



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

МОСКВА

2023

Рабочая программа учебной дисциплине
ОГСЭ.02 «История» для специальности
среднего профессионального образования:
43.02.12 Технология эстетических услуг.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт
современного академического образования»**

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина История входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими гуманитарными и экономическими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI веков;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI веков;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;
- историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность.

<p>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</p>

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 час.
- самостоятельная работа обучающегося –60 часа.

В том числе часов **вариативной части учебных циклов ППСЗ**: не предусмотрено.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
В том числе	
Лекции	-
Контрольные работы	
Внеаудиторная самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XIX века. Особенности становления государственности в России и мире			
<p>В результате изучения раздела 1 обучающийся должен:</p> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю России в контексте развития европейской и мировой цивилизации закономерности движущих сил и закономерностей исторического процесса; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 			
<p>Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p>	<p>Содержание учебного материала: Введение. Место и значение истории в системе знаний. Методология и теория исторической науки. Развитие исторической школы и ее представители. Методы и источники изучения истории.</p>	1	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>
<p>Тема 1.2. Особенности становления государственности в России и мире</p>	<p>Содержание учебного материала: Цивилизации Востока в древности: Древний Египет, Месопотамия, Китай, Индия, эллинизм. Образование и развитие Древнерусского государства. Киевская Русь. Соседи Древней Руси в IX-XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Социально-политическое и духовное развитие Руси в удельный период.</p>	1	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>
<p>Тема 1.3. Русские земли в середине XIII-XV веках и европейское средневековье</p>	<p>Содержание учебного материала: Русь, Орда и Литва. Борьба против монгольского ига и объединение земель вокруг Москвы. Создание Российского централизованного государства.</p>	1	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9</p>

<p>Тема 1.4. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации.</p>	<p>Содержание учебного материала: Образование и укрепление Российского централизованного государства. Формы, характер и основные направления экономического развития в XVI-XVII вв. XVI-XVII века в мировой истории. Эпоха Ивана IV Грозного и «Смутное время». Русская культура XVI-XVII вв.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<p>Тема 1.5. Вступление России в новый период цивилизационного развития, повышение ее роли в европейской жизни в XVIII веке.</p>	<p>Содержание учебного материала: XVIII век в европейской и мировой истории. Вступление России в новый период цивилизационного развития. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Внешняя политика России в XVIII в.</p>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<p>Тема 1.6 Россия в XIX веке: внутренняя и внешняя политик</p>	<p>Содержание учебного материала: Попытки реформирования политической системы. Характерные особенности общественно-политической жизни. Отмена крепостного права. Этапы решения крестьянского вопроса. Внешняя политика в XIX веке</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<p>Тема 1.7. Россия и мир в XIX веке: попытки модернизации и промышленный переворот.</p>	<p>Содержание учебного материала: Становление индустриального общества в России. Развитие системы международных отношений. Наука и культура в мире в XIX веке. Становление индустриального общества в России в XIX веке.</p>		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
<p>Самостоятельная работа по разделу 1. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>		20	
<p>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков.</p>			
<p>В результате изучения раздела 2 обучающийся должен: <i>уметь:</i> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <i>знать:</i> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p>			
<p>Тема 2.1 Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР.</p>	<p>Содержание учебного материала: Сущность и значение конфликтов в политике. Источники и типология политических конфликтов. Общее и особенное в технологиях урегулирования политических конфликтов. Особенности, типология и основные средства урегулирования политических конфликтов в современной России.</p>	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9

Тема 2.2. Особенности локальных, межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала: Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX-XXI веков.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 2.3. Межгосударственные и межэтнические конфликты в Африке и на Ближнем Востоке.	Содержание учебного материала: Причины возникновения межгосударственных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов. Межэтнические и межконфессиональные конфликты в современном мире в Африке. Конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 2.4. Политика США и НАТО на Ближнем Востоке. Конфликты в странах Запада.	Содержание учебного материала: Политика США и НАТО в Афганистане и Ираке. Предпосылки и «причины» развития политики США и НАТО в Афганистане и Ираке. Решение конфликта. Итоги политики США и НАТО в отношении Афганистана и Ирака. Межнациональные конфликты в западном мире. Ольстерский конфликт. Кипрский конфликт. Конфликты на Балканах. Конфессиональные конфликты в странах Запада.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 2.5. Этнические конфликты в России и СНГ на рубеже XX–XXI вв.	Содержание учебного материала: Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века. Положение в России. Положение в Украине и Крыму.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 2.6. Особенности конфликтов после окончания холодной войны.	Содержание учебного материала: Особенности конфликтов после окончания холодной войны. Причины конфликтной политики. Способы разрешения. Подготовить доклады: «Межнациональные конфликты стран 3-го мира».		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Самостоятельная работа по разделу 2. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		20	
Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций.			
В результате изучения раздела 3 обучающийся должен: <i>знать:</i> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.			

Тема 3.1. ООН, НАТО, ЕС: назначение и направления деятельности.	Содержание учебного материала: История создания ООН, НАТО и ЕС. Представители данных организаций. Основные функции ООН, НАТО, ЕС и других организаций. Назначение ООН в решении вопросов национальной безопасности. Назначение НАТО в решении вопросов национальной безопасности.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 3.2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала: Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. СНГ как крупнейшее интеграционное объединение на постсоветском пространстве. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве в современных условиях.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 3.3. Взаимодействие стран в современном мире. Проблемы нового миропорядка.	Содержание учебного материала: Однополярный или многополюсный мир. Активизация сотрудничества стран и регионализация как реакция на утверждение США в роли единственной сверхдержавы. Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения. Перспективы становления нового миропорядка. Глобальные угрозы в XXI веке. Неравномерность развития стран Севера и Юга как причина возможных конфликтов. Проблема международного терроризма и пути борьбы с ним.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Самостоятельная работа по разделу 3. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10	
Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			
В результате изучения раздела 4 обучающийся должен: <i>знать:</i> - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			
Тема 4.1 Общественные науки и их роль в обществе. Церковь и общество на рубеже XX– XXI вв.	Содержание учебного материала: Наука, как сфера человеческой деятельности. Роль науки в обществе. Достижения науки и ее перспективы. Развитие гражданского общества и разнообразие общественных организаций. Постматериальные ценности – основа развития гражданского общества. Роль религии в современном обществе. Многообразие религий и единство человечества. Экуменизм. Религиозный экстремизм. Возрождение религии в постсоветской России.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 4.2. Универсализация культуры. Рост значимости ее национальных особенностей.	Содержание учебного материала: Тенденции культурной универсализации в современном мире. Культура России. Культура в диалоге культур, и в современной культуре. Место и роль России в мировой культуре.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 4.3. Роль науки, культуры и	Содержание учебного материала: Роль науки, культуры и религии в сохранении		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

религии в сохранении национальных традиций.	и укреплении национальных и государственных традиций.		ОК 5, ОК 6, ОК 9
Самостоятельная работа по разделу 4. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой, инструкциями, Интернет-ресурсами. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		10	
Дифференцированный зачет			
Итого:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин

Оборудование кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; учебно-наглядные пособия, плакаты.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс (стационарные или переносные: компьютер, проектор, экран)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. История отечественного государства и права: учебник для СПО / С. Н. Смирнов, Е. В. Мельник, Н. В. Михайлова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 385 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685325>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03228-3. – Текст : электронный.
2. Давыдова, Ю. А. История : учебное пособие : [12+] / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржеедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Ивашко, М. И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии : учебное пособие : [12+] / М. И. Ивашко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 439 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560858>. – ISBN 978-5-93916-543-3. – Текст : электронный.
2. История России в схемах, таблицах, картах и заданиях: Учебное пособие/ В.В. Касьянов (и др.) / под ред. В.В. Касьянова.- Ростов-н/Д:Феникс,2016
3. История: Учебное пособие/ отв.ред. П.С. Самыгин (и др.).- Ростов-н/Д:Феникс,2016
4. Загладин Н.В. История. Конец XX- начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень / Н.В. Загладин, Ю.А. Петров.- 4-е изд.- М.: ООО "Русское слово-учебник", 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударст- и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов,

<p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;</p> <p>демонстрировать гражданскопатриотическую позицию.</p>	<p>формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования и т.д.</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Планирует и реализовывать собственное профессиональное и	

развитие.	личностное развитие.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	