АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail:info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию

Москва
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» для специальности среднего профессионального образования: 40.02.03. Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж _____(Балкиева А.С.)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины 4
2. Структура и содержание дисциплины 4
3. Условия реализации дисциплины 8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 10

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен: ***уметь:***

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, особенности их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 06. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	**68**
Обязательная аудиторная нагрузка	25
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	-
консультации	-
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире			
В результате изучения раздела 1 обучающийся должен: *уметь:* - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; *знать:* - историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.			
Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	**Содержание учебного материала:** Введение. Место и значение истории в системе знаний. Методология и теория исторической науки. Развитие исторической школы и ее представители. Методы и источники изучения истории.	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.2. Особенности становления государственности в России и мире	**Содержание учебного материала:** Цивилизации Востока в древности: Древний Египет, Месопотамия, Китай, Индия, эллинизм. Образование и развитие Древнерусского государства. Киевская Русь. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Социально-политическое и духовное развитие Руси в удельный период.	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.3. Русские земли в середине XIII-XV веках и европейское средневековье	**Содержание учебного материала:** Русь, Орда и Литва. Борьба против монгольского ига и объединение земель вокруг Москвы. Создание Российского централизованного государства.	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.4. Россия в XVI-XVII веках	**Содержание учебного материала:** Образование и укрепление Российского централизованного государства. Формы,	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9

в контексте развития европейской цивилизации.	характер и основные направления экономического развития в XVI-XVII вв. XVI-XVII века в мировой истории. Эпоха Ивана IV Грозного и «Смутное время». Русская культура XVI-XVII вв.		
Тема 1.5. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке.	**Содержание учебного материала:** XVIII век в европейской и мировой истории. Вступление России в новый период цивилизационного развития. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России в XVIII в.	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.6 Россия в XIX веке: внутренняя и внешняя политик	**Содержание учебного материала:** Попытки реформирования политической системы. Характерные особенности общественно-политической жизни. Отмена крепостного права. Этапы решения крестьянского вопроса. Внешняя политика в XIX веке	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 1.7. **Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.**	**Содержание учебного материала:** Становление индустриального общества в России. Развитие системы международных отношений. Наука и культура в мире в XIX веке. Становление индустриального общества в России в XIX веке.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Самостоятельная работа по разделу 1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10	
Раздел 2. **Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.**			
В результате изучения раздела 2 обучающийся должен: *уметь:* - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; *знать:* - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;			
Тема 2.1 Сущность и <u>типология</u> международных конфликтов после распада СССР.	**Содержание учебного материала:** Сущность и значение конфликтов в политике. Источники и типология политических конфликтов. Общее и особенное в технологиях урегулирования политических конфликтов. Особенности, типология и основные средства урегулирования политических конфликтов в современной России.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9

Тема 2.2. Особенности локальных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI вв.	**Содержание учебного материала:** Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 2.3. Межгосударственные и межэтнические конфликты в Африке и на Ближнем Востоке.	**Содержание учебного материала:** Причины возникновения межгосударственных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире в Африке. Конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 2.4. Политика США и НАТО на Ближнем Востоке. Конфликты в странах Запада.	**Содержание учебного материала:** Политика США и НАТО в Афганистане и Ираке. Предпосылки и «причины» развития политики США и НАТО в Афганистане и Ираке. Решение конфликта. Итоги политики США и НАТО в отношении Афганистана и Ирака. Межнациональные конфликты в западном мире. Ольстерский конфликт. Кипрский конфликт. Конфликты на Балканах. Конфессиональные конфликты в странах Запада.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 2.5. Этнические конфликты в России и СНГ на рубеже XX–XXI вв.	**Содержание учебного материала:** Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века. Положение в России. Положение в Украине и Крыму.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 2.6. Особенности конфликтов после окончания холодной войны.	**Содержание учебного материала:** Особенности конфликтов после окончания холодной войны. Причины конфликтной политики. Способы разрешения. Подготовить доклады: Межнациональные конфликты стран 3-го мира».	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Самостоятельная работа по разделу 2. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10	
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.			
В результате изучения раздела 3 обучающийся должен: *знать:* - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.			

Тема 3.1. ООН, НАТО, ЕС: назначение и направления деятельности.	**Содержание ученого материала:** История создания ООН, НАТО и ЕС. Представители данных организаций. Основные функции ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Назначение ООН в решении вопросов национальной безопасности. Назначение НАТО в решении вопросов национальной безопасности.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 3.2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала:** Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ как крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве в современных условиях.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 3.3. Взаимодействие стран в современном мире. Проблемы нового миропорядка.	**Содержание учебного материала:** Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Самостоятельная работа по разделу 3. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			
В результате изучения раздела 4 обучающийся должен: *знать:* - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			
Тема 4.1 Общественные науки и их роль в обществе. Церковь и общество на рубеже XX–XXI вв.	**Содержание учебного материала:** Наука, как сфера человеческой деятельности. Роль науки в обществе. Достижения науки и ее перспективы. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Тема 4.2. Универсализация культуры. Рост значимости ее национальных особенностей.	**Содержание учебного материала:** Тенденции культурной универсализации в современном мире. Культура России. Культура в диалоге культур, и в современной культуре. Место и роль России в мировой культуре.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9

Тема 4.3. Роль науки, культуры и религии в сохранении национальных традиций.	**Содержание учебного материала:** Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 9
Самостоятельная работа по разделу 4. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		13	
Дифференцированный зачет			
	Итого:	**68**	

Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.		

	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1. Подготовка презентации на тему: «Прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики в 1990-е гг.».		
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1, ОК 6, ОК 9.
	1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе (проблемная лекция). 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы.	**Содержание учебного материала**	4	ОК 1, ОК 6, ОК 9.
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	1. Составление кроссворда на тему «Россия и мировые интеграционные процессы». 2. Заслушивание докладов и презентаций по теме «Отношение России к Евросоюзу»		
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	**Содержание учебного материала:**	4	ОК 1, ОК 6, ОК 9.
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала:**	2	ОК 1, ОК 6, ОК 9.

Перспективы развития РФ в современном мире.	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе (лекция-диалог). 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Дискуссия на тему Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	10	
	Подготовка к зачету		
Промежуточная аттестация	***Дифференцированный зачет***		ОК 1, ОК 6, ОК 9.
Всего:		**68**	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение**: Кабинет социально-экономических дисциплин.** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;

Технические средства обучения кабинета:

- интерактивная доска или экран;
- мультимедийный проектор;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие : [16+] / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. – 2-е изд., стер. – Москва : Прометей, 2021. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701005 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-330-1. – Текст : электронный.
2. Шарипов А.М, История России: учебно-практическое пособие: изд. Директ-Медиа, 2021-318 с.

Дополнительная литература:

1. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 256 с. — (Профессиональное образование).
2. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 252 с.
3. История России. Тесты : учебное пособие для СПО / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 144 с. — (Профессиональное образование).
4. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. - 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 817 с. — (Среднее профессиональное образование).
5. Михайлова, Н.В. Отечественная история : учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва : КноРус, 2019. — 190 с.
6. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 368 с. — (Профессиональное образование).
7. Семин, В.П. История : учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва : КноРус, 2019. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Семин, В.П. История: Россия и мир : учебник / В.П. Семин. — Москва : КноРус, 2017. — 544 с.
9. Семин, В.П. История России : учебник / Семин В.П. — Москва : КноРус, 2019. — 438 с.
10. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с.
11. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Государственный Исторический музей http://www.shm.ru
2. Музеи Московского Кремля http://www.kreml.ru
3. Музей Военно-Воздушных Сил http://www.monino.ru
4. Забытые цивилизации http://www.forgotten-civilizations.ru
5. Старинные города России http://www.oldtowns.ru
6. Храмы России http://www.temples.ru
7. Государственные символы России. История и реальность http://simvolika.rsl.ru
8. Государственная публичная историческая библиотека России http://www.shpl.ru
9. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство http://www.worldhist.ru

4.Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий и практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований, рефератов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ***знать:*** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	Оценка результатов выполнения индивидуального задания. Анализ исторических документов. Проверка и оценивание составленных таблиц. Оценивание выполнения самостоятельной работы. Заслушивание докладов. Дискуссия. Дифференцированный зачет.

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленных задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	