



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ВО «МИСАО»**  
**Л.В. Астанина**  
**«28» августа 2023 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

**Владелец Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию

**Москва**  
**2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01  
«Основы философии» для специальности среднего  
профессионального образования: 40.02.03. Право и  
судебное администрирование.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация высшего  
образования «Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	4
2. Структура и содержание дисциплины .....	5
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

# 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>68</b>
Обязательная (аудиторная нагрузка)	25
в том числе:	
практические занятия	11
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	<b>43</b>
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций	
<b>Тема 1</b> Философия, ее роль в жизни человека и общества. Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9	
	1. Наука Философия. Специфика философского знания (философская методология). 2. Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода. 3. Средневековая патристика и схоластика. 4. Возрождение натурфилософии. 5. Философия гражданского и художественного гуманизма.			
	<b>Практические занятия</b> Устный опрос: Предмет и определение философии. Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии».			1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы и работа с культурными смыслами «крылатых» выражений (латинских пословиц) на тему: «Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии».			6
<b>Тема 2</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9	
	1. Возникновение механической картины мира. 2. Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVIII вв.: эмпиризм, рационализм, иррационализм. 3. Общая характеристика Немецкой классической философии (философия Р. Декарта, И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха).			
<b>Тема 3</b> Неклассическая философия кон. XIX-XX века.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9	
	1. Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века. 2. Экзистенциализм С. Кьеркегора. Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Марксизм. Психоаналитическая философия <b>Практические занятия</b> Подготовка реферата «Основатель экзистенциализма - датский философ Серен Кьеркегор», «Ницше Фридрих: немецкий философ-волюнтарист, иррационалист и модернист, родоначальник европейской «философии жизни», поэт». Защита презентаций Русская философия конца XIX - начала XX веков. Основные идеи И.В.			4

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Составление комментариев к философским текстам (сочинениям)	4	
<b>Тема 4.</b> Философские проблемы современной культуры	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>		ОК 1, ОК 6, ОК 9
	1. Культ научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм. Особенности информационного общества (Д. Белл, А. Тоффлер). 2. Структурализм и постструктурализм. Цифровая культура и философия виртуальной реальности.	1	
<b>Тема 5</b> Проблема бытия в философии.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>		ОК 1, ОК 6, ОК 9
	1. Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия. 2. Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное. Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры. 3. Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата на тему: «Фундаментальные свойства диалектики бытия».	4	
<b>Тема 6</b> Гносеология: формы и методы познания.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		ОК 1, ОК 6, ОК 9
	1. Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности. 2. Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. 3. Субъект и объект познания. 4. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное познание.	6	
<b>Тема 7</b> Человек как предмет философского анализа.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>		ОК 1, ОК 6, ОК 9
	1. Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты. 2. основополагающие категории человеческого бытия. Философия о поисках смысла жизни	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения с презентацией на тему: Проблема конечности бытия человека в философии. Смерть и проблема свободы.	4	
<b>Тема 8</b> Основные проблемы социальной философии.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
	1. Общество как объект социально-философской теории. 2. Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов. 3. Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая, социально-демографическая, территориально-региональная структуры общества.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	7	

	Подготовка сообщения с презентацией на тему: Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная, идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь.		
<b>Тема 9</b> Аксиология: особенности ценностного мира.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>		ОК 1, ОК 6, ОК 9
	1. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. 2. Сократ и Платон природе ценностей. 3. Переоценка ценностей Ф. Ницше. 4. Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы») 5. Ценности и будущее.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
<b>Тема 10</b> Философия культуры и эстетическая проблематика в философии.	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Лекции</b>		ОК 1, ОК 6, ОК 9
	1. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация - соотношение понятий. 2. Эстетика и система категорий. Эстетический идеал как модель мира.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	Беседа по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм». Эссе: «Россия в эпоху глобализации», «Философская система нашего времени: основные черты».	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	1. Подготовка к дифференцированному зачету 2. Подготовка эссе	6	
	Дифференцированный зачет		ОК 1, ОК 6, ОК 9
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

**Кабинет социально-экономических дисциплин.**

##### **Оборудование кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;

##### **Технические средства обучения кабинета:**

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### *Основная литература:*

1. Сабиров, В. Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>

##### *Дополнительная литература:*

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-06880-1
2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-06904-4.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p><u>Текущий контроль</u> при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, и т.д.)</li> </ul> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменных/устных ответов,</li> <li>- тестирования и т.д.</li> </ul>