|  |  |
| --- | --- |
| **Z:\МАДО\Балкиева\1200 (3).png** | **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ****ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО** **АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** |
|  | 109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53E-mail:info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ВО «МИСАО»**

**Л.В. Астанина**

**«28» августа 2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313 |
| Владелец **Астанина Лариса Викторовна** |
| Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024 |

**Фонд оценочных средств**

 **по учебной дисциплине**

**ОП.04. Гражданское право**

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

Москва

2023

Фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля знаний по учебной дисциплине ОП. 04. «Гражданское право» для специальности среднего профессионального образования: 40.02.03 Право и судебное администрирование

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт современного академического образования»**

****

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТ фонда оценочных средств** |
| **результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**  |
| **оценка освоения учебной дисциплины** |
| **оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине** |

# **ПАСПОРТ фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 04 «Гражданское право» основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
* составлять договоры, доверенности;
* оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
* анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; ***знать:***
* понятие и основные источники гражданского права;
* понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
* субъекты и объекты гражданского права;
* содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
* основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;
* понятие, виды и условия действительности сделок;
* основные категории института представительства;
* понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
* юридическое понятие собственности;
* формы и виды собственности;
* основания возникновения и прекращения права собственности;
* договорные и внедоговорные обязательства;
* основные вопросы наследственного права;
* понятие гражданско-правовой ответственности.

**Перечень формируемых компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК0 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

*Профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 2.3. Осуществлять извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

# Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен.*

Студенты допускаются к экзамену при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

# **результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(усвоенные знания)** | **Показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **Умения** |  |  |
| * применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
* составлять договоры, доверенности;
* оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
* анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений
 | * применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
* составляет договоры, доверенности;
* оказывает правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
* умеет анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений
 | оценка результатов самостоятельной работы |
| **Знания** |  |  |
| * понятие и основные источники гражданского права;
* понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
* субъекты и объекты гражданского права;
* содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
* основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;
* понятие, виды и условия действительности сделок;
* основные категории института представительства;
* понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
* юридическое понятие собственности;
* формы и виды собственности;
* основания возникновения и прекращения права собственности;
* договорные и внедоговорные обязательства;
* основные вопросы наследственного права
* понятие гражданско-правовой ответственности.
 | - знает особенности гражданско-правовых отношений;* Знает субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
* знает основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;
* знает понятие, виды и условия действительности сделок;
* знает основные категории института представительства;
* знает правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
* знает формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;
* знает договорные и внедоговорные обязательства, основные вопросы наследственного права
* знает понятие гражданско-правовой ответственности.
 | оценка результатов самостоятельной работы |

# **оценка освоения учебной дисциплины**

**Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета**

При проведении ***экзамена***  по дисциплине, уровень подготовки обучающихся ***оценивается*** в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

***Критерии оценки тестовых заданий***

Процедура оценивания тестовых заданий, включающего в себя один или несколько из следующих типов заданий:

1. *выполнение тестовых заданий на соответствие*:

- 0,20, 0,25, 0,33 балла за каждое верное соответствие в зависимости от количества сопоставляемых элементов (для 5, 4, 3 пунктов соответственно);

- 0,00 баллов – все соответствия указаны неправильно, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий с развернутым ответом*:

- 1,00 балл – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная лексика;

- 0,50 балла – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, задание решено частично;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий на дополнение*:

- 1,00 балл – ответ правильный, перечислены все позиции в указанной форме;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий на вычисление*:

- 1,00 балл – ответ правильный, задание решено верно;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий с выбором нескольких вариантов ответа:*

- за каждый верный выбранный вариант ответа «+ 1/n балла», где n – количество верных вариантов ответа по эталону ответа;

- за каждый неверный выбранный вариант ответа «– 1/m балла», где m – количество неверных вариантов ответа по эталону ответа;

- 0,00 баллов – задание не решено или в результате подсчета баллов по выбранным вариантам получается отрицательное количество баллов;

1. *выполнение тестовых заданий на установление последовательности:*

- за каждый верный поставленный пункт последовательности «+ 1/n балла», где n – количество пунктов в последовательности;

1. *выполнение тестовых заданий с выбором одного варианта ответа*:

- 1,00 балл – ответ правильный, выбран верный вариант ответа;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено.

Время выполнения тестирования - 30 минут.

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 65 ÷ 84 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 64 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

1. **оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Темы рефератов

1. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
2. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
3. Понятие и система гражданского законодательства.
4. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
5. Правовое положение граждан, занимающихся предпринимательской деятельностью

без образования юридического лица.

1. Правовое положение акционерных обществ работников (народных предприятий).
2. Дочерние и зависимые общества как юридические лица.
3. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
4. Договоры в гражданском праве: понятие, виды, порядок заключения и расторжения.
5. Некоммерческие организации как юридические лица.
6. Государство как субъект гражданского права.
7. Защита прав предпринимателей.
8. Сделки в гражданском праве: понятие, виды.
9. Оспоримые и ничтожные сделки.
10. Понятие и виды представительства. Доверенность.
11. Право на защиту как субъективное гражданское право.
12. Самозащита гражданских прав.
13. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
14. Вина и гражданско-правовая ответственность.
15. Понятие и исчисление убытков в гражданском праве.
16. Банковская гарантия и поручительство как способы обеспечения обязательств.
17. Неустойка как способ обеспечения обязательств.
18. Задаток как способ обеспечения обязательств.
19. Залог как способ обеспечения обязательств.
20. Развитие и становление наследственного права России.
21. Понятие наследования.
22. Конституция Российской Федерации о праве наследования.
23. Судебная защита права наследования.
24. Понятие завещания.
25. Новеллы российского наследственного права в области форм завещания

**Типовые тестовые задания**

Задание № 1. (соответствие). Сопоставьте следующие понятия и их описания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1.Гражданское право
 | А. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста.  |
| 1. 2.Гражданское правоотношение
 | Б. Отрасль права, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, возникающие между разными организациями и гражданами, а также между отдельными гражданами.  |
| 3.Дееспособность гражданина  | В. Урегулированное нормами гражданского права общественное отношение, складывающееся по поводу материальных и нематериальных благ, участники которого, обладая правовой автономией и имущественной обособленностью, выступают в качестве юридически равных носителей прав и обязанностей. |

Задание № 2. (соответствие). Сопоставьте следующие понятия и их описания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Обязательственное право  | А. Меры, которые применяются к лицу, нарушившему нормы гражданского законодательства или требование договора.  |
| 2.Гражданско-правовая ответственность | Б. Противоправное действие (бездействие), посягающее на общественные отношения, урегулированные нормами гражданского права |
| 3.Гражданское правонарушение  | В. Совокупность правовых норм, регулирующих правоотношения, возникающие по итогам договоренности сторон, принимающих на себя определенные обязательства и приобретающих в связи с этим определенные права. |

Задание № 3. (соответствие). Сопоставьте следующие понятия и их описания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Договорная ответственность | А. Позволяет взыскать долг с другого лица, если основной должник не может его погасить  |
| 1. 2.Внедоговорная ответственность
 | Б. Лица связаны каким-либо обязательством (купля-продажа, подряд, аренда и т.д. и кто-либо из участников данного обязательства не исполняет свои обязанности либо исполняет их ненадлежащим образом  |
| 1. 3.Субсидиарная ответственность
 | В. При причинении вреда личности или имуществу потерпевшего противоправными действиями в случаях, когда между причинителем вреда и потерпевшим отсутствовали обязательственные отношения |

Задание № 4. (дополнение). Субъектами гражданского правоотношения могут быть физические лица (граждане, лица без гражданства, иностранцы), юридические лица, Российская Федерация, субъекты РФ, иностранные государства и … (ответ запишите в форме словосочетания в именительном падеже во множественном числе).

Задание № 5. (дополнение). Обязательства могут быть долевые, солидарные и …

(ответ запишите в форме прилагательного в именительном падеже во множественном числе).

Задание № 6. (дополнение). Имущество, переходящее в порядке наследования - называется наследством (наследственной массой). При этом права умершего, переходящие по наследству - составляют актив наследства, а долги умершего —… наследства (ответ запишите в форме существительного).

Задание № 7. (соответствие).

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Наследственная трансмиссия | А. Наследование вместо наследника, который умер после открытия наследства, но не успел его принять. |
| 2.Наследование по праву представления  | Б. Переход имущества умершего наследодателя к другим лицам в порядке универсального правопреемства, т. е. в неизменном виде как единого целого и в один и тот же момент. |
| 3.Наследование | В. Наследование имущества вместо наследника, который умер до момента открытия наследства. |

Задание № 8. (дополнение). Интеллектуальные права на произведения науки, литературы и искусства являются … (ответ запишите в форме словосочетания в творительном падеже во множественном числе).

Задание № 9. (развернутый ответ). Охарактеризуйте понятие **«**Общая собственность».

Задание № 10. (выбор нескольких вариантов ответа).

Текст:Согласно Статье 1067 ГК РФ «Причинение вреда в состоянии крайней необходимости», вред, причиненный в состоянии крайней необходимости, то есть для устранения опасности, угрожающей самому причинителю вреда или другим лицам, если эта опасность при данных обстоятельствах не могла быть устранена иными средствами, должен быть возмещен лицом, причинившим вред.

Учитывая обстоятельства, при которых был причинен такой вред, суд может:

Варианты ответа:

А) возложить обязанность его возмещения на третье лицо, в интересах которого действовал причинивший вред

Б) освободить от возмещения вреда полностью или частично третье лицо

В) назначить исправительные работы третьему лицу

Г) освободить от возмещения вреда, причинившего вред полностью или частично

**Таблица эталонов правильных ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Ответ | Компетенции |
| №1 | 1-б, 2-в, 3-а | ОК 1, ОК 2, ОК 4 |
| №2 | 1-в, 2-а, 3-б | ОК 1, ОК 2, ОК-3, ОК 4 |
| №3 | 1-б, 2-в, 3-а | ОК 1, ОК 2, ОК-3, ОК 4 |
| №4 | муниципальные образования | ОК 1, ОК 2 |
| №5 | субсидиарные | ОК 1, ОК 2 |
| №6 | пассив  | ОК 1, ОК 2 |
| №7 | 1-а, 2-в, 3-б | ОК 1, ОК 2, ОК 4 |
| №8 | авторскими правами | ОК 1, ОК 2 |
| №9 | это собственность нескольких лиц на одно и то же имущество | ОК 1, ОК 2 |
| №10 | а, б, г | ОК 1, ОК 2, ОК 3 |