|  |  |
| --- | --- |
| **Z:\МАДО\Балкиева\1200 (3).png** | **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ****ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО** **АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** |
|  | 109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53E-mail:info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ВО «МИСАО»**

**Л.В. Астанина**

**«28» августа 2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313 |
| Владелец **Астанина Лариса Викторовна** |
| Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024 |

**Фонд оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

Москва

2023

Фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля знаний по учебной дисциплине ОП. 05 «Гражданский процесс» для специальности среднего профессионального образования: 40.02.03 Право и судебное администрирование

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт современного академического образования»**

 ****

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТ фонда оценочных средств** |
| **результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**  |
| **оценка освоения учебной дисциплины** |
| **оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине** |

# **ПАСПОРТ фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

* применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
* составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
* составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

***знать:***

* основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской

Федерации;

* основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской

Федерации;

* порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
* формы защиты прав граждан и юридических лиц;
* виды и порядок гражданского судопроизводства;

- основные стадии гражданского процесса.

**Перечень формируемых компетенций**

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

*Профессиональные компетенции:*

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

# Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен.*

Студенты допускаются к экзамену при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

# **результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(усвоенные знания)** | **Показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **Умения** |  |  |
| * применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
* составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
* составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
 | * умеет применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
* может составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
* умеет составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
* применяет нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций
 | оценка результатов самостоятельной работы |
| **Знания** |  |  |
| * основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской

Федерации;* основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской

Федерации;* порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
* формы защиты прав граждан и юридических лиц;
* виды и порядок гражданского судопроизводства;

- основные стадии гражданского процесса. | * знает основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской

 Федерации;* знает порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
* знает формы защиты прав граждан и юридических лиц;
* знает виды и порядок гражданского судопроизводства;

- знает основные стадии гражданского процесса. | оценка результатов самостоятельной работы |

# **оценка освоения учебной дисциплины**

**Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета**

При проведении ***дифференцированного зачета*** по дисциплине, уровень подготовки обучающихся ***оценивается*** в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

***Критерии оценки тестовых заданий***

Процедура оценивания тестовых заданий, включающего в себя один или несколько из следующих типов заданий:

1. *выполнение тестовых заданий на соответствие*:

- 0,20, 0,25, 0,33 балла за каждое верное соответствие в зависимости от количества сопоставляемых элементов (для 5, 4, 3 пунктов соответственно);

- 0,00 баллов – все соответствия указаны неправильно, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий с развернутым ответом*:

- 1,00 балл – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная лексика;

- 0,50 балла – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, задание решено частично;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий на дополнение*:

- 1,00 балл – ответ правильный, перечислены все позиции в указанной форме;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий на вычисление*:

- 1,00 балл – ответ правильный, задание решено верно;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий с выбором нескольких вариантов ответа:*

- за каждый верный выбранный вариант ответа «+ 1/n балла», где n – количество верных вариантов ответа по эталону ответа;

- за каждый неверный выбранный вариант ответа «– 1/m балла», где m – количество неверных вариантов ответа по эталону ответа;

- 0,00 баллов – задание не решено или в результате подсчета баллов по выбранным вариантам получается отрицательное количество баллов;

1. *выполнение тестовых заданий на установление последовательности:*

- за каждый верный поставленный пункт последовательности «+ 1/n балла», где n – количество пунктов в последовательности;

1. *выполнение тестовых заданий с выбором одного варианта ответа*:

- 1,00 балл – ответ правильный, выбран верный вариант ответа;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено.

Время выполнения тестирования - 30 минут.

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 65 ÷ 84 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 64 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

1. оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Темы для рефератов

1.Возбуждение гражданского дела как стадия процесса.

1. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение.
2. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
3. Составные части судебного разбирательства, их характеристика.
4. Отложение разбирательства дела.
5. Приостановление производства по делу, виды и основания.
6. Оставление заявления без рассмотрения.
7. Прекращение производства по делу, его отличие от оставления заявления без рассмотрения.
8. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
9. Содержание решения. Его составные части.
10. Определение суда первой инстанции как акт правосудия.
11. Судебный приказ.
12. Заочное решение.
13. Понятие и сущность особого производства.
14. Дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим.
15. Дела о признании гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.
16. Дела об усыновлении (удочерении) ребенка.
17. Апелляционное обжалование решений и определений, общая характеристика.
18. Полномочия суда апелляционной инстанции.
19. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов.

**Типовые тестовые задания**

Задание № 1. (соответствие). Сопоставьте следующие понятия и их описания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 1.Гражданское
2. процессуальное право
 | А. Процессуальные правоотношения, возникающие между судом, с одной стороны, и любым другим участником гражданского судопроизводства, с другой стороны. |
| 1. 2.Предмет гражданского процессуального права
 | Б. Регулирует рассмотрение гражданских дел в суде, порядок и последовательность процессуальных действий, права и обязанности участников процесса. |
| 3.Метод правового регулирования | В. Совокупность правовых средств, благодаря которым создается специфический правовой режим в сфере правосудия по гражданским делам. |

Задание № 2. (соответствие). Сопоставьте следующие понятия и их описания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Родовая подсудность  | А. Рассмотрение дел определенных категорий гражданских относится к определенному суду в зависимости от родовых связей между сторонами дела |
| 2.Альтернативная подсудность | Б. Устанавливаемые ею правила исключают применение других видов территориальной подсудности, в частности, общей территориальной, альтернативной, договорной и по связи требований (дел) |
| 3.Исключительная подсудность | В. Дело подсудно не только суду по месту нахождения ответчика, но и другому суду, указанному в законе. Согласно закону, когда дело подсудно нескольким судам одного уровня, выбор суда для рассмотрения и разрешения дела принадлежит истцу (заявителю) |

Задание № 3. (соответствие). Сопоставьте следующие понятия и их описания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Процессуальная правоспособность | А. Правовая деятельность одного лица (представителя) по поручению другого лица (доверителя). Более того, направленная на защиту в судебном порядке прав и законных интересов последнего.  |
| 1. 2.Процессуальная дееспособность
 | Б. Способность иметь процессуальные права и нести процессуальные обязанности |
| 1. 3.Представительство в суде
 | В. Способность своими действиями осуществлять процессуальные права и исполнять процессуальные обязанности |

Задание № 4. (дополнение). Судебную систему Российской Федерации составляют мировые судьи субъектов Российской Федерации и … (ответ запишите в форме словосочетания (прилагательное и существительное) в именительном падеже во множественном числе).

Задание № 5. (дополнение). Разновидностью искового производства является упрощенное и … производство. (ответ запишите в форме прилагательного в именительном падеже).

Задание № 6. (дополнение). Права и законные интересы недееспособных граждан защищают в арбитражном процессе их законные представители - родители, усыновители, опекуны или … (ответ запишите в форме существительного).

Задание № 7. (соответствие).

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Судебное разбирательство | А. Вид гражданского судопроизводства, отличающийся от искового отсутствием спора о праве и, как следствие этого, отсутствием спорящих сторон с противоположными юридическими интересами  |
| 2.Особое производство | Б. Совокупность процессов и действий, направленных на принудительное исполнение вступивших в законную силу исполнительных документов. |
| 3.Исполнительное производство | В. Рассмотрение судом гражданского дела по существу: судья, рассматривая дело выясняет суть заявленных истцом требований, изучает возражения ответчика, исследует все собранные по делу доказательства, документы, заслушивает свидетелей. |

Задание № 8. (дополнение). Мировой судья — лицо, наделённое полномочиями выполнять функции судьи … юрисдикции. (ответ запишите в форме прилагательного).

Задание № 9. (развернутый ответ). Дайте определение «Судебная инстанция».

Задание № 10. (выбор нескольких вариантов ответа).

Полномочия прокурора по участию в гражданском процессе в судах общей юрисдикции реализуются в трех формах:

Варианты ответа:

А) обращение в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов граждан, неопределенного круга лиц, а также в интересах РФ, субъекта РФ, муниципальных образований

Б) вступление в процесс для дачи заключения по делам, предусмотренным Гражданским процессуальным кодексом РФ (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ);

В) подача апелляционных представлений на решения мировых судей, кассационных представлений на не вступившие в законную силу решения суда и надзорных представлений на вступившие в законную силу судебные постановления

Г) вступление **по своей инициативе либо инициативе суда в любое гражданское дело**

Таблица эталонов правильных ответов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Ответ | Компетенции |
| №1 | 1-б, 2-а, 3-в | ОК 1, ОК 2, ОК 4 |
| №2 | 1-а, 2-в, 3-б | ОК 1, ОК 2, ОК 4 |
| №3 | 1-б, 2- в, 3-а | ОК 1, ОК 2, ОК 4 |
| №4 | федеральные суды | ОК 1, ОК 2 |
| №5 | заочное  | ОК 1, ОК 2 |
| №6 | Попечители | ОК 1, ОК 2 |
| №7 | 1-в, 2-а, 3-б | ОК 1, ОК 2, ОК 4 |
| №8 | Общей | ОК 1, ОК 2 |
| №9 | Судебная инстанция - судебный орган в целом, или его подразделение, выполняющее определенную функцию при отправлении правосудия. | ОК 1, ОК 2 |
| №10 | а, б, в | ОК 1, ОК 2 |