



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ВО «МИСАО»**  
**Л.В. Астанина**  
**«01» сентября 2022 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат **01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c**

**Владелец Астанина Лариса Викторовна**

**Действителен с 2022-08-03 по 2023-11-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УПВ.02 Обществознание**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

**МОСКВА**

**2022**

Рабочая программа учебной дисциплине  
УПВ.02 «Обществознание» для  
специальности среднего профессионального  
образования: 38.02.01. Экономика и  
бухгалтерский учет (по отраслям).

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт  
современного академического образования»**

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УПВ.02 «Обществознание» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина Обществознание является учебным предметом обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательной подготовке студентов по направлению «Социально-экономический профиль» и «Технический профиль».

Дисциплина «Обществознание» является учебной дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

**Правовая компетенция** представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

**Целью** освоения дисциплины является:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и

реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях;

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

**ЛИЧНОСТНЫХ:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучающегося для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми,

сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных

источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизмах и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 343 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 229 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 114 часов.

### 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	343
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	229
В том числе	
Лекции	8
Контрольные работы	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	114
Промежуточная аттестация в виде экзамена и дифференцированного зачета.	

#### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
	<b>1 семестр</b>	<b>119</b>		
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие общества. Структура общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		1
1	Понятие общества. Общество как сложная динамичная система			
2	Общественные отношения. Структура общества. Сферы общественной жизни и их взаимосвязь			
<b>Практическая работа</b>				
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3		
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
<b>Тема 1.2. Развитие общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		1
1	Многообразие путей и форм общественного развития. Революция, реформа, эволюция. Проблема общественного прогресса. Критерии прогресса. Противоречивость, цена прогресс			
2	Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества. Цивилизации и культура. Этапы в			

		развитии общества		
	3	Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобализация		
		<b>Практическая работа</b>	-	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	5	
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора		
<b>РАЗДЕЛ II. ЧЕЛОВЕК, ПОЗНАНИЕ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			27	
<b>Тема 2.1. Человек и его потребности</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Человек как продукт биосоциальный. Индивид, Индивидуальность. Личность	6	
	2	Социализация		
	3	Потребности человека		
	4	Деятельность		
	5	Общение		
		<b>Практическая работа</b>	2	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	5	
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
<b>Тема 2.2. Познание. Научное и социальное</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Познание	4	
	2	Научное познание		
	3	Специфика социального познания		
		<b>Практическая работа</b>	-	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3	
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
<b>Тема 2.3. Самопознание. Истина</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Самопознание — процесс познания человеком самого себя	4	
	2	Вненаучное познание		
	3	Истина. Особенности и виды истины		
		<b>Практическая работа</b>	-	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3	
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
<b>РАЗДЕЛ III. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>			14	
<b>Тема 3.1. Духовная сфера и ее структура</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Духовная сфера и ее структура	4	
	2	Мировоззрение		
		<b>Практическая работа</b>	-	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3	
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
<b>Тема 3.2. Духовные ценности</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Основные социальные феномены жизни человека	4	
	2	Духовные ценности современной		



		цивилизации. Культура и ее виды. Наука. Образование. Религия		
		<b>Практическая работа</b>	-	
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора	3	
<b>РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>			60	
<b>Тема 4.1. Экономическая сфера и экономика. Производство</b>	Содержание учебного материала			1
	1	Понятия «экономическая сфера» и «экономика». Ресурсы и их ограниченность	5	
	2	Производство		
	<b>Практическая работа</b>		-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора	3	
<b>Тема 4.2. Собственность. Экономическая система.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Собственность, ее экономическая и юридическая составляющая	5	
	2	Экономическая система и ее типы		
	<b>Практическая работа</b>		-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора	3	
<b>Тема 4.3. Товар. Закон спроса и предложения.</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Товар и его свойства		
	2	Сущность, функции и типы рынка. Закон стоимости. Закон спроса. Закон предложения. Цена и ценообразование	5	
	<b>Практическая работа</b>		-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора	5	
<b>Тема 4.4. Конкуренция и рынок труда</b>	Содержание учебного материала			2
	1	Конкуренция и ее виды	5	
	2	Рынок труда и безработица. Заработная плата и ее виды		
	<b>Практическая работа</b>		-	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора	5	
<b>Тема 4.5. Государственное регулирование экономики. Налоги</b>	Содержание учебного материала			1
	1	Сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма. Необходимость и сущность госрегулирования	5	
	2	Налоги		

	<b>Практическая работа</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3		
	1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
<b>Тема 4.6. Бюджет. Кредиты</b>	Содержание учебного материала			1
	1 Государственный бюджет	5		
	2 Кредитная система			
	3 Экономический рост и экономическое развитие			
	<b>Практическая работа</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3		
	1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
<b>Тема 4.7. Предпринимательство Международная экономика.</b>	Содержание учебного материала			1
	1 Предпринимательство. Цели предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	5		
	2 Международные экономические отношения и их структур			
	<b>Практическая работа</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	3		
	1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
<b>2 семестр</b>		<b>118</b>		
<b>РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>		<b>18</b>		
<b>Тема 5.1. Социальные отношения. Структура общества</b>	Содержание учебного материала			1
	1 Социальная сфера. Социальные отношения	5		
	2 Структура общества			
	<b>Практическая работа</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2		
	1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
<b>Тема 5.2. Социальная дифференциация. Социальная стратификация</b>	Содержание учебного материала			1
	1 Социальная дифференциация и неравенство	5		
	2 Социальная стратификация			
	<b>Практическая работа</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2		
	1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
<b>Тема 5.3. Социальные конфликты. Сущность этногенеза. Социальные</b>	Содержание учебного материала			1
	1 Социальные конфликты	5		
	2 Сущность этногенеза. Социальные группы. Этнос. Нация. Семья			
	<b>Практическая работа</b>	-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	2		

группы	<b>работа</b>					
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора				
Тема 5.4. Социальные нормы. Молодежь	<b>Содержание учебного материала</b>		5		1	
	1	Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль				
	2	Молодежь как социальная группа				
	<b>Практическая работа</b>					-
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>					2
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора					
<b>РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>			<b>18</b>			
Тема 6.1. Понятие политики	<b>Содержание учебного материала</b>		5		1	
	1	Политика. Функции политики				
	2	Политическая власть. Принципы организации и функционирования политической власти				
	<b>Практическая работа</b>					-
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>					2
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора					
Тема 6.2. Политический процесс	<b>Содержание учебного материала</b>		5		1	
	1	Политический процесс. Личность в системе политических отношений. Политическая социализация личности. Политическое лидерство				
	2	Политическая идеология и ее типы				
	<b>Практическая работа</b>					-
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>					2
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора					
<b>РАЗДЕЛ VII. ГОСУДАРСТВО</b>			<b>18</b>			
Тема 7.1. Понятие государства и его типы	<b>Содержание учебного материала</b>		5		1	
	1	Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства				
	2	Типы государства: формационный и цивилизационный подходы				
	<b>Практическая работа</b>					-
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>					2
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора					
Тема 7.2. Форма и функции государства	<b>Содержание учебного материала</b>		5		1	
	1	Форма государства				
	2	Функции государства и их классификация				
	<b>Практическая работа</b>					-
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>					2
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора					
Тема 7.3.	<b>Содержание учебного материала</b>		5		1	

Государственный аппарат. Гражданское общество	1	Механизм (аппарат) государства			
	2	Государство и гражданское общество			
	<b>Практическая работа</b>		-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			2	
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
Тема 7.4. Политическая система и государство	<b>Содержание учебного материала</b>				1
	1	Политическая система общества и ее структура. Государство в политической системе общества		5	
	2	Правовое государство			
	3	Конституционный строй Российского государства			
	<b>Практическая работа</b>		-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			2	
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
<b>РАЗДЕЛ VIII. ПРАВО</b>			<b>18</b>		
Тема 8.1. Понятие права	<b>Содержание учебного материала</b>				1
	1	Понятие права. Право в системе социальных норм. Основные теории происхождения права		5	
	2	Формы (источники) права. Правотворчество. Источники российского права			
	<b>Практическая работа</b>		-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			1	
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
Тема 8.2. Правоотношения	<b>Содержание учебного материала</b>				1
	1	Правоотношения. Понятие и виды юридических фактов		5	
	2	Правонарушения. Виды, признаки, состав. Юридическая ответственность			
	<b>Практическая работа</b>		-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			2	
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
Тема 8.3. Система права	<b>Содержание учебного материала</b>				1
	1	Система права и правовая система		5	
	2	Правосознание и правовая культура			
	<b>Практическая работа</b>		-		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			2	
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
Тема 8.4. Конституционное право	<b>Содержание учебного материала</b>				1
	1	Законность и правопорядок в обществе		5	
	2	Понятие и источники			

		конституционного права. Этапы конституционного развития России			
		<b>Практическая работа</b>	-		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора	2		
<b>Тема 8.5. Административное право. Гражданское право</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Понятие, источники и основы административного права	5		
	2	Понятие, источники и основы гражданского права			
		<b>Практическая работа</b>	-		
		<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>			
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора	2		
<b>Тема 8.6. Уголовное право. Семейное право. Трудовое право</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			1
	1	Понятие, источники и основы уголовного права	10		
	2	Понятие, источники и основы семейного права			
	3	Понятие, источники и основы трудового права			
		<b>Практическая работа</b>	-		
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора	3		
		<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>343</b>		
		из них			
		<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>229</i>		
		<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>114</i>		
		<b>Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Русский язык» требует наличия учебного кабинета.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов.

#### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска или экран;

- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением.
- выход в локальную сеть и сеть Интернет

## 2.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Основная литература:

1. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810>
2. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809>
3. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие : [16+] / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575223>
4. Карпушин, С. В. Русский язык: сборник упражнений, основанных на произведениях русской литературы XIX века / С. В. Карпушин. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600100>

### Дополнительная литература:

1. Новикова, Л. И. Русский язык : практикум / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 255 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560907>
2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : учебное пособие : [12+] / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>

### Интернет-ресурсы:

1. [www.classes.ru](http://www.classes.ru) [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету и экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	

Использовать на практике знания орфографии и пунктуации.	Оценка качества выполнения тренировочных упражнений. Контрольная работа.
Всесторонне характеризовать каждую часть речи.	Морфологический разбор. Экспертная оценка.
Передавать содержание прочитанного и прослушанного в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада.	Выполнение и защита реферата. Экспертная оценка, в том числе и совместно с обучающимися.
Самостоятельно строить текст.	Написание сочинения. Экспертная оценка.
Сознательно отбирать и целесообразно использовать грамматические средства языка.	Написание изложения. Экспертная оценка.
Контролировать различные стилистические варианты и устанавливать их взаимозаменяемость, пользоваться различными словарями.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка.
Находить и самостоятельно исправлять ошибки.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка.
<b>Знания</b>	
Основные лингвистические термины.	Выполнение домашней работы, фронтальный опрос. Экспертная оценка.
Особенности русского ударения и произношения.	Выполнение домашней работы, тренировочные упражнения. Экспертная оценка.
Части речи и общее представление о системе частей речи в русском языке.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка.
Особенности употребления основных синтаксических категорий в речи.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертное оценивание преподавателем и совместно с обучающимися.
Основы построения текста.	Оценка качества выполнения тренировочных упражнений.
Правила орфографии и пунктуации.	Контрольная работа. Экзамен в конце года.