



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

**109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru**

**УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АНО ВО «МИСАО»  
Л.В. Астанина  
«01» сентября 2022 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**Сертификат**

**01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c**

**Владелец Астанина Лариса Викторовна**

**Действителен с 2022-08-03 по 2023-11-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ**

**Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование**

**Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию**

**Москва 2022**

Программа учебной дисциплины ЕН. 02 «Основы Статистики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	5
3. Условия реализации дисциплины .....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	12

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ЕН.02 Основы статистики

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ЕН.02 Основы статистики является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### 2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ЕН.02 Основы статистики обучающийся должен:

#### *уметь:*

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

#### *знать:*

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### *Профессиональные компетенции (ПК):*

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

#### *Личностные результаты:*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Необходимость самообразования и стремящийся к профессиональному развитию по выбранной специальности.	<b>ЛР 22</b>
Иметь базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием	<b>ЛР 23</b>
Открытость к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 24</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 25</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>63</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>21</b>
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	<b>11</b>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	<b>42</b>
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Основы статистики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>Тема 1. Статистика как наука, ее задачи и организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-25
	Предмет, метод и задачи статистики; Общие основы статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Современные тенденции развития статистического учета	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Составление конспекта по истории развития статистики как науки по предложенным преподавателем темам		
<b>Тема 2. Статистическое наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-25
	Понятие о статистическом наблюдении. Основные формы и виды Действующей статистической отчетности. Программно-методологические вопросы наблюдения. Программа наблюдения Классификация ошибок статистического наблюдения	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Семинарское занятие по теме: Регистрация статистической информации; Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения; Разработка собственной программы наблюдения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Подготовка докладов на тему Сбор статистической информации по Программе наблюдения, оформление ее и подготовка к защите. Самостоятельный поиск в рекомендуемых сайтах в Интернете форм действующей статистической отчетности и Порядка ее представления в статистические органы. (составление конспекта и приложение одной из форм)			
<b>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-25
	Понятие и виды сводки. Сущность и классификация группировки, принципы их построения. Виды и построение рядов распределения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Самостоятельный поиск первичной социально-экономической информации, систематизация и построение группировки с применением интервалов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения		
<b>Тема 4. Наглядное представление статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-25
	Понятие и элементы статистических таблиц. Виды таблиц. Правила оформления и чтения таблиц Графическое изображение статистических данных. Виды статистических графиков и правила их построения	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа №1 Применение рациональных правил построения различных видов таблиц по заданию преподавателя, проведение анализа данных таблицы. Применение графического метода представления данных		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Самостоятельный поиск в учебной литературе, в Интернете статистических карт: картограмм, картодиаграмм. Составление конспекта по правилам их построения Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения		
<b>Тема 5. Абсолютные и относительные величины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 2225
	Виды и способы получения абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных единиц. Виды относительных величин и способы их исчисления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Определение видов относительных величин на примерах опубликованных данных по заданию преподавателя Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения		
<b>Тема 6. Средние величины. Показатели вариации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 2225
	Значение и виды средних величин. Методы расчета средних величин. Структурные средние, методы их расчета. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации, способы их расчета.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Выполнение задания по расчету средних величин и формулирование выводов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Определение относительных и средних величин в Программе наблюдения Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения		
<b>Тема 7. Ряды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-8,

<b>динамики</b>	Виды рядов динамики. Показатели, характеризующие ряды динамики и способы их расчета. Средние показатели рядов динамики Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	2	ПК 1.5, ЛР 16-18, 2225
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Практическая работа №2 Расчет показателей рядов динамики		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Выполнение задания по сглаживанию рядов динамики, определение показателей и прогнозов по рядам динамики Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения. Подготовка статистических материалов к ее защите		
<b>Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 2225
	Виды и формы связей. Исследование связей между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы выявления связи между явлениями: балансовый, метод приведения параллельных данных, метод группировок	2	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Выполнение заданий по расчету коэффициентов и определению тесноты связи между явлениями		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Исследование взаимосвязи различных социально-экономических явлений по заданию преподавателя Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите			
<b>Тема 9 Индексы и их использование в экономико-статистическом исследовании</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 2225
	Понятие, виды индексов. принципы их построения. Индивидуальные и сводные индексы. Формы сводных индексов Классификация индексов, Взаимосвязь индексов. Индексы переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов	2	
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Решение задач: Расчёт индивидуальных и сводных (общих) индексов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите		
<b>Тема 10. Выборочное наблюдение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-
	Виды выборки. Способы отбора. Способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборки	2	



	Ошибка выборочного наблюдения, их виды. Определение ошибки выборки для средней и для доли		25
	<b>Практическое занятие</b>	4	
	Практическая работа №3. Определение видов выборочного наблюдения. Решение задач по определению средней и предельной ошибки выборки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите. Подготовка статистических материалов к итоговому зачету		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 1-8, ПК 1.5, ЛР 16-18, 22-25
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет социально-экономических дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду АНОПО «Челябинский колледж Комитент», с выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет».

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450916>

*Дополнительная литература:*

1. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

2.Замедлина, Е. А. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений / Е.А. Замедлина. - Москва : ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 160 с. (СПО). ISBN 978-5-369-01303-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430329>

3.Сидоренко, М. Г. Статистика: Учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - Москва : Форум, 2007. - 160 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/128480>

4.Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-747-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1168661>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; -проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- методологию статистики;</p> <p>-систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Проверка письменных заданий, опрос, Заслушивание докладов, проверочных работ. Дифференцированный зачет.</p>