|  |  |
| --- | --- |
| **Z:\МАДО\Балкиева\1200 (3).png** | **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ****ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО** **АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** |
|  | 109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53E-mail:info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ВО «МИСАО»**

**Л.В. Астанина**

**«28» августа 2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313 |
| Владелец **Астанина Лариса Викторовна** |
| Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024 |

**Фонд оценочных средств**

 **по учебной дисциплине**

**ОП.06. УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**40.02.03 Право и судебное администрирование**

Москва

2023

Фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля знаний по учебной дисциплине ОП. 06 «Уголовное право» для специальности среднего профессионального образования: 40.02.03 Право и судебное администрирование

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт современного академического образования»**



# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТ фонда оценочных средств** |
| **результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**  |
| **оценка освоения учебной дисциплины** |
| **оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине** |

# **ПАСПОРТ фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 06 «Уголовное право» основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

* пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
* уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
* определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
* решать задачи по квалификации преступлений;

***знать:***

* общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
* основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
* действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
* признаки состава преступления;
* постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.

**Перечень формируемых компетенций**

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

# Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является *экзамен.*

Студенты допускаются к экзамену при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

# **результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

 В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(усвоенные знания)** | **Показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **Умения** |  |  |
| * пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;
* уметь осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
* определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
* решать задачи по квалификации преступлений
 | - умеет пользоваться приемами толкования уголовного закона и применять нормы уголовного права к конкретным жизненным ситуациям;* умеет осуществлять сравнительно-правовой анализ уголовно-правовых норм;
* может определить признаки конкретного состава преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса;
* решает задачи по квалификации преступлений
 | оценка результатов самостоятельной работы |
| **Знания** |  |  |
| ***знать:**** общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
* основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
* действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
* признаки состава преступления;
* постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного кодекса.
 | * знает общие положения и принципы уголовного права, его основные понятия и институты;
* знает основные положения Уголовного кодекса Российской Федерации;
* знает действующее уголовное законодательство, тенденции его развития и практику применения;
* знает признаки состава преступления;

постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, касающиеся Особенной части Уголовного | оценка результатов самостоятельной работы |

# **оценка освоения учебной дисциплины**

**Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета**

При проведении ***дифференцированного зачета*** по дисциплине, уровень подготовки обучающихся ***оценивается*** в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

***Критерии оценки тестовых заданий***

Процедура оценивания тестовых заданий, включающего в себя один или несколько из следующих типов заданий:

1. *выполнение тестовых заданий на соответствие*:

- 0,20, 0,25, 0,33 балла за каждое верное соответствие в зависимости от количества сопоставляемых элементов (для 5, 4, 3 пунктов соответственно);

- 0,00 баллов – все соответствия указаны неправильно, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий с развернутым ответом*:

- 1,00 балл – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная лексика;

- 0,50 балла – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, задание решено частично;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий на дополнение*:

- 1,00 балл – ответ правильный, перечислены все позиции в указанной форме;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий на вычисление*:

- 1,00 балл – ответ правильный, задание решено верно;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий с выбором нескольких вариантов ответа:*

- за каждый верный выбранный вариант ответа «+ 1/n балла», где n – количество верных вариантов ответа по эталону ответа;

- за каждый неверный выбранный вариант ответа «– 1/m балла», где m – количество неверных вариантов ответа по эталону ответа;

- 0,00 баллов – задание не решено или в результате подсчета баллов по выбранным вариантам получается отрицательное количество баллов;

1. *выполнение тестовых заданий на установление последовательности:*

- за каждый верный поставленный пункт последовательности «+ 1/n балла», где n – количество пунктов в последовательности;

1. *выполнение тестовых заданий с выбором одного варианта ответа*:

- 1,00 балл – ответ правильный, выбран верный вариант ответа;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено.

Время выполнения тестирования - 30 минут.

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 65 ÷ 84 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 64 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

1. **оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

**Типовые тестовые задания**

Задание № 1. (соответствие). Сопоставьте следующие понятия и их описания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Уголовное право | А. Одно из важнейших понятий уголовного права. Им обозначаются общественно опасные деяния, за совершение которых применяется особая форма государственного принуждения уголовное наказание в интересах поддержания установленного в обществе порядка, предупреждения возможности совершения запрещенного уголовным законом деяния и исправления лица, уже совершившего преступление |
| 2.Уголовный закон | Б. Отрасль российского права, представляющая собой совокупность юридических норм, установленных высшими органами государственной власти, определяющих преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности, цели наказания и систему наказаний, общие начала и условия их назначения, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания  |
| 3.Преступление | В. Нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти, содержащий правовые нормы, устанавливающие основание и принципы уголовной ответственности, определяющий, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, и какие меры наказания применимы за их совершение, а также основания освобождения от уголовной ответственности и наказания |

Задание № 2. (соответствие). Сопоставьте следующие понятия и их описания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Преступления небольшой тяжести | А. Умышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает 10 лет лишения свободы |
| 2.Преступления средней тяжести | Б. Умышленные деяния, максимальное наказание за которые не превышает пяти лет лишения свободы, или деяния, совершаемые по неосторожности, максимальное наказание за которые не превышает десяти лет лишения свободы |
| 3.Тяжкие преступления | В. Деяния, совершаемые умышленно или по неосторожности, максимальное наказание за которые не превышает трех лет лишения свободы |

Задание № 3. (соответствие). Сопоставьте следующие понятия и их описания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Амнистия | А. Решение Президента РФ, полностью или частично освобождающее индивидуально-определенное лицо от наказания и (либо) его последствий, либо заменяющий его более мягким наказанием  |
| 1. 2.Помилование
 | Б. Правовое положение лица, которое создано фактом осуждения его судом к наказанию за совершенное преступление, и связано с наступлением для него определенных негативных последствий обще- и уголовно-правового характера  |
| 1. 3. Судимость
 | В. Акт Государственной Думы Федерального Собрания РФ, освобождающий определенные категории лиц, совершивших преступления, от уголовной ответственности и наказания, смягчающий назначенное наказание или снимающий с осужденных судимость |

Задание № 4. (дополнение). Уголовный кодекс РФ основывается на: общепризнанных принципах международного права, общепризнанных нормах международного права и … Российской Федерации. (ответ запишите в форме существительного в предложном падеже).

Задание № 5. (дополнение). Раздел УК РФ об ответственности несовершеннолетних начинается со ст. 87, определяющей, что несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось … лет. (ответ запишите числом).

Задание № 6. (дополнение). По … вины преступления можно поделить на совершаемые только умышленно, только по неосторожности, а также совершаемые как умышленно, так и по неосторожности. (ответ запишите в форме существительного в дательном падеже).

Задание № 7. (соответствие). Сопоставьте следующие понятия и их описания:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Состав преступления | А. Совокупность объективных и субъективных элементов и признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление |
| 2.Объект преступного посягательства | Б. Вещи или иные предметы внешнего мира, а также интеллектуальные ценности, воздействуя на которые виновный причиняет вред охраняемым законом общественным отношениям  |
| 3.Предмет преступления | В. Один из элементов состава преступления, то, на что посягает лицо, осуществляющее предусмотренное уголовным законом деяние, и чему причиняется вред (создается угроза причинения вреда) |

Задание № 8. (дополнение). УК допускает освобождение от уголовной ответственности в следующих случаях: в связи с деятельным раскаянием виновного, в связи с примирением виновного с потерпевшим, по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с актом амнистии и в связи с истечением … (ответ запишите в форме словосочетания).

Задание № 9. (развернутый ответ). Дайте определение понятию «Толкование уголовного закона»

Задание № 10. (выбор нескольких вариантов ответа).

Текст:Одним из важных институтов уголовного права является институт соучастия в преступлении. Согласно ст. 32 УК соучастие в преступлении – это умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления. Значение соучастия заключается в определении основания и пределов ответственности лиц, совместно совершающих преступление либо хотя и не участвующих непосредственно в совершении преступления. В соответствии с ч. 1 ст.33 УК соучастниками преступления признаются:

Варианты ответа:

А) исполнитель

Б) пострадавший

В) организатор

Г) подстрекатель

Д) пособник

**Таблица эталонов правильных ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Ответ | Компетенции |
| №1 | 1-б, 2-в, 3-а | ОК 1, ОК 2, ОК 4 |
| №2 | 1-в, 2-б, 3-а | ОК 1, ОК 2, ОК 4 |
| №3 | 1-в, 2-а, 3-б | ОК 1, ОК 2, ОК 4 |
| №4 | Конституции  | ОК 1, ОК 2 |
| №5 | 18  | ОК 1, ОК 2 |
| №6 | Форме | ОК 1, ОК 2 |
| №7 | 1-а, 2-в, 3-б | ОК 1, ОК 2, ОК 4 |
| №8 | сроков давности/ срока давности | ОК 1, ОК 2 |
| №9 | объяснение уголовного закона, выяснение его смысла, определение того содержания, которое вкладывал в него законодатель | ОК 1, ОК 2 |
| №10 | а, в, г, д | ОК 1, ОК 2 |