



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

2022 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.04 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

43.02.12 ТЕХНОЛОГИЯ ЭСТЕТИЧЕСКИХ УСЛУГ

Квалификация – Специалист в области прикладной эстетики

МОСКВА

2023

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля учебной дисциплины ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для специальности среднего профессионального образования: 43.02.12 Технология эстетических услуг.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики (далее программа практики) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.12 Технология эстетических услуг базовой подготовки в части освоения видов профессиональной деятельности специальности.

1.2. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная практика относится к профессиональному модулю (ПМ 01) программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Специалист в области прикладной эстетики должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1 Выполнение гигиенических видов маникюра.

ПК 4.2 Выполнение ухаживающих видов маникюра.

ПК 4.3 Выполнение гигиенических видов педикюра.

ПК 4.4 Выполнение ухаживающих видов педикюра.

1.3. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения дисциплины

Целью практики является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин, а также приобретение ими практических навыков и компетенций.

В результате прохождения практики студент должен:

уметь:

рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;

проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;

проводить санитарно-гигиеническую обработку рабочего места;

обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и мастера при оказании услуг;

осматривать на предмет повреждений кожу, выявлять потребности клиента;

осуществлять диагностику (определение) состояния кожи потребителя, заполнения диагностических карт;

использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения;

применять технику массажа кистей рук и стоп;

применять различные техники выполнения современных видов маникюра;

знать:

основы владения психологией общения и профессиональной этикой;

правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;

правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;

правила сбора и утилизации отходов производства услуг;

состав и свойства косметических средств и используемых материалов;

анатомию и физиологию костно-мышечного аппарата кистей рук, стоп;

основные признаки повреждения кожи и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
перечень показаний и противопоказаний к услуге;
технику гигиенического массажа кистей рук и ног;
технологии выполнения процедур маникюра и педикюра;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
практическая работа обучающегося 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	108
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
МДК 04.01	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение требований техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных и педикюрных работ.2. Изучение организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов.3. Ознакомление с особенностями контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра и педикюра.4. Ознакомление с механизмом проведения дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработки рук технолога и текущей уборки контактной зоны.5. Ознакомление с возрастными особенностями состояния кожи, ногтей стоп и кистей.6. Изучение порядка заполнения	72	1,2,3

	<p>диагностических карт.</p> <p>7. Ознакомление с порядком проведения обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра.</p> <p>8. Отработка приёмов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенических видов маникюра: классический; европейский; комбинированный; - массажа кистей рук. 		
МДК 04.02	<p>1. Ознакомление с организацией кабинета педикюра.</p> <p>2. Отработка приёмов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гигиенических видов педикюра; - ухаживающих видов педикюра. 	34	
	Защита отчетов по практике	2	4 семестр
	Всего	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у колледжа договоров с базовыми предприятиями – при проведении практики на предприятия.

При проведении практики в колледже реализация профессионального модуля предполагает наличие:

- лабораторий:

* технологии маникюра и художественного оформления ногтей;

* технологии педикюра;

- мастерской:

* салон эстетических, косметических услуг.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики должно соответствовать санитарно-техническим нормам и организуется базами практики.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бузовкина, Т. М. Маникюрные работы: производственное обучение : учебное пособие : [12+] / Т. М. Бузовкина. – Минск : РИПО, 2017. – 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487900>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-707-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

2. Дрибноход Ю. Ю. Маникюр. Педикюр: Профессиональный курс / Ю.Ю. Дрибноход. – СПб.: Весь, 2015. – 192 с.: ил.

3. Денисова О.А. Технология маникюра и педикюра. – М.: Академия, 2018

4. Ковалева В. Идеальный маникюр не выходя из дома. Серия «О, кей». / В.Ковалева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 192 с.

5. Шмыгля Э.В. Дамские пальчики. Маникюр. Серия «Супер». / Э.В.Шмыгля, О.С. Воскодавенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 124 с.

6. Технология маникюрных работ: учебное пособие / И.Ф. Мачнева. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 92 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе контроля прохождения учебной практики, подготовке к защите и защите отчета по результатам практики.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнение гигиенических видов маникюра	<ul style="list-style-type: none">- применение нормативной документации и выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг маникюра, педикюра;- соблюдение требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов маникюрных работ;- организация рабочего места для выполнения маникюрных работ;- проведение контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг маникюра.	<p>Оценка выполнения дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработки рук технолога и текущей уборки контактной зоны.</p> <p>Оценка соблюдения требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами</p>
ПК 4.2 Выполнение ухаживающих видов маникюра	<ul style="list-style-type: none">- умение определения состояния кожи кистей и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт;- проведение обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра;- заполнение диагностических карт;- умение профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу	<p>Оценка результатов учебной практики по выполнению операций по анализу состояния кожи кистей, стоп и ногтей потребителя</p>
ПК 4.3 Выполнение гигиенических видов педикюра	<ul style="list-style-type: none">- применение нормативной документации и выполнение дезинфекции и стерилизации инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя при оказании услуг педикюра;	<p>Оценка результатов учебной практики по проведению обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг маникюра (педикюра)</p>

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требования техники безопасности при работе с оборудованием и инструментами во время выполнения всех видов педикюрных работ; - организация рабочего места для выполнения педикюрных работ; - проведение контроля безопасности и подготовки контактной зоны для оказания услуг педикюра 	
ПК 4.4 Выполнение ухаживающих видов педикюра	<ul style="list-style-type: none"> - умение определения состояния кожи стоп и ногтей потребителя и заполнения диагностических карт; - проведение обследования поверхности кожных покровов на наличие противопоказаний для реализации услуг педикюра; - заполнение диагностических карт; - умение профессионально и доступно давать характеристику кожи и ногтей потребителей и рекомендации по домашнему профилактическому уходу 	Оценка выполнения и контроля технологических процессов услуг маникюра и педикюра

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Решение производственных задач в стандартных и нестандартных ситуациях, путем выполнения практических заданий.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практики по ПМ 01
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области проведения эстетико-технологических процессов	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практики по ПМ 01

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
деятельности		
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использование множественного подхода к выявлению проблематики с целью самостоятельного определения наиболее верного и правильного способа разрешения вопроса с последующей выработкой навыков рассмотрения типовых ситуаций с учетом особенных качественных характеристик	Оценка результатов выполнения ситуационных заданий. Оценка результатов обоснованности выбора вариантов разрешения ситуаций.
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами. Полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, монолога. Результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности.	Проверка самостоятельной работы обучающихся с нормативными документами и интернет ресурсами по поиску информации по для определения способа достижения цели.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Защита докладов и сообщений, где включены вопросы позволяющие самостоятельно укрепить и углубить знания государственного языка.	Проверка самостоятельности и осознанности применения ИКТ в учебной и практической деятельности.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация осознанного поведения, бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения заданий по учебной практике.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профессиональной деятельности	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения заданий по

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
действовать в чрезвычайных ситуациях.		учебной практике.
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация умений использования информационных технологии в профессиональной деятельности	Проверка самостоятельной работы обучающихся с теоретическим и практическим материалом и оценка готовности к самостоятельной работы. Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения заданий по учебной практике
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умений заполнения профессиональной документации на государственном и иностранном языках.	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения заданий по учебной практике
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация интереса к будущей профессии, умений планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфер	Оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения заданий по учебной практике

