



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию

**Москва
2023**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03
«Иностранный язык» для специальности среднего
профессионального образования: 40.02.03. Право и
судебное администрирование.

Организация-разработчик:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	11

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	139
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	60
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	36
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	79
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
Тема 1. Как я провел лето	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Лекции		
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Досуг». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Simple Tense. 3. Правильные и неправильные глаголы; образование прошедшего времени глаголов и орфография [d], [t], [ɪd]; отрицательные и вопросительные формы.	2	
	Практические занятия		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Пикник». Работа с текстом «Мои каникулы».	6	
Тема 2. Город. Городская жизнь.	Самостоятельная работа обучающихся:		ОК 1, ОК 4, ОК 6
	1. Заучивание лексических единиц по теме. 2. Выполнение упражнений по грамматике.	16	
	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Жизнь в городе. Жизнь в деревне». 2. Введение и активизация грамматического материала: конструкция с вводным «there is/are/was/were». 3. Употребление местоимений «one, any, some»; исчисляемые и неисчисляемые существительные; употребление many, much перед существительными (метод обучения действием)	3	
	Практические занятия		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «Разговор с администратором гостиницы». Работа с текстом «Города». Обсуждение преимуществ и недостатков жизни в городе/деревне.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Подготовка диалога «Твой любимый город и его достопримечательности». 2. Подготовка монологического высказывания «Известные города».	18	

Тема 3. Образ жизни	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Лекции		
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Мой образ жизни. Как мы живем». 2. Введение и активизация грамматического материала: The Past Continuous Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы.	2	
	Практические занятия		
	Аудирование «Радио-программа с психологом». Обсуждение образа жизни студентов. Работа с текстом «Две разные жизни», подготовка сообщений, докладов по изучаемой теме.	5	
Тема 4. Города на карте. Страны.	Самостоятельная работа	6	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Выполнение контрольной работы.		
	Содержание учебного материала		
	Лекции		
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Страны и континенты». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, should.	2	
Тема 5. Матери- альный мир. Деньги.	Практические занятия		ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Прилагательные «-ed/-ing», синонимы-антонимы; вопросительные конструкции «What's... like?».	5	
	Самостоятельная работа	8	
	Аудирование «Рассказ о разных странах». Дискуссия на тему «Чудеса света».		
	Содержание учебного материала		
	1. Употребление артиклей, способы выражения количества «(a) few/(a) little». 2. Употребление в речи определителей «all/none, both/neither».	1	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Практические занятия:		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Работа в группах - разработка инновационных гаджетов и способы их рекламы.	6	
	Самостоятельная работа	7	
	Работа с текстом «Материальный мир вокруг нас»		

Тема 6. Медицина и здоровье	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Лекции		
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Болезни», «Здоровый образ жизни». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы can, could, may, must, have to. 3. Способы лечения, оказание первой помощи, советы по здоровому образу жизни (учебное исследование)	3	
	Практические занятия:		
	Аудирование «В аптеке». Работа с текстом «Моя бабушка знает, что делать». Ролевые игры «В больнице», «В аптеке».	1	
Тема 7. Еда. В ресторане.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Лекции		
	1. Введение и активизация лексического материала по теме «Еда», «В ресторане». 2. Введение и активизация грамматического материала: модальные глаголы would, will, употребление so, too, neither, either. 3. Придаточные условные предложения 1 и 2 типа.	2	
	Практические занятия:		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Аудирование «В ресторане». Работа с текстом «Как насчет чаевых?», дискуссии на тему «Кухни народов мира».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка диалога «Еда в ресторане». 2. Подготовка монологического высказывания 3. Подготовка к зачету	7	
Тема 8. Великие	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Лекции		
	1. Введение и активизация лексического материала по темам: «Изобретения», «Великие	2	

открытия	открытия». 2. Введение и активизация грамматического материала: вопросительные местоимения: who/whom, whose, what, which, how much, how many; союзные местоимения who/whom, whose, what, which, how much, how many, that. 3. Страдательный залог в английском языке: образование, отрицательные и вопросительные формы.		
	Практические занятия: Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных. Ролевая игра «ТВ шоу».	2	
	Самостоятельная работа	5	
	Контрольная работа. Подготовка докладов «Наша гордость».		
	7 семестр		
Тема 9. Увлекательный мир вокруг нас	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Лекции		
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Хобби. Увлечения. Развлечения».		
	2. Введение и активизация грамматического материала: The Future Simple Tense, образование, отрицательная и вопросительная формы.		
	3. Иные способы выражения будущего времени.	5	
	Практические занятия		
Тема 10. Моя будущая профессия	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Самостоятельная работа	7	
	Аудирование «Примите сообщение». Работа с текстом «Семь способов сократить разговоры по телефону». Выполнение контрольной работы.		
	Содержание учебного материала:		
	1. Введение и активизация лексического материала по теме: «Профессии».		
	2. Введение и активизация грамматического материала: словосочетания с инфинитивом.	2	
	Практические занятия:		
	Активизация лексического и грамматического материала: выполнение упражнений, чтение и заучивание диалогов, составление аналогичных.	2	

	Самостоятельная работа Аудирование «Планы на отпуск». Дискуссия «Будущее заманчиво».	5	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 1, ОК 4, ОК 6
	Всего	139	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет иностранного языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета иностранного языка:

Кабинет должен быть оснащен:

- рабочим местом преподавателя;
- рабочими местами по количеству обучающихся;
- техническими средствами обучения (видеопроектор, доска, компьютер для преподавателя, колонки).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3
2. Кольчук, Н.В. Щербакова И.В, Иностранный язык в профессиональной сфере (юридический английский), учебное пособие издательство, директ-меди, 2022.- 92 с - для СПО -ISBN 978-5-4499-3154-2. – DOI 10.23681/689997.

Дополнительная литература:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка <u>«отлично»</u> выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка <u>«хорошо»</u> выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка <u>«удовлетворительно»</u> выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении поставленных задач, не активен в групповой работе; Оценка <u>«неудовлетворительно»</u> выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает поставленные задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов выполнения контрольной работы Ролевая игра. Оценка дискуссий. Оценка презентаций. Оценка докладов Дифференцированный зачет
--	---	--