



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«01» сентября 2022 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат **01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c**

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 2022-08-03 по 2023-11-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.05 История

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 40.03.02 Право и судебное администрирование

МОСКВА

2022

Рабочая программа учебной дисциплине
ОУП.05 «История» для специальности
среднего профессионального образования:
40.03.02 Право и судебное
администрирование

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт
современного академического образования»**

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 История предназначена для реализации среднего общего образования в пределах ОПОП подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.03.02 Право и судебное администрирование.

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО и ФГОС СПО, с учётом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

мета предметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть обще учебными компетенциями по 4 блокам в соответствии с требованиями ФГОС по специальности среднего профессионального образования и новых ФГОС (основное общее образование и среднее (полное) общее образование):

Самоорганизация

- Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

Самообучение

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

Информационный блок

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Коммуникативный блок

- Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знание истории для правильной оценки современных политических, социальных и экономических явлений, государственных и политических деятелей;
- объективно, с научных позиций оценивать исторические события, творчески осмысливать отечественную и мировую историю, делая самостоятельные выводы и обобщения;
- с позиции историзма, гуманизма, национальных интересов России осмысливать факты и явления общественной жизни;
- самостоятельно анализировать и оценивать социальную информацию, правила поведения и корпоративной этики;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные проблемы, изучаемые отечественные исторической науки;
 - основные закономерности исторического процесса;
 - основные этапы исторического развития России с древних времен до наших дней;
 - место и роль России в истории человечества и современном мире;
 - особенности развития российского государства: интересы, цели, результаты деятельности различных исторических общностей (классов, социальных групп, партий, движений и т.д.);
 - роль в истории России видных государственных и политических деятелей.
- Общеобразовательная дисциплина «История» является базовой для продолжения изучения дисциплин, относящихся к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу - «История», «Основы философии».

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
ОК.01. Выбирать способы решения задач профессионально деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать со коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация рабочей программы учебной дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.Рекомендуемое количество часов на освоение примерной рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 151 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 104 часа.
- самостоятельная работа обучающегося –47 часов.
-

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦПЛИНЫ

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
В том числе	
Лекции	10
Лабораторные и практические занятие	
Внеаудиторная самостоятельная работа	47
Промежуточная аттестация в виде экзамена и дифференцированного зачета.	

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	1 семестр			
Раздел 1. Древнейшая и древняя история				
Тема 1.1. Введение. Значение изучения истории. Древнейшая стадия истории человечества	Содержание учебного материала		1	2
	1	Проблема достоверности исторических знаний.		
	2	Исторические источники их виды, основные методы работы с ними.		
	3	Вспомогательные исторические дисциплины.		
	4	Концепции исторического развития.		
	5	Периодизация всемирной истории.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 1.2. Цивилизации древнего мира.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие цивилизации, особенности цивилизаций Древнего мира.		
	2	Великие державы Древнего Востока, Древняя Греция, Древний Рим.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Изучение законов Хаммурапи		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века				
Тема 2.1. Образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Великое переселение народов, образование варварских королевств в Европе.		
	2	Варвары и их вторжение на территорию Римской империи.		
	3	Особенности отношений варваров и римского населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 2.2. Возникновение ислама. Византийская империя	Содержание учебного материала		1	2
	1	Характеристика арабских племен. Учение Мухаммеда. Арабские завоевания. Арабский халифат. Распад Халифата. Культура исламского мира.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	2	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Сборник византийских законов при Юстиниане. Отношение Византии и славян. Культура Византии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Феодалная раздробленность в Европе	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	1	2
	Содержание учебного материала			
	1	Империя Карла Великого и ее распад.		
	2	Понятие феодализма. Особенности развития феодализма в Европе.		
	3	Причины возникновения феодализма. Сословия феодального общества. Причины и последствия феодальной раздробленности		
	Практическое занятие		4	
1.	Изучение и проведение анализа документов периода феодальной раздробленности	2		
Самостоятельная работа обучающихся				
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 2.4. Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала		1	2
	1	Англия и Франция в средние века. Столетняя война и ее итоги.		
	2	Османское государство и падение Византии.		
	3	Перемены во внутренней жизни европейских стран.		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Раздел 3. От Древней Руси к Русскому государству.				
Тема 3.1. Образование Древнерусского государства	Содержание учебного материала		1	2
	1	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство.		
	2	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.		
	3	Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси и его значение.		
	Практическое занятия		4	
	1.	Изучение и заполнение контурной карты расселения восточных славян		
1.	Изучение «Русской правды»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	2	
Тема 3.2. Раздробленность Руси. Культура домонгольской Руси	Содержание учебного материала 1 Причины и последствия раздробленности на Руси. 2 Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. 3 Новгородская земля, Владимиро-Суздальское княжество. 4 Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности на Руси. Летописание, литература, былинный эпос, живопись. Иконы. Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	1	2
Тема 3.3. Монгольские завоевания и их последствия	Содержание учебного материала 1 Начало монгольских нашествий. Сражение на Калке. 2 Походы монголов на Северо-Западную Русь и страны Центральной Европы. 3 Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. 4 Невская битва. Ледовое побоище. 5 Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	1	2
Тема 3.4. Образование единого русского государства	Содержание учебного материала 1 Причины возвышения Москвы. Борьба между Москвой и Тверью. 2 Начало борьбы с ордынским игом. Куликовская битва и ее значение. 3 Усиление Московского княжества и присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. 4 Судебник 1497г. предпосылки и начало складывания крепостнической системы. Практическое занятие 1. Изучение Судебника 1497 Самостоятельная работа обучающихся 1 Самостоятельное изучение материала по теме 2 Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием	1	2
		4	
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
		информационных технологий и др.		
Раздел 4. Россия в XVI-XVII веках				
Тема 4.1. Россия в правление Ивана IV.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Начало правления Ивана Грозного. Избранная Рада.		
	2	Внешняя политика при Иване IV.		
	3	Реформы Ивана IV. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 4.2. Смутное время начала XVII в.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Царствование Б. Годунова. смута: причины, участники, последствия.		
	2	Самозванцы.		
	3	Восстание под предводительством И. Болотникова.		
	4	Освободительная борьба против интервентов.		
	5	Окончание смуты и возрождение российской государственности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Самостоятельное изучение материала по теме		
2	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 4.3. Становление абсолютизма в России	Содержание учебного материала		1	2
	1	Начало становления абсолютизма.		
	2	Власть и церковь.		
	3	Реформы патриарха Никона.		
	4	Церковный раскол.		
	5	Внешняя политика России в 17 в.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	
2 семестр				
Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках				
Тема 5.1. Перемены в западноевропейском обществе	Содержание учебного материала		1	2
	1	Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура.		
	2	Открытия в науке и технике.		
	3	Развитие торговли и товарно-денежных отношений.		
	4	Начало географических исследований. Последствия великих географических открытий.		
	5	Характеристики культуры эпохи Возрождения. Выдающиеся гуманисты эпохи Возрождения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 5.2. Становление абсолютизма в Европе.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие «абсолютизма».		
	2	Абсолютизм во Франции.		
	3	Абсолютизм в Англии.		
	4	Абсолютизм в Испании.		
	5	Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 5.3. Первые революции в Европе.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины и начало революции в Англии, провозглашение республики. Итоги, характер и значение Английской революции.		
	2	Предпосылки и причины Французской революции конца 18 века. Начало революции, Декларация прав человека и гражданина. Установление республики. Якобинская диктатура. Итоги революции.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
2	Подготовка к контрольной работе			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	
Раздел 6. Россия в конце XVTT-XVTTT веков.				
Тема 6.1. Россия в эпоху петровских преобразований	Содержание учебного материала	1	2	
	1			Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи.
	2			Начало самостоятельного правления Петра I. Первые преобразования.
	3			Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы.
	4			Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма.
	5	Церковная реформа. Развитие экономики. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	Практическое занятие	4		
	1.	Изучение Табели о рангах		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 6.2. Россия в середине второй половине XVIII в.	Содержание учебного материала	1	2	
	1			Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия.
	2			Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства.
	3			Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне.
	4			Короткое правление Петра III.
	5			Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение.
	6	Внутренняя и внешняя политика Павла I, его свержение.		
	Практическое занятие	4		
	1.	Проведение анализа исторической взаимосвязи событий и фактов становления «Просвещенного абсолютизма»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации.				
Тема 7.1. Промышленный	Содержание учебного материала	1	2	
	1			Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
переворот и его последствия		последствия.		
	2	Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи.		
	3	Социальные последствия промышленной революции.		
	4	Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	2		
Тема 7.2. Политическое развитие стран Европы и Америки в XIX в.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции.		
	2	Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848-1849 годах: характер, итоги и последствия.		
	3	Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.		
	4	Социально-экономическое развитие США в конце XVIII - первой половине XIX века.		
	5	Истоки конфликта Север-Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.		
	6	Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	2		
Раздел 8. Российская империя в XIX в.				
Тема 8.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах.		
	2	Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.		
	3	Отечественная война 1812 года. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года		
	4	Заграничный поход русской армии 1813-1814 годов. Венский конгресс.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
	5	Роль России в европейской политике в 1813-1825 годах.		
	6	Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816-1825 годах.		
	7	Аракчеевщина. Военные поселения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 8.2. Внутренняя политика и внешняя политика России Николая I	Содержание учебного материала		1	2
	1	Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос.		
	2	Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия.		
	3	Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 8.3. Общественное движение в XIX в.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева.		
	2	Славянофилы (К.С.и И.С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.).		
	3	Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма.		
	4	Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Основные идеи либерального народничества.		
	5	Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	4	
	Практическое занятие			
1.	Изучение документов по хрестоматии по теме «Общественное движение В 19			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения	
		веке»			
	Самостоятельная работа обучающихся		1		
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 8.4. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.			
	2	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления.			
	3	Судебная реформа, суд присяжных.			
	4	Введение всеобщей воинской повинности.			
	5	Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860-1870-х годов.			
	Практическое занятие		2		
	1.	Изучение и проведение анализа документов 1860-1870гг.			
		Самостоятельная работа обучающихся		2	
		1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 8.5. Политика Александра III. Контрреформы	Содержание учебного материала		1	2	
		Приход к власти Александра III.			
		Внутренняя политика Александра III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.			
		Судебная реформа. Земская реформа. Крестьянская реформа. Военная реформа.			
		Социальная политика. Экономическая политика			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 8.6. Внешняя политика России во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Последствия крымской войны.			
	2	Русско-турецкая война 1877 -1878 гг. Сан-Стефанский договор. Берлинский конгресс.			
	3	Внешняя политика Александра III.			
	4	Политика России на Дальнем Востоке.			
	5	Россия в международных отношениях конца XIX века.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения	
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Раздел 9. От Новой истории к Новейшей.					
Тема 9.1. Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала		1	2	
	1	Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры. Усиление рабочего и крестьянского движения.			
	2	Внешняя политика России. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.			
	3	Причины и ход революции 1905-1907 гг.. Итоги революции. Появление легальных политических партий. Выборы в I Государственную думу.			
	4	Реформы П.А. Столыпина. Аграрная реформа Столыпина. Национальная политика Столыпина. Оценка деятельности П.А. Столыпина.	2		
	Практическая работа				
	1.	Выявление особенностей становления капитализма в России	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
		1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	2	
	Тема 9.2. Первая мировая война и общество.	Содержание учебного материала		1	2
1		Начало Первой мировой войны. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. Окончание войны и ее итоги.			
2		Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов.			
3		Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения.			
4		Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	2		
Самостоятельная работа обучающихся					
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения	
Тема 9.3. Февральская и Октябрьская революция 1917 г.	Содержание учебного материала	1	2	
	1			Причины февральской революции. Отречение Николая II от власти.
	2			Начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия.
	3			На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле - октябре 1917 года.
	4			События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным.
	5			Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.
	6	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Разгон Учредительного собрания.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 9.4. Гражданская война.	Содержание учебного материала	1	2	
	1			Причины гражданской войны. Начало гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Этапы гражданской войны.
	2			Причины победы большевиков в гражданской войне. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия.
	3	Последствия и итоги Гражданской войны.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
1	Самостоятельное изучение материала по теме			
2	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Раздел 10. Между мировыми войнами				
Тема 10.1 Европа после Первой мировой войны	Содержание учебного материала	1	2	
	1			Территориальные изменения в Европе после Первой мировой войны.
	2			Революция в Германии, Венгрии, Италии. Создание коммунистических партий, Коминтерна.
	3			Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 годов.
	4	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
		Италии.	2	
	5	Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 10.2. Международные отношения в 20-е - 30-е гг. XX века	Содержание учебного материала		1	
	1	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы.		
	2	Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	2	
Тема 10.3. НЭП. Образование СССР	Содержание учебного материала		1	2
	1	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др.		
	2	Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.		
	3	Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.		
Тема 10.4. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Начало индустриализации.		
	2	Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия.		
	3	Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия.		
	4	Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	5	Куль вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия.		
	6	Изменение социальной структуры советского общества. Итоги развития СССР в		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
		1930-е годы.		
	7	Конституция СССР 1936 года.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	-2	
Тема 10.5. Мир накануне второй мировой войны.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Мир в конце 30-х гг. XX в. Нарастание угрозы войны.		
	2	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.		
	3	Германо-советский договор.		
	4	Военно-политические возможности и планы сторон.		
	5	Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 10.6. Первый период Второй мировой войны	Содержание учебного материала		1	2
	1	Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Поражение Франции.		
	2	Укрепление боеспособности и расширение западных границ СССР.		
	3	Нападение Германии на СССР.		
	4	Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года - ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны.		
	5	Историческое значение Московской битвы.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.			
Тема 10.7. Второй период Второй мировой войны	Содержание учебного материала		1	2
	1	Военные действия 1942 года. Сталинградская битва. Коренной перелом в ходе войны		
	2	Партизанское движение в подполье и в тылу врага		
	3	Военные операции 1944 года		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения		
	4 Битва за Берлин				
	5 Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки				
	6 Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон				
	Самостоятельная работа обучающихся				
1 Подготовка рефератов, докладов индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	-1				
Раздел 11. Мир во второй половине XX века					
Тема 11.1 СССР и Запад: «Холодная война».	Содержание учебного материала				
	1 Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага. Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты. Военные блоки. Две Европы — два мира.			1	2
	2 Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны». Информационные войны. Техногенная цивилизация «на тропе войны». Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Выполнить работу используя « Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»	1-			
Тема 11.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	Содержание учебного материала				
	1 Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм. Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения.			1	2
	2 Доктрины третьего пути. Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.				
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить работу используя « Сборник			-1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
	заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»		
Раздел 12. СССР В 1945-	1991 ГОДЫ		
Тема 12.1 Советский	Содержание учебного материала	1	
Союз в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе	1 Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации. ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.		2
	2 Усиление традиционализма в общественной жизни. Интеграция коммунистической идеологии в систему традиционных ценностей. Национальная политика: появление элементов государственного шовинизма и ксенофобии. Усиление этно-культурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.		
	3 Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху. Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.		
	4 Культурная жизнь общества. «Оттепель». Экономические реформы 1950-1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить работу используя «Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»	1	
Тема 12.2 Застой и	Содержание учебного материала	1	
попытки выхода из тупиков	1 Экономика СССР. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
хозяйственного развития		инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	1	
	2	Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов. «Разрядка». Улучшение отношений с Западом. Хельсинские соглашения. Обострение отношений в конце 70-х — начале 80-х годов. Война в Афганистане. Заключительный этап «холодной войны».		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить работу используя « Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»			
Тема:12.3 Реформы М. С. Горбачёва и распад СССР	Содержание учебного материала 1 часа		1	
	1	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества. Диссидентское и правозащитное движение. «Самиздат». Советский человек: быт, интересы, самоидентификация.		
	2	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.		
	3	СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.		
4	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить работу используя « Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»	-2	
Раздел 13. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX-XXI ВЕКОВ			
Тема 13.1 Рождение и становление новой России	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма</p> <p>2 Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.</p> <p>3 Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.</p> <p>4 Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Место России в международных отношениях.</p>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить работу используя « Сборник заданий для внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «История»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень усвоения
Промежуточная аттестация (итоговый контроль)	Дифференцированный зачет			
	1	Выполнение заданий дифференцированного зачета. Обобщение и итоговый контроль изученного материала		
	Аудиторная работа 2 семестр			
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)	151	
		<i>обязательная аудиторная нагрузка (всего)</i>	104	
	Самостоятельная работа обучающихся	47		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; учебно-наглядные пособия, плакаты.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс (стационарные или переносные: компьютер, проектор, экран)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Якушев, А. В. История государства и права России : учебное пособие : [16+] / А. В. Якушев. – Москва : А-Приор, 2009. – 320 с. – (Конспект лекций. В помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56297>– ISBN 978-5-384-00254-3. – Текст : электронный.

2. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03228-3. – Текст : электронный.

3. Ивашко, М. И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии : учебное пособие : [12+] / М. И. Ивашко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 439 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560858>. – ISBN 978-5-93916-543-3. – Текст : электронный.

4. Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие : [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.

5. История отечества. XX—начало XXI века : учебное пособие : [12+] / Н. В. Загладин, С. И. Козленко, С. Т. Минаков, Ю. А. Петров. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 979 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28879>– ISBN 9785998936340. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. История России XX - начало XXI в. 11 класс. Левандовский А.А. 2011.

2. История. 11 класс. Н. В. Загладина, С. И. Козленко, С. Т. Минакова, Ю. А. Петрова "История России. XX-начало XXI века". Часть 2. 2013.

3. Россия и мир в XX – начале XXI века: Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г., 2013.

4. Новейшее время. XX — начало XXI века. 9 класс. Учебник. ФГОС 2014.

5. История России. XX - начало XXI в. А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Бранд.

6. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник/под ред. А.Н.Сахарова.-М.: Проспект, 2009.-768с.

7. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А. История России с древнейших времен до наших дней:Учебник/под ред. А.Н.Сахарова.-М.:Проспект, 2010.-768с.

8. Ходяков М.В. Отечественная история: конспект лекций.-2-е изд., перераб.и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2009.-191с.
9. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: Учебное пособие/ В.В. Касьянов (и др.) / под ред. В.В. Касьянова.- Ростов-н/Д:Феникс,2016
10. История: Учебное пособие/ отв.ред. П.С. Самыгин (и др.).- Ростов-н/Д:Феникс,2016
11. Загладин Н.В. История. Конец XX- начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- 4-е изд.- М.: ООО "Русское слово-учебник", 2017.
12. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО) (5-е изд., стер.) учебник Издательский центр "Академия", 2016.
13. История России в кратких жизнеописаниях ее правителей и знаменитых граждан / С.А. Маркин.- Ростов-н/Д:Феникс,2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударст- и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования и т.д.</p>

профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданскопатриотическую позицию.		
--	--	--