



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

МОСКВА

2023

Рабочая программа учебной дисциплине
ЕН.02 «Экологические основы
природопользования» для специальности
среднего профессионального образования:
43.02.12 Технология эстетических услуг.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт
современного академического образования»**

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины Экологические основы природопользования – всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны. Формирование новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологического мышления, выработка навыков. Воспитания экологической культуры личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;
- **уметь** соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
- **знать** особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- **знать** условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;
- **знать** принципы и методы рационального природопользования;
- **знать** принципы размещения производств различного типа;
- **знать** основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- **знать** основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;
- **знать** методы экологического регулирования;
- **знать** понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- **знать** правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- **знать** принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- **знать** природный ресурсный потенциал Российской Федерации;
- **знать** охраняемые природные территории.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общественных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: презентация в PowerPoint, работа с информационными источниками, составление докладов, конспектирование по учебнику.	
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета	

- **Тематический план и содержание учебной дисциплины**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Природные ресурсы России и рациональное природопользование			
Тема 1.1. Природные ресурсы и их классификация	Содержание учебного материала	1	
	1. Понятие природные ресурсы. Признаки классификации природных ресурсов: по видам хозяйственного использования, по происхождению, по исчерпаемости. Состояние природных ресурсов мира России, региона.		1
	Самостоятельная работа №1 Состояние природных ресурсов Самарской области.	7	
Тема 1.2. Основные направления рационального природопользования.	Содержание учебного материала	1	
	1. Формы природопользования: хозяйственно-экономическая, оздоровительная, культурная и их характерные признаки. Виды природопользования: общее и специальные характерные.		2
	2. Особенности рационального природопользования: восстановление природных ресурсов, комплексное использование, вторичное использование природных ресурсов, проведение природоохранных мероприятий, внедрение новейших технологий.		2
	Самостоятельная работа №2 Рациональное природопользование и охрана экосистем региона.	7	
Тема 1.3. Проблемы рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.	Содержание учебного материала	1	
	1. Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Вода - неисчерпаемый природный ресурс. Содержание пресных вод. Содержание загрязняющих веществ в промышленных сточных водах. Вторичное использование воды. Новые технологии очистки воды. Организационные мероприятия.		2
	2. Проблемы использования полезных ископаемых. Рациональное и комплексное использование полезных		2

	ископаемых и энергетических ресурсов.		
	3 Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного мира. Особо охраняемые природные территории.		2
	4 Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблема сохранения человеческих ресурсов.		
	5 Проблемы использования земельных ресурсов. Виды использования земель. Экологическая роль почвы и ее свойства. Виды эрозии земель и меры борьбы с ними. Процесс опустынивания и меры борьбы с ними. Рекультивация земель.		
	Самостоятельная работа №3 Основные методы очистки промышленных сточных вод.	7	
	Самостоятельная работа №4 Особо охраняемые природные территории Самарской области.	7	
Раздел 2. Мониторинг окружающей среды.			
Тема 2.1 Загрязнение биосферы.	Содержание учебного материала	1	
	1. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.		2
	Самостоятельная работа №5 Антропогенное воздействие на биосферу.	7	2
Тема 2.2. Основные загрязнители и их классификация.	Содержание учебного материала	1	
	1. Загрязнение атмосферы: механические, химические, физические, биологические. Загрязнение воды: неорганические химические вещества, органические загрязнители. Загрязнители почвы: пестициды, удобрения, нефть и нефтепродукты, выбросы промышленных предприятий, бытовые и промышленные отходы.		1
	2. Ликвидация последствий аварийного загрязнения жидкими токсичными и радиоактивными веществами.		1
	Самостоятельная работа № 6 Оценка состояния окружающей среды района, подготовка предложений по осуществлению природоохранных мероприятий в районе	7	
	Самостоятельная работа № 7 Виды хозяйственной деятельности, приводящие к загрязнению почвы данного региона.	8	

Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования			
Тема 3.1 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	1	
	1. Нормативно-правовое обеспечение в экологической сфере. Цели и задачи природоохранных органов управления и надзора. Новые экологоэкономические подходы к природоохранной деятельности. Правовые вопросы экологической безопасности. Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды.		2
	Самостоятельная работа №8 Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий	8	
	Зачет		
Всего: 66			

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий при зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умеет использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы</p>
<p>Знает особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Знает условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса;</p> <p>Знает принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>Знает принципы размещения производств различного типа;</p> <p>Знает основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>Знает основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы</p>	<p>Тестирование Оценка выполненной</p>

<p>очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов;</p> <p>Знает методы экологического регулирования;</p> <p>Знает понятие _____ и принципы _____ мониторинга окружающей среды;</p> <p>Знает правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>Знает принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>Знает природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p>	самостоятельной работы
---	------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей	

культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	социального и культурного контекста. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете:

Кабинет медико-биологических дисциплин

Оборудование:

микроскоп; телевизор; учебно-наглядные пособия: модель скелет человека, модель туловища с внутренними органами (разборная), плакаты по анатомии, набор микропрепаратов человеческого тела, акупунктурный манекен, манекен «Брэд» для сердечно-легочной реанимации, цифровая лаборатория по физиологии, песочные часы; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкафы).

3.2. Информационное обеспечение

3.3. Основные источники

1. Иванова, Р. Р. Основы природопользования: учебное пособие : [16+] / Р. Р. Иванова, Е. А. Гончаров ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический

университет, 2015. – 220 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494076>. – Библиогр. в кн. – ISBN
978-5-8158-1603-9. – Текст : электронный.

2. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие : [16+] / Е. В. Траулько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576566>. – Библиогр. в кн. – ISBN
978-5-7782-3382-9. – Текст : электронный.
3. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие : [16+] / Е. В. Траулько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 196 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576566>. – Библиогр. в кн. – ISBN
978-5-7782-3382-9. – Текст : электронный.
4. Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю. М. Галицкова ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 217 с. : Табл., граф., схем., ил – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327>. – Библиогр. в кн. – ISBN
978-5-9585-0598-2. – Текст : электронный.