



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«01» сентября 2022 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат **01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c**

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 2022-08-03 по 2023-11-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию

Москва 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гражданский процесс» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	3
2. Структура и содержание дисциплины	4
3. Условия реализации дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	9

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.05 Гражданский процесс

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 Гражданский процесс является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла образовательной программы по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.05 Гражданский процесс обучающийся должен: *уметь:*

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

Личностные результаты (ЛР):

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 16
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 17
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе	ЛР 18

самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	ЛР 20
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 28

2 Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	130
в том числе:	
Учебные занятия	22
практические занятия	22
консультации	
<i>курсовая работа</i>	
<i>самостоятельная работа</i>	42
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
5 семестр			
Тема 1. Общая характеристика судебной системы	Содержание учебного материала	12	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Судебная система РФ. Судебные инстанции, звенья. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции среднего звена, районные суды. Мировые судьи. Общая характеристика арбитражных судов	3	
	Практические занятия	5	
	Семинарское занятие по теме: «Институт мировых судей в России»		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Арбитражные суды Челябинской области»			
Тема 2. Гражданское Процессуальное право как отрасль права. Гражданский процесс: понятие, общая характеристика	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Понятие, предмет, метод, система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Процессуальные отношения. Общая характеристика гражданского процесса	2	
	Практические занятия	5	
	Семинарское занятие по теме: «Система гражданского процессуального права в России». Заслушивание сообщений		
	Самостоятельная работа учащихся	3	
Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Источники российского гражданского процессуального права»			
Тема 3. Подведомственность и подсудность дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Понятие подсудности, отличие от подведомственности (органы, наделенные правом рассматривать гражданские дела по законодательству Российской Федерации). Виды подсудности гражданских дел: родовая, территориальная, альтернативная, договорная, исключительная. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Изменение подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела	2	
	Практические занятия	4	
	Семинарское занятие по теме: «Последствия нарушения правил о подсудности дел в		

	различных странах мира»		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Письменная работа «Изменение подсудности»		
Тема 4. Участвующие в деле лица. Представительство	Содержание учебного материала	12	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Понятие и состав участвующих в деле лиц. Процессуальная правоспособность, дееспособность. Стороны, третьи лица, иные участники. Представительство.	2	
	Практические занятия	6	
	Семинарское занятие по теме: «Процессуальная правоспособность в разных правовых системах»		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Письменная работа «Стороны, третьи лица, иные участники дела»		
Тема 5. Прокурор в гражданском процессе	Содержание учебного материала	12	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Формы участия прокурора в гражданском процессе. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законности	2	
	Практические занятия	6	
	Семинарское занятие по теме: «Роль прокурора в обеспечении законности в гражданском процессе»		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Прокурор в гражданском процессе»		
Тема 6. Судебные Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала	9	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Понятие и классификация судебных доказательств. Предмет, средства доказывания. Процесс доказывания	2	
	Практические занятия	4	
	Семинарское занятие по теме: «Доказательства и доказывание». Проведение деловой игры по теме.		
	Самостоятельная работа учащихся	3	
	Письменная работа «Классификация судебных доказательств»		
Тема 7. Судебные расходы, судебные штрафы.	Содержание учебного материала	11	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Понятие и состав судебных расходов. Государственная пошлина: порядок уплаты, виды, размер. Возврат государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Издержки, связанные с производством по делу. Распределение между сторонами судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов или уменьшение их размера. Отнесение судебных расходов на лицо,	4	

	злоупотребляющее своими процессуальными правами. Понятие судебного штрафа. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа		
	Практические занятия	3	
	Работа в группах по теме: «Судебные расходы»		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Судебные штрафы в России»		
6 семестр			
Тема 8. Процессуальные сроки. Судебные повестки и вызовы.	Содержание учебного материала	12	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые судом. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Приостановление процессуальных сроков и перерыв. Последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения участников процесса. Порядок извещения участников гражданского процесса. Последствия ненадлежащего извещения участников гражданского процесса	4	
	Практические занятия	4	
	Семинарское занятие по теме: «Процессуальные сроки: понятие и значение» Деловая игра по теме.		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Написание рефератов по теме: «Порядок извещения участников гражданского процесса»		
Тема 9. Приказное производство. Упрощенное производство	Содержание учебного материала	12	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Понятие судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о выдаче судебного приказа. Процессуальный порядок вынесения судебного приказа и его содержание. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю. Понятие упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Особенности вынесения решения по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства	4	
	Практические занятия	4	
	Семинарское занятие по теме: «Судебные приказы в различных правовых системах». Беседа по теме.		
	Самостоятельная работа учащихся	4	

	участников гражданского процесса»		
Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде. Исковое производство	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Исковое производство: понятие, сущность. Виды исков. Предъявление иска. Порядок принятия иска	2	
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: «Виды исков в различных правовых системах»		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Письменная работа «Предъявление иска»		
Тема 11. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебное разбирательство. Порядок судебного заседания. Отложение, приостановление производства.	2	
	Практические занятия	4	
	Семинарское занятие по теме: «Судебное разбирательство по гражданскому делу».		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Отложение, приостановление производства по гражданскому делу»		
Тема 12. Постановление суда первой инстанции	Содержание учебного материала	8	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Судебное решение: сущность, виды. Требования к судебному решению. Вступление в законную силу решения суда. Определение суда первой инстанции	2	
	Практические занятия	4	
	Семинарское занятие по теме: «Вступление в законную силу решения суда». Беседа по теме: «Требования к судебному решению».		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Письменная работа «Определение суда первой инстанции»		
Тема 13. Особое производство	Содержание учебного материала	6	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Общая характеристика особого производства. Рассмотрение отдельных категорий дел в порядке особого производства	2	
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: «Рассмотрение отдельных категорий дел в порядке особого производства».		
	Заслушивание докладов.		
	Самостоятельная работа учащихся	2	
	Написание докладов по теме: «Исторические вехи особого производства»		
Тема 14. Производство в суде апелляционной	Содержание учебного материала	3	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2
	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Апелляционная жалоба, представление, их реквизиты. Оставление	2	

инстанции	апелляционной жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционной жалобы, представления. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции		ЛР 16-18, 20,28
	Самостоятельная работа учащихся Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Реквизиты апелляционной жалобы»	1	
Тема 15. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции	Содержание учебного материала	7	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Содержание кассационной жалобы. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения	2	
	Сущность и значение производства в суде надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы, представления. Рассмотрение надзорной жалобы, представления. Основания для отмены или изменения судебных постановлений.		
	Практические занятия	4	
	Деловая игра по теме: Сущность и значение производства в суде надзорной инстанции Семинарское занятие по теме. Заслушивание докладов по теме.		
	Самостоятельная работа учащихся Написание доклада: «Рассмотрение надзорной жалобы»	1	
Тема 16. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Содержание учебного материала	4	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Сущность и значение производства по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основания для пересмотра судебных постановлений. Порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	2	
	Самостоятельная работа учащихся Письменная работа «Основания для пересмотра судебных постановлений»	2	
Тема 17. Исполнение судебных актов и актов других органов	Содержание учебного материала	10	ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
	Определение и сущность исполнительного производства. Источники права, регулирующие исполнительное производство. Органы принудительного исполнения. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Роль суда в исполнительном производстве. Постановления, подлежащие	2	

	принудительному исполнению. Исполнительные документы. Сроки предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнительного производства. Постановление и прекращение исполнительного производства		
	Практические занятия	4	
	Семинарское занятие по теме: Сущность исполнительного производства Заслушивание сообщений по теме. Выполнение индивидуальных заданий.		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Общие правила исполнительного производства». Подготовка к экзамену.		
Промежуточная аттестация	Экзамен		ОК 1-9 ПК 2.1, 2.2 ЛР 16-18, 20,28
Всего		130	

3. Условия реализации дисциплины

1 .1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет общепрофессиональных дисциплин** Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

Парты (2-х местная)

Стулья

Стол преподавателя

Стул преподавателя

Компьютер

Доска меловая

Кабинет общепрофессиональных дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированное рабочее место библиотекаря

Автоматизированное рабочее место читателей

Автоматизированное рабочее место для лиц с ОВЗ

Принтер

Сканер

Стеллажи для книг

Кафедра

Выставочный стеллаж

Каталожный шкафа

Посадочные места (столы и стулья для самостоятельной работы)

Помещение для самостоятельной работы

Материальное оснащение, компьютерное и интерактивное оборудование:

Автоматизированные рабочие места обучающихся

Парты (2-х местные)

Стулья

2 .2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

3 .Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00553-0.

4 .Защита социально-трудовых прав. Теоретико-правовой аспект: монография // Под ред. М.О.Буянова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 139 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-12673-0.

Дополнительная литература

5 .Бондаренко В. Е., Францифоров А. Ю., Францифоров Ю. В. Гражданский процесс. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2019. 250 с.

6 .Власов А. А. Гражданский процесс. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2019. 472 с.

7 .Гражданский процесс: учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий, В.П. Воложанин и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 702 с.

8 .Гражданский процесс. Учебник / под ред. Треушников М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.

- 9 .Гражданский процесс. Учебник / под ред. Яркова В. В. М.: Инфотропик Медиа, 2016. 784 с.
- 10 Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2019. 394 с.
- 11 Гражданский процесс. Учебник и практикум / под ред. Лебедева М. Ю. М.: Юрайт, 2020. 446 с.
- 12 Гражданский процесс. Учебник. / под ред. Треушникова М. К. М.: Городец, 2018. 832 с.
- 13 Женетль С. З., Никифоров А. В. Гражданский процесс. Учебник. М.: РИОР, Инфра-М, 2018. 416 с.
- 14 .Завадская Л. Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 5-е издание. Переработанное и дополненное. М.: Эксмо-Пресс, 2019. 160 с.
- 15 .Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе Российской Федерации и некоторых зарубежных стран. М.: Юстицинформ, 2018. 188 с.
- 16 .Ковтков Д.И. Кассационное производство в гражданском процессе. М.: Юстицинформ, 2016. 168 с.
- 17 .Корякин В. М., Туганов Ю. Н. Гражданский процесс в схемах. Учебное пособие. М.: Проспект, 2019. 152 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; знать: - основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; - основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и 	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной</p>	<p>Заслушивание презентаций.</p> <p>Проверка конспектов, практических работ, контрольных заданий по темам.</p> <p>Оценивание устных ответов на семинарских занятиях.</p> <p>Заслушивание докладов.</p> <p>Экзамен.</p>

граждан и юридических лиц; -виды и порядок гражданского судопроизводства; -основные стадии гражданского процесса	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	
---	---	--