



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ВО «МИСАО»**  
**Л.В. Астанина**  
**«28» августа 2023 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

для специальности

среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация-бухгалтер

Москва  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины  
ОГСЭ. 05 «Русский язык и культура речи» для  
специальности среднего профессионального  
образования: 38.02.01. Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)

**Организация-разработчик:**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

## Содержание

1.	Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	5
3.	Условия реализации дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- совершенствовать речевую культуру, воспитывать культурно-ценностное отношение к русской речи; способствовать полному и осознанному владению системой норм русского литературного языка; обеспечить дальнейшее овладение речевыми навыками и умениями;
- совершенствовать знания студентов о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексико-фразеологического и т.д.) и их функционировании в речи; совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность.

В процессе обучения на основе данной программы студенты должны осознать различие между языком и речью, глубже осмыслить функции языка как средства выражения понятий, мыслей и средства общения между людьми, углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка; знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

В процессе обобщающего повторения фонетики и графики, лексики и фразеологии, словообразования, частей речи и синтаксиса студенты обогащают свои знания о соответствующих единицах языка - фонетических, лексических, фразеологических, морфологических, синтаксических - и в то же время овладевают соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка, выявляют орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи.

Особую важность приобретают анализ и преобразование студентами текстов, самостоятельное построение ими текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований. Основной частью этой работы является совершенствование навыков связной устной речи.

Работа над стилями литературного языка предполагает более основательное ознакомление студентов с особенностями научного, публицистического и официально-делового стилей речи, с жанрами деловой и учебно-научной речи. При этом вполне естественно и даже предпочтительно привлечение в качестве дидактического материала текстов, профессионально значимых для студентов, привлечение профессионально и социально значимой тематики планируемых сообщений, высказываний студентов, тематики анализируемых текстов.

Повторяя лексику, словообразование, части речи, студенты будут обращаться к профессиональной лексике, к терминам; повторяя синтаксис - будут обращаться к типичным для данной профессии словосочетаниям, в том числе терминологическим, к синтаксическим структурам, наиболее типичным для текстов по данной специальности. При анализе, например, лексики конкретного научного текста или официального документа важно не только выявить

её в тексте, не только привлечь внимание студентов к словосочетаниям, характерным для данного жанра, для данной тематики научных текстов, но и представить возможные пути реализации этих знаний в речевой практике.

Орфографические и пунктуационные нормы на данном этапе обучения не являются предметом специальных занятий. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков осуществляется одновременно с работой над текстом, стилями речи, речевыми жанрами на том же дидактическом материале. Однако есть некоторые орфографические и пунктуационные трудности, с которыми студенты незнакомы, но которые профессионально значимы и потому требуют особого внимания. Таковы, например, употребительные для данной профессии слова специальной лексики, словосочетания с ними, пунктуационное оформление официальных документов, деловых бумаг.

В программе представлен тематический план данной учебной дисциплины с указанием количества часов на изучение каждой темы и на проведение практических работ.

Требования к минимуму содержания по дисциплине:

- язык и речь; основные единицы языка и речи; монолог и диалог, устная и письменная формы речи;
- понятие о литературном языке, его книжной и разговорной разновидностях; основные типы норм литературного языка и качества хорошей литературной речи; основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности; орфоэпические ошибки и недочеты;
- лексические и фразеологические единицы русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки;
- состав слова; способы словообразования; стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- части речи: самостоятельные и служебные; стилистика частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение; предложения простые и сложные; актуальное членение предложений; выразительные возможности русского синтаксиса;
- русская орфография и пунктуация в аспекте нормы и речевой выразительности;
- текст и его структура; описание, повествование, рассуждение; стили литературного языка; жанры деловой и учебно-научной речи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК1- ОК6, ОК9	<p>осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;</p> <p>извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной</p>	<p>связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>смысл понятий: речевая ситуация и ее</p>

<p>литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;  создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;  соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка; русского литературного языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;  использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.</p>	<p>компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;  орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;  нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения</p>
--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>74</b>
в том числе:	
Учебные занятия	8
-практические занятия	4
-курсовая работа	-
Самостоятельная работа	66
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация форме в дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
<b>Раздел 1. Язык и речь</b>			
<b>Тема 1.1 Языковая норма. Понятие культуры речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b> Язык и речь. Понятие общения. Основные функции и единицы общения. Виды общения. Условия необходимые для общения. Значение общения. Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении. Понятие культуры речи. Теоретические основы речевой культуры: внешние и внутренние факторы, обуславливающие структуру речи Основные единицы языка. Основные языковые уровни. Основные языковые разделы. Основные функции языка. Виды речевой деятельности. Основные особенности языка и речи. Устная и письменная форма речи, их основные различия. Качества хорошей речи. Разновидности русского национального языка	4	ОК1- ОК6, ОК9
	<b>Самостоятельная работа</b> Варианты русского произношения. Распространенные ошибки в речи. Роды и виды красноречия. Специфика русского речевого этикета. Национально-культурные особенности русского невербального общения. Развитие и современное состояние русского речевого этикета. Композиция публичного выступления. Основы построения публичной речи; основы построения диалогической речи. Этика и эстетика публичного выступления.	6	ОК1- ОК6, ОК9
<b>Раздел 2. Фонетика и орфоэпия</b>			
<b>Тема 2.1</b> Орфоэпия. Основные черты современной произносительной нормы.	<b>Самостоятельная работа</b> Фонемы. Особенности русского ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Орфоэпия. Основные черты современной произносительной нормы. Категории нормы (корректировка и расширение знаний о составе и вариантности норм современного русского литературного языка).	6	ОК1- ОК6, ОК9

	Изучение норм ударения в современном русском языке. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Осуществление речевого самоконтроля, устранение ошибок и недочетов в своей устной и письменной речи. Фонетические средства речевой выразительности. Фонетический анализ текста.		
<b>Раздел 3. Лексика и фразеология</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Слово, его лексическое значение. Многозначность слова.	<b>Самостоятельная работа</b> Слово, его лексическое значение. Многозначность слова. Слова – паронимы. Виды словарей. Лексические единицы русского языка. Лексические ошибки и их исправление.	4	ОК1- ОК6, ОК9
<b>Тема 3.2.</b> Фразеологизмы. Нормативное употребление фразеологизмов.	<b>Самостоятельная работа</b> Фразеологические единицы русского языка. Виды фразеологических оборотов. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Анализ фразеологических оборотов. Синонимические и антонимические пары Специфика русского речевого этикета. Национально - культурные особенности русского невербального общения. Специфика письменного общения по интернету. Развитие и современное состояние русского речевого этикета. Профессиональная лексика и научные термины. Построение своей речи в соответствии с языковыми и этическими нормами. Омонимы, антонимы, синонимы. Многословие: плеоназм, тавтология	8	ОК1- ОК6, ОК9
<b>Раздел 4. Словообразование</b>			
<b>Тема 4.1</b> Способы словообразования.	<b>Самостоятельная работа</b> Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ и разбор слова по составу	2	ОК1- ОК6, ОК9
<b>Раздел 5. Части речи</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Самостоятельные и служебные части речи.	<b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические формы слова Грамматическое значение самостоятельных служебных частей речи. Морфологический разбор частей речи. Стилистический анализ грамматических форм.	8	ОК1- ОК6, ОК9

<p><b>Тема 5.2.</b> Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова. Коммуникативные качества речи (выработка навыков построения коммуникативно-целесообразных высказываний). Правила использования источников культурно-речевой информации, различных справочных изданий. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения» (применение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка). Морфологические нормы причастия. Морфологические нормы деепричастия. Морфологические нормы употребления существительных, прилагательных и числительных. Недостаточные формы глаголов. Морфологические нормы употребления форм глаголов</p>	10	ОК1- ОК6, ОК9
--	---	----	---------------

<b>Раздел 6. Синтаксис</b>			
<p><b>Тема 6.1.</b> Словосочетание и предложение</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Основные синтаксические единицы. Простое, осложненное сложносочиненное и бессоюзное сложное предложение. Виды предложений с подчинительной и сочинительной связью. Синтаксический анализ текста. Анализ своей речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности</p>	6	ОК1- ОК6, ОК9
<b>Раздел 7. Нормы русского правописания</b>			

<p><b>Тема 7.1.</b> Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации.</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Типы и виды орфограмм. Функция знаков препинания. Пунктуация и интонация. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Орфографический и пунктуационный разбор. Диктант с грамматическим заданием (соблюдение в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка).</p>	8	ОК1- ОК6, ОК9
<b>Раздел 8. Текст. Стили речи</b>			

<p><b>Тема 8.1.</b> Текст. Функциональные стили речи.</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Текст и его структура. Правила редактирования текста. Функционально смысловые типы речи. Заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем, аргументировать выбор форм и содержание документов, соблюдая орфоэпические, лексические и грамматические нормы. Характеристика функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка и как фактора, определяющего и конкретизирующего коммуникативные качества речи (правильность, точность, ясность, уместность, чистота, богатство, выразительность). Основы построения публичной речи; основы построения диалогической речи.</p>	8	ОК1- ОК6, ОК9
	<p><b>Практическое занятие</b> Стилистический анализ текста. Лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.</p>	4	ОК1- ОК6, ОК9
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>		
	<p><b>Итого</b></p>	74	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска;
- дидактический материал.

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809> – Библиогр.: с. 174. – ISBN 978-5-4257-0485-6. – DOI 10.37791/978-5-4257-0485-6-2020-1-194. – Текст : электронный.

2. Современный русский язык : учебник : [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> – ISBN 978-5-9765-2784-3. – Текст: электронный.

3. Фомина, О. А. Культура устной и письменной речи : учебно-практическое пособие : [12+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683117> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2920-4. – Текст : электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова. - М.: Вербум-М, 2019.

2. Введенская, Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебн. пос. Ростов-на-Дону, 2009. Репетитор по русскому языку. Орфография, пунктуация, культура речи, речеведение / Под ред. Л.А. Введенской. Р/н/Д, 2020.

3. Введенская, Л.А, Павлова, Л.П, Кашаева, Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебн. пособие для вузов. - Ростов-н/Д.: Феникс 2021.

4. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: Учебн. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.

##### Интернет-ресурсы:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>
1. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>
2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система <http://www.ruscorpora.ru>
3. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>
4. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <http://rusgram.narod.ru>
5. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>

### **Список основных словарей русского языка:**

- Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. М., 1988.
- Александрова Л.П. и др. Словарь синонимов русского языка. М., 2001.
- Балакай А.Г. Словарь русского речевого этикета. М., 2001.
- Бельчикова Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 2002.
- Галынский М.С. Самый полный словарь крылатых слов и выражений. М., 2008.
- Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанов Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник. СПб., 1999.
- Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. М., 2003.
- Вартаньян Э.А. Словарь крылатых слов и выражений. М., 2001.
- Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. М., 1984.
- Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1-4. М., 2000.
- Зарва М.В. Русское словесное ударение. Словарь. М., 2001.
- Каленчук М.Л., Касаткина Р.Ф. Словарь трудностей русского произношения. М., 2001.
- Кирсанова А. Толковый словарь крылатых слов и выражений. М., 2008.
- Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник. М., 2003.
- Лопатин В.И., Лопатин Л.Е. Малый толковый словарь русского языка. М., 1990.
- Матвеева Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика. М., 2003.
- Новейший словарь иностранных слов и выражений. М.-Минск, 2002.
- Новый учебный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. М., 2003.
- Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под общ. ред. Л.И. Скворцова. М., 2006.
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2006.
- Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 2007.
- Толковый словарь русского языка. Т.1-4 / Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 2000.
- Скворцов Л.И. Культура русской речи. Словарь-справочник. М., 1995.
- Словарь-справочник по культуре речи для школьников и студентов. Екатеринбург, 2004.
- Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Изд. 3-е, стереотипное.-М.: 2007.
- Фразеологический словарь русского литературного языка кон. XVIII - XX вв. / Под ред. А.И. Федорова. М., 1995.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Умения:</b>		
осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Степень овладения соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами	Практическая работа. Самостоятельная работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	литературного языка Умение строить тексты типа повествования, описания,	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию, выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.. Отчёты по самостоятельным работам.
проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	рассуждения с учетом нормативных требований Грамотное употребление слов специальной лексики,	Практическая работа. Оформление понятийного словаря. Различные формы опроса на аудиторных занятиях, создание презентации.
использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;	словосочетания с ними, пунктуационное оформление официальных документов, деловых бумаг	Внеаудиторная, самостоятельная работа- выполнение индивидуальных проектных заданий.
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;		Практическая работа. Оценка освоенных знаний в ходе выполнения самостоятельной работы по теме / разделу. Оформление понятийного словаря.
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;		Внеаудиторная самостоятельная работа. Индивидуальные задания.
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского		Практическая работа. Контроль знаний-тестирование. Фронтальный и индивидуальный

литературного языка;		опрос во время аудиторных занятий.
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка; русского литературного языка;		Практическая работа. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности).
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;		Внеаудиторная самостоятельная работа. Практическая работа. Составление схем и таблиц, выполнение рефератов.
<b>Знания:</b>		
связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Знание норм русского литературного языка; наиболее	Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Практическая работа.
смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	употребительных выразительных средств русского литературного языка -	Практическая работа. Опрос по индивидуальным заданиям. Оформление понятийного словаря.
основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Уровень знаний лексических и фразеологических единиц русского языка	Тестирование. Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию. Индивидуальные задания.
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки	Тестирование. Практическая работа. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности)