



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ВО «МИСАО»**  
**Л.В. Астанина**  
**«01» сентября 2022 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат **01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c**

**Владелец Астанина Лариса Викторовна**

**Действителен с 2022-08-03 по 2023-11-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.01 Русский язык**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**МОСКВА**

**2022**

Рабочая программа учебной дисциплине  
ОУП.01 «Русский язык» для специальности  
среднего профессионального образования:  
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям).

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт  
современного академического образования»**

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Русский язык является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательной подготовке студентов по направлению «Социально-экономический профиль» и «Технический профиль».

Дисциплина «Русский язык» является общим учебным предметом общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание обучения русскому языку на базовом уровне должно развивать и совершенствовать коммуникативную, языковую, лингвистическую и культуроведческую компетенции.

- **Коммуникативная компетенция** - овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся.

- **Языковая и лингвистическая компетенции** - систематизация знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знание общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

- **Культуроведческая компетенция** - осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

### Цели обучения русскому языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации, готовности к трудовой деятельности, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков;

- освоение знаний о русском языке, языковой норме и нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### **Результаты обучения**

Обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- анализировать языковые ситуации с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- использовать на практике знания орфографии и пунктуации;
- передавать содержание прочитанного и прослушанного в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада;
- самостоятельно строить текст;
- пользоваться различными словарями и другими источниками информации.

Обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные функции языка, связь языка и истории, культуры;
- смысл понятия речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, лингвистические термины;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основы построения текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 113 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов.
- самостоятельная работа обучающегося –35 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	113
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
В том числе	
Лекции	8
Контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	35
Промежуточная аттестация в виде экзамена и дифференцированного зачета.	

### **2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
	<b>1 семестр</b>	<b>34</b>		
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Русский язык - язык великого народа, великой литературы. Язык и речь. Язык и мышление. Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Русский язык в современном мире	2	
	2	Язык как знаковая система. Словарное богатство и грамматический строй русского языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме		
	3	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Выдающиеся ученые- русисты. Словари русского языка		
	<b>Практическая работа</b>		-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1	Подготовить сообщение о лингвисте, например: М.В. Ломоносов, В.И. Даль, И.И. Срезневский, Я.К. Грош, Ф.И. Буслаев, А.А. Потебня, А.А. Шахматов, А.А. Пешковский, Л.В. Щерба, С.П. Обнорский, В.В. Виноградов и др.	5	
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>	<b>орфоэпия. Графика. Орфография</b>	<b>4</b>		
<b>Тема 1.1. Фонетика. Графика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Обобщение, систематизация и углубление знаний по фонетике (фонема, звук, буква, слоги, фраза, фонетический разбор)	2	
	2	Ударение словесное и логическое		
	3	Интонационное богатство русской речи		
	<b>Практическая работа</b>		-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		2	
	1.	Выполнение упражнений по фонетике и графике		
<b>Тема 1.2. Орфоэпия. Орфография.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Благозвучие речи. Ассонанс. Аллитерация	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
	2 Написания, подчиняющиеся традиционным принципам русской орфографии			
	<b>Практическое занятие</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1 Выполнение тренировочных упражнений			
	2 Выполнение фонетического разбора	2		
	3 Составление «фонетического алфавита»			
	4 Творческая работа по русскому языку			
<b>Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили.</b>		<b>27</b>		
<b>Тема 2.1. Язык и речь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Язык и речь. Основные требования к речи	6		2
	2 Речеведческий анализ текста			
	3 Особенности профессиональной терминологии			
	<b>Практическая работа</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1 Составление текста на свободную тему (рассуждение)			
	2 Речеведческий анализ текста по специальности (рецензии на статьи в профильных журналах)	2		
<b>Тема 2.2. Функциональные стили речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Функциональные стили речи и их основные особенности. Основные требования к речи	6		2
	2 Практика анализа и составления деловых бумаг			
	<b>Практическое занятие</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1 Составление деловых бумаг: заявления, объяснительной, расписки, доверенности, характеристики	4		
<b>Тема 2.3. Функционально-смысловые типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Функционально-смысловые типы речи	4		2
	2 Соединение в тексте различных типов речи			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
<b>речи.</b>	3 Повествование, описание, рассуждение			
	<b>Практическая работа</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1 Подготовка устного выступления по выбранной теме	2		
2	Подготовка к дискуссии по проблемам, отраженным в современной литературе			
<b>Тема 2.4. Структура текста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Текст, его строение и виды его переработки	6		2
	2 Тезисы, выписки, реферат			
	3 Изобразительные и выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций			
	4 Очерк. Устное выступление. Дискуссия			
	<b>Практическая работа</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
1 Анализ по плану одного из стихотворений из творчества поэтов, изученных в курсе литературы	2			
<b>Тема 2.5. Информационная обработка текста.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1 Лингвостилистический анализ текста	5		2
	2 Изобразительные и выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций			
	3 Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова			
	<b>Практическая работа</b>	-		
	<b>1.Тестирование по 1-2 разделам.</b>	1		
	<b>2.Контрольный диктант</b>			
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1 Анализ по плану одного из эпизодов из изученных программных произведений.	3		
	2. Изучение и применение морфологических форм и синтаксических конструкций			
		<b>44</b>		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
	<b>2 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Лексикология и фразеология</b>		<b>20</b>		
<b>Тема 3.1. Лексическая система русского языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1 Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы	4		
	2 Слово, его лексическое и грамматическое значение. Метонимия			
	<b>Практическая работа</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4		
1 Проведение лексико-стилистического анализа текста				
<b>Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1 Лексика с точки зрения ее происхождения и употребления	6		
	<b>Практическая работа</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1 Проведение исследования на тему «Употребление профессиональной лексики в лексике в языке»	2		
<b>Тема 3.3. Активный и пассивный словарный запас</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1 Активный и пассивный словарный запас	6		
	2 Архаизмы. Историзмы. Неологизмы			
	3 Фольклорная лексика. Русские пословицы и поговорки			
	<b>Практическое занятие</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1 Изучение архаизмов, историзмов и неологизмов. Работа со словарями	2		
<b>Тема 3.4. Фразеология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1 Фразеология. Нормативное употребление слов и фразеологизмов	4		
	2 Афоризмы			
	3 Лексико- фразеологический разбор			
	<b>Практическая работа</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
	1	Составление презентации «Словари русского языка»			
<b>Раздел 4. Словообразование. Морфология. Орфография.</b>			<b>20</b>		
<b>Тема 4.1. Словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		2
	1	Морфемика и словообразование русского языка			
	2	Морфологический разбор			
	3	Словообразовательный анализ			
	<b>Практическое занятие</b>		-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		4		
	1	Выполнение тренировочных упражнений			
	2	Выполнение упражнений по морфологическому разбору			
<b>Тема 4.2. Орфография.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		2
	1	Принципы русской орфографии: традиционный, фонетический, морфологический			
	2	Орфограммы в корнях: гласные, глухие и звонкие согласные, непроносимые и двойные согласные, гласные после шипящих и ц			
	3	Орфограммы в приставках: традиционные приставки, приставки на <b>з-с</b> , приставки <b>пре-при</b> , гласные <b>ы-и</b> после приставок, разделительные <b>Ъ</b> и <b>Ь</b>			
	<b>Практическое занятие</b>		-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>		1		
	1	Выполнение тренировочных упражнений.			
	2	Подготовка взаимодиктантов			
<b>Тема 4.3. Морфология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4		2
	1	Обобщающее повторение морфологии. Части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии.			
	2	<b>Имя существительное</b> (правописание окончаний; суффиксов -ик -ек, -чик -щик, -иц -ец, -ичк -ечк, - ушк -юшк -ышк; сложных существительных)			
	3	<b>Имя прилагательное</b> (правописание суффиксов -к -ск, -ов -ев, -чив -лив, -оньк -еньк, -н -нн; сложных имен прилагательных, кратких имен прилагательных)			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
	4	<b>Правописание имен числительных. Местоимение</b> (правописание неопределенных и отрицательных местоимений)			
	5	<b>Глагол</b> (правописание личных окончаний и суффиксов, Ъ в глаголах, правописание глаголов в прошедшем времени и в повелительном наклонении)			
	6	<b>Причастие</b> (правописание суффиксов причастий, -Ни -НН в причастиях). Морфологические и грамматические признаки. Причастный оборот			
	7	<b>Деепричастие.</b> Морфологический разбор. Употребление. Речевые ошибки. Деепричастный оборот			
	8	<b>Наречие</b> (правописание суффиксов; Ъ на конце наречий после шипящего звука слитное, раздельное и дефисное написание наречий)			
	9	Служебные части речи			
	10	<b>Предлог</b> как часть речи. Правописание и употребление предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов			
	11	<b>Союз</b> как часть речи. Отличие союзов тоже, также, зато, чтобы от слов-омонимов. Союзы как средство связи предложений в тексте			
	12	<b>Частица</b> как часть речи. Употребление, слитное и раздельное написание. Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи. Употребление частиц в речи как средства выразительности			
	13	Междометие			
	<b>Практическое занятие</b>		-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>				
	1	Подготовка к диктанту.			
	2	Подготовка презентаций «Функции и употребление различных частей речи в русском языке», «Употребление профессиональных терминов и их морфологическое значение»	1		
<b>Раздел 5. Синтаксис</b>	<b>и пунктуация</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Словосочетание</b>	1	Основные единицы синтаксиса.	4		
	2	Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды связи слов в словосочетании			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения			
	3   Нормы построения словосочетаний						
	4   Синтаксический разбор словосочетаний						
	5   Значение словосочетания в построении предложений						
	<b>Практическое занятие</b>	-					
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1					
	1   Выполнение тренировочных упражнений по теме						
Тема 5.2. Простое предложение	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2			
	1   <b>Простое предложение.</b> Нормативное построение простых предложений разных типов (повествовательное, вопросительное, побудительное)						
	2   Односоставные и двусоставные, неполные предложения						
	3   Тире между членами предложения						
	4   Предложения с однородными членами и пунктуация в них						
	5   Предложения с обособленными членами (определениями, дополнениями, обстоятельствами, сравнительными оборотами, вводными словами и обращениями) и пунктуация в них						
	<b>Практическое занятие</b>	-					
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	1					
	1   Выполнение тренировочных упражнений						
	2.   Конструирование предложений с разными видами связи, построение графических схем						
Тема 5.3. Сложное предложение	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2			
	1   <b>Сложносочиненное предложение.</b> Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи						
	2   <b>Сложноподчиненное предложение.</b> Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах речи						
	3   <b>Бессоюзное сложное предложение.</b> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи						
	<b>Практическое занятие</b>	-					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1 тренировочные упражнения	1		
	2 конструирование предложений с разными видами связи, построение графических схем			
	3 составление презентаций по графическим схемам			
	4 составление связных текстов по предложенным графическим схемам и темам			
<b>Тема 5.4. Прямая и косвенная речь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2
	1 Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах			
	2 Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге. Систематизация знаний и умений по русскому языку			
	<b>Практическое занятие</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	2		
	1 Провести синтаксический анализ эпизода из романа Л.Н. Толстого «Война и мир»			
	2. Выполнение упражнений при использовании прямой и косвенной речи			
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>113</b>		
	из них			
	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	78		
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	35			
	<b>Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в форме экзамена</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Русский язык» требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов.

##### Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением.
- выход в локальную сеть и сеть Интернет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература:

1. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810>
2. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809>
3. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие : [16+] / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575223>
4. Карпушин, С. В. Русский язык: сборник упражнений, основанных на произведениях русской литературы XIX века / С. В. Карпушин. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600100>

##### Дополнительная литература:

1. Новикова, Л. И. Русский язык : практикум / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 255 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560907>
2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : учебное пособие : [12+] / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.classes.ru](http://www.classes.ru) [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету и экзамен.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Использовать на практике знания орфографии и пунктуации.	Оценка качества выполнения тренировочных упражнений. Контрольная работа.
Всесторонне характеризовать каждую часть речи.	Морфологический разбор. Экспертная оценка.
Передавать содержание прочитанного и прослушанного в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада.	Выполнение и защита реферата. Экспертная оценка, в том числе и совместно с обучающимися.
Самостоятельно строить текст.	Написание сочинения. Экспертная оценка.
Сознательно отбирать и целесообразно использовать грамматические средства языка.	Написание изложения. Экспертная оценка.
Контролировать различные стилистические варианты и устанавливать их взаимозаменяемость, пользоваться различными словарями.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка.
Находить и самостоятельно исправлять ошибки.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка.
<b>Знания</b>	
Основные лингвистические термины.	Выполнение домашней работы, фронтальный опрос. Экспертная оценка.
Особенности русского ударения и произношения.	Выполнение домашней работы, тренировочные упражнения. Экспертная оценка.
Части речи и общее представление о системе частей речи в русском языке.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка.
Особенности употребления основных синтаксических категорий в речи.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертное оценивание преподавателем и совместно с обучающимися.
Основы построения текста.	Оценка качества выполнения тренировочных
<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	упражнений.
Правила орфографии и пунктуации.	Контрольная работа. Экзамен в конце года.