



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ВО «МИСАО»**  
**Л.В. Астанина**  
**«01» сентября 2022 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат **01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c**

**Владелец Астанина Лариса Викторовна**

**Действителен с 2022-08-03 по 2023-11-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

**Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование**

**Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию**

Москва 2022

Рабочая программа учебной дисциплине ОГСЭ.01  
«Основы философии» для специальности среднего  
профессионального образования: 40.02.03. Право и  
судебное администрирование.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация высшего  
образования «Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

## Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины .....	3
2. Структура и содержание дисциплины .....	4
3. Условия реализации дисциплины .....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....	9

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

#### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Перечень формируемых компетенций**

#### *Общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

#### *Личностные результаты:*

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 16</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 18</b>
Активно применять полученные знания на практике.	<b>ЛР 25</b>

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>68</b>
Обязательная (аудиторная нагрузка)	<b>24</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>11</b>
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	<b>43</b>
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Тема 1</b> Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1., ОК 6., ОК 9 ЛР 16-18,25
	1. Специфика философского знания (философская методология).	2	
	2. Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода.		
	3. Средневековая патристика и схоластика.		
	4. Возрождение натурфилософии.		
5. Философия гражданского и художественного гуманизма.	8		
<b>Практические занятия</b>			
Устный опрос Предмет и определение философии.			
Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
1. Составление таблицы и работа с культурными смыслами «крылатых» выражений (латинских пословиц) на тему: «Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии»			
<b>Тема 2</b> Философия Нового времени и эпохи Просвещения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1., ОК 6., ОК 9 ЛР 16-18,25
	1. Возникновение механической картины мира.	2	
	2. Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVIIв.: эмпиризм, рационализм, иррационализм.		
3. Общая характеристика Немецкой классической философии (философия И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха).			
<b>Тема 3</b> Неклассическая философия кон. XIX-XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1., ОК 6., ОК 9 ЛР 16-18,25
	1. Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии кон. XIX-XX века.	2	
	2. Экзистенциализм С. Кьеркегора		
	3. Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше		
	4. Марксизм		
5. Психоаналитическая философия	8		
<b>Практические занятия</b>			
Составление таблицы «Социально-экономические формации» по К. Марксу			
Защита презентаций Русская философия конца XIX - начала XX веков. Основные идеи И.В. Киреевского, В.С. Соловьева			
Советская и постсоветская философия.			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Составление комментариев к философским текстам (сочинениям)		
<b>Тема 4.</b> Философские проблемы современной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1., ОК 6., ОК 9 ЛР 16-18,25
	1. Культ научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм. 2. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). 3. Структурализм и постструктурализм. 4. Цифровая культура и философия виртуальной реальности.	2	
<b>Тема 5</b> Проблема бытия в философии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1., ОК 6., ОК 9 ЛР 16-18,25
	1. Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия. 2. Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное. 3. Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры. 4. Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного (проблемная лекция).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. Подготовка реферата на тему: «Фундаментальные свойства диалектики бытия».		
<b>Тема 6</b> Гносеология: формы и методы познания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1., ОК 6., ОК 9 ЛР 16-18,25
	1. Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности. 2. Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. 3. Субъект и объект познания. 4. Единство чувственного и рационального в познании. Рациональное и иррациональное познание.	2	
<b>Тема 7</b> Человек как предмет философского анализа.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1., ОК 6., ОК 9 ЛР 16-18,25
	1. Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты. 2. основополагающие категории человеческого бытия. 3. Философия о поисках смысла жизни	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовка сообщения с презентацией на тему: Проблема конечности бытия человека в философии. Смерть и проблема свободы.		
<b>Тема 8</b> Основные проблемы социальной философии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 1., ОК 6., ОК 9 ЛР 16-18,25
	1. Общество как объект социально-философской теории. 2. Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов. 3. Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая, социально-демографическая, территориально-региональная структуры общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Подготовка сообщения с презентацией на тему: Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная, идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь (проблемная лекция).		
<b>Тема 9</b> Аксиология: особенности ценностного мира.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1., ОК 6., ОК 9 ЛР 16-18,25
	1. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. 2. Сократ и Платон природе ценностей. 3. Переоценка ценностей Ф. Ницше. 4. Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы») 5. Ценности и будущее.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Подготовка к итоговому тестированию		
<b>Тема 10</b> Философия культуры и эстетическая проблематика в философии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 1., ОК 6., ОК 9 ЛР 16-18,25
	1. Человек в мире культуры. 2. Культура и цивилизация - соотношение понятий. 3. Эстетика и система категорий. 4. Эстетический идеал как модель мира (интерактивная лекция).	4	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	Беседа по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм». Эссе: «Россия в эпоху глобализации», «Философская система нашего времени: основные черты		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	1. Подготовка к дифференцированному зачету 2. Подготовка эссе		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК 1., ОК 6., ОК 9 ЛР 16-18,25
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	



### 3. Условия реализации дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет социально-экономических дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин.**

*Оборудование учебного кабинета:*

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет социально-экономических дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

##### **Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

##### **Помещение для самостоятельной работы**

*Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:*

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*Основная литература:*

1. Сабиров, В. Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>

*Дополнительная литература:*

1. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-06904-4.

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-06880-1

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>уметь:</b>  - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p><b>знать:</b>  - основные категории и понятия философии;  - роль философии в жизни человека и общества;  - основы философского учения о бытии;  - сущность процесса познания;  - основы научной, философской и религиозной картин мира;  - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.</p>	<p>Устный опрос, Проверка таблиц. Заслушивание эссе Защита презентаций. Анализ беседы.  Дифференцированный зачет</p>