|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Z:\МАДО\Балкиева\1200 (3).png** | | **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**  **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО**  **АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** |
|  | 109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  E-mail:info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru | |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ВО «МИСАО»**

**Л.В. Астанина**

**«28» августа 2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313 | |
| Владелец **Астанина Лариса Викторовна** | |
| Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024 | |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

**ЕН. 02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ**

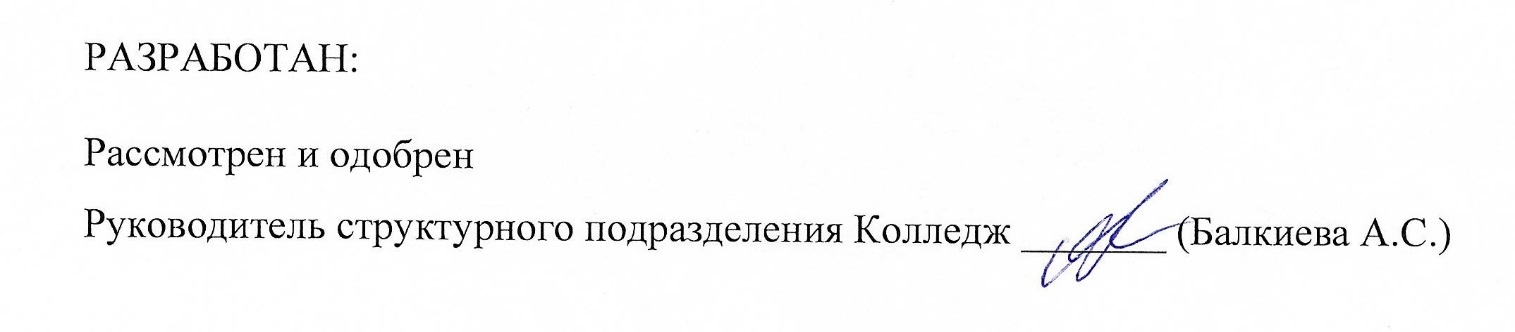
**40.02.03 Право и судебное администрирование**

Москва

2023

Фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля знаний по учебной дисциплине ЕН.02 «Основы статистики» для специальности среднего профессионального образования: 40.02.03 Право и судебное администрирование

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт современного академического образования»**

****

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТ фонда оценочных средств** |
| **результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке** |
| **оценка освоения учебной дисциплины** |
| **оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине** |

# **ПАСПОРТ фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 «Основы статистики» для специальности среднего профессионального образования: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ**

*Цель проверки:*

Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, определенных ФГОС СПО в качестве результатов освоения учебных дисциплин.

*Задачи:*

* Установление соответствия уровня подготовки обучающегося (студента) на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.
* Обеспечение проверки усвоения конкретных элементов учебного материала рабочей программы дисциплины.
* Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| * использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; * проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность. | - устный индивидуальный и фронтальный опросы;  - тестирование;  - сообщения, доклады. |
| **Знания:** |  |
| * методологию статистики; * систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности. | - устный индивидуальный и фронтальный опросы;  - тестирование;  - сообщения, доклады. |

# **3. оценка освоения учебной дисциплины**

**Перечень оценочных средств**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Наименование оценочного**  **средства** | **Краткая характеристика оценочного средства** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Устный опрос | Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. |
| 2. | Тест | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. |

**Критерии оценки устных ответов студентов на зачете:**

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

***Критерии оценки тестовых заданий***

Процедура оценивания тестовых заданий, включающего в себя один или несколько из следующих типов заданий:

1. *выполнение тестовых заданий на соответствие*:

- 0,20, 0,25, 0,33 балла за каждое верное соответствие в зависимости от количества сопоставляемых элементов (для 5, 4, 3 пунктов соответственно);

- 0,00 баллов – все соответствия указаны неправильно, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий с развернутым ответом*:

- 1,00 балл – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная лексика;

- 0,50 балла – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, задание решено частично;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий на дополнение*:

- 1,00 балл – ответ правильный, перечислены все позиции в указанной форме;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий на вычисление*:

- 1,00 балл – ответ правильный, задание решено верно;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий с выбором нескольких вариантов ответа:*

- за каждый верный выбранный вариант ответа «+ 1/n балла», где n – количество верных вариантов ответа по эталону ответа;

- за каждый неверный выбранный вариант ответа «– 1/m балла», где m – количество неверных вариантов ответа по эталону ответа;

- 0,00 баллов – задание не решено или в результате подсчета баллов по выбранным вариантам получается отрицательное количество баллов;

1. *выполнение тестовых заданий на установление последовательности:*

- за каждый верный поставленный пункт последовательности «+ 1/n балла», где n – количество пунктов в последовательности;

1. *выполнение тестовых заданий с выбором одного варианта ответа*:

- 1,00 балл – ответ правильный, выбран верный вариант ответа;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено.

Время выполнения тестирования - 30 минут.

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 65 ÷ 84 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 64 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

**4. оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

**Типовые тестовые задания**

Задание № 1. (дополнение). Объектом статистического наблюдения является единица статистической … (ответ запишите в форме существительного в родительном падеже).

Задание № 2. (соответствие). Сопоставьте следующие понятия и их описания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Кумулята | А. Способ представления данных, при котором графическая информация располагается на карте сверху или внутри географических объектов |
| 1. Картограмма | Б. Кривая накопленных частот |
| 1. Картодиаграмма | В. Схематическая географическая карта, на которой штриховкой различной густоты, окраской или точками показывается сравнительная интенсивность какого-либо показателя в пределах каждой единицы нанесенного на карту территориального деления |

Задание № 3. (выбор нескольких вариантов ответа). Укажите виды статистического исследования.

1. Сплошное
2. Атрибутивное
3. Интервальное
4. Текущее

Задание № 4. (развернутый ответ). Охарактеризуйте понятие «уголовная статистика».

Задание № 5. (соответствие). Сопоставьте следующие понятия и их описания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Статистическая отчетность | А. Масса отдельных единиц одного и того же вида, объединенных единой качественной основой, но различающихся между собой по ряду признаков. |
| 1. Статистическая совокупность | Б. Официальный документ, содержащий статистические сведения о работе предприятия, занесенные в специальную форму и представленные в статистические органы. |
| 1. Статистическая сводка | В. Научная обработка первичных данных в целях получения обобщенных характеристик изучаемого явления по ряду существенных для него признаков. |

Задание № 6. (развернутый ответ). Охарактеризуйте понятие«статистический показатель».

Задание № 7 (соответствие). Сопоставьте следующие понятия

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Вариационный ряд | А. Распределение по признакам, не имеющим количественной меры |
| 1. Атрибутивный ряд | Б. Ранжированная совокупность вариантов с соответствующими им частотами и частями |
| 1. Дискретный ряд | В. Ряды на основе количественного группировочного признака |

Задание № 8. (дополнение). Обобщающие показатели в статистике могут быть абсолютными, относительными и… (ответ запишите в форме прилагательного во множественном числе).

Задание № 9. (соответствие). Сопоставьте следующие понятия и их описания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Типологическая группировка | А. Разделение качественно разнородной исследуемой совокупности на однородные группы единиц в соответствии с социально-экономическими типами |
| 1. Структурная группировка | Б. Это распространенный прием статистического изучения связей, которые обнаруживаются при параллельном сопоставлении обобщенных значений признаков по группам |
| 1. Аналитическая группировка | В. Группировка, в которой происходит разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо варьирующему признаку |

Задание № 10. (дополнение). Виды статистического наблюдения по времени регистрации: текущее, периодическое, … (ответ запишите в форме прилагательного).

**Таблица эталонов правильных ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Ответ | Компетенции |
| №1 | совокупности | ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6 |
| №2 | 1 – Б, 2 – В, 3 – А | ОК-2, ОК-4, ОК-5 |
| №3 | 1,4 | ОК-2, ОК-4 |
| №4 | конкретные количественные сведения о преступности | ОК-2, ОК-4 |
| №5 | 1-б, 2-а, 3-в | ОК-2, ОК-4 |
| №6 | это понятие, отображающее количественные характеристики соотношения признаков общественных явлений | ОК-2, ОК-4 |
| №7 | 1-в; 2-а; 3-б | ОК-2, ОК-4 |
| №8 | средними | ОК-2 |
| №9 | 1-а; 2-в; 3-б | ОК-2, ОК-4 |
| №10 | единовременное | ОК-2 |