



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«01» сентября 2022 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат **01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c**

Владелец **Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 2022-08-03 по 2023-11-03

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА -**

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг
Квалификация: специалист в области прикладной эстетики

уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Срок получения образования:
на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования - 4 года 10 месяцев
Форма обучения - заочная

Город Москва
2022

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1560 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 44975 от 26.12.2016 г.

Организация-разработчик: АНО ВО «Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

Оглавление

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 - 2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 - 2.2 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)
 - 2.3 ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
 - 3 СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 - 4 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК, АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБЪЕМА ВРЕМЕНИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ
 - 4.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
 - 4.3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ
 - 5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
 - 5.1 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 5.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 5.3 ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
 - 5.4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 - 5.5 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
 - 6 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 6.1 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ППССЗ
 - 6.2 ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ППССЗ
- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 4. Рабочие программы практик
- Приложение 5. Программа итоговой аттестации
- Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Приложение 7. Методические рекомендации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее, ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 43.02.12 Технология эстетических услуг (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09.12.16 № 1560 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44975); (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.12.16 № 1560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., рег. № 44975);

– Примерная основная образовательная программа по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, разработанной федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, зарегистрированной в реестре примерных основных образовательных программ в части образовательных программ среднего профессионального образования.

–Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464»;

–Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (регистрационный № 62178 от 22.01.2021г.);

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

–Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1080н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению визажных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.01.2015, регистрационный № 35693)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1069н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2015, регистрационный № 35776)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1126н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2015, регистрационный № 35647)

–Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ, <http://www.edu.ru>;

- Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский институт современного академического образования» (далее - АНО ВО «МИСАО», Институт);

- Локально-нормативные документы АНО ВО «МИСАО».

1.3. Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

ПрП - Практическая подготовка

МДТС - междисциплинарный курс

ИА - итоговая аттестация

ЭК - экзаменационная комиссия

ВКР - выпускная квалификационная работа

ВД - Вид деятельности

УП - Учебная практика

ПП - Производственная практика

ОГСЭ.ОО - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

ЕН.00 - Математический и общий естественнонаучный цикл

ОП.ОО - Общепрофессиональный цикл

ПМ.00 - Профессиональный цикл

1.4. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной

программы:

Срок освоения ППССЗ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг при очной форме получения образования составляют: на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ СПО по очно-заочной и заочной формам получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Квалификация специалиста среднего звена – специалист в области прикладной эстетики.

1.5. Реализация основной профессиональной образовательной программы

Реализация ППСЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППСЗ осуществляется как самостоятельно, так и при необходимости может реализовываться в сетевой форме.

При реализации ППСЗ АНО ВО «МИСАО» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Образовательная деятельность при реализации отдельных компонентов ППСЗ организуется в форме практической подготовки.

1.6. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ППССЗ, могут осуществлять профессиональную деятельность: 33 Сервис, оказание услуг населению.

2.2 ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Код	Наименование результата обучения (ПК, ОК)
ОВД 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	
ПК 1.1.	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм
ПК1.2.	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК 1.3.	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.
ОВД 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	

ПК 2.1.	Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий
ПК 2.2.	Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента.
ПК 2.3.	Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей.
ПК 2.4.	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте
ОВД 3. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	
ПК 3.1.	Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий
ПК 3.2.	Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента
ПК 3.3.	Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами
ПК 3.4.	Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом
ОВД 4. Выполнение работ по профессии рабочих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша	
ПК 4.1.	Выполнение работ по профессии маникюр
ПК 4.2.	Выполнение работ по профессии педикюрша
Общие компетенции	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2.3 ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции (образовательные результаты)
ОВД 1. Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с видами эстетических услуг</p> <p>Знания: нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг</p>
ПК1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг	<p>Практический опыт: оценка состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента</p> <p>Знания: общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи</p>
ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	<p>Практический опыт: согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом</p> <p>Умения: объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги</p> <p>Знания: виды эстетических услуг; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
ОВД 2. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте	
ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; выполнение различных видов косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать</p>

	<p>оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; применять различные косметические средства при выполнении косметических услуг; выполнять технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги;</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; виды косметических услуг по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте; виды гигиенических чисток лица, шеи и зоны декольте, показания и противопоказания; технология выполнения атрауматической, вакуумной, механической, ультразвуковой и комбинированной чистки кожи лица и (или) шеи, зоны декольте; технологии косметических процедур по уходу за кожей за кожей лица, шеи и зоны декольте; технологии косметических масок для лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять различные виды косметического массажа лица, шеи и зоны декольте с учетом пожеланий клиента</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; оценка выполнения косметической услуги, определение и согласование с клиентом индивидуальной программы комплекса косметических услуг лица, шеи, зоны декольте; расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием</p>

	<p>клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; выполнять технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; применять правила оказания первой помощи</p>
	<p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии косметического массажа лица, шеи и зоны декольте; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять окраску бровей и ресниц, осуществлять моделирование бровей</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; определение колористического типа и анатомических особенностей лица клиента, его потребностей; выполнение различных видов салонного макияжа с коррекцией овала лица и его деталей расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; выполнять технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; подготовка кожи для нанесения декоративной косметики и выполнение демакияжа лица; соблюдение техники нанесения салонного макияжа: вечернего, свадебного, возрастного; обсуждение с клиентом качество выполненной услуги; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости оказанной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы</p>

	<p>анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; технологии моделирования, коррекции и окраски бровей и ресниц; состав и свойства декоративной косметики, используемой при выполнении салонных видов макияжа; нормы расхода декоративной косметики и используемых материалов при выполнении салонных видов макияжа; анатомические, физиологические и гистологические характеристики кожи и ее придатков; колористические типы внешности и формы лица; психологии общения и профессиональной этики; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>	<p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p>
	<p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p>
	<p>Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
<p>ОВД 3. Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом</p>	
<p>ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (стробирования, пеленг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей;</p>

	<p>выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнение поверхностного очищения кожи с применением косметических средств (гоммаж) с применением косметических средств (скрабирование, пилинг); выполнение различных видов косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; выполнение различных видов обертывания тела либо его отдельных частей; выполнение технологии стимуляции проблемных зон; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>оказания необходимой первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; технология проведения скрабирования, пилинга и гоммажа; различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий; различные виды обертывания тела либо его отдельных частей; технологии стимуляции проблемных зон; методы расчета стоимости оказанной услуги; психология общения и профессиональная этика косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
<p>ПК 3.2. Выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей с учетом пожеланий клиента</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения</p>

	<p>косметической услуги; выполнение различных видов косметического массажа тела либо его отдельных частей; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказания необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; выполнять различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; производить расчет стоимости, оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи,</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные виды косметического массажа тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 3.3. Проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами</p>	<p>Практический опыт: подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; оценка состояния кожи, подкожно-жировой клетчатки и тонуса мышц тела клиента, определение и согласование с клиентом способа косметического очищения кожи тела; тестирование кожи клиента; подбор профессиональных средств и препаратов для выполнения косметической услуги; выполнение эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; расчет стоимости оказанной услуги; обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; оказание необходимой первой помощи</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и</p>

	<p>расходных материалов; производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента; объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги; проводить эстетическую коррекцию волосяного покрова тела либо его отдельных частей различными способами; производить расчет стоимости оказанной услуги; обсуждать с клиентом качества выполненной услуги; применять правила оказания первой помощи</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и мышц; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи и возрастные особенности; виды очищающих процедур по телу, показания и противопоказания; устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; состав и свойства косметических средств и используемых материалов; нормы расхода косметических средств и используемых материалов; различные способы эстетической коррекции волосяного покрова тела либо его отдельных частей; методы расчета стоимости оказанной услуги; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила оказания первой помощи</p>
<p>ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом</p>	<p>Практический опыт: консультирование клиента по уходу за кожей по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте в домашних условиях</p> <p>Умения: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием кожи лица, шеи и зоны декольте, возрастными особенностями и пожеланием клиента, объяснять клиенту ее целесообразность; консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте</p> <p>Знания: психологию общения и профессиональную этику; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; основы анатомии, физиологии, гистологии кожи и ее придатков; общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности кожи; состав и свойства косметических средств и используемых материалов</p>
<p>ОВД 4. Выполнение работ по профессии рабочих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша</p>	
<p>ПК 4.1. Выполнение работ по профессии маникюр</p>	<p>Практический опыт: Предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг маникюра Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов Анализ</p>

	<p>состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг маникюра. Подбор профессиональных средств для выполнения услуг маникюра, Формирования комплекса услуг и выполнения маникюра в технологической последовательности; Выполнение художественного оформление ногтей с использованием разных техник и материалов. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу за кожей кистей рук и ногтей</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов Проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места Обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг маникюра Осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента Осуществлять диагностику (определение) состояния кожи кистей рук и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт. Использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра. Применять технику гигиенического массажа кистей рук. Применять техники выполнения гигиенического маникюра. Применять различные техники выполнения современных видов маникюра. Применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия. Использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами</p> <p>Знания: Владение психологией общения и профессиональной этикой специалиста по маникюру; знать правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно- мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков; строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику гигиенического массажа кистей рук; технологию выполнения процедур маникюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-</p>
--	---

	эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги
ПК 4.2. Выполнение работ по профессии педикюрша	<p>Практический опыт: предоставление типовых эстетико-технологических процессов услуг педикюра; подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; анализ состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт, проведения контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра; определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг педикюра; подбор профессиональных средств для выполнения услуг педикюра; формирования комплекса услуг и выполнения педикюра в технологической последовательности; консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу стоп и ногтей</p> <p>Умения: рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места; обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг педикюра; осматривать на предмет повреждений кожу стоп ног и ногтей, выявлять потребности клиента; осуществлять диагностику состояния кожи стоп и ногтей потребителя, заполнения диагностических карт; использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения педикюра; применять технику гигиенического массажа стоп; применять техники выполнения гигиенического педикюра; применять различные техники выполнения современных видов педикюра; применять разные техники покрытия ногтей лаком, профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;</p> <p>Знания: владеть психологией общения и профессиональной этикой специалиста по педикюру; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов; правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств; правила сбора и утилизации отходов производства услуг; анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата стоп, классификация форм ногтей; основные признаки повреждения кожи стоп и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике; перечень показаний и противопоказаний к услуге; технику</p>

	гигиенического массажа ног; технологию выполнения процедур педикюра; технику покрытия ногтей лаком, современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия; правила оказания первой помощи, санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
--	---

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ППСЗ имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- итоговая аттестация.

Структура ППСЗ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть ППСЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, использован для увеличения объема времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также на новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

Учебное время вариативной части распределено следующим образом:

на увеличение Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла – **89 час.;**

на увеличение Математического и общего естественнонаучный учебного цикла – **115 час.;**

на увеличение Общепрофессионального учебного цикла – **46 час.;**

на увеличение Профессионального учебного цикла – **1046 час.**

Всего **1296 час.**

Перечень учебных кабинетов, лабораторий в учебном плане соответствует примерному перечню, содержащемуся в ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг. Отдельные учебные кабинеты и лаборатории имеют комплексный характер, т.е. объединяют 2-3 учебных кабинета (лаборатории) из примерного перечня.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном, профессиональном циклах ППСЗ выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики и самостоятельной работы обучающихся.

Профессиональный цикл ППСЗ включает профессиональные модули, практики.

В профессиональный цикл ППСЗ входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. При реализации ППСЗ производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план заочной формы разработан для обучающихся на базе среднего общего образования сформирован на каждый год набора отдельно. (Приложение 1)

Учебный план включает в себя:

- сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения (Приложение 2)

Распределение объема времени вариативной части циклов основывается на согласовании с работодателями видов профессиональной деятельности, образовательных результатов и объема времени учебных циклов.

4.2. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены в Приложении 3.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла

индекс	Наименование учебной дисциплины
ОУП	Общие учебные предметы
ОУП. 01	Русский язык
ОУП. 02	Литература
ОУП. 03	Иностранный язык
ОУП. 04	Математика
ОУП. 05	История
ОУП. 06	Физическая культура
ОУП. 07	Основы безопасности и жизнедеятельности
ОУП. 08	Астрономия
	Индивидуальный проект (дисциплиной не является)
УПВ	Учебные предметы по выбору
УПВ.01	Родной язык/Родная литература
УПВ.02	Обществознание
УПВ.03	Информатика
ДУП	Дополнительные учебные предметы
ДУП.01	Основы естествознания

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование учебной дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи

Перечень рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

индекс	Наименование учебной дисциплины
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	Экологические основы природопользования
ЕН.03	Косметическая химия

Перечень рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла

индекс	Наименование учебной дисциплины
ОП.01	Материаловедение
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Сервисная деятельность
ОП.04	Пластическая анатомия
ОП.05	Рисунок и живопись
ОП.06	Эстетика
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Диетология
ОП.09	Основы предпринимательства

Перечень рабочих программ профессиональных модулей, практик профессионального цикла

ПМ.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг
	<i>МДК.01.01 Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии</i>
	<i>МДК.01.02 Основы дерматологии</i>
	<i>МДК.01.03 Санитария и гигиена косметических услуг</i>
УП.01	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПМ.02	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом
	<i>МДК.02.01 Технология косметических услуг</i>
	<i>МДК.02.02 Технология визажа</i>
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика

ПМ.03	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом
	<i>МДК.03.01 Технология коррекции тела</i>
	<i>МДК.03.02 Эстетические процедуры коррекции, эпиляции</i>
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша
	<i>МДК.04.01 Технология маникюра</i>
	<i>МДК.04.02 Технология педикюра</i>
	<i>МДК.04.03 Моделирование и дизайн ногтей</i>
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
ПДП	Преддипломная практика

4.3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включения в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанного и утвержденного с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана для обучающихся на базе среднего общего образования сформирована на каждый год набора отдельно. (Приложение 6)

На основании плана воспитания разработан календарный график воспитательной работы для каждого курса обучения.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

При реализации ППСЗ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг Институт имеет необходимое материально-техническое обеспечение реализации программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, учебно-производственные мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- медико-биологических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности;
- рисунка и живописи.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- технологии маникюра и художественного оформления ногтей; технологии педикюра;
- технологии косметических услуг;
- технологии массажа и профилактической коррекции тела

Мастерские:

- салон эстетических, косметических услуг.

Спортивный комплекс:

- Зал спортивных игр;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в виде учебной и производственной практик.

Практическая подготовка в виде учебной практики реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест практической подготовки в виде производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.2.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Перечень основных видов учебно-методических документов, обеспечивающих реализацию ППСЗ

№ п/п	Наименование учебно-методических материалов

1.	Методические указания по выполнению работ на практических занятиях
2.	Методические указания по выполнению лабораторных работ
3.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся
4.	Методические указания по выполнению курсовой работы
5.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики
6.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы
7.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики

Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом и программой воспитания.

На организацию воспитательной работы с обучающимися в Институте большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения субъекта Российской Федерации (агломерации), в которой расположена образовательная организация.

В рабочей программе воспитания Института находят отражение виды деятельности, сгруппированные по следующим признакам:

- традиционно реализуемые в городе Москва или возобновляемые;
- развивающиеся отдельные направления работы по воспитанию и развитию личности обучающихся в рамках реализации значимых для города Москвы;
- перспективно планируемых при условии подключения социальных партнеров, совершенствовании нормативной базы, вовлечении и т.д. (дополнительное образование, уроки технологии на базе Института и др.);

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов воспитательных мероприятий, предусмотренных программой воспитания и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению. (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников Института должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах, в том числе профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

5.5. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

5.5.1. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся, как компонента образовательной программы. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

5.5.2. Базовые принципы организации практической подготовки

5.5.2.1. Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

5.5.2.2. Определение понятия «профиль» приведено в статье 2 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании В Российской Федерации (далее - Федеральный закон): направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно- тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

5.5.2.3. Практическая подготовка при реализации образовательных программ направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих указанную форму организации образовательной деятельности, в том числе моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий для получения обучающимися

практических навыков и компетенции, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

5.5.2.4. Образовательные программы или отдельные их компоненты, реализуемые в форме практической подготовки, должны базироваться на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в производство и соответствовать существующим на данный момент отраслевым стандартам качества выпускаемой продукции.

5.5.2.5. Таким образом, целесообразно выделить 3 базовых принципа организации практической подготовки при реализации образовательных программ, наиболее полно отражающих признаки такой подготовки.

- это форма реализации образовательной программы, непосредственно ориентированная на будущую профессиональную деятельность обучающихся;

- организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - Профильной организацией);

- оценка результатов освоения образовательной программы (ее отдельных частей) в форме практической подготовки осуществляется в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, проводимой по итогам освоения соответствующих дисциплин и модулей, предусмотренных образовательной программой.

5.5.3. Организационная модель практической подготовки

5.5.3.1. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей в форме практической подготовки с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности/профессии (далее – ФГОС СПО) и с учетом специфики конкретной специальности/профессии.

5.5.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- организуется путем проведения практических и лабораторных работ, всех видов практики и иных аналогичных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным;

- может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

- организуется мастерами производственного обучения и (или) преподавателями профессионального цикла, при проведении в Профильной организации – лицом, соответствующем требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации.

5.5.3.3. При организации учебных занятий в форме практической

подготовки образовательные организации руководствуются приказом Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н (ред. от 18.05.2020) «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.10.2011 № 22111) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020).

5.5.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая как отдельные учебные предметы и курсы общеобразовательного цикла, так и дисциплины (модули) всех других циклов (всех видов практики), предусмотренных учебным планом образовательной программы, чередуясь с другими формами обучения.

5.5.3.5. В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, практик) необходимо предусмотреть выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

5.5.3.6. Объем организации учебных занятий в форме практической подготовки по отдельным циклам учебного плана может быть различен.

5.5.3.7. Так общеобразовательный цикл учебного плана может включать до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности/профессии.

5.5.3.8. Отдельные разделы (темы) дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Информатика», «Математика», «Физическая культура» и др. могут быть реализованы в форме практической подготовки и направлены на формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность с учетом специфики подготовки в рамках образовательной программы по специальности/профессии. Объем видов деятельности, реализуемых в форме практической подготовки, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического, а также математического и общего естественно-научного циклов может варьироваться от 20 до 40%.

5.5.3.9. Дисциплины общепрофессионального цикла имеют еще большую профессиональную направленность (40-60 %), реализуются с привлечением специального оборудования (материалов) в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и т.д.

5.5.3.10. Модули (курсы), в том числе и практика реализуются в форме практической подготовки от 60 до 80% и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

5.5.3.11. Итоговая аттестация (далее – ИА) организуется в целях определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС СПО и в форме практической подготовки (80-100 %) с учетом специфики образовательной программы по специальности/профессии.

6. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных

образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль, в том числе административные контрольные работы);
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль, в том числе итоговая аттестация.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, в том числе практических занятий и лабораторных работ, проверки заданий самостоятельной работы. Текущий контроль проводится в целях получения информации:

- об усвоении теоретического материала;
- о формировании у обучаемых требуемых умений в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на основе оценочных средств, утвержденных ректором по содержанию образования и конвергенции образовательных программ. Утвержденные оценочные средства хранятся у председателя ПЦК.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Порядок проведения итоговой аттестации (ИА) определен в локальном нормативном акте Положение о проведении государственной итоговой аттестации, в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;

– порядок организации ИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья,

– порядок подачи и рассмотрения апелляции.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ИА в Институте по ППСЗ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг разработаны методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. При подготовке к ИА разрабатывается программа итоговой аттестации выпускников, которая утверждается ректором Института.

Оценочные материалы по учебным предметам

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК, ПМ, практик	Форма промежуточной аттестации
ОУП. 01	Русский язык	ДЗ, Э
ОУП. 02	Литература	ДЗ
ОУП. 03	Иностранный язык	ДЗ
ОУП. 04	Математика	ДЗ,ЭК
ОУП. 05	История	ДЗ,ЭК
ОУП. 06	Физическая культура	ДЗ
ОУП. 07	Основы безопасности и жизнедеятельности	ДЗ
ОУП. 08	Астрономия	ДЗ
УПВ.01	Родной язык/Родная литература	ДЗ
УПВ.02	Обществознание	ДЗ,ЭК
УПВ.03	Информатика	ЭК
ДУП.01	Основы естествознания	ДЗ
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ
ОГСЭ.02	История	ДЗ
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ
ОГСЭ.05	Физическая культура	ДЗ
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ
ЕН.01	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЭК
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ
ОП.01	Материаловедение	ДЗ
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ЭК
ОП.03	Сервисная деятельность	ДЗ
ОП.04	Пластическая анатомия	ДЗ
ОП.05	Рисунок и живопись	ДЗ, ЭК
ОП.06	Эстетика	ДЗ
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ
ОП.08	Наращивание ресниц	-
ОП.09	Диетология	ЭК
ОП.04	Пластическая анатомия	ДЗ
ОП.05	Рисунок и живопись	ДЗ, ЭК
ОП.06	Эстетика	ДЗ
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ

ОП.08	Диетология	ЭК
ОП.09	Основы предпринимательства	ДЗ
ПМ.01	Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг	ДЗ,ЭК
МДК.01.01	Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии	ДЗ
МДК.01.02	Основы дерматологии	ДЗ
МДК.01.03	Санитария и гигиена косметических услуг	ЭК
УП.01	Учебная практика	ДЗ
ПП.01.	Производственная практика	ДЗ
ПМ.02	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ДЗ,ЭК
МДК.02.01	Технология косметических услуг	ДЗ,ЭК
МДК.02.02	Технология визажа	ДЗ,ЭК
УП.02	Учебная практика	ДЗ
ПП.02	Производственная практика	ДЗ
ПМ.03	Выполнение комплекса косметических услуг по уходу за телом	ДЗ
МДК.03.01	Технология коррекции тела	ЭК
МДК.03.02	Эстетические процедуры коррекции, эпиляции	ДЗ
УП.03	Учебная практика	ДЗ
ПП.03	Производственная практика	ДЗ
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих 13456 Маникюрша, 16470 Педикюрша	ДЗ,ЭК
МДК.04.01	Технология маникюра	ДЗ,ЭК
МДК.04.02	Технология педикюра	ДЗ
МДК.04.03	Моделирование и дизайн ногтей	-
УП.04	Учебная практика	ДЗ
ПП.04	Производственная практика	ДЗ
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ

6.1 Внутренняя система оценки качества ППССЗ

В целях совершенствования содержания и условий реализации ППССЗ Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников.

6.2 Внешняя система оценки качества ППССЗ

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

Внешняя оценка качества ППССЗ по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в

международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.