|  |  |
| --- | --- |
| Z:\МАДО\Балкиева\1200 (3).png | **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ****ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО** **АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** |
|  | 109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53E-mail:info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ВО «МИСАО»**

**Л.В. Астанина**

**«28» августа 2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |
| Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313 |
| Владелец **Астанина Лариса Викторовна** |
| Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024 |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ЕН.01. ИНФОРМАТИКА**

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

Москва

2023

Фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля знаний по учебной дисциплине ЕН.01. «Информатика» для специальности среднего профессионального образования 40.02.03. Право и судебное администрирование.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:** АНО ВО «Московский институт современного академического образования»

****

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж\_\_\_\_\_\_\_\_(Балкиева А.С.)

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТ фонда оценочных средств** |
| **результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**  |
| **оценка освоения учебной дисциплины** |
| **оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине** |

# **ПАСПОРТ фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика» для специальности среднего профессионального образования: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

*Цель проверки:*

Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС СПО в качестве результатов освоения учебных дисциплин.

*Задачи:*

* Установление соответствия уровня подготовки обучающегося (студента) на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.
* Обеспечение проверки усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы дисциплины.
* Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| * осуществлять поиск

специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, синформацией, представленной в специализированных базахданных;* использовать в своей

деятельности пакеты прикладных программ. | - устный индивидуальный и фронтальный опросы; - тестирование; - сообщения, доклады. |
| **Знания:** |  |
|  основные понятияавтоматизированной обработкиинформации, общий состав и структуру персональных электронно-­вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;- электронный документооборот иосновы электронного предоставления информации, способы работы в сети Интернет. | - устный индивидуальный и фронтальный опросы; - тестирование; - сообщения, доклады. |

**Примерный перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименован ие оценочного** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Устный опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, ирассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 2. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. | Фонд тестовых заданий |
| 3. | Самостояте льная работа | Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом. | Комплект заданий |
| 4. | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 5. | Реферат/ презентации | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. / Иллюстрированный материал к выступлению по различной тематике | Темы рефератов/ презентаций |
| 6. | Эссе | Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитическогоинструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по | Тематика эссе |

# **3. оценка освоения учебной дисциплины**

* 1. **Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оценочного средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в фонде** |
| 1 | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося | Фонд тестовых заданий |
| 2 | Устный опрос | Средство контроля, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися | Вопросы по темам/разделам дисциплины |

* 1. **Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета**

При проведении ***дифференцированного зачета*** по дисциплине, уровень подготовки обучающихся ***оценивается*** в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

***Критерии оценки тестовых заданий***

Процедура оценивания тестовых заданий, включающего в себя один или несколько из следующих типов заданий:

1. *выполнение тестовых заданий на соответствие*:

- 0,20, 0,25, 0,33 балла за каждое верное соответствие в зависимости от количества сопоставляемых элементов (для 5, 4, 3 пунктов соответственно);

- 0,00 баллов – все соответствия указаны неправильно, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий с развернутым ответом*:

- 1,00 балл – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная лексика;

- 0,50 балла – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, задание решено частично;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий на дополнение*:

- 1,00 балл – ответ правильный, перечислены все позиции в указанной форме;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий на вычисление*:

- 1,00 балл – ответ правильный, задание решено верно;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий с выбором нескольких вариантов ответа:*

- за каждый верный выбранный вариант ответа «+ 1/n балла», где n – количество верных вариантов ответа по эталону ответа;

- за каждый неверный выбранный вариант ответа «– 1/m балла», где m – количество неверных вариантов ответа по эталону ответа;

- 0,00 баллов – задание не решено или в результате подсчета баллов по выбранным вариантам получается отрицательное количество баллов;

1. *выполнение тестовых заданий на установление последовательности:*

- за каждый верный поставленный пункт последовательности «+ 1/n балла», где n – количество пунктов в последовательности;

1. *выполнение тестовых заданий с выбором одного варианта ответа:*

- 1,00 балл – ответ правильный, выбран верный вариант ответа;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено.

Время выполнения тестирования - 30 минут.

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 65 ÷ 84 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 64 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

1. **Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

**Типовые тестовые задания**

Задание №1. Задание на сопоставление

Сопоставьте следующие понятия и их характеристики:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Символьные данные
 | 1. Зависимость одной переменной от одной или нескольких переменных. Представляет собой мини-программу с уникальным именем, для которой необходимо задать конкретные значения аргументов функции, стоящих в скобках после ее имени
 |
| 1. Числовые данные
 | 1. Имеют описательный характер. Могут включать в себя алфавитные, числовые и специальные символы
 |
| 1. Функция
 | 1. Не могут содержать алфавитных и специальных символов, поскольку с ними производятся математические операции. Единственными исключениями являются десятичная точка (запятая) и знак числа, стоящий перед ним
 |

Задание №2. Задание на дополнение

Для управления электронной таблицей используется специальный комплекс программ - … (ответ запишите в форме словосочетания).

Задание №3. Задание на вычисление

Чему будет равно значение ячейки A8?



Задание №4. Задание с выбором нескольких вариантов ответа

Укажите устройства ввода информации персонального компьютера

1. Монитор
2. Сканер
3. Принтер
4. Наушники
5. Системный блок
6. Клавиатура
7. Мышь
8. Микрофон

Задание №5. Задание на сопоставление

Сопоставьте классы служебных программных средств и названиями конкретных программ:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс служебных программных средств | Название ПО |
| 1. Средства компьютерной безопасности
 | 1. WinZip
 |
| 1. Средства сжатия данных (архиваторы)
 | 1. Dr Web
 |
| 1. Средства просмотра и конвертации
 | 1. Adobe Reader
 |

Задание №6. Задание на сопоставление

Сопоставьте клавиши и действия, за которые они отвечают:

|  |  |
| --- | --- |
| Клавиша | Действие |
| 1. Enter
 | 1. Стирание набранных символов слева от курсора
 |
| 1. Shift
 | 1. Печать заглавной буквы в тексте
 |
| 1. Backspace
 | 1. Переход на новую строку
 |

Задание №7. Задание на вычисление

Чему будет равно значение ячейки D4?



Задание №8. Задание на сопоставление

Сопоставьте следующие понятия и их определения:

|  |  |
| --- | --- |
| Понятие | Определение |
| 1. кегль
 | 1. совокупность шрифтов одного рисунка во всех начертаниях
 |
| 1. гарнитура
 | 1. размер шрифта, определяемый размером литеры по вертикали и исчисляемый в пунктах
 |
| 1. страница
 | 1. самостоятельный объект Word, обладающий специфическими свойствами
 |

Задание №9. Задание на дополнение

Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это … (ответ запишите в форме существительного в именительном падеже).

Задание №10. Задание на дополнение

Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию, называются … (ответ запишите в форме существительного во множественном числе в именительном падеже).

**Таблица эталонов правильных ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Ответ | Компетенции |
| №1 | 1 – б, 2 – в, 3 – а | ОК 4, ОК 5,  |
| №2 | табличный процессор | ОК 1, ОК 2, ОК 5 |
| №3 | 140 | ОК 3, ОК 4, ОК 5 |
| №4 | б, е, ж, з | ОК 5, ОК 8, ПК 1.3 |
| №5 | 1 – б, 2 – а, 3 – в | ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7 |
| №6 | 1 – в, 2 – б, 3 – а | ОК 4, ОК 5, ПК 1.3 |
| №7 | 5 | ОК 3, ОК 4, ОК 5 |
| №8 | 1 – б, 2 – а, 3 – в | ОК 4, ОК 5, ОК 7 |
| №9 | стиль | ОК 5, ОК 7 |
| №10 | колонтитулы | ОК 5, ОК 7 |