



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misainst.ru www.misainst.ru

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ВО «МИСАО»**  
**Л.В. Астанина**  
**«01» сентября 2022 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат **01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c**

**Владелец Астанина Лариса Викторовна**

**Действителен с 2022-08-03 по 2023-11-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 АУДИТ**

для специальности

среднего профессионального образования

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация – бухгалтер

Москва 2022

Рабочая программа учебной дисциплине  
ОП 09. «Аудит» для специальности среднего  
профессионального образования: 38.02.01.  
Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)

**Организация-разработчик:**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский институт современного академического образования»**

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>с.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУДИТ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической и бухгалтерской деятельности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-ОК05; ОК09-ОК11 ПК 1.1-1.4; ПК 2.4-2.7; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4; ПК 4.6-4.7	ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	основные принципы аудиторской деятельности; нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; основные процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

## 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки 50 часов, в том числе:

Во взаимодействии с преподавателем 40 часов;

Самостоятельной работы 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>50</b>
в том числе:	
Учебные занятия	40
-практические занятия	4
-курсовая работа	-
Самостоятельная работа	10
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Аудит*

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные принципы аудиторской деятельности</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Сущность, содержание, цели и задачи аудиторской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и содержание аудиторской деятельности. История развития аудита. Виды аудита и услуги. Сопутствующие аудиту. Роль федерального закона «Об аудиторской деятельности». Термины! и классификация аудита. Цели и задачи аудита. Основные понятия и процедуры аудиторской деятельности. Определения понятия существенности и уровня существенности. Методы оценки уровня существенности. Виды! рисков. Предпринимательский и аудиторский риск. Модель аудиторского риска и ее анализ.	2	ОК 01- ОК 05; ОК 09-ОК 11
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 1. Построение модели аудиторского риска и ее анализ.	2	ОК 01- ОК 05; ОК 09-ОК 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (№1):</b> Подготовка докладов на темы: Характеристика аудиторской деятельности; Характеристика основных понятий и процедур аудиторской деятельности; Исследование упрощенной модели аудиторского риска; Характеристика элементов образования аудитора;		ОК 01- ОК 05; ОК 09-ОК 11
<b>Тема 1.2. Процедуры аудиторской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, цели и методы! аналитических процедур. Аудиторская выборка. Риск выборки. Определение аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры для получения аудиторских доказательств.	4	ОК 01- ОК 05; ОК 09-ОК 11
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 2. Процедуры аналитической деятельности.	2	ОК 01- ОК 05; ОК 09-ОК 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (№2):</b> Подготовка кроссворда		ОК 01- ОК 05; ОК 09-ОК 11
<b>Раздел 2. Нормативноправовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Система нормативного регулирования и стандарты аудиторской деятельности в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовые и законодательный документы, регулирующие аудиторскую деятельности в Российской Федерации. Пятиуровневая система нормативного регулирования аудита. Этапы! развития аудита в России. Перечень действующих международных стандартов аудиторской деятельности (МСА). Состав российских стандартов аудиторской деятельности. Характеристика внутренних стандартов аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов	4	ОК 01- ОК 03; ОК 09-ОК 11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (№3):</b>		ОК 01- ОК 03;

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Подготовка докладов на темы: Классификация международных стандартов аудиторской деятельности; Характеристика состава российских правил (стандартов) аудиторской деятельности; Сущность и содержание аудиторской деятельности; История возникновения аудита; Современные тенденции развития аудита; Термины и классификация аудита; Цели и задачи аудита; Методы оценки уровня существенности; Виды рисков; Предпринимательский и аудиторский риск; Модель аудиторского риска и ее анализ; Роль федерального закона «Об аудиторской деятельности»; Основные понятия и процедуры аудиторской деятельности; Определения понятия существенности и уровня существенности	2	ОК 09-ОК 11
<b>Тема 2.2. Аттестация и кодекс профессиональной деятельности аудиторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Требования к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора. Элементы образования аудитора. Требования к Практическому стажу работы аудитора. Содержание кодекса профессиональной этики аудиторов <b>Самостоятельная работа обучающихся (№4):</b> Составление вопросов различного вида по содержанию нормативно-правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность	4	ОК 01- ОК 03; ОК 09-ОК 11
<b>Раздел 3. Основные процедуры аудиторской проверки</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1. Планирование, организация и документирование аудиторской проверки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и процедуры планирования аудиторской проверки. Нормативное регулирование этапа планирования аудита. Основные документы планирования аудита. Порядок составления общего плана и программы проверки. Подготовка и организация аудиторской проверки. Разбиение на этапы аудиторской проверки. Документирование аудиторской проверки. Понятие термина «документация». Основные факторы, влияющие на форму и содержание рабочих документов. <b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 3. Составление общего плана и программы аудиторской проверки <b>Самостоятельная работа обучающихся (№5):</b> Подготовка рефератов на темы: Использование аудиторских процедур для получения аудиторских показателей; Процедуры проверки по существу в целях получения аудиторских доказательств существенных искажений в финансовой (бухгалтерской) отчетности; Содержание и значение кодекса профессиональной этики аудитора; Сущность, цели и методы аналитических процедур; Аудиторская выборка; Риск выборки; Определение аудиторских доказательств.	4	ОК 01- ОК 03; ОК 09-ОК 11; ПК 2.5; ПК 4.4
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 3. Составление общего плана и программы аудиторской проверки	6	ОК 01- ОК 03; ОК 09-ОК 11; ПК 2.5; ПК 4.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (№5):</b> Подготовка рефератов на темы: Использование аудиторских процедур для получения аудиторских показателей; Процедуры проверки по существу в целях получения аудиторских доказательств существенных искажений в финансовой (бухгалтерской) отчетности; Содержание и значение кодекса профессиональной этики аудитора; Сущность, цели и методы аналитических процедур; Аудиторская выборка; Риск выборки; Определение аудиторских доказательств.		ОК 01- ОК 03; ОК 09-ОК 11; ПК 2.5; ПК 4.4
<b>Раздел 4. Оценка систем внутреннего и внешнего аудита</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 4.1. Оценка системы внутреннего аудита</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие внутреннего аудита. Цели внутреннего аудита. Нормативное обеспечение оценки системы внутреннего аудита. Этапы внутреннего аудита. Институты и функции внутреннего аудита. Факторы, влияющие на эффективность внутренней аудиторской проверки.	5	ОК 01- ОК 03; ОК 09-ОК 11; ПК 2.5 2.7; ПК 4.2-4.4
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 4. Оценка системы внутреннего аудита. Проведение тестирования и обсуждение его	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	результатов. <b>Самостоятельная работа обучающихся (№6):</b> Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы		ОК 01- ОК 03; ОК 09-ОК 11; ПК 2.5 2.7; ПК 4.2-4.4
<b>Тема 4.2. Аудиторское заключение по финансовой отчетности как основной документ внешнего аудита.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность аудиторского заключения по финансовой отчетности. Правило (стандарт) № 6 «Аудиторское заключение по финансовой отчетности». Понятие достоверности данных финансовой (бухгалтерской) отчетности. Основные элементы аудиторского заключения. Виды аудиторских заключений. Компьютеризация проведения процедур внешнего и внутреннего аудита	5	ОК 09 - ОК 11; ПК 4.6-4.7
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие № 5. Составление аудиторского заключения по финансовой отчетности	4	ОК 09 - ОК 11; ПК 4.6-4.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (№7):</b> Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы		ОК 09 - ОК 11; ПК 4.6-4.7
<b>Раздел 5. Основы аудита активов и пассивов организации</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 5.1. Аудит активов организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Аудит основных средств и нематериальных активов. Аудит денежных средств и операций в валюте. Аудит производственных запасов. Аудит расчетов. Аудит долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.	1	ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1- 2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1- .4.4; ПК 4.6-.4.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (№8):</b> Подготовка самостоятельной расчетно-графической работы		ОК 01- ОК 03; ОК 09-ОК 11 ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1- 2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1- .4.4; ПК 4.6-.4.7
<b>Тема 5.2. Практикум по аудиту активов организации на конкретных примерах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Порядок проведения аудиторских проверок следующих объектов: денежные средства и финансовые вложения, основные средства и нематериальные активы, материально-производственные запасы	1	ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1- 2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1; ПК 4.6-.4.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (№9):</b> Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы		ОК 01- ОК 03; ОК 09-ОК 11 ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1- 2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1- .4.4; ПК 4.6-.4.7
<b>Тема 5.3. Аудит пассивов организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Аудит расчетов по оплате труда. Аудит учета кредитов и займов. Аудит затрат на производство и калькулирование себестоимости. Аудит готовой продукции и финансовых результатов. Аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности организации.	1	ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1- 2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1- .4.4; ПК 4.6-.4.7
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (№10):</b> Самостоятельное изучение специальной и нормативно-правовой литературы		ОК 01- ОК 03; ОК 09-ОК 11



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы, Самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
			ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4; ПК 4.6-4.7
<b>Тема 5.4. Практикум по аудиту пассивов на конкретных примерах</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Порядок проведения аудиторских проверок следующих объектов: Капитал и резервы, Долгосрочные и краткосрочные обязательства, расчетные операции</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся (№11):</b> Подготовка самостоятельной расчетно-графической работы.</p>	2	ПК 1.1 - ПК 1.2; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4; ПК 4.6-4.7  ОК 01- ОК 03; ОК 09-ОК 11 ПК 1.1 - ПК 1.4; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1-3.4; ПК 4.1-4.4; ПК 4.6-4.7
	<b>Зачетное занятие</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места в количестве, соответствующем количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: Персональный компьютер, проектор, учебная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»

2. Федеральный закон от 08.02.1998 N 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

3. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»

4. Постановление Правительства РФ от 23.09.2002 N 696 «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности»

5. Приказ Минфина РФ от 24.02.2010 N 16н «Об утверждении федерального стандарта аудиторской деятельности "Принципы осуществления внешнего контроля качества работы аудиторских организаций, индивидуальных аудиторов и требования к организации указанного контроля. ФСАД 4/2010» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2010 N 17488)

6. Приказ Минфина РФ от 17.08.2010 N 90н (ред. от 16.08.2011) «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности» (вместе с «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010). Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита», «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 6/2010). Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.11.2010 N 18934)

7. Приказ Минфина РФ от 16.08.2011 N 99н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности и внесении изменения в федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010) «Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита», утвержденный Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17 августа 2010 г. N 90н» (вместе с «ФСАД 7/2011. Федеральный стандарт аудиторской деятельности. Аудиторские доказательства», «ФСАД 8/2011. Федеральный стандарт аудиторской

деятельности. Особенности аудита отчетности, составленной по специальным правилам», «ФСАД 9/2011. Федеральный стандарт аудиторской деятельности. Особенности аудита отдельной части отчетности») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2011 N 21986)

8. Методические рекомендации по сбору аудиторских доказательств при проверке правильности формирования страховых резервов (утв. Минфином РФ 23.04.2004, одобрены Советом по аудиторской деятельности при Минфине РФ, протокол N 25 от 22.04.2004)

9. Лебедева Е.М. Аудит Учебник для среднего профессионального образования - М.: Академия, 2014

10. Лебедева Е.М. Аудит: Практикум Учебное пособие для среднего профессионального образования - М.: Академия, 2016

11. Мельник М.Н. Аудит Серия: Профессиональное образование - М.: Форум, 2015

12. Суйц В.П. Аудит Серия: Среднее профессиональное образование - М.: Кнорус, 2015

*Дополнительные источники:*

13. Литвин Д.В. Богданова Е.П., Михеева Л.В. Основы общего аудита: учеб. 2-е изд-е, испр и доп. - М.: Маркет ДС, 2015 г. - 288 стр.

14. Парушина Н.В., Кыштымова Е.А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок. Из-е 2-е, перераб. И доп. - М.: ИД «ИНФРА-М, 2017 г. - 560 стр.: илл.

15. Середа К.Н. Аудит Серия: Среднее профессиональное образование - М.: Феникс, 2013

*Интернет-ресурсы:*

16. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

17. Справочно-правовая система «Гарант».

18. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

19. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Критерии оценивания
<i>Уметь:</i>		
ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашних заданий №№ 2,3,4,6-11; - результатов контрольной работы.	- скорость и техничность выполнения всех видов работ, в т.ч. связанных с оформлением документации; - результативность информационного поиска; - рациональность распределения времени на выполнение задания
выполнять работы по проведению аудиторских проверок;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях № 1,2,3,4,5; - результатов выполнения домашних заданий; - результатов контрольной работы.	
выполнять работы по составлению аудиторских заключений.	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях № 5; - результатов выполнения домашних заданий №№ 8,11; - результатов контрольной работы.	
<i>Знать:</i>		
основные принципы аудиторской деятельности	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов работы на практических занятиях №№ 1,2; - результатов выполнения домашних заданий №№ 1,3,5,7,8; - результатов контрольной работы.	- скорость и техничность выполнения всех видов работ по оформлению документации; - результативность информационного поиска; - рациональность распределения времени на выполнение задания

<p>нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:  - результатов выполнения домашних заданий №№ 3,4,6,11;  - результатов контрольной работы.</p>	
<p>основные процедуры аудиторской проверки</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:  - результатов работы на практических занятиях №№1,2,3,4,5;  - результатов выполнения домашних заданий №№ 1;  - результатов контрольной работы.</p>	
<p>порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:  - результатов работы на практических занятиях №№ 4,5;  - результатов выполнения домашних заданий №№ 1,2,4,5;  - результатов контрольной работы.</p>	