



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«01» сентября 2022 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат **01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c**

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 2022-08-03 по 2023-11-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

для специальности

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация-бухгалтер

Москва 2022

Рабочая программа учебной дисциплине
ОП.08 «Основы бухгалтерского учета» для
специальности среднего профессионального
образования: 38.02.01. Экономика и
бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бухгалтерского учёта

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учета» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Основы бухгалтерского учёта.

Учебная дисциплина «Основы бухгалтерского учёта» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Основы бухгалтерского учёта. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 — ОК11, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК11, ПК 1.1, ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none">– применять нормативное регулирование бухгалтерского учета; – ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;– соблюдать требования к бухгалтерскому учету;– следовать методам и принципам бухгалтерского учета;– использовать формы и счета бухгалтерского учета.	<ul style="list-style-type: none">– нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;– национальную систему нормативного регулирования;– международные стандарты финансовой отчетности;– понятие бухгалтерского учета;– сущность и значение бухгалтерского учета;– историю бухгалтерского учета;– основные требования к ведению бухгалтерского учета;– предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;– план счетов бухгалтерского учета;– формы бухгалтерского учета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины Основы бухгалтерского учета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	94
в том числе:	
Учебные занятия	80
-практические занятия	6
-курсовая работа	-
Самостоятельная работа	14
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Раздел 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности	10	
	Тема 1.1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ	6	
	Содержание учебного материала Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Федеральный закон «О бухгалтерском учете». Принципы регулирования бухгалтерского учета. Классификация нормативных документов в соответствии с принятой четырехуровневой системой нормативного регулирования бухгалтерского учета в России.	4	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Самостоятельная работа студентов: Тематика домашних заданий Исследование уровней документации, обеспечивающей национальную систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России. Распределение совокупности нормативных документов бухгалтерского учета по уровням регулирования в соответствии с принятой классификацией. Основные понятия учетной политики. Организация бухгалтерского учета.	5	
Тема 1.2. Международные стандарты финансовой отчетности		4	
	Содержание учебного материала Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Концепция развития бухгалтерского учета и отчетности в РФ, основные этапы ее реализации.	2	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов по МСФО. Тематика рефератов: Определение функций Комитета по международным стандартам финансовой отчетности. Характеристика процессов разработки, утверждения и совершенствования МСФО.		
Раздел 2. Основные требования к ведению бухгалтерского учета		22	
Тема 2.1. Понятие и сущность бухгалтерского учета		6	
	Содержание учебного материала Понятие бухгалтерского учета. Учетные измерители. Цель и задачи бухгалтерского учета в условиях рыночной экономики. Функции, выполняемые бухгалтерским учетом в системе управления организацией.	2	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Пользователи бухгалтерской информации. Самостоятельная работа студентов: Тематика домашних заданий Исследование понятия бухгалтерского учета. Характеристика контрольной функции, выполняемой бухгалтерским учетом в системе управления организацией. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учетах.		
Тема 2.2. Классификация хозяйственных средств		15	
	Содержание учебного материала Объекты бухгалтерского учета. Хозяйственные средства и их классификация Кругооборот хозяйственных средств.	4	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия: Классификация объектов бухгалтерского учета по составу и размещению и по источникам их образования	4	
	Самостоятельная работа студентов: Решение задач по теме 2.2	6	
Тема 2.3. Требования к ведению бухгалтерского учета		11	
	Содержание учебного материала Основные требования к ведению бухгалтерского учета: документирование всех хозяйственных операций; счета бухгалтерского учета; принцип двойной записи; инвентаризация имущества и обязательств организации; оценка и калькуляция; бухгалтерский баланс; бухгалтерская отчетность.	2	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия Тренинг по особенностям соблюдения требований к ведению бухгалтерского учета в современных условиях. Контрольная работа № 1 раздел 1 и 2	4	
	Самостоятельная работа студентов:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Тематика домашних заданий</p> <p>Обоснование документирования всех хозяйственных операций организации.</p> <p>Основы использования системы бухгалтерских счетов и принципа двойной записи на них.</p> <p>Цели и назначение проведения инвентаризации имущества и обязательств организации</p> <p>Механизмы оценки затрат и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг).</p> <p>Значение составления бухгалтерского баланса.</p>		
	Раздел 3 Бухгалтерский баланс и система счетов бухгалтерского учета	42	
	Тема 3.1. Бухгалтерский баланс и другие формы бухгалтерской отчетности	12	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Бухгалтерский баланс, его содержание и структура, назначение и место в бухгалтерской отчетности. Виды балансов, назначение статей баланса.</p> <p>Характеристика 4-х типов хозяйственных операций.</p> <p>Процесс составления бухгалтерского баланса. Изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций, их характеристика.</p> <p>Прочие формы бухгалтерской отчетности.</p>	6	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	<p>Практические занятия</p> <p>Составление бухгалтерского баланса.</p> <p>Отражение в балансе изменений под влиянием хозяйственных операций.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов:</p> <p>Тематика домашних заданий</p> <p>Тренинг по определению типа хозяйственных операций и составлению</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>баланса. Значение бухгалтерского баланса при принятии управленческих решений. Сравнительный анализ баланса брутто и баланса нетто</p>		
Тема 3.2. Бухгалтерские счета и двойная запись		12	
	<p>Содержание учебного материала Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Счета активные и пассивные. Сальдо и обороты активных и пассивных счетов. Активно-пассивные счета. Характеристика и схемы счетов. Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов.</p>	4	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	<p>Практические занятия: Составление бухгалтерских проводок Записи хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Тематика домашних заданий Виды записей хозяйственных операций в бухгалтерском учете Характеристика корреспонденций счетов и бухгалтерских проводок</p>		
Тема 3.3. План счетов бухгалтерского учета		18	
	<p>Содержание учебного материала Характеристика плана счетов бухгалтерского учета, как нормативно правового документа для бухгалтерского учета. Структура и содержание плана счетов бухгалтерского учета. Структура и содержание инструкции по применению плана счетов бухгалтерского учета. Процедуры использования плана счетов в соответствии с инструкцией.</p>	4	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4 ПК 2.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p>Понятия и характеристики синтетического и аналитического счетов, их назначение и взаимосвязь. Оборотные ведомости по счетам синтетического и аналитического учета.</p>		
	<p>Практические занятия Открытие синтетических и аналитических счетов. Составление корреспонденции счетов по хозяйственным операциям. Подсчет оборотов и остатков по аналитическим и синтетическим счетам. Составление оборотных ведомостей по аналитическим и синтетическим счетам. Сверка записей аналитического и синтетического учета.</p> <p>Контрольная работа по разделу 3.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа студентов: Тематика домашних заданий Структура и содержание плана счетов бухгалтерского учета. Порядок применения плана счетов бухгалтерского учета в соответствии с Инструкцией. Взаимосвязь между счетами и балансом. Забалансовые счета. Особенности планов счетов, применяемых в кредитных организациях и в бюджетных учреждениях.</p>		
Раздел 4. Документация и формы бухгалтерского учета		20	
Тема 4.1 Бухгалтерская документация		10	
	<p>Содержание учебного материала Сущность и значение документов. Классификация документов. Требования, предъявляемые к содержанию и оформлению бухгалтерских документов.</p>	2	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Документооборот и его правила. Первичные документы и учетные регистры. Реквизиты документов. Исправление ошибок в документах. Порядок и сроки хранения документов.		
	Практические занятия Составление и оформление бухгалтерских документов. Исправление ошибочных записей.	4	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика домашних заданий Значение бухгалтерских документов. Составление схем документооборота.		
Тема 4.2 Формы бухгалтерского учета.		6	
	Содержание учебного материала Понятие о форме бухгалтерского учета. Признаки отличающие одну форму бухгалтерского учета от другой. Формы бухгалтерского учета.	2	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	Практические занятия Заполнение регистров при различных формах.	2	
	Самостоятельная работа студентов: Тематика домашних заданий Журнал-Главная -форма бухгалтерского учета	2	
Тема 4.3 Бухгалтерская отчетность		4	
	Содержание учебного материала Понятие бухгалтерской отчетности, ее состав и виды. Пользователи бухгалтерской отчетности. Порядок составления и представления.	2	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	Самостоятельная работа студентов: Тематика домашних заданий Тренинг по заполнению бухгалтерской отчетности Значение бухгалтерской отчетности	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 5. Краткая истории бухгалтерского учета		8	
Тема 5.1 Мировая история бухгалтерского учета		8	
	Содержание учебного материала Основные этапы истории развития бухгалтерского учета в Древнем Египте, Древнем Вавилоне, Европе, США. История развития бухучета в России. Особенности развития бухгалтерского учета в РФ на современном этапе.	2	ОК.1-ОК.11, ПК 1.1-ПК 1.4
	Тестирование по пройденному материалу разделы с 1 по 5	2	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка рефератов по истории развития бухгалтерского учета Тематика домашних заданий Развитие учета в Древнем Египте и Вавилоне Развитие учета в Греции и Римской империи Лука Пачолли и возникновение двойной бухгалтерии в эпоху Ренессанса. Основные различия Петербургской и Московской школ бухгалтерского учета Бухгалтерский учет в эпоху военного коммунизма и НЭПА. Бухгалтерский учет в эпоху развитого социализма Перспективы реформирования бухгалтерского учета в современной России		
Всего:		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- проектор;
- экран;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011г. (ред. от 29.07.2018) №402

План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организации и инструкция по его применению, утв. Приказом МФ РФ от 31.10.2000 № 94н

ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»

ПБУ 4/99 «Отчетность организации»

Астахов В.П. Теория бухгалтерского учета. Учебник (МО РФ)- Ростов на Дону: МарТ, 2015

Вещунова Н.Л., Неелова Н.В. Основы бухгалтерского учета. Задачи и вопросы. (МО РФ) - М:Финансы и статистика, 2015

Медведев М.Ю. Бухгалтерский учет для начинающих.-СПб:Питер, 2015

Щербакова В.И . Теория бухгалтерского учета. Учебник. (МО РФ) -М: Форум, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения: применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;</p>	<p>- Осуществляет нормами права, содержащимися в соответствующих нормативных правовых актах.</p>	<p>Устный фронтальный и комбинированный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа.</p>
<p>соблюдать требования к бухгалтерскому учету;</p>	<p>- Своевременность, предоставления информации пользователям в нужный момент; - Достоверность, правдивой информации и объективности о состоянии на предприятие, не допуская искаженных учетных данных; - Доступность учетной информации для понимания; - Экономичность учета затрат на получение, обработку и предоставления учетной информации.</p>	<p>Деловая игра. Выполнение практических работ. Письменная проверочная работа. Самостоятельная внеаудиторная работа.</p>
<p>следовать методам и принципам бухгалтерского учета;</p>	<p>- Демонстрирует знания элементов, методов бухгалтерского учета; - Понимает принципы бухгалтерского учета.</p>	<p>Выполнения практических работ №1-13</p>
<p>использовать формы и счета бухгалтерского учета;</p>	<p>- Совокупность взаимосвязанных</p>	<p>Устный фронтальный и</p>

	<p>учетных регистров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полнота: запись всех хозяйственных операций; - Правильность содержания всех хозяйственных операций; - Временные разграничения записей со временем совершения операций; - Ясность, наглядность, возможность проверки; - Правильность оформления формы, соблюдать хронологический порядок, записи хозяйственных операций в порядке их совершения. 	<p>комбинированный опрос, тестирование. Выполнения практических работ №1-13</p>
<p>Знания: нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть нормативным регулированием бухгалтерского учета и отчетности, соответственно нормативно правовым актам. 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа. Контрольная работа № 1. Итоговый тест.</p>
<p>национальную систему нормативного регулирования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть знаниями по нормативным документам, - Знать уровни: законодательный, нормативный, методический, хозяйствующего субъекта. 	<p>Устный опрос. Самостоятельная внеаудиторная работа. Контрольная работа № 1. Итоговый тест.</p>
<p>международные стандарты финансовой отчетности; историю бухгалтерского учета;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реформирование бухгалтерского учета и отчетности; - владеть и знать историей 	<p>Практические занятия, самостоятельная работа,</p>

	бухгалтерского учета.	
основные требования к ведению бухгалтерского учета;	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотно определять элементы метода бухгалтерского учета; - производить операции путем двойной записи на взаимосвязанных счетах бухгалтерского учета, включенных в рабочий план счетов организации; бухгалтерского учета, который утверждается организациями на основе плана счетов бухгалтерского учета. 	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа № 2. Итоговый тест.
предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;	Знать и владеть предметом, методами и принципами бухгалтерского учета.	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа № 2. Итоговый тест.
план счетов бухгалтерского учета;	- Знать и владеть планом счетов бухгалтерского учета.	Практические занятия, самостоятельная работа, индивидуальные задания, контрольная работа № 2. Итоговый тест.
формы бухгалтерского учета.	- Знать совокупность учетных регистров для отражения хозяйственных операций в последовательности и группировке записей.	Практические занятия, самостоятельная работа. контрольная работа № 2. Итоговый тест