



**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ВО «МИСАО»**  
**Л.В. Астанина**  
**«28» августа 2023 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

**Владелец Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Косметическая химия**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

МОСКВА

2023

Рабочая программа учебной дисциплине  
ЕН.03 «Косметическая химия» для  
специальности среднего профессионального  
образования: 43.02.12 Технология  
эстетических услуг.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт  
современного образования»**

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина Косметическая химия является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Цель дисциплины** Косметическая химия – подготовка к решению задач раздела косметическая химия. В результате освоения данной дисциплины должны быть сформированы представления о современном направлении в химии - химия косметических средств. Кроме того, при освоении дисциплины студенты получают обзорные знания о перспективах развития косметической химии.

Дисциплина "Косметическая химия" посвящена изучению химической природы различных косметических средств, механизмов их воздействия на человеческий организм, различных методик приготовления косметической продукции.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

краткую историю косметики, терминологию, классификацию и номенклатуру косметических средств; характеристику, назначение и применение косметических средств; основные виды ингредиентов для производства косметических средств и механизм их действия; строение и функции кожи, строение подкожно-жирового слоя, дермы, эпидермиса, строение придатков кожи (волосы и ногти); расовые особенности кожи, химию кожи.

уметь:

применять косметические средства с учетом их характеристик и физиологического состояния пациента.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 57 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 8 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 49 часов.  
Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет  
Наименование разделов дисциплины:
  - Строение и функции кожи.
  - Химия кожи.
  - Основные виды ингредиентов для производства косметических средств.
- Декоративная косметика.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: презентация в PowerPoint, работа с информационными источниками, составление докладов, конспектирование по учебнику.	
<b>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы и дифференцированного зачета</b>	

### • Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Предмет и задачи курса	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Понятие косметической химии как науки. Косметические средства: гигиенические, профилактические, декоративные.		1
<b>Тема 2.</b> Краткая история косметики	<b>Самостоятельная работа №1</b> Виды косметических средств	8	
	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. История косметологии. Исторические аспекты развития косметической химии как науки. Развитие косметики в Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме, на Ближнем и среднем Востоке, Европе, арабских странах. Развитие косметики на Руси. Развитие косметики в современных условиях развития общества.		2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Развитие косметики в современных условиях	8	

	развития общества.		
<b>Тема 3. Строение и функции кожи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Строение кожи. Роговой слой, эпидермис, дерма, подкожно-жировой слой. Причины старения кожи. Гигиеническое, профилактическое воздействие Косметических средств на кожу. Механизмы действия крема. Особенности строения мужской и женской кожи. Функции кожи: защитная, выделительная, сохранный, терморегулирующая, чувственная.		2
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Функции кожи	8	
<b>Тема 4. Классификация косметических композиций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Классификация косметических композиций по назначению, по форме выпуска, по механизму косметического воздействия. Средства по уходу за кожей и волосами.		2
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Классификация косметических композиций по назначению, по форме выпуска, по механизму косметического воздействия.	8	2
<b>Тема 5. Основные виды ингредиентов для производства косметических средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основные ингредиенты косметических композиций: основа, биологически активные вещества, сопутствующие компоненты. Природные и синтетические виды сырья.		1
	<b>Самостоятельная работа № 5</b> Основа косметических композиций. Биологически активные вещества. Сопутствующие компоненты.	8	
<b>Тема 6. Декоративная косметика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1. Декоративная косметика. Помада, тушь для ресниц, тени для век, пудра, лак для ногтей, лак для волос и т.д.		2
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Виды декоративной косметики	9	
<b>Всего:</b>		<b>57</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете:

##### **Кабинет медико-биологических дисциплин**

Оборудование:

микроскоп; телевизор; учебно-наглядные пособия: модель скелет человека, модель туловища с внутренними органами (разборная), плакаты по анатомии, набор микропрепаратов человеческого тела, акупунктурный манекен, манекен «Брэд» для сердечно-легочной реанимации, цифровая лаборатория по физиологии, песочные часы; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкафы).

### 3.2. Информационное обеспечение

#### Основные источники

1. Химия и технология косметических средств : учебник : в 2 частях : [16+] / С. А. Богданова, Ю. А. Шигабиева, А. А. Князев, Ю. Г. Галяметдинов ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. – Часть 1. Пеномоющие и очищающие средства. – 340 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612184>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2646-0 (Ч. 1). - ISBN 978-5-7882-2645-3. – Текст : электронный.

#### Дополнительные источники

1. Арешко, О. М. Материаловедение в парикмахерском искусстве и декоративной косметике : учебное пособие : [12+] / О. М. Арешко. – Минск : РИПО, 2017. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=48789>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-710-2. – Текст : электронный.
2. Семенов, И. Н. Химия : учебник / И. Н. Семенов, И. Л. Перфилова. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Химиздат, 2020. – 656 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599172>. – ISBN 978-5-93808-355-4. – Текст : электронный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий при зачете.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Знает краткую историю косметики, терминологию, классификацию и номенклатуру косметических средств; характеристику, назначение и применение косметических средств; основные виды ингредиентов для производства косметических средств и механизм их действия; строение и функции кожи, строение подкожно-жирового слоя, дермы, эпидермиса, строение придатков кожи (волосы и ногти); расовые особенности кожи, химию кожи	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы
Умеет применять косметические средства с учетом их характеристик и физиологического состояния пациента.	Тестирование Оценка выполненной самостоятельной работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	