



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию

Москва
2023

Программа учебной дисциплины ЕН. 02 «Основы статистики» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ЕН.02 Основы статистики

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина *ЕН.02 Основы статистики* является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	21
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	11
консультации	-
<i>самостоятельная работа</i>	42
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02 Основы статистики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Статистика как наука, ее задачи и организация	Содержание учебного материала	3	ОК 1-8, ПК 1.5
	Предмет, метод и задачи статистики. Общие основы статистической науки. Организация государственной статистики в РФ. Современные тенденции развития статистического учета.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	7	ОК 1-8, ПК 1.5
	Понятие о статистическом наблюдении. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Программно-методологические вопросы наблюдения. Программа наблюдения. Классификация ошибок статистического наблюдения.	1	
	Практическое занятие	2	
	Семинарское занятие по теме «Регистрация статистической информации. Проведение первичной обработки и контроля материалов наблюдения. Разработка собственной программы наблюдения»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения	Содержание учебного материала	5	ОК 1-8, ПК 1.5
	Понятие и виды сводки. Сущность и классификация группировки, принципы их построения. Виды и построение рядов распределения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Самостоятельный поиск первичной социально-экономической информации, систематизация и построение группировки с применением интервалов. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите. Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения.		
Тема 4. Наглядное представление статистических данных	Содержание учебного материала	7	ОК 1-8, ПК 1.5
	Понятие и элементы статистических таблиц. Виды таблиц. Правила оформления и чтения таблиц Графическое изображение статистических данных. Виды статистических графиков и правила их построения	1	
	Практическое занятие	2	
	Применение рациональных правил построения различных видов таблиц по заданию преподавателя, проведение анализа данных таблицы. Применение графического метода представления данных		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельный поиск в учебной литературе, в Интернете статистических карт: картограмм, картодиаграмм. Составление конспекта по правилам их построения Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения.		
Тема 5. Абсолютные и относительные величины	Содержание учебного материала	5	ОК 1-8, ПК 1.5
	Виды и способы получения абсолютных величин. Единицы измерения абсолютных единиц. Виды относительных величин и способы их исчисления	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Определение видов относительных величин на примерах опубликованных данных по заданию преподавателя. Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения.		
Тема 6. Средние величины. Показатели вариации	Содержание учебного материала	5	ОК 1-8, ПК 1.5
	Значение и виды средних величин. Методы расчета средних величин. Структурные средние, методы их расчета. Понятие вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации, способы их расчета.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение задания по расчету средних величин и формулирование выводов. Определение относительных и средних величин в Программе наблюдения. Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения.		
Тема 7. Ряды	Содержание учебного материала	7	ОК 1-8,

динамики	Виды рядов динамики. Показатели, характеризующие ряды динамики и способы их расчета. Средние показатели рядов динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.	1	ПК 1.5
	Практическое занятие	2	
	Расчет показателей рядов динамики		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение задания по сглаживанию рядов динамики, определение показателей и прогнозов по рядам динамики. Внесение дополнений по изученной теме в Программу наблюдения. Подготовка статистических материалов к ее защите.		
Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Содержание учебного материала	5	ОК 1-8, ПК 1.5
	Виды и формы связей. Исследование связей между явлениями. Корреляционно-регрессионный анализ. Методы выявления связи между явлениями: балансовый, метод приведения параллельных данных, метод группировок.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Выполнение заданий по расчету коэффициентов и определению тесноты связи между явлениями. Исследование взаимосвязи различных социально-экономических явлений по заданию преподавателя. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 9 Индексы и их использование в экономико-статистическом исследовании	Содержание учебного материала	7	ОК 1-8, ПК 1.5
	Понятие, виды индексов. принципы их построения. Индивидуальные и сводные индексы. Формы сводных индексов Классификация индексов, Взаимосвязь индексов. Индексы переменного и постоянного состава, индекс структурных сдвигов	1	
	Практическое занятие	2	
	Решение задач: Расчёт индивидуальных и сводных (общих) индексов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.		
Тема 10. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	12	ОК 1-8, ПК 1.5
	Виды выборки. Способы отбора. Способы формирования выборочной совокупности. Определение объема выборки.	1	

	Ошибка выборочного наблюдения, их виды. Определение ошибки выборки для средней и для доли		
	Практическое занятие	3	
	Определение видов выборочного наблюдения. Решение задач по определению средней и предельной ошибки выборки.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка их к защите.		
	Подготовка статистических материалов к итоговому зачету.		
Дифференцированный зачет			ОК 1-8, ПК 1.5
Всего:		63	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;

Технические средства обучения кабинета:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением;
- средства воспроизводства аудиоинформации;
- выход в локальную сеть и сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники

1. Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. – 13-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 412 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684390> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04491-5. – Текст : электронный.
2. Шорохова, И. С. Статистические методы анализа : учебное пособие / И. С. Шорохова, Н. В. Кисляк, О. С. Мариев ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 301 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482354> – ISBN 978-5-9765-3279-3. – ISBN 978-5-7996-1633-5 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.

2.2.2. Дополнительные источники

1. Беляева, М. В. Статистика : учебное пособие : [12+] / М. В. Беляева, Т. А. Сушкова ; науч. ред. Е. В. Асмолова. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 165 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601380> – Библиогр.: с. 162-163. – ISBN 978-5-00032-398-4. – Текст : электронный.
2. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: учебное пособие / Е.М. Мусина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 72 с. — (Среднее профессиональное образование).
3. Статистика : руководство к решению задач : учебное пособие / О. С. Кеткина, О. М. Турыгин, И. С. Шорохова, А. Н. Жуков ; под общ. ред. О. С. Кеткиной ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 154 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695453> – Библиогр.: с. 146-148. – ISBN 978-5-7996-2074-5. – Текст : электронный.

4. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. — 2е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Профессиональное образование).

2.2.3. Интернет-ресурсы

1. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; -проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию статистики; - систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности. 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Проверка письменных заданий, опрос, заслушивание докладов, проверочных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>