



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«01» сентября 2022 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат **01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c**

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 2022-08-03 по 2023-11-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01 Основы естествознания
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.03.02 Право и судебное администрирование

МОСКВА

2022

Рабочая программа учебной дисциплине
ДУП.01 «Основы естествознания» для
специальности среднего профессионального
образования: 40.03.02 Право и судебное
администрирование

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт
современного академического образования»**

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 «Основы естествознания» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.03.02 Право и судебное администрирование

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы естествознания является учебным предметом обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины может быть использована в общеобразовательной подготовке студентов по направлению «Социально-экономический профиль» и «Технический профиль».

Дисциплина «Обществознание» является учебной дисциплиной по выбору общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности обучающихся, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве.

Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Целью освоения дисциплины является:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о

функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях;

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и

реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире;

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизмах формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 343 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 229 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 114 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	343
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	229
В том числе	
Лекции	8
Контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа	114
Промежуточная аттестация в виде экзамена и дифференцированного зачета.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	Уровень усвоения
	1 семестр	119		
РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО		18		
Тема 1.1. Понятие общества. Структура общества	Содержание учебного материала	4		1
	1 Понятие общества. Общество как сложная динамичная система			
	2 Общественные отношения. Структура общества. Сферы общественной жизни и их взаимосвязь			
	Практическая работа	-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3		
	1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
Тема 1.2. Развитие общества	Содержание учебного материала	6		1
	1 Многообразие путей и форм общественного развития. Революция, реформа, эволюция. Проблема общественного прогресса. Критерии прогресса. Противоречивость, цена прогресс			
	2 Формационный и цивилизационный подходы к анализу общества. Цивилизации и культура. Этапы в развитии общества			
	3 Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия			

	современного общественного развития. Глобализация		
	Практическая работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора		
РАЗДЕЛ II. ЧЕЛОВЕК, ПОЗНАНИЕ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		27	
Тема 2.1. Человек и его потребности	Содержание учебного материала		2
	1 Человек как продукт биосоциальный. Индивид, Индивидуальность. Личность	6	
	2 Социализация		
	3 Потребности человека		
	4 Деятельность		
	5 Общение		
	Практическая работа	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5	
1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
Тема 2.2. Познание. Научное и социальное	Содержание учебного материала		2
	1 Познание	4	
	2 Научное познание		
	3 Специфика социального познания		
	Практическая работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
Тема 2.3. Самопознание. Истина	Содержание учебного материала		2
	1 Самопознание — процесс познания человеком самого себя	4	
	2 Внеаудиторное познание		
	3 Истина. Особенности и виды истины		
	Практическая работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
РАЗДЕЛ III. ДУХОВНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА		14	
Тема 3.1. Духовная сфера и ее структура	Содержание учебного материала		2
	1 Духовная сфера и ее структура	4	
	2 Мировоззрение		
	Практическая работа	-	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3	
1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
Тема 3.2. Духовные ценности	Содержание учебного материала		2
	1 Основные социальные феномены жизни человека	4	
	2 Духовные ценности современной цивилизации. Культура и ее виды. Наука. Образование. Религия		
	Практическая работа	-	

	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора	3		
РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА		60		
Тема 4.1. Экономическая сфера и экономика. Производство	Содержание учебного материала			1
	1 Понятия «экономическая сфера» и «экономика». Ресурсы и их ограниченность	5		
	2 Производство			
	Практическая работа	-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3		
1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора				
Тема 4.2. Собственность. Экономическая система.	Содержание учебного материала			2
	1 Собственность, ее экономическая и юридическая составляющая	5		
	2 Экономическая система и ее типы			
	Практическая работа	-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3		
1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора				
Тема 4.3. Товар. Закон спроса и предложения.	Содержание учебного материала			2
	1 Товар и его свойства	5		
	2 Сущность, функции и типы рынка. Закон стоимости. Закон спроса. Закон предложения. Цена и ценообразование			
	Практическая работа	-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5		
1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора				
Тема 4.4. Конкуренция и рынок труда	Содержание учебного материала			2
	1 Конкуренция и ее виды	5		
	2 Рынок труда и безработица. Зарботная плата и ее виды			
	Практическая работа	-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	5		
1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора				
Тема 4.5. Государственное регулирование экономики. Налоги	Содержание учебного материала			1
	1 Сущность государственного регулирования экономики и его место в хозяйственном механизме современного капитализма. Необходимость и сущность госрегулирования	5		
	2 Налоги			
	Практическая работа	-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа	3		

	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора			
Тема 4.6. Бюджет. Кредиты	Содержание учебного материала		5		1
	1	Государственный бюджет			
	2	Кредитная система			
	3	Экономический рост и экономическое развитие			
	Практическая работа		-		
Внеаудиторная самостоятельная работа		3			
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора				
Тема 4.7. Предпринимательство Международная экономика.	Содержание учебного материала		5		1
	1	Предпринимательство. Цели предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Правовое регулирование предпринимательской деятельности			
	2	Международные экономические отношения и их структур			
	Практическая работа		-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		3		
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора				
2 семестр			118		
РАЗДЕЛ V. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА			18		
Тема 5.1. Социальные отношения. Структура общества	Содержание учебного материала		5		1
	1	Социальная сфера. Социальные отношения			
	2	Структура общества			
	Практическая работа		-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2		
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора				
Тема 5.2. Социальная дифференциация. Социальная стратификация	Содержание учебного материала		5		1
	1	Социальная дифференциация и неравенство			
	2	Социальная стратификация			
	Практическая работа		-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2		
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора				
Тема 5.3. Социальные конфликты. Сущность этногенеза. Социальные группы	Содержание учебного материала		5		1
	1	Социальные конфликты			
	2	Сущность этногенеза. Социальные группы. Этнос. Нация. Семья			
	Практическая работа		-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2		
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора				

Тема 5.4. Социальные нормы. Молодежь	Содержание учебного материала		5		1	
	1	Социальные нормы. Девиантное поведение. Социальный контроль				
	2	Молодежь как социальная группа				
	Практическая работа					-
	Внеаудиторная самостоятельная работа					2
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора					
РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА			18			
Тема 6.1. Понятие политики	Содержание учебного материала		5		1	
	1	Политика. Функции политики				
	2	Политическая власть. Принципы организации и функционирования политической власти				
	Практическая работа					-
	Внеаудиторная самостоятельная работа					2
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора					
Тема 6.2. Политический процесс	Содержание учебного материала		5		1	
	1	Политический процесс. Личность в системе политических отношений. Политическая социализация личности. Политическое лидерство				
	2	Политическая идеология и ее типы				
	Практическая работа					-
	Внеаудиторная самостоятельная работа					2
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора					
РАЗДЕЛ VII. ГОСУДАРСТВО			18			
Тема 7.1. Понятие государства и его типы	Содержание учебного материала		5		1	
	1	Понятие и сущность государства. Теории происхождения государства				
	2	Типы государства: формационный и цивилизационный подходы				
	Практическая работа					-
	Внеаудиторная самостоятельная работа					2
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора					
Тема 7.2. Форма и функции государства	Содержание учебного материала		5		1	
	1	Форма государства				
	2	Функции государства и их классификация				
	Практическая работа					-
	Внеаудиторная самостоятельная работа					2
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора					
Тема 7.3. Государственный аппарат. Гражданское	Содержание учебного материала		5		1	
	1	Механизм (аппарат) государства				
	2	Государство и гражданское общество				

общество	Практическая работа		-			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2			
	1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора				
Тема 7.4. Политическая система и государство	Содержание учебного материала		5		1	
	1	Политическая система общества и ее структура. Государство в политической системе общества				
	2	Правовое государство				
	3	Конституционный строй Российского государства				
	Практическая работа		-			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2			
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора					
РАЗДЕЛ VIII. ПРАВО			18			
Тема 8.1. Понятие права	Содержание учебного материала		5		1	
	1	Понятие права. Право в системе социальных норм. Основные теории происхождения права				
	2	Формы (источники) права. Правотворчество. Источники российского права				
	Практическая работа		-			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		1			
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора					
Тема 8.2. Правоотношения	Содержание учебного материала		5		1	
	1	Правоотношения. Понятие и виды юридических фактов				
	2	Правонарушения. Виды, признаки, состав. Юридическая ответственность				
	Практическая работа		-			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2			
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора					
Тема 8.3. Система права	Содержание учебного материала		5		1	
	1	Система права и правовая система				
	2	Правосознание и правовая культура				
	Практическая работа		-			
	Внеаудиторная самостоятельная работа		2			
1	Ответы на вопросы для самостоятельного разбора					
Тема 8.4. Конституционное право	Содержание учебного материала		5		1	
	1	Законность и правопорядок в обществе				
	2	Понятие и источники конституционного права. Этапы конституционного развития России				
	Практическая работа		-			

	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора	2		
Тема 8.5. Административное право. Гражданское право	Содержание учебного материала			1
	1 Понятие, источники и основы административного права	5		
	2 Понятие, источники и основы гражданского права			
	Практическая работа	-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора	2		
Тема 8.6. Уголовное право. Семейное право. Трудовое право	Содержание учебного материала			1
	1 Понятие, источники и основы уголовного права	10		
	2 Понятие, источники и основы семейного права			
	3 Понятие, источники и основы трудового права			
	Практическая работа	-		
	Внеаудиторная самостоятельная работа			
	1 Ответы на вопросы для самостоятельного разбора	3		
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	343		
	из них			
	<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	<i>229</i>		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>114</i>		
	Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Русский язык» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением.

- выход в локальную сеть и сеть Интернет

2.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 2. Синтаксис и пунктуация. – 86 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602810>
2. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809>
3. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие : [16+] / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 232 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575223>
4. Карпушин, С. В. Русский язык: сборник упражнений, основанных на произведениях русской литературы XIX века / С. В. Карпушин. – Минск : РИПО, 2019. – 345 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600100>

Дополнительная литература:

1. Новикова, Л. И. Русский язык : практикум / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 255 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560907>
2. Грибанская, Е. Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие : учебное пособие : [12+] / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560850>

Интернет- ресурсы:

1. www.classes.ru www.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися, зачет по предмету и экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Использовать на практике знания орфографии и пунктуации.	Оценка качества выполнения тренировочных упражнений. Контрольная работа.
Всесторонне характеризовать каждую часть речи.	Морфологический разбор. Экспертная оценка.

Передавать содержание прочитанного и прослушанного в виде плана, тезисов, конспекта, реферата, доклада.	Выполнение и защита реферата. Экспертная оценка, в том числе и совместно с обучающимися.
Самостоятельно строить текст.	Написание сочинения. Экспертная оценка.
Сознательно отбирать и целесообразно использовать грамматические средства языка.	Написание изложения. Экспертная оценка.
Контролировать различные стилистические варианты и устанавливать их взаимозаменяемость, пользоваться различными словарями.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка.
Находить и самостоятельно исправлять ошибки.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка.
Знания	
Основные лингвистические термины.	Выполнение домашней работы, фронтальный опрос. Экспертная оценка.
Особенности русского ударения и произношения.	Выполнение домашней работы, тренировочные упражнения. Экспертная оценка.
Части речи и общее представление о системе частей речи в русском языке.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертная оценка.
Особенности употребления основных синтаксических категорий в речи.	Выполнение тренировочных упражнений. Экспертное оценивание преподавателем и совместно с обучающимися.
Основы построения текста.	Оценка качества выполнения тренировочных упражнений.
Правила орфографии и пунктуации.	Контрольная работа. Экзамен в конце года.