



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,  
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53  
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Ректор АНО ВО «МИСАО»**  
**Л.В. Астанина**  
**«28» августа 2023 г.**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

**Владелец Астанина Лариса Викторовна**

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Анатомия и физиология человека**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

**МОСКВА**

**2023**

Рабочая программа учебной дисциплине  
ОП.02 «Анатомия и физиология человека»  
для специальности среднего  
профессионального образования: 43.02.12  
Технология эстетических услуг.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт  
современного академического образования»**

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.02.12. Технология эстетических услуг.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной программы

Учебная дисциплина Анатомия и физиология человека является дисциплиной общепрофессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений (включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов).

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен:

- **уметь** определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- **уметь** определять возрастные особенности строения организма, кожи и производных кожи человека;
- **уметь** применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;
- **знать** строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, а также выделительной, сенсорной, эндокринной, и нервной;
- **знать** элементарные основы половой системы и основные закономерности роста и развития человека;
- **знать** физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности организма человека;
- **знать** понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
- **знать** основы возрастной физиологии;
- **знать** регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- **знать** строение, физиологию и иметь понятие об основах биохимического обеспечения физиологических процессов в коже;
- **знать** о месте кожи в целостной системе организма.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций.

Общие и профессиональные компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
ПК 1.2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК 1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.
ПК 2.1. Выполнять различные косметические процедуры по уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте с использованием современных технологий
ПК 2.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за кожей лица, шеи и зоны декольте.
ПК 3.1. Выполнять различные виды косметических процедур по уходу за телом с использованием современных технологий.
ПК 3.4. Консультировать клиентов по домашнему профилактическому уходу за телом.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем образовательной нагрузки – 116 часов.

Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 20 часов

Самостоятельная работа обучающегося 96 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>116</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>20</b>
в том числе:	
практические занятия/лабораторные занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>96</b>
в том числе:	
рефераты, индивидуальные творческие задания, индивидуальное проектное задание, выполнение графических работ, изготовление макета, исследовательская работа, работа с нормативной документацией	

Промежуточная аттестация в форме экзамена	
---	--

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Понятие об органах и системах органов.</b>			ОК.01 ОК.02
<b>Тема 1.1. Организм человека, как единое целое.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ПК.1.2 ПК.1.3
	1. Понятие об анатомии и физиологии человека.		
	2. Цели и задачи изучения дисциплины. Значения знаний дисциплины для специалиста в области прикладной эстетики.		
	3. Основы цитологии.		
	4. Основы гистологии.		
	5. Внутренняя жидкая среда организма.		
	6. Организм, органы, системы органов, аппараты органов, целостный организм, системы объединения организма, основной механизм поддержания жизнедеятельности организма.		
	<b>Самостоятельная работа № 1.</b> Закрепить изучение понятий через визуальное определение анатомических образований по атласам, муляжам, учебникам, конспектам, используя интернет – строение клетки;, всех видов тканей, в соответствии с их классификацией, систем органов и их главные функции	16	
<b>Раздел 2. Общее представление об опорно-двигательном аппарате.</b>			
<b>Тема 2.1. Костная система. Мышечная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК.01 ОК.02 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	1. Общая характеристика костной системы и скелета человека.		
	2. Строение костей. Виды костей.		
	3. Кости черепа.		
	4. Общая характеристика мышечной системы.		

	5. Строение мышц.		
	6. Группы мышц.		
<b>Раздел 3. Нервная система.</b>			
<b>Тема 3.1. Анатомофизиологические аспекты саморегуляции функций организма: нервный механизм физиологической регуляции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1.	Сущность и значение процесса саморегуляции для самоудовлетворения потребностей человека. Общий план строения нервной системы человека.	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	2.	Рефлекс. Рефлекторная дуга. Нервный центр. Рецепторы.	
	3.	Понятие о двигательном аппарате. Физиологические особенности скелетной мускулатуры и гладких мышц.	
	4.	Функциональная анатомия центральной нервной системы:	
	5.	Функциональная анатомия спинного мозга.	
	6.	Функциональная анатомия головного мозга.	
<b>Тема 3.2. Функциональная анатомия периферической и вегетативной (автономной) нервной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1.	Общее представление о строении периферической нервной системы. Общая характеристика черепных нервов, V пара – тройничный нерв, VII пара Лицевой нерв, X пара – Блуждающий нерв. Общая характеристика спинномозговых нервов.	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	2.	Общее представление о строении вегетативной (автономной системы). Общая характеристика парасимпатической части вегетативной нервной системы.	
<b>Тема 3.3. Аспекты высшей нервной (психической) деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1.	Понятие об инстинктах, безусловных и условных рефлексах. Физиологическая роль процессов возбуждения и торможения. Динамический стереотип, сигнальные системы. Типы высшей нервной деятельности.	ОК.04 ОК.07 ОК.08 ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
	2.	Биоэлектрическая активность коры больших полушарий. Интегративные функции ЦНС, лимбическая система.	
	3.	Память и её виды, её нарушения.	
	4.	Сон и бодрствование, сновидения. Циркадные ритмы их регуляция. Нарушение сна. Понятие сознания. Асимметрия и взаимодействие полушарий мозга у человека. Нейрофизиологические аспекты речи. Эмоции, причины эмоций.	
	<b>Самостоятельная работа №2.</b> Закрепить изученный материал по теме, используя атлас,		16

	учебник, конспекты.			
<b>Раздел 4. Органы чувств. Сенсорные системы.</b>				
<b>Тема 4.1. Общая характеристика сенсорных систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Общая характеристика сенсорных систем. Общие свойства рецепторов. Понятие об анализаторах.		ОК.01 ОК.02 ОК.03
	2.	Зрительная сенсорная система.		ОК.04
	3.	Орган слуха		ОК.07
	4.	Полноценный анализатор		ОК.08
	<b>Самостоятельная работа № 3.</b> Закрепить изученный материал по теме Анализаторы по атласам, конспектам, учебникам, используя интернет.		16	ПК.1.2 ПК2.1 ПК3.1
<b>Раздел 5. Кожа и ее производные.</b>				
<b>Тема 5.1. Морфология и анатомия кожи и её производных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Общая характеристика кожи и её производных.		ОК.01 ОК.02 ОК.03
	2.	Общее строение кожи и её производных (волос, ногтей).		ОК.04 ОК.07
	3.	Анатомическое строение кожи.		ПК.1.2
	4.	Анатомическое строение волоса и ногтя.		ПК2.1 ПК3.1
<b>Тема 5.2. Физиология кожи и её производных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Физиология роста волос и ногтей. Факторы, влияющие на рост и обновление кожи, волос, ногтей.		ОК.01 ОК.02
	2.	Общее представление о системе одорантной индикации. Общее представление о кровотоке, лимфотоке, иннервации кожи		ОК.03 ОК.04 ОК.07
	3.	Структурно-физиологические особенности основных областей кожного покрова человека.		ПК.1.2, ПК3.1
	4.	Возрастные изменения кожного органа человека. Основные факторы старения кожи.		1
<b>Тема 5.3. Элементарные основы биохимического обеспечения физиологических процессов в коже.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1.	Энергетическое обеспечение кожи: роль углеводного, липидного, белкового обмена.		ОК.01 ОК.02 ОК.03
	2.	Понятие о кератогенезе, меланогенезе, коллагеногенезе, липогенезе, эластиногенезе.		ОК.04 ОК.07
	3.	Витамины кожи, микроэлементы.		ПК.1.2
	4.	Ферменты кожи.		ПК2.1
	5.	Водно-солевой обмен в коже. Кислотная мантия кожи. Увлажнение кожи.		ПК3.1
	6.	Участие кожи в иммунных реакциях организма.		

	<b>Самостоятельная работа № 4.</b> Закрепить изученный материал по теме Кожа по атласам, учебникам и используя интернет. Подготовиться к контролю знаний по темам 1-5.	16	
<b>Раздел 6. Обмен веществ и железы внутренней секреции.</b>			
<b>Тема 6.1. Обмен веществ и энергии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2
	1.	Общая характеристика свойства живого организма. Белковый обмен.	
	2.	Углеводный обмен.	
	3.	Липидный обмен.	
	4.	Витамины.	
	5.	Водный и минеральный обмен. Терморегуляция.	
6.	Расход и образование энергии.		
<b>Тема 6.2. Железы внутренней секреции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2
	1.	Общая характеристика эндокринной системы. Гипофиз и эпифиз.	
	2.	Надпочечник. Щитовидная, паращитовидная и вилочковая железы.	
	3.	Эндокринная часть поджелудочной и половых желез.	
	4.	Регуляция желез внутренней секреции. Взаимосвязь гипоталамуса и гипофиза.	
	<b>Самостоятельная работа № 5.</b> Закрепить изучение желез внутренней секреции через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет. Уметь показать на муляже расположение в организме желез внутренней секреции.	16	
<b>Раздел 7. Внутренние органы.</b>			
<b>Тема 7.1. Анатомия и физиология пищеварительной системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ПК.1.2 ПК3.1
	1.	Определение – внутренние органы, их характеристика.	
	2.	Общая характеристика пищеварительной системы. Брюшина и её производные.	
	3.	Строение органов пищеварительной системы.	
	4.	Роль поджелудочной железы, печени и желчного пузыря в пищеварении.	
	5.	Пищеварение в полости рта и желудке.	
	6.	Пищеварение в тонком кишечнике.	
	7.	Пищеварение в толстом кишечнике.	
8.	. Желчеобразование и выделение желчи. Физиология поджелудочной железы.		
<b>Тема 7.2. Анатомия и физиология дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07
	1.	Общая характеристика системы дыхания. Плевра и средостение.	
	2.	Анатомия полости носа, гортани, трахеи и бронх, лёгких.	
3.	Физиология дыхания.		

	4. Профилактика заболеваний органов дыхания.		ПК.1.2
	<b>Самостоятельная работа № 6.</b> Закрепить изучение органов дыхания и мочеполового аппарата человека через визуальное (пальпаторное) определение анатомических образований по атласам, учебникам, конспектам, используя интернет.	16	
<b>Тема 7.3. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой и лимфатической системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1.	Общая характеристика сосудистой системы, функции сердечнососудистой системы, строение сосудов.	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07
	2.	Строение сердца, проводящая система и кровоснабжение сердца.	ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.3.1
	3.	Общее представление о сосудах малого и большого кругов кровообращения.	
	4.	Лимфатическая система.	
	5.	Физиология сердечной мышцы. Физиология сердца (сердечный цикл), электрические явления в сердце.	
	6.	Кровяное давление. Пульс.	
	7.	Движение лимфы.	
	8.	Регуляция деятельности сердечнососудистой системы.	
	2.	Механизм неспецифического иммунитета.	
	3.	Механизм специфического иммунитета.	
	4.	Иммунологическая память. Органы иммуногенеза.	
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		
<b>Объем образовательной нагрузки</b>		<b>116</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории Анатомия и физиология человека (Кабинет медико-биологических дисциплин)

Оборудование:

микроскоп; телевизор; учебно-наглядные пособия: модель скелет человека, модель туловища с внутренними органами (разборная), плакаты по анатомии, набор микропрепаратов человеческого тела, акупунктурный манекен, манекен «Брэд» для сердечно-легочной реанимации, цифровая лаборатория по физиологии, песочные часы; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкафы).

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### 3.2.1. Основные источники

1. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 574 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601645>. – Библиогр.: с. 568. – ISBN 978-5-222-35193-2. – Текст : электронный.
2. Добротворская, С. Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека : учебное пособие : [16+] / С. Г. Добротворская, И. В. Жукова ; Казанский национальный

исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 96 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>. – Библиогр.: с. 90. – ISBN 978-5-7882-2100-7. – Текст : электронный.

3. Щанкин, А. А. Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577657>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0142-2. – DOI 10.23681/577657. – Текст : электронный.

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для СПО / В. А. Замараев. —2-е изд., испр. и доп. — М. — 255 с.
2. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с.
3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 2 опорнодвигательная и висцеральные системы : учебник для академического бакалавриата / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 372 с.
4. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М., 2017.— 414 с.

## 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код ОК, ПК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7.	Решение профессиональных задач
Умеет определять возрастные особенности строения организма, кожи производных кожи человека;	ОК 8. ПК 1.1. ПК 1.2 ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.4.	Решение профессиональных задач

Умеет применять знания строения и функций органов и систем организма человека, при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности;	ПК 3.1. ПК 3.4	Проверка и оценка заданий самостоятельной работы,
Знает строение и функции систем и органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, выделительной, сенсорной, эндокринной, нервной, половой;		Тестирование
Знает основные закономерности роста и развития организма человека; физиологические характеристики основных обменных процессов, процессов жизнедеятельности и организма человека;		проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
Знает понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;		Тестирование
Знает основы возрастной физиологии; регулирующие функции нервной и эндокринной систем;		проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
Знает строение, физиологию и имеет понятие об основах Биохимического Обеспечения Физиологических процессов в коже;		Тестирование
Знает о месте кожи в целостной системе Организма	проверка результатов практических работ	

