



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ВО «МИСАО»**  
**Л.В. Астанина**  
**«01» сентября 2022 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат **01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c**

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 2022-08-03 по 2023-11-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

для специальности

среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация-бухгалтер

Москва 2022

Рабочая программа учебной дисциплине  
ОП.08 «Основы бухгалтерского учета» для  
специальности среднего профессионального  
образования: 38.02.01. Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям)

**Организация-разработчик:**

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы бухгалтерского учёта

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Основы бухгалтерского учёта.

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учёта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Основы бухгалтерского учёта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 — ОК11, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1.

### 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; – ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;</li><li>– соблюдать требования к бухгалтерскому учету;</li><li>– следовать методам и принципам бухгалтерского учета;</li><li>– использовать формы и счета бухгалтерского учета.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</li><li>– национальную систему нормативного регулирования;</li><li>– международные стандарты финансовой отчетности;</li><li>– понятие бухгалтерского учета;</li><li>– сущность и значение бухгалтерского учета;</li><li>– историю бухгалтерского учета;</li><li>– основные требования к ведению бухгалтерского учета;</li><li>– предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;</li><li>– план счетов бухгалтерского учета;</li><li>– формы бухгалтерского учета.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины Основы бухгалтерского учета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>94</b>
в том числе:	
Учебные занятия	80
-практические занятия	6
-курсовая работа	-
Самостоятельная работа	14
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ</b>		<b>6</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Принципы регулирования бухгалтерского учета. Классификация нормативных документов в соответствии с принятой четырехуровневой системой нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.</p>	4	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  <b>Тематика домашних заданий</b>  Исследование уровней документации, обеспечивающей национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.  Распределение совокупности нормативных документов бухгалтерского учета по уровням регулирования в соответствии с принятой классификацией.  Основные понятия учетной политики.  Организация бухгалтерского учета.</p>	5	
<b>Тема 1.2. Международные стандарты финансовой отчетности</b>		<b>4</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ, основные этапы ее реализации.</p>	2	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  Подготовка рефератов по МСФО.  <b>Тематика рефератов:</b>  Определение функций Комитета по международным стандартам финансовой отчетности.  Характеристика процессов разработки, утверждения и совершенствования МСФО.</p>		
<b>Раздел 2. Основные требования к ведению бухгалтерского учета</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие и сущность бухгалтерского учета</b>		<b>6</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие бухгалтерского учета. Учетные измерители. Цель и задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Функции, выполняемые бухгалтерским учетом в системе управления организацией.</p>	2	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Пользователи бухгалтерской информации. <b>Самостоятельная работа студентов:</b> <b>Тематика домашних заданий</b> Исследование понятия бухгалтерского учета. Характеристика контрольной функции, выполняемой бухгалтерским учетом в системе управления организацией. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учетах.		
<b>Тема 2.2. Классификация хозяйственных средств</b>		<b>15</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Объекты бухгалтерского учета. Хозяйственные средства и их классификация Кругооборот хозяйственных средств.	4	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	<b>Практические занятия:</b> Классификация объектов бухгалтерского учета по составу и размещению и по источникам их образования	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Решение задач по теме 2.2	6	
<b>Тема 2.3. Требования к ведению бухгалтерского учета</b>		<b>11</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные требования к ведению бухгалтерского учета: документирование всех хозяйственных операций; счета бухгалтерского учета; принцип двойной записи; инвентаризация имущества и обязательств организации; оценка и калькуляция; бухгалтерский баланс; бухгалтерская отчетность.	2	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	<b>Практические занятия</b> Тренинг по особенностям соблюдения требований к ведению бухгалтерского учета в современных условиях. Контрольная работа № 1 раздел 1 и 2	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p><b>Тематика домашних заданий</b></p> <p>Обоснование документирования всех хозяйственных операций организации.</p> <p>Основы использования системы бухгалтерских счетов и принципа двойной записи на них.</p> <p>Цели и назначение проведения инвентаризации имущества и обязательств организации</p> <p>Механизмы оценки затрат и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>Значение составления бухгалтерского баланса.</p>		
	<b>Раздел 3 Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета</b>	<b>42</b>	
	<b>Тема 3.1. Бухгалтерский баланс и другие формы бухгалтерской отчетности</b>	<b>12</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Виды балансов, назначение статей баланса.</p> <p>Характеристика 4-х типов хозяйственных операций.</p> <p>Процесс составления бухгалтерского баланса. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика.</p> <p>Прочие формы бухгалтерской отчетности.</p>	6	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Составление бухгалтерского баланса.</p> <p>Отражение в балансе изменений под влиянием хозяйственных операций.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p><b>Тематика домашних заданий</b></p> <p>Тренинг по определению типа хозяйственных операций и составлению</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>баланса.</p> <p>Значение бухгалтерского баланса при принятии управленческих решений.</p> <p>Сравнительный анализ баланса брутто и баланса нетто</p>		
<b>Тема 3.2. Бухгалтерские счета и двойная запись</b>		<b>12</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Счета активные и пассивные. Сальдо и обороты активных и пассивных счетов. Активно-пассивные счета. Характеристика и схемы счетов.</p> <p>Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов.</p>	4	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Составление бухгалтерских проводок</p> <p>Записи хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b></p> <p><b>Тематика домашних заданий</b></p> <p>Виды записей хозяйственных операций в бухгалтерском учете</p> <p>Характеристика корреспонденций счетов и бухгалтерских проводок</p>		
<b>Тема 3.3. План счетов бухгалтерского учета</b>		<b>18</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Характеристика плана счетов бухгалтерского учета, как нормативно правового документа для бухгалтерского учета. Структура и содержание плана счетов бухгалтерского учета.</p> <p>Структура и содержание инструкции по применению плана счетов бухгалтерского учета. Процедуры использования плана счетов в соответствии с инструкцией.</p>	4	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b>  Открытие синтетических и аналитических счетов.  Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям. Подсчет оборотов и остатков по аналитическим и синтетическим счетам.  Составление оборотных ведомостей по аналитическим и синтетическим счетам.  Сверка записей аналитического и синтетического учета.</p> <p><b>Контрольная работа по разделу 3.</b></p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b>  <b>Тематика домашних заданий</b>  Структура и содержание плана счетов бухгалтерского учета.  Порядок применения плана счетов бухгалтерского учета в соответствии с Инструкцией.  Взаимосвязь между счетами и балансом.  Забалансовые счета.  Особенности планов счетов, применяемых в кредитных организациях и в бюджетных учреждениях.</p>		
<b>Раздел 4. Документация и формы бухгалтерского учета</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 4.1 Бухгалтерская документация</b>		<b>10</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Сущность и значение документов.  Классификация документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов.</p>	2	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Документооборот и его правила. Первичные документы и учетные регистры. Реквизиты документов. Исправление ошибок в документах. Порядок и сроки хранения документов.		
	<b>Практические занятия</b> Составление и оформление бухгалтерских документов. Исправление ошибочных записей.	4	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <b>Тематика домашних заданий</b> Значение бухгалтерских документов. Составление схем документооборота.		
<b>Тема 4.2 Формы бухгалтерского учета.</b>		<b>6</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о форме бухгалтерского учета. Признаки отличающие одну форму бухгалтерского учета от другой. Формы бухгалтерского учета.	2	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	<b>Практические занятия</b> Заполнение регистров при различных формах.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <b>Тематика домашних заданий</b> Журнал-Главная -форма бухгалтерского учета	2	
<b>Тема 4.3 Бухгалтерская отчетность</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие бухгалтерской отчетности, ее состав и виды. Пользователи бухгалтерской отчетности. Порядок составления и представления.	2	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> <b>Тематика домашних заданий</b> Тренинг по заполнению бухгалтерской отчетности Значение бухгалтерской отчетности	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 5. Краткая истории бухгалтерского учета</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 5.1 Мировая история бухгалтерского учета</b>		8	
	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы истории развития бухгалтерского учета в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Европе, США. История развития бухучета в России. Особенности развития бухгалтерского учета в РФ на современном этапе.	2	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	Тестирование по пройденному материалу разделы с 1 по 5	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка рефератов по истории развития бухгалтерского учета <b>Тематика домашних заданий</b> Развитие учета в Древнем Египте и Вавилоне Развитие учета в Греции и Римской империи Лука Пачолли и возникновение двойной бухгалтерии в эпоху Ренессанса. Основные различия Петербургской и Московской школ бухгалтерского учета Бухгалтерский учет в эпоху военного коммунизма и НЭПА. Бухгалтерский учет в эпоху развитого социализма Перспективы реформирования бухгалтерского учета в современной России		
<b>Всего:</b>		<b>94</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- проектор;
- экран;
- калькуляторы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. (ред. от 29.07.2018) №402

План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению, утв. Приказом МФ РФ от 31.10.2000 № 94н

ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»

ПБУ 4/99 «Отчетность организации»

Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета. Учебник (МО РФ)- Ростов на Дону: МарТ, 2015

Вещунова Н.Л., Неелова Н.В. Основы бухгалтерского учета. Задачи и вопросы. (МО РФ) - М:Финансы и статистика, 2015

Медведев М.Ю. Бухгалтерский учет для начинающих.-СПб:Питер, 2015

Щербакова В.И . Теория бухгалтерского учета. Учебник. (МО РФ) -М: Форум, 2015

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения:</b> применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;</p>	<p>- Осуществляет нормами права, содержащимися в соответствующих нормативных правовых актах.</p>	<p>Устный фронтальный и комбинированный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа.</p>
<p>соблюдать требования к бухгалтерскому учету;</p>	<p>- Своевременность, предоставления информации пользователям в нужный момент; - Достоверность, правдивой информации и объективности о состоянии на предприятие, не допуская искаженных учетных данных; - Доступность учетной информации для понимания; - Экономичность учета затрат на получение, обработку и предоставления учетной информации.</p>	<p>Деловая игра. Выполнение практических работ. Письменная проверочная работа. Самостоятельная внеаудиторная работа.</p>
<p>следовать методам и принципам бухгалтерского учета;</p>	<p>- Демонстрирует знания элементов, методов бухгалтерского учета; - Понимает принципы бухгалтерского учета.</p>	<p>Выполнения практических работ №1-13</p>
<p>использовать формы и счета бухгалтерского учета;</p>	<p>- Совокупность взаимосвязанных</p>	<p>Устный фронтальный и</p>

	<p>учетных регистров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Полнота: запись всех хозяйственных операций;</li> <li>- Правильность содержания всех хозяйственных операций;</li> <li>- Временные разграничения записей со временем совершения операций;</li> <li>- Ясность, наглядность, возможность проверки;</li> <li>- Правильность оформления формы, соблюдать хронологический порядок, записи хозяйственных операций в порядке их совершения.</li> </ul>	<p>комбинированный опрос, тестирование. Выполнения практических работ №1-13</p>
<p><b>Знания:</b> нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть нормативным регулированием бухгалтерского учета и отчетности, соответственно нормативно правовым актам.</li> </ul>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа. Контрольная работа № 1. Итоговый тест.</p>
<p>национальную систему нормативного регулирования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть знаниями по нормативным документам,</li> <li>- Знать уровни: законодательный, нормативный, методический, хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<p>Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа № 1. Итоговый тест.</p>
<p>международные стандарты финансовой отчетности; историю бухгалтерского учета;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять реформирование бухгалтерского учета и отчетности;</li> <li>- владеть и знать историей</li> </ul>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа,</p>

	бухгалтерского учета.	
основные требования к ведению бухгалтерского учета;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Грамотно определять элементы метода бухгалтерского учета;</li> <li>- производить операции путем двойной записи на взаимосвязанных счетах бухгалтерского учета, включенных в рабочий план счетов организации;</li> <li>бухгалтерского учета, который утверждается организациями на основе плана счетов бухгалтерского учета.</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа № 2. Итоговый тест.
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;	Знать и владеть предметом, методами и принципами бухгалтерского учета.	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа № 2. Итоговый тест.
план счетов бухгалтерского учета;	- Знать и владеть планом счетов бухгалтерского учета.	Практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные задания, контрольная работа № 2. Итоговый тест.
формы бухгалтерского учета.	- Знать совокупность учетных регистров для отражения хозяйственных операций в последовательности и группировке записей.	Практические занятия, самостоятельная работа. контрольная работа № 2. Итоговый тест