Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, р. 137, 2009

5. Virginia Evans - Jenny Dooley Upload 1 Student's/Publishing house:

Express Publishing, 2011

профильные курсы

1. Charles Lloyd; James A. Frazier- It MS "Engineering"— издательство: Express Publishing p 120, 2011

2. Virginia Evans; Jenny Dooley; Stanley Wright "Information Technology" издательство: Express Publishing p120, 2011

3. Jenny Dooley "Accounting" Издательство: Express Publishing p120 ;2011

4. Oxford Business Dictionary (Upper-Int to Advanced B1 to C2) - OUP, p. 478, 2009

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A1+ p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

2. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Beginner A2 p.135 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

3. Virginia Evans, Jenny Dooley Upstream Pre-Intermediate B1 p.155 (с компьютерным приложением для интерактивной доски), Express Publishing

Интернет-ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

Методические материалы

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com www.oup.com/elt/naturalenglish www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills Lesson Resources

www.teachingenglish.org.uk

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования,

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы контроля обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, 	<ul style="list-style-type: none"> - не умеет и не готов к взаимодействию на иностранном языке (1); - имея базовые знания, не умеет самостоятельно отбирать, систематизировать и применять усвоенную информацию для реализации чтения, письма, говорения и восприятия речи на слух на иностранном языке (2); - демонстрирует частичное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух и допускает существенные ошибки при их реализации (3); - демонстрирует в целом успешное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух, но допускает некоторые пробелы и неточности в конкретных заданных условиях (4); - демонстрирует правильное владение чтением, письмом, говорением и восприятием речи на слух на иностранном языке для обеспечения полноценной профессиональной деятельности (5). 	<ul style="list-style-type: none"> • домашние задания проблемного характера; • практические задания по работе с информацией, документами, литературой; • защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - не имеет базовых знаний (1); - допускает существенные ошибки при раскрытии содержания и особенностей употребления изученного материала (2); - демонстрирует частичное знание содержания и особенностей употребления изученного материала (3); - демонстрирует знание содержания и особенностей употребления изученного материала, но дает не полное его обоснование (4); - демонстрирует полное правильное знание содержания и особенностей употребления изученного материала, аргументировано обосновывает тот или иной выбор при выполнении практического задания (5). 	