



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.02.03 Право и судебное администрирование

Квалификация выпускника: Специалист по судебному
администрированию

Москва
2023

Программа учебной дисциплины ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	5
3. Условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина *ОП.08 Безопасность жизнедеятельности* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины *ОП.08 Безопасность жизнедеятельности* обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	98
в том числе:	
Учебные занятия	34
лабораторные практические занятия	24
консультации	-
<i>самостоятельная работа</i>	64
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 8
	Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидротехническими авариями.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 1 Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях	4	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала	1	ОК 1 – ОК 8
	Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Современные средства массового поражения.	4	
Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС). Ликвидация последствий ЧС в мирное и военное время	Самостоятельная работа обучающихся № 3 Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера. Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).	4	ОК 1 – ОК 8

Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	4	ОК 1 – ОК 8
Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	6	ОК 1 – ОК 8
Тема 1.6. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Самостоятельная работа обучающихся № 6 МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.	4	ОК 1 – ОК 8
Тема 1.7. Мониторинг, прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. Оповещение и информация населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	1	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	4	

Тема 1.8. Гражданская оборона	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО. Разработка памятки населению по эвакуации.	6	ОК 1 – ОК 8
Тема 1.9. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	1	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Правила поведения в защитных сооружениях.	4	
Раздел 2. Воинская служба			
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Содержание учебного материала Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины.	1	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Изучение Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	4	
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования	1	ОК 1 – ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся № 11 Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание).	4	

Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Содержание учебного материала	1	ОК 1 – ОК 8
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Подготовка рефератов по темам: Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью; Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	6	
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	4	
Раздел 3. Основы медицинских знаний			
Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала	2	ОК 1 – ОК 8
	Причины травматизма. Оказание первой помощи пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказание первой помощи пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи пострадавшим при черепно-мозговой травме.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи пострадавшим при различных состояниях. Подготовка рефератов по темам: Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	6	
	Практические занятия		
	Практическая работа № 1. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности	2	

Практическая работа № 2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2	
Практическая работа № 3. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
Практическая работа № 4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2	
Практическая работа № 5. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2	
Практическая работа № 6. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2	
Практическая работа № 7. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
Практическая работа № 8. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	1	
Практическая работа № 9. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	
Практическая работа № 10. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
Практическая работа № 11. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
Практическая работа № 12. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2	
Практическая работа № 13. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
Всего:	98	

1. Условия реализации дисциплины

1.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер преподавателя;
- акупунктурный манекен;
- модель скелет человека – 1 шт.;
- модель туловища с внутренними органами (разборная);
- манекен «Брэд» для сердечно-легочной реанимации;
- цифровая лаборатория по физиологии;
- песочные часы.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ "О гражданской обороне".
5. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 "Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер».

Основные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образ. / В.Ю. Микрюков - Москва: КноРус, 2020.- 282 с.
2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

Дополнительные источники:

1. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685102>
3. Ким, С. В., Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф, 2019. – 391 с.

4. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>

Интернет – ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: www.mchs.gov.ru
2. Официальный сайт МВД РФ: www.mvd.gov.ru
3. Обж.ру - образовательный портал obzh.ru
4. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd

2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания и защиты докладов, через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - знать: принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	Оценивание работы на семинарах. Проверка и оценивание практических работ. Заслушивание докладов. Дифференцированный зачет