АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail:info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 АУДИТ

для специальности

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер

Москва
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09. «Аудит» для специальности среднего профессионального образования: 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик:
Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж _____ (Балкиева А.С.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……...……12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *АУДИТ*

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической и бухгалтерской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Аудит» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, умениями и знаниями:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 05; ОК 09 ПК 1.1-1.4; ПК 2.4 -2.7; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4; ПК 4.6-4.7	- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; - выполнять работы по проведению аудиторских проверок; - выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	- основные принципы аудиторской деятельности; - нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; - основные процедуры аудиторской проверки; - порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	**50**
в том числе:	
Учебные занятия	14
- практические занятия	4
- курсовая работа	-
Самостоятельная работа	36
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Аудит*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные принципы аудиторской деятельности			
Тема 1.1. Сущность, содержание, цели и задачи аудиторской деятельности	**Содержание учебного материала** Сущность и содержание аудиторской деятельности. История развития аудита. Виды аудита и услуги. Сопутствующие аудиту. Роль федерального закона «Об аудиторской деятельности». Термины! и классификация аудита. Цели и задачи аудита. Основные понятия и процедуры аудиторской деятельности. Определения понятия существенности и уровня существенности. Методы оценки уровня существенности. Виды! рисков. Предпринимательский и аудиторский риск. Модель аудиторского риска и ее анализ.	1	ОК 01- ОК 05; ОК 09
	Практические занятия Практическое занятие № 1. Построение модели аудиторского риска и ее анализ.	1	ОК 01- ОК 05; ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на темы: Характеристика аудиторской деятельности; Характеристика основных понятий и процедур аудиторской деятельности; Исследование упрощенной модели аудиторского риска; Характеристика элементов образования аудитора	4	ОК 01- ОК 05; ОК 09
Тема 1.2. Процедуры аудиторской деятельности	**Содержание учебного материала** Сущность, цели и методы аналитических процедур. Аудиторская выборка. Риск выборки. Определение аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры для получения аудиторских доказательств.	1	ОК 01- ОК 05; ОК 09
	Практические занятия Практическое занятие № 2. Процедуры аналитической деятельности.	1	ОК 01- ОК 05; ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кроссворда	2	ОК 01- ОК 05; ОК 09
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.			
Тема 2.1. Система нормативного регулирования и стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации	**Самостоятельная работа обучающихся** Правовые и законодательный документы, регулирующие аудиторскую деятельности в Российской Федерации. Пятиуровневая система нормативного регулирования аудита. Этапы! развития аудита в России. Перечень действующих международных стандартов аудиторской деятельности (МСА). Состав российских стандартов аудиторской деятельности. Характеристика внутренних стандартов аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов	4	ОК 01- ОК 03; ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Подготовка докладов на темы: Классификация международных стандартов аудиторской деятельности; Характеристика состава российских правил (стандартов) аудиторской деятельности; Сущность и содержание аудиторской деятельности; История возникновения аудита; Современные тенденции развития аудита; Термины и классификация аудита; Цели и задачи аудита; Методы оценки уровня существенности; Виды рисков; Предпринимательский и аудиторский риск; Модель аудиторского риска и ее анализ; Роль федерального закона «Об аудиторской деятельности»; Основные понятия и процедуры аудиторской деятельности; Определения понятия существенности и уровня существенности		
Тема 2.2. Аттестация и кодекс профессиональной деятельности аудиторов	**Самостоятельная работа обучающихся** Порядок аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Требования к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора. Элементы образования аудитора. Требования к Практическому стажу работы аудитора. Содержание кодекса профессиональной этики аудиторов Составление вопросов различного вида по содержанию нормативно-правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность	4	ОК 01- ОК 03; ОК 09
Раздел 3. Основные процедуры аудиторской проверки			
Тема 3.1. Планирование, организация и документирование аудиторской проверки	**Содержание учебного материала** Цели и процедуры планирования аудиторской проверки. Нормативное регулирование этапа планирования аудита. Основные документы планирования аудита. Порядок составления общего плана и программы проверки. Подготовка и организация аудиторской проверки. Разбиение на этапы аудиторской проверки. Документирование аудиторской проверки. Понятие термина «документация». Основные факторы, влияющие на форму и содержание рабочих документов.	1	ОК 01- ОК 03; ОК 09; ПК 2.5; ПК 4.4
	Практические занятия Практическое занятие № 3. Составление общего плана и программы аудиторской проверки	1	ОК 01- ОК 03; ОК 09; ПК 2.5; ПК 4.4
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы: Использование аудиторских процедур для получения аудиторских показателей; Процедуры проверки по существу в целях получения аудиторских доказательств существенных искажений в финансовой (бухгалтерской) отчетности; Содержание и значение кодекса профессиональной этики аудитора; Сущность, цели и методы аналитических процедур; Аудиторская выборка; Риск выборки; Определение аудиторских доказательств.	4	ОК 01- ОК 03; ОК 09; ПК 2.5; ПК 4.4
Раздел 4. Оценка систем внутреннего и внешнего аудита			
Тема 4.1. Оценка системы внутреннего аудита	**Содержание учебного материала** Понятие внутреннего аудита. Цели внутреннего аудита. Нормативное обеспечение оценки системы внутреннего аудита. Этапы внутреннего аудита. Институты и функции внутреннего аудита. Факторы, влияющие на эффективность внутренней аудиторской проверки.	1	ОК 01- ОК 03; ОК 09; ПК 2.5 2.7; ПК 4.2-4.4
	Практические занятия Практическое занятие № 4. Оценка системы внутреннего аудита. Проведение тестирования и обсуждение его	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	результатов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы	2	ОК 01- ОК 03; ОК 09; ПК 2.5-
Тема 4.2. Аудиторское заключение по финансовой отчетности как основной документ внешнего аудита.	**Содержание учебного материала** Сущность аудиторского заключения по финансовой отчетности. Правило (стандарт) № 6 «Аудиторское заключение по финансовой отчетности». Понятие достоверности данных финансовой (бухгалтерской) отчетности. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Компьютеризация проведения процедур внешнего и внутреннего аудита	2	ОК 09; ПК 4.6-4.7
	Контрольная работа Составление аудиторского заключения по финансовой отчетности	4	ОК 09; ПК 4.6-4.7
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы	2	ОК 09; ПК 4.6-4.7
Раздел 5. Основы аудита активов и пассивов организации			
Тема 5.1. Аудит активов организации	**Самостоятельная работа обучающихся** Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит денежных средств и операций в валюте. Аудит производственных запасов. Аудит расчетов. Аудит долгосрочных инвестиций и финансовых вложений. Подготовка самостоятельной расчетно-графической работы.	4	ОК 01- ОК 03; ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-.4.4; ПК 4.6-.4.7
Тема 5.2. Практикум по аудиту активов организации на конкретных примерах	**Самостоятельная работа** Порядок проведения аудиторских проверок следующих объектов: денежные средства и финансовые вложения, основные средства и нематериальные активы, материально-производственные запасы Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы	4	ОК 01- ОК 03; ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-.4.4; ПК 4.6-.4.7
Тема 5.3. Аудит пассивов организации	**Содержание учебного материала** Аудит расчетов по оплате труда. Аудит учета кредитов и займов. Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости. Аудит готовой продукции и финансовых результатов. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности организации.	2	ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-.4.4; ПК 4.6-.4.7
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы	2	ОК 01- ОК 03; ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
			ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-.4.4; ПК 4.6-.4.7
Тема 5.4. Практикум по аудиту пассивов на конкретных примерах	**Содержание учебного материала** Порядок проведения аудиторских проверок следующих объектов: Капитал и резервы, долгосрочные и краткосрочные обязательства, расчетные операции	2	ПК 1.1 - ПК 1.2; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-.4.4; ПК 4.6-.4.7
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка самостоятельной расчетно-графической работы.	4	ОК 01- ОК 03; ОК 09 ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-.4.4; ПК 4.6-.4.7
	Дифференцированный зачет		
	Всего:	**50**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска (стандартная или интерактивная);
- наглядные материалы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- пакеты программ: MS Office 2016, ИПС ГАРАНТ, «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
2. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности».
4. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 № 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности».
5. Приказ Минфина РФ от 24.02.2010 № 16н «Об утверждении федерального стандарта аудиторской деятельности "Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля. ФСАД 4/2010» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2010 № 17488).
6. Приказ Минфина РФ от 17.08.2010 № 90н (ред. от 16.08.2011) «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности» (вместе с «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010). Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита», «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 6/2010). Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.11.2010 № 18934).
7. Приказ Минфина РФ от 16.08.2011 № 99н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности и внесении изменения в федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010) «Обязанности

аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита», утвержденный Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17 августа 2010 г. № 90н» (вместе с «ФСАД 7/2011. Федеральный стандарт аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства», «ФСАД 8/2011. Федеральный стандарт аудиторской деятельности. Особенности аудита отчетности, составленной по специальным правилам», «ФСАД 9/2011. Федеральный стандарт аудиторской деятельности. Особенности аудита отдельной части отчетности») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2011 № 21986).

8. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств при проверке правильности формирования страховых резервов (утв. Минфином РФ 23.04.2004, одобрены Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол; № 25 от 22.04.2004).

9. Филипьев, Д. Ю. Аудит: учебник: [16+] / Д. Ю. Филипьев, Н. В. Пислегина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с.

10. Аудит: учебник / под ред. Р. П. Булыга; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 456 с

Дополнительные источники:

1. Лебедева, Е. М. Аудит: Практикум / Учебное пособие для среднего профессионального образования - М.: Академия, 2016

2. Парушина, Н. В., Кыштымова, Е. А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок. Из-е 2-е, перераб. и доп. - М.: ИД «ИНФРА-М, 2017. - 560 с.: илл.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал http://www.garant.ru/
2. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики http://www.gks.ru/
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ: www.minfin.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**	**Критерии оценивания**
Уметь:		
- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения самостоятельной работы; - результатов выполнения заданий практической работы.	- скорость и техничность выполнения всех видов работ, в т.ч. связанных с оформлением документации; - результативность информационного поиска; - рациональность распределения времени на выполнение задания
- выполнять работы по проведению аудиторских проверок	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях № 1,2,3,4; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов контрольной работы.	
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов контрольной работы.	
Знать:		
- основные принципы аудиторской деятельности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях №№1,2; - результатов выполнения самостоятельной работы; -результатов контрольной работы.	- скорость и техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации; - результативность информационного поиска; - рациональность распределения времени на выполнение задания

- нормативно- правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения самостоятельной работы; - результатов контрольной работы.	
- основные процедуры аудиторской проверки	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях №№1,2,3,4; - результатов выполнения самостоятельной работы; - результатов контрольной работы.	
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения самостоятельной работы; - результатов контрольной работы.	