|  |  |
| --- | --- |
| Z:\МАДО\Балкиева\1200 (3).png | **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ****ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО** **АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»** |
|  | 109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53E-mail:info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru |

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор АНО ВО «МИСАО»**

**Л.В. Астанина**

**«28» августа 2023 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ |
| Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313 |
| Владелец **Астанина Лариса Викторовна** |
| Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024 |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

 **по дисциплине**

**ПМ. 04 Судебная статистика**

**Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование**

**Москва**

 **2023**

Фонд оценочных средств для текущего и промежуточного контроля знаний по учебной дисциплине ПМ. 04 «Судебная статистика» для специальности среднего профессионального образования 40.02.03. Право и судебное администрирование.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК:** АНО ВО «Московский институт современного академического образования»

****

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж\_\_\_\_\_\_\_\_(Балкиева А.С

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| **ПАСПОРТ фонда оценочных средств** |
| **результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**  |
| **оценка освоения учебной дисциплины** |
| 1. **КОНТРОЛЬНО-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**
 |

# **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

 В результате освоения профессионального модуля *ПМ.04 Судебная статистика* обучающийся должен освоить основной вид деятельности: *Организация службы судебной статистики в судах* и соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

# **результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

 В результате освоения профессионального модуля *ПМ.04 Судебная статистика* обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

* по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам);

**уметь:**

* составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях;
* составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами;
* отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках;
* составлять оперативную отчетность;
* осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;
* вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;

**знать:**

* инструкцию по ведению судебной статистики;
* табель форм статистической отчетности судов;
* виды и формы статистической отчетности в суде;
* правила составления статистических форм;
* систему сбора и отработки статистической отчетности.

# **оценка освоения учебной дисциплины**

**Критерии оценки при проведении дифференцированного зачета**

При проведении ***дифференцированного зачета, экзамена*** по дисциплине, уровень подготовки обучающихся ***оценивается*** в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала и дополнительной литературы, а также творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании материала.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендательную литературу, показавшему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний.

***Критерии оценки тестовых заданий***

Процедура оценивания тестовых заданий, включающего в себя один или несколько из следующих типов заданий:

1. *выполнение тестовых заданий на соответствие*:

- 0,20, 0,25, 0,33 балла за каждое верное соответствие в зависимости от количества сопоставляемых элементов (для 5, 4, 3 пунктов соответственно);

- 0,00 баллов – все соответствия указаны неправильно, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий с развернутым ответом*:

- 1,00 балл – ответ правильный, логически выстроен, использована профессиональная лексика;

- 0,50 балла – ответ в основном правильный, логически выстроен, приведены не все необходимые выкладки, использована профессиональная лексика, задание решено частично;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий на дополнение*:

- 1,00 балл – ответ правильный, перечислены все позиции в указанной форме;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий на вычисление*:

- 1,00 балл – ответ правильный, задание решено верно;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено;

1. *выполнение тестовых заданий с выбором нескольких вариантов ответа:*

- за каждый верный выбранный вариант ответа «+ 1/n балла», где n – количество верных вариантов ответа по эталону ответа;

- за каждый неверный выбранный вариант ответа «– 1/m балла», где m – количество неверных вариантов ответа по эталону ответа;

- 0,00 баллов – задание не решено или в результате подсчета баллов по выбранным вариантам получается отрицательное количество баллов;

1. *выполнение тестовых заданий на установление последовательности:*

- за каждый верный поставленный пункт последовательности «+ 1/n балла», где n – количество пунктов в последовательности;

1. *выполнение тестовых заданий с выбором одного варианта ответа*:

- 1,00 балл – ответ правильный, выбран верный вариант ответа;

- 0,00 баллов – ответ неправильный, задание не решено.

Время выполнения тестирования - 30 минут.

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 65 ÷ 84 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 64 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

* 1. **Оценка освоения дисциплины МДК 04.01 Судебная статистика**

***Темы рефератов***

1. Составные элементы и принципы методологии в судебной статистике.
2. Понятие, предмет и объекты учета судебной статистики.
3. Структура социально-экономической и судебной статистики.
4. Субъекты официального статистического учета и официальная судебная стати­стическая информация.
5. Понятие, структура и разработка статистической таблицы. Виды статистиче­ских таблиц в судебной статистике.
6. Понятие и элементы статистического графика. Виды статистических графиков.
7. Статистическая совокупность и статистические признаки в судебной статистике.
8. Понятие и виды статистических показателей.
9. Федеральное статистическое наблюдение. Статистическое наблюдение в судеб­ной статистике.
10. Классификация видов статистического наблюдения.
11. Статистическая отчетность и законодательное закрепление ее обязательности.
12. Обязательные реквизиты официальной формы статистической отчетности в судебной статистике.
	1. **Оценка освоения дисциплины МДК.04.02 Организация службы судебной статистики в судах**

**Темы докладов и рефератов**

1. Современное состояние автоматических информационных систем мировых су­дов.
2. Задачи и функции Федеральной службы государственной статистики РФ.
3. Правовой статус Судебного Департамента при Верховном суде РФ
4. Основные проблемные вопросы организации ведения судебной статистики в арбитражных судах в свете реформы судебной системы
5. Автоматические информационные системы арбитражных судов: современное состояние и перспективы развития
6. Концепция подготовки специалистов аппарата суда в России и за рубежом: об­щее и особенное
7. Современное состояние и перспективы развития процедуры информационной подготовки специалистов по судебной статистике
	1. **Оценка** **освоения профессионального модуля**

**ПМ.04 Судебная статистика**

**Типовые тестовые задания**

Задание № 1 (дополнение). Способ получения статистическойинформации путём регистрации устных или письменных ответов, даваемых опрашиваемыми лицами называется … .(ответ запишите в форме существительного)

Задание № 2 (соответствие). Сопоставьте следующие понятия и их характеристики:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Статистика
 | А. это раздел статистики, который изучает данные, связанные с судебной системой. Она предоставляет информацию о количестве и характере судебных дел, а также их рассмотрении и результатах |
| 1. Судебная статистика
 | Б. это общественная наука, изучающая количественную сторону массовых общественных явлений и процессов в неразрывной связи с их качественной стороной,и дает числовое выражение тенденций и закономерностей их развития |
| 1. Правовая статистика
 | В. это основанная на общих принципах и содержании юридических наук система положений и приемов общей теории статистики, применяемых в области изучения правоотношений, правонарушений и мер социального контроля над ними |

Задание № 3 (выбор нескольких вариантов ответа). В уголовно-правовой статистике выделяют соответствующие объекты регистрации:

1) преступление

2) преступник

3) наказание

4) стороны гражданского процесса (как правило, истец, ответчик)

Задание № 4 (дополнение). Статистические **…** – формы и методы сбора и обработки данных, а также методология расчёта статистических показателей, установленные Федеральной службой государственной статистики. (ответ запишите в форме существительного)

Задание № 5 (выбор нескольких вариантов ответа). Административно-правовая статистика подразделяется на:

1) статистику административного судопроизводства

2) статистику гражданского судопроизводства

3) статистику исполнения судебных решений

Задание № 6 (дополнение). Специально утверждённая форма исследования, при которой сведения поступают в виде обязательных отчётов о деятельности статистических органов в определённые сроки и по заранее установленным программам это – … . (ответ запишите в форме существительного)

Задание № 7 (соответствие). Сопоставьте следующие понятия и их характеристики:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Уголовно-правовая статистика
 | А. отрасль судебной статистики, объект изучения — количественная сторона административных правонарушений и мер государственного социального контроля над ними |
| 1. Административно-правовая статистика
 | Б. отрасль судебной статистики, объект изучения — количественная сторона гражданских правоотношений, рассматриваемых судом, арбитражем, нотариатом и вынесенных ими решений |
| 1. Гражданско-правовая статистика
 | В. отрасль судебной статистики, объект изучения — количественная сторона преступности и мер государственного социального контроля над ней |

Задание № 8 (дополнение). Совокупность подробных разъяснений и указаний проведения статистического наблюдения по заранее определенной программе называется … статистическая. (ответ запишите в форме существительного)

Задание № 9 (дополнение). Статистические … – бланки определённой формы учёта и отчетности. (ответ запишите в форме существительного)

Задание 10 (выбор нескольких вариантов ответа). **В судах документами первичного учета являются:**1) учетно-статистическая карточка на уголовное дело
2) учетно-статистическая карточка на гражданское дело
3) учетно-статистическая карточка на исполнительное производство
**4) статистическое наблюдение**

**Таблица эталонов правильных ответов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Ответ | Компетенции |
| № 1 | опрос  | ПК 1.5 |
| № 2 | 1-б, 2-а, 3-в | ПК 1.5 |
| № 3 | 1, 2, 3 | ПК 1.5 |
| № 4 | стандарты | ПК 1.5 |
| № 5 | 1, 3 | ПК 1.5 |
| № 6 | отчётность | ПК 1.5 |
| № 7 | 1-в, 2-а, 3-б | ПК 1.5 |
| № 8 | инструкция  | ПК 1.5 |
| № 9 | формуляры | ПК 1.5 |
| № 10 | 1, 2, 3 | ПК 1.5 |