



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат
01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c
Владелец Астанина Лариса Викторовна
Действителен с 2022-08-03 по 2023-11-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

43.02.12 Технология эстетических услуг

специалист в области прикладной эстетики

Москва 2023

Рабочая программа учебной дисциплине
ОГСЭ 06 «Русский язык и культура речи»
для специальности среднего
профессионального образования: 43.02.12
Технология эстетических услуг.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт
современного академического образования»**

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (далее - программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы АНО ВО «МИСАО» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи входит в состав вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У 1- Строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка
- У 2 -Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров.
- У 3 -Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.
- У 4- Грамотно оформлять необходимую документацию.
- У 5 -Использовать профессиональную лексику.

знать:

- 31 - Сущность основных понятий и категорий культуры речи.
- 32 -Характерные способы и приема отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения.
- 33 -Деловой и речевой этикет.
- 34 - Нормы современного русского литературного языка.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 8 часов, самостоятельной работы обучающегося - 66 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	8
в том числе	
Лабораторные и практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	66
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	
Всего:	74

**2.2. Тематический план
ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.**

№ занятия	Шифр занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
Современный русский литературный язык								
1.	Л 1	Основы культуры речи.	2					2
2.	Л 2	Язык и речь в профессиональной деятельности. Литературный язык и его особенности.	2					2
Функциональные стили русского литературного языка								
3.	Л 3	Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.	2					2
4.	ПЗ 1	Функциональные стили речи.	2					2
Культура устного делового общения								
5.	Л 4	Основные жанры и особенности устного делового общения.	2					2
6.	Л 5	Формирование русской письменной официально-деловой речи.	2					2
7.	Л 6	Языковые особенности оформления служебных документов	2					2
Нормы современной русской речи								
8.	Л 7	Орфоэпия. Норма русского ударения и произношения.	4					2
9.	ПЗ 2	Орфоэпические нормы.	4					2
10.	Л 8	Орфографические нормы	4					2

11.	Л 9	Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи и документации.	4					2
12.	Л 10	Пунктуационные нормы	4					2
13.	Л 11	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление.	4					2
14.	Л 12	Фразеология. Фразеологические нормы.	4					1
15.	ПЗ 3	Лексика и фразеология.	4					1
16.	Л 13	Морфологические нормы.	4					1
17.	Л 14	Словообразовательные нормы.	4					1
18.	ПЗ 4	Нормы в морфологии и словообразовании.	5					1
19.	Л 15	Синтаксические нормы	5					1
20.	ПЗ 5	Нормы синтаксиса в русском литературном языке.	5					1
21.	Л 16	Дифференцированный зачет	5					1
		ИТОГО	74					66

**2.3. Содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Современный русский литературный язык	<p>Содержание учебного материала Соотношения языка и речи. Определение понятия «культура речи». Нормативный, коммуникативный и этический компонент культуры речи. Русский язык как знаковая система передачи информации. Значение языка в профессиональной деятельности. Литературный язык - высшая форма национального языка. Основные функции языка. Меры допустимости нелитературных компонентов.</p>		У1 31 ОК1
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1. Основы культуры речи.</p> <p>2. Язык и речь в профессиональной деятельности. Литературный язык и его особенности.</p>	2 2	
Функциональные стили русского литературного языка	<p>Содержание учебного материала Характерные особенности стилей. Разновидности и основные жанры научного и официально-делового стиля. Характерные особенности стилей. Разновидности и основные жанры публицистического и разговорного стиля. Стилистический разбор текстов. Выявление средств художественной выразительности текста, выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста. Нормы стилистического оформления текста.</p>		У1-5 31-3 ОК 5,10
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>3. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Функциональные стили речи.</p>	2 8	
Культура устного делового общения	Содержание учебного материала		У1-5 31-3 ОК 1,5,10

	Основные жанры устного делового общения. Деловое общение и его функции. Деловая беседа, переговоры, совещание и т.д. Основы ораторского мастерства.		
	Теоретическое занятие		
	4. Основные жанры и особенности устного делового общения.	2	
Культура письменного делового общения	Содержание учебного материала Историческая обусловленность русской письменной официально-деловой речи. Особенности русской письменной речи и делопроизводства в 20 - 21 веке. Языковые формулы официальных документов. Особенности языкового оформления документов. Типология служебных документов.		У1-5 31-3 ОК 1,5,10
	Теоретические занятия		
	5. Формирование русской письменной официально-деловой речи.	2	
	6. Языковые особенности оформления служебных документов.	2	
Нормы современной русской речи	1. Содержание учебного материала Изучение особенности русского ударения. Особенности ударения в профессиональной терминологии. Интонация как средство языковой выразительности. Принципы русской орфографии. Правописание терминов и слов, необходимых в сфере профессиональной деятельности. Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи и документации. Выстраивание своей речи в соответствии с орфоэпическими нормами русского литературного языка. Принципы русской пунктуации. Основные правила употребления знаков препинания. Причины нарушения пунктуационных норм. Лексика. Профессиональные термины. Причины нарушения лексических норм. Основные типы ошибок в употреблении фразеологических единиц. Их исправление. Нормативное употребление имен существительных, прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов и форм глаголов. Причины нарушения морфологических норм. Аббревиатуры, используемые в профессиональной деятельности сфере, типы словообразовательных ошибок и словообразование в юридической терминологии. Причины нарушения словообразовательных норм. Построение словосочетаний и простого предложения. Прямой и обратный порядок слов. Употребление синонимических конструкций для выражения основных смысловых выражений. Стилистическая окраска синтаксических средств.		У1-5 31-4 ОК 1,5,10

Устранение орфоэпических ошибок и неточностей в своей устной речи. Устранение в речи профессиональных жаргонизмов Устранение лексических и фразеологических ошибок и неточностей в своей речи. Устранение морфологических и словообразовательных ошибок, неточностей в своей речи. Выстраивание своей речи в соответствии с синтаксическими нормами русского литературного языка		
Теоретические занятия		
7. Орфоэпия. Норма русского ударения и произношения.	3	
8. Орфографические нормы.	4	
9. Устранение орфографических ошибок в своей письменной речи и документации.	4	
10. Пунктуационные нормы.	6	
11. Лексические нормы.	6	
12. Фразеологические нормы.	6	
13. Морфологические нормы.	2	
14. Словообразовательные нормы.	2	
15. Синтаксические нормы.	2	
16. Дифференцированный зачет	3	
Практические занятия.	8	
2. Орфоэпические нормы.	2	
3. Лексика и фразеология.	2	
4. Нормы в морфологии и словообразовании.	2	
5. Нормы синтаксиса в русском литературном языке.	2	
ВСЕГО ЧАСОВ	74	
Самостоятельная работа. Работа с учебными текстами. Найти в текстах орфоэпические ошибки, исправить их. Тренировочные упражнения по учебнику. Расстановка знаков препинания в тексте. Подготовка к практической работе, работа со словарем профессиональных терминов, исправление ошибок в предложениях. Подготовка к практическому занятию, расшифровать аббревиатуры профессиональной деятельности.	66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК и КУЛЬТУРА РЕЧИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и Культура Речи требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- экран;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы,
Интернет- ресурсов.**

Основные источники:

1. Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи : учебник : [16+] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, Н. Н. Романова. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 320 с.
2. Егорова, О. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие : [16+] / О. Г. Егорова, Л. Г. Сульдина, М. И. Шигаева ; под общ. ред. М. И. Шигаевой ; Поволжский государственный технологический университет. – 3-е изд., с изм. и доп. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 188 с. :

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим.
2. Новикова, Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Л.И. Новикова, Н.Ю. Соловьева, У.Н. Фысина. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 256 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>
3. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Штрекер Н.Ю.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с. - ЭБС «IPRbooks».

в) словари:

4. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. - М., 2018.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. Около 60 000 слов и фразеологических выражений. - 25-е изд., испр. и доп. /под общ. ред. Л.И. Скворцова. - М., 2018.
6. Розенталь Д.Э., Краснянский В.В. Фразеологический словарь русского языка. - М., 2017.
7. Скворцов Л.И. Большой толковый словарь правильной русской речи. - М., 2017.

Интернет - ресурсы:

1. www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
2. www.Ucheba.com (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru))
3. www.metodiki.ru (Методики).
4. www.posobie.ru (Пособия).
5. www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).
6. www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267 (Работы победителей конкурса «Учитель - учителю» издательства «Просвещение»).
7. www.spravka.gramota.ru (Справочная служба русского языка).

8. www.slovari.ru/dictsearch (Словари. ру).
9. www.gramota.ru/class/coach/tbgramota (Учебник грамоты).
10. www.gramota.ru (Справочная служба)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 Строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.
У2 Создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров.		
У3 Устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.		
У4 Грамотно оформлять юридическую документацию.		
У5 Использовать профессиональную лексику.		
З1 Сущность основных понятий и категорий культуры речи.		
З2 Характерные способы и приема отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения.		
З3 Деловой и речевой этикет.		
З4 Нормы современного русского литературного языка.		

	<p>деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи» проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета русского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета русского языка и литературы в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 06 «Русский язык и культура речи» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.