|  |  |
| --- | --- |
| **Z:\МАДО\Балкиева\1200 (3).png** | **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ****ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО** **АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** |
|  | 109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53E-mail:info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ВО «МИСАО»**

**Л.В. Астанина**

**«28» августа 2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313 |
| Владелец **Астанина Лариса Викторовна** |
| Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024 |

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине**

**ОП.07 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

**40.02. 03 Право и судебное администрирование**

Москва

2023

Фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля знаний по учебной дисциплине ОП 07 «Уголовный процесс» для специальности среднего профессионального образования: 40.02.03 Право и судебное администрирование

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт современного академического образования»**



# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТ фонда оценочных средств** |
| **результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**  |
| **оценка освоения учебной дисциплины** |
| **оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине** |

# **ПАСПОРТ фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 «Уголовный процесс» основной профессиональной образовательной программы по специальности *40.02.03 Право и судебное администрирование.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

***уметь:***

- составлять уголовно-процессуальные документы;

* анализировать уголовно-процессуальное законодательство;

***знать:***

* основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
* стадии уголовного судопроизводства;
* правовое положение участников уголовного судопроизводства;
* формы и порядок производства предварительного расследования;
* процесс доказывания и его элементы;
* меры уголовно-процессуального принуждения:
* понятие, основания и порядок применения;
* правила проведения следственных действий;
* основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
* особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
* производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
* производство в надзорной инстанции;
* особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.

***Перечень формируемых компетенций***

*Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

*Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

# Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет.*

Студенты допускаются к экзамену при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

# **результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(усвоенные знания)** | **Показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки**  |
| **Умения** |  |  |
| -составлять уголовно-процессуальные документы;* анализировать уголовно-процессуальное законодательство
 | - умеет составлять уголовно-процессуальные документы;* анализировать уголовно-процессуальное законодательство
 | оценка результатов самостоятельной работы |
| **Знания** |  |  |
| * основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
* стадии уголовного судопроизводства;
* правовое положение участников уголовного судопроизводства;
* формы и порядок производства предварительного расследования;
* процесс доказывания и его элементы;
* меры уголовно-процессуального принуждения:
* понятие, основания и порядок применения;
* правила проведения следственных действий;
* основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
* особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
* производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора;
* производство в надзорной инстанции;
* особенности производства по отдельным категориям уголовных дел.
 | * знает основные положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, стадии уголовного судопроизводства; правовое положение участников уголовного судопроизводства;
* знает формы и порядок производства предварительного расследования;
* знает процесс доказывания и его элементы;
* знает меры уголовно-процессуального принуждения:
* знает основные этапы производства в суде первой и второй инстанций;
* знает особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
* знает производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора; производство в надзорной инстанции;

- знает особенности производства по отдельным категориям уголовных дел. | оценка результатов самостоятельной работы |

# **оценка освоения учебной дисциплины**

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения:

# практических (семинарских) занятий,

# тестирования,

# опроса,

# дискуссий, диспутов, дебатов и т.д.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия, правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Критерии оценки устных ответов студентов на зачете:**

**1.** **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

**2.** **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

**3.** **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

**4.** **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

***Критерии оценки тестовых заданий***

Процедура оценивания тестовых заданий, включающего в себя один или несколько из следующих типов заданий:

1. *выполнение тестовых заданий на соответствие*:

- 0,20, 0,25, 0,33 балла за каждое верное соответствие в зависимости от количества сопоставляемых элементов (для 5, 4, 3 пунктов соответственно);

- 0,00 баллов – все соответствия указаны неправильно, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий с развернутым ответом*:

- 1,00 балл – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная лексика;

- 0,50 балла – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, задание решено частично;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий на дополнение*:

- 1,00 балл – ответ правильный, перечислены все позиции в указанной форме;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий на вычисление*:

- 1,00 балл – ответ правильный, задание решено верно;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий с выбором нескольких вариантов ответа:*

- за каждый верный выбранный вариант ответа «+ 1/n балла», где n – количество верных вариантов ответа по эталону ответа;

- за каждый неверный выбранный вариант ответа «– 1/m балла», где m – количество неверных вариантов ответа по эталону ответа;

- 0,00 баллов – задание не решено или в результате подсчета баллов по выбранным вариантам получается отрицательное количество баллов;

1. *выполнение тестовых заданий на установление последовательности:*

- за каждый верный поставленный пункт последовательности «+ 1/n балла», где n – количество пунктов в последовательности;

1. *выполнение тестовых заданий с выбором одного варианта ответа:*

- 1,00 балл – ответ правильный, выбран верный вариант ответа;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено.

Время выполнения тестирования - 30 минут.

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 65 ÷ 84 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 64 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

Темы эссе

1. Общая характеристика отдельных видов принципов уголовного процесса.
2. Принципы уголовного процесса.
3. Система принципов уголовного процесса.
4. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
5. Суд (судья) - орган правосудия.
6. Участники со стороны обвинения.
7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
8. Иные участники уголовного процесса.
9. Понятие доказательств, их свойства, классификация, виды и значение в уголовном процессе.
10. Доказывание в уголовном процессе.
11. Гарантии законности и обоснованности применения мер процессуального принуждения.
12. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних.
13. Законность решений, принимаемых дознавателем, следователем в стадии возбуждения уголовного дела.
14. Прокурорский надзор и судебный контроль деятельности органов дознания и предварительного следствия в стадии возбуждения уголовных дел.
15. Процессуальное начало производства предварительного следствия и дознания.
16. Соотношение предварительного следствия с дознанием и ОРД.
17. Осмотр, следственный эксперимент.
18. Обыск, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. допрос, очная ставка.
19. Назначение и производство судебных экспертиз.
20. Основания, порядок и процессуальное оформление приостановления и возобновления расследования»;
21. Основания и порядок окончания предварительного следствия и дознания»
22. «Порядок и процессуальное оформление прекращения уголовного дела и уголовного преследования».
23. Процессуальный порядок проведения предварительного слушания судьей единолично в закрытом судебном заседании, принимаемые им решения и их процессуальное оформление.
24. Основания и порядок назначения судебного заседания с проведением и без проведения предварительного слушания»
25. Предмет и пределы судебного разбирательства, его составные части.
26. Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в особом порядке, при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
27. Особенности проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
28. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье.
29. Особенности судебного разбирательства и судебного следствия по уголовным делам, рассматриваемым с участием присяжных заседателей.
30. Проблемы производства в суде с участием присяжных заседателей.
31. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел по апелляционной жалобе и представлению.
32. Основания, общие условия и судебный порядок отсрочки исполнения приговора по ходатайству осужденного, представлениям прокурора, органа и учреждения уголовно-исполнительной системы.
33. Основания, общие условия и порядок обжалования постановлений суда, вынесенных при разрешении вопросов, которые связаны с исполнением приговора.
34. Понятие и процессуальное значение производства в надзорной инстанции как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений и исключительной стадии уголовного процесса.
35. Понятие и процессуальное значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как формы пересмотра вступивших в законную силу судебных решений и исключительной стадии уголовного процесса.
36. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
37. Особенности судебного разбирательства уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних.
38. Условия и порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
39. Международные договора о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве.
40. Особенности уголовного преследования иностранных граждан.

**4. Контрольно-оценочные материалы для ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА по учебной дисциплине**

**Типовые тестовые задания**

Задание № 1 (дополнение). Уголовный процесс является … правом. (запишите ответ в форме прилагательного).

Задание № 2 (дополнение). При неявке потерпевшего по вызову без уважительных причин он может быть подвергнут … (запишите ответ в форме существительного).

Задание № 3 (выбор одного варианта ответа). Уголовный процесс начинается со стадии

а: получения сообщения о преступлении

б: рассмотрение заявления о преступлении

в: возбуждения уголовного дела

г: принятия уголовного дела к производству

Задание № 4 (выбор нескольких вариантов ответа). К полномочиям защитника можно отнести право:

а: иметь свидания с подозреваемым, обвиняемым без ограничений

б: присутствовать при предъявлении обвинения

в: назначать эксперта в порядке, предусмотренным законом

г: осуществлять выемку предметов и документов, имеющих значение для дела

Задание № 5 (выбор нескольких вариантов ответа). Свидетельским иммунитетом обладают лица:

а: прокурор, следователь, по обстоятельствам, ставшим ему известными в связи с участием в конкретном уголовном деле

б: судья, присяжный заседатель по обстоятельствам, которые стали ему известны в связи с участием в конкретном уголовном деле

в: адвокат, об обстоятельствах, которые стали ему известны в связи с обращением к нему за юридической помощью

г: государственный служащий по обстоятельствам, ставшим ему известным в ходе выполнения должностных обязанностей

д: лицо, обладающее сведениями, отнесенными к государственной тайне

Задание № 6 (дополнение). Целью процесса доказывания является установление … .

Задание № 7 (выбор нескольких вариантов ответа). К субъектам, которые имеют право в силу закона собирать доказательства относятся:

а: подозреваемый

б: потерпевший

в: прокурор

г: суд

Задание № 8 (дополнение). С момента вынесения судебного решения по ходатайству одной из сторон для представления ею дополнительных доказательств обоснованности или необоснованности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу допускается при условии признания судом задержания законным и обоснованным продление срока задержания на срок НЕ более … часов. (ответ запишите числами).

Задание № 9 (выбор нескольких вариантов ответа). Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:

а: следователь

б: дознаватель

в: прокурор

г: судья

д: обвиняемый

е: свидетель

Задание № 10 (дополнение). **Функция уголовного процесса, заключающаяся в полном либо частичном опровержении вины подследственного – это функция …** (запишите ответ в форме существительного в родительном падеже).

**Таблица эталонов правильных ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Ответ | Компетенции |
| № 1 | процессуальным  | ОК 1-6, ПК 2.2 |
| № 2 | приводу | ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.2 |
| № 3 | в | ОК 1-6, ПК 2.1 |
| № 4 | а, б | ОК 1-7, ОК 9 |
| № 5 | б, в | ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.2 |
| № 6 | истины | ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.2 |
| № 7 | в, г | ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.2 |
| № 8 | 72 | ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1 |
| № 9 | а, б, в, г  | ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1 |
| № 10 | защиты | ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.2 |