



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному администрированию

Москва
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Гражданский процесс» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	12

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

ОП.05 Гражданский процесс

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОП.05 Гражданский процесс является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины ОП.05 Гражданский процесс обучающийся должен:

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

знать:

- основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации;
- основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	130
в том числе:	
Учебные занятия	44
- практические занятия	22
- консультации	-
- курсовая работа	-
<i>самостоятельная работа</i>	86
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гражданский процесс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Общая характеристика судебной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9
	Судебная система РФ. Судебные инстанции, звенья. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции среднего звена, районные суды. Мировые судьи. Общая характеристика арбитражных судов.		
	Практические занятия	1	
	Семинарское занятие по теме: «Институт мировых судей в России»		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Арбитражные суды ...области»		
Тема 2. Гражданское Процессуальное право Гражданский процесс: понятие, общая характеристика	Самостоятельная работа учащихся	6	ОК 1-7, К 09
	Изучение учебного материала: Понятие, предмет, метод, система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Процессуальные отношения. Общая характеристика гражданского процесса. Составление конспекта по теме: «Источники российского гражданского процессуального права».		
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: «Система гражданского процессуального права в России».		
	Содержание учебного материала		
Тема 3. Подведомственность и подсудность дел, рассматриваемых в порядке гражданского судопроизводства	Понятие подсудности, отличие от подведомственности (органы, наделенные правом рассматривать гражданские дела по законодательству Российской Федерации). Виды подсудности гражданских дел: родовая, территориальная, альтернативная, договорная, исключительная. Порядок разрешения вопросов о подсудности. Изменение подсудности. Последствия нарушения правил о подсудности дела.	1	
	Практические занятия		
	Семинарское занятие по теме: «Последствия нарушения правил о подсудности дел в различных странах мира».	4	
	Самостоятельная работа учащихся		
	Письменная работа «Изменение подсудности».		
Тема 4. Участвующие в деле лица. Представительство	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, 2.2
	Понятие и состав участвующих в деле лиц. Процессуальная правоспособность, дееспособность. Стороны, третьи лица, иные участники. Представительство.		
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: «Процессуальная правоспособность в разных правовых системах»		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Письменная работа «Стороны, третьи лица, иные участники дела»		

Тема 5. Прокурор в гражданском процессе	Самостоятельная работа учащихся	6	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, 2.2	
	Изучение учебного материала: Формы участия прокурора в гражданском процессе. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законности. Составление конспекта по теме: «Прокурор в гражданском процессе».			
	Практические занятия	1		
	Семинарское занятие по теме: «Роль прокурора в обеспечении законности в гражданском процессе»			
Тема 6. Судебные доказательства и доказывание	Содержание учебного материала	1	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, 2.2	
	Понятие и классификация судебных доказательств. Предмет, средства доказывания. Процесс доказывания			
	Практические занятия	2		
	Семинарское занятие по теме: «Доказательства и доказывание». Проведение деловой игры по теме.			
	Самостоятельная работа учащихся	4		
	Письменная работа «Классификация судебных доказательств»			
Тема 7. Судебные расходы, судебные штрафы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, 2.2	
	Понятие и состав судебных расходов. Государственная пошлина: порядок уплаты, виды, размер. Возврат государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Издержки, связанные с производством по делу. Распределение между сторонами судебных расходов. Отсрочка или рассрочка уплаты судебных расходов или уменьшение их размера. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами. Понятие судебного штрафа. Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа			
	Практические занятия			1
	Работа в группах по теме: «Судебные расходы».			
	Самостоятельная работа учащихся	4		
	Изучение учебного материала и оставление конспекта по теме: «Судебные штрафы в России».			
	Тема 8. Процессуальные сроки. Судебные повестки и вызовы	Содержание учебного материала		2
Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые судом. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Приостановление процессуальных сроков и перерыв. Последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения участников процесса. Порядок извещения участников гражданского процесса. Последствия ненадлежащего извещения участников гражданского процесса				
Практические занятия		2		
Семинарское занятие по теме: «Процессуальные сроки: понятие и значение». Деловая игра по теме.				
Самостоятельная работа учащихся		6		
Написание рефератов по теме: «Порядок извещения участников гражданского процесса».				

Тема 9. Приказное производство. Упрощенное производство	Самостоятельная работа учащихся	8	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, 2.2
	Изучение учебного материала: Понятие судебного приказа. Требования, по которым выдается судебный приказ. Подача заявления о выдаче судебного приказа. Процессуальный порядок вынесения судебного приказа и его содержание. Извещение должника о вынесении судебного приказа. Отмена судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю. Понятие упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Особенности вынесения решения по делу,		
	Практические занятия		
	Семинарское занятие по теме: «Судебные приказы в различных правовых системах». Беседа по теме.	1	
Тема 10. Возбуждение гражданского дела в суде. Исковое производство	Содержание учебного материала	1	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, 2.2
	Исковое производство: понятие, сущность. Виды исков. Предъявление иска. Порядок принятия иска.	1	
	Практические занятия		
	Семинарское занятие по теме: «Виды исков в различных правовых системах».	4	
	Самостоятельная работа учащихся		
	Письменная работа «Предъявление иска».		
Тема 11. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Судебное разбирательство	Самостоятельная работа учащихся	8	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, 2.2
	Изучение учебного материала. Действия по подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Судебное разбирательство. Порядок судебного заседания. Отложение, приостановление производства. Составление конспекта по теме: «Отложение, приостановление производства по гражданскому делу».		
	Практические занятия	1	
	Семинарское занятие по теме: «Судебное разбирательство по гражданскому делу».		
Тема 12. Постановление суда первой инстанции	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, 2.2
	Судебное решение: сущность, виды. Требования к судебному решению. Вступление в законную силу решения суда. Определение суда первой инстанции.		
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: «Вступление в законную силу решения суда». Беседа по теме: «Требования к судебному решению».		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Письменная работа «Определение суда первой инстанции».		

Тема 13. Особое производство	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, 2.2	
	Общая характеристика особого производства. Рассмотрение отдельных категорий дел в порядке особого производства			
	Практические занятия	1		
	Семинарское занятие по теме: «Рассмотрение отдельных категорий дел в порядке особого производства». Заслушивание докладов.			
	Самостоятельная работа учащихся	4		
Написание докладов по теме: «Исторические вехи особого производства».				
Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, 2.2	
	Право апелляционного обжалования. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Апелляционная жалоба, представление, их реквизиты. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Возвращение апелляционной жалобы, представления. Рассмотрение апелляционной жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.			
	Самостоятельная работа учащихся	2		
	Изучение учебного материала. Составление конспекта по теме: «Реквизиты апелляционной жалобы».			
	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, 2.2	
	Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования, порядок его осуществления. Содержание кассационной жалобы. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок, пределы и сроки рассмотрения дел судом кассационной инстанции. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Сущность и значение производства в суде надзорной инстанции. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание надзорной жалобы, представления. Возвращение надзорной жалобы, представления. Рассмотрение надзорной жалобы, представления. Основания для отмены или изменения судебных постановлений.			
	Практические занятия	2		ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, 2.2
	Деловая игра по теме: Сущность и значение производства в суде надзорной инстанции Семинарское занятие по теме. Заслушивание докладов по теме.			
	Самостоятельная работа учащихся	4		
Написание доклада: «Рассмотрение надзорной жалобы».				

Тема 16.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, 2.2
Пересмотр по вновь открывшимся (новым) обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в	Сущность и значение производства по пересмотру по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Основания для пересмотра судебных постановлений. Порядок пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.		
	Самостоятельная работа учащихся	4	
	Письменная работа «Основания для пересмотра судебных постановлений»		
Тема 17.	Самостоятельная работа учащихся	8	ОК 1-7, ОК 9, ПК 2.1, 2.2
Исполнение судебных актов и актов других органов	Изучение учебного материала: Определение и сущность исполнительного производства. Источники права, регулирующие исполнительное производство. Органы принудительного исполнения. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Роль суда в исполнительном производстве. Постановления, подлежащие принудительному исполнению. Исполнительные документы. Сроки предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнительного производства. Постановление и прекращение исполнительного производства.		
	Практические занятия	2	
	Семинарское занятие по теме: Сущность исполнительного производства. Заслушивание сообщений по теме. Выполнение индивидуальных заданий.		
Экзамен			
	Всего:	130	

2. Условия реализации дисциплины

1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: **Кабинет общепрофессиональных дисциплин**. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

Кабинет должен быть оснащен:

- рабочим местом преподавателя;
- рабочими местами по количеству обучающихся;
- техническими средствами обучения (видеопроектор, доска, компьютер для преподавателя, колонки).

Кабинет общепрофессиональных дисциплин обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева : Юрайт, 2020. 446 с.
2. Гражданский процесс: Учебник. / Под ред. М. К. Треушникова. М.: ОАО «Издательский Дом “Городец”», 2019. — 832 с.
3. Завадская, Л. Н. Гражданский процесс в схемах с комментариями. 5-е издание. Переработанное и дополненное. М.: Эксмо-Пресс, 2019. - 160 с.

Дополнительная литература

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с.
2. Гражданский процесс : учебник для студентов высших юридических учебных заведений / Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий, В. П. Воложанин [и др.] ; под ред. В. В. Яркова, - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-8354-1383-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/950086>
3. Ковтков, Д. И. Кассационное производство в гражданском процессе Российской Федерации и некоторых зарубежных стран. М.: Юстицинформ, 2018. - 188 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации – <http://www.gov.ru>
2. Президент России: официальный сайт – <http://www.president.kremlin.ru>
3. Государственная Дума: официальный сайт – <http://www.duma.gov.ru/>
4. Гарант. Информационно-правовой портал – <http://www.garant.ru/>
5. Образование и право – <http://education.law-books.ru/>

3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также

выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания и защиты докладов, через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; знать: - основные положения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации; - основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса; - формы защиты прав.	Оценка «отлично»: глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо»: твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно»: имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно»: не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	Проверка письменных заданий, опрос, заслушивание докладов, проверочных работ. Экзамен.