

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7, 109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53 E-mail:info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ Ректор АНО ВО «МИСАО» Л.В. Астанина «28» августа 2023 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

МОСКВА

Рабочая программа учебной дисциплине OП.07 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности среднего профессионального образования: 43.02.12 Технология эстетических услуг.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: AHO BO «Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж _

(Балкиева А.С.)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности, является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- **уметь** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- уметь применять первичные средства пожаротушения;
- **уметь** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- **уметь** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- **уметь** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- **знать** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- **знать** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- знать основы военной службы и обороны государства;
- **знать** задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- **знать** организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- **знать** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- **знать** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы
- знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций.

Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- OK 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	

Внеаудиторная самостоятельная работа: презентация в PowerPoint, работа	
с информационными источниками, составление докладов,	
конспектирование по учебнику.	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала,	Объем	Уровень
	лабораторные работы и практические	часов	освоения
разделов и тем	лаоораторные раооты и практические занятия, самостоятельная работа	часов	освоения
	занятия, самостоятельная расота обучающихся		
1		3	4
1	2		4
	ения и персонала предприятий в	19	
чрезвычайных ситуаці		1	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1	1
Чрезвычайные	1. Общие сведения о чрезвычайных		1
ситуации и их	ситуациях.		1
характеристика	2. Чрезвычайные ситуации техногенного		1
	характера.		
	3. Чрезвычайные ситуации природного		1
	характера.	_	
	4. Чрезвычайные ситуации военного		2
	характера.	_	
	5. Чрезвычайные ситуации, вызванные		2
	терроризмом.		
	Самостоятельная работа №1	4	
	Классификация ЧС природного и		
	техногенного характера по источникам		
	происхождения и масштабам последствий		
	(заполнить таблицы).		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	
Защита населения от	1. Виды защитных мероприятий.		2
поражающих	2. Защита населения, персонала		2
факторов	предприятий и материальных		
чрезвычайных	ценностей от пожаров.		
ситуаций	3. Ликвидация радиоактивного загрязнени		2
	территории и защита людей в зоне		
	чрезвычайной техногенной ситуации.		
	Дозиметрические приборы.		
	4. Ликвидация химического заражения		2
	территории. Приборы		
	химической разведки.		
	5. Средства коллективной и		2
	индивидуальной защиты населения в		
	чрезвычайных ситуациях.		
	6. Меры противодействия терроризму и	1	2
	обеспечения защищенности		
	населения от терактов.		
	1 1		

	To	1	
	Самостоятельная работа №2	4	
	Подготовка реферата на тему: «Модели		
	поведения населения в условиях		
	чрезвычайных ситуаций природного и		
	техногенного характера, характерных для		
	Самарского региона, а также в		
	чрезвычайных ситуациях, вызванные		
	терроризмом».		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	
Организационные и	1. Устойчивость работы объектов		2
правовые основы	экономики в чрезвычайных ситуациях.		
обеспечения	2. Единая государственная система		2
безопасности	предупреждения и ликвидации		
жизнедеятельности в	чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
чрезвычайных	3 Организация гражданской обороны.		2
ситуациях	Самостоятельная работа №3	4	_
	Работа с информационными источниками:		
	Федеральный закон от 21 декабря 1994 г.		
	№68-ФЗ «О защите населения и территорий		
	от ЧС природного и техногенного		
	характера» (составить тезисы, выписать ст.		
	1,4,18,19,20). Самостоятельная работа №4	4	
	<u>-</u>	4	
	Работа с информационными источниками:		
	Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. №		
	28-Ф3 «О гражданской обороне» (составить		
	тезисы, выписать ст.1,2,4,9,10,11).	5 2	
Раздел 2. Основы военно		53	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	1	2
Основы военной	1. Нормативно-правовая база обеспечения		2
безопасности	военной безопасности РФ,		
Российской Федерации	функционирования ее Вооруженных Сил		
	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.		
	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской		2
Российской Федерации	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации.		2
Российской Федерации Тема 2.2.	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала	1	2
Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил.	1	2
Российской Федерации Тема 2.2.	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала	1	
Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил.	1	1
Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил.	1	1 1
Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами.	1	1 1
Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление	1	1 1 2
Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг.	1	1 1 2
Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг. Самостоятельная работа №5		1 1 2
Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг. Самостоятельная работа №5 Подготовка конспекта по учебнику и		1 1 2
Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг. Самостоятельная работа №5 Подготовка конспекта по учебнику и презентации на тему: «Русская военная		1 1 2
Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг. Самостоятельная работа №5 Подготовка конспекта по учебнику и презентации на тему: «Русская военная сила — от княжеских дружин до ракетно-		1 1 2
Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг. Самостоятельная работа №5 Подготовка конспекта по учебнику и презентации на тему: «Русская военная сила — от княжеских дружин до ракетно-космических войск».		1 1 2
Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг. Самостоятельная работа №5 Подготовка конспекта по учебнику и презентации на тему: «Русская военная сила — от княжеских дружин до ракетно-космических войск». Самостоятельная работа №6	4	1 1 2
Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг. Самостоятельная работа №5 Подготовка конспекта по учебнику и презентации на тему: «Русская военная сила — от княжеских дружин до ракетно-космических войск». Самостоятельная работа №6 Подготовка конспекта по учебнику и	4	1 1 2
Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг. Самостоятельная работа №5 Подготовка конспекта по учебнику и презентации на тему: «Русская военная сила — от княжеских дружин до ракетно-космических войск». Самостоятельная работа №6 Подготовка конспекта по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных и презентации на тему: «Виды Вооруженных презентации на тему: «Виды Вооруженных матему и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему: «Виды Вооруженных матема по учебнику и презентации на тему по учебнику и презентации на тем по учебнику и презентации на тем по учебнику и презентации на тем по учебнику и	4	1 1 2
Российской Федерации Тема 2.2. Вооруженные Силы	функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. 2. Организация обороны Российской Федерации. Содержание учебного материала 1. Назначение и задачи Вооруженных Сил. 2. Состав Вооруженных Сил. 3. Руководство и управление Вооруженными Силами. 4. Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг. Самостоятельная работа №5 Подготовка конспекта по учебнику и презентации на тему: «Русская военная сила — от княжеских дружин до ракетно-космических войск». Самостоятельная работа №6 Подготовка конспекта по учебнику и	4	1 1 2

la .	4 1	7	
Воинская обязанность	1. Понятие и сущность воинской		2
в Российской	обязанности.		_
Федерации	2. Воинский учет.		2
	3. Медицинское освидетельствование и		2
	обследование граждан.		
	4. Призыв граждан на военную службу.		2
	Содержание учебного материала	1	
Тема 2.4.	1. Военная служба – особый вид		2
Организационные и	государственной службы.		
правовые основы	2. Правовой статус военнослужащих.	_	2
военной службы в	3. Социальное обеспечение		2
Российской	военнослужащих.	_	
Федерации	4. Начало, срок и окончание военной		2
	службы. Увольнение с военной службы.		
	Самостоятельная работа №7	4	
	Подготовка конспекта по учебнику и		
	презентации на тему: «Воинские		
	должности и звания военнослужащих».		
	Самостоятельная работа №8	4	
	Подготовка конспекта по учебнику на тему:		
	«Права и обязанности военнослужащих».		
	Самостоятельная работа №9	4	
	Подготовка конспекта по учебнику на тему:		
	«Юридическая ответственность		
	военнослужащих».		
Тема 2.5	Содержание учебного материала	1	
Исполнение	1. Прохождение военной службы по		2
обязанностей военной	призыву.		
службы и	2. Военная служба по контракту.		2
альтернативной	3. Альтернативная гражданская служба.		2
гражданской службы в	Самостоятельная работа №10	4	
Российской Федерации	Подготовка конспекта по учебнику на тему		
-	«Караульная служба».		
	Самостоятельная работа №11	4	
	Подготовка конспекта по учебнику на тему		
	«Воинская дисциплина».		
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	1	
Государственные и	1. Государственные и воинские символы		1
воинские символы,	России.		-
традиции и ритуалы	2. Дни воинской славы России, памятные	1	1
Вооруженных Сил	даты и воинские праздники.		•
10	3. Воинские традиции – память поколений.		1
	4. Воинские ритуалы в Вооруженных	1	1
	Силах России.		•
	Самостоятельная работа №12	4	
	Подготовка доклада и презентации на тему		
	«Государственные награды России».		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	1	
Основные направления		1	2
основные направления подготовки	совершенствования подготовки граждан		∠
обучающихся к службе	в Российской Федерации.		
oo, momman k chymoc	в госсинской Федерации.	<u> </u>	

n Roonywould by Cullay	2 Возина профессионали нед описитация	1	2
в Вооруженных Силах России	2. Военно-профессиональная ориентация		2
Госсии	Молодежи.		2
	3. Военно-патриотическое воспитание будущих войнов.		2
	4. Физическая подготовка и здоровый		2
	образ жизни – залог успешной военной		2
	службы.		
	Самостоятельная работа №13	3	
	Подготовка конспекта по учебнику на тему:	3	
	«Требования к		
	индивидуально-психологическим качествам		
	специалистов по сходным воинским		
	должностям».		
	Содержание учебного материала	1	
Тема 2.8.	1. Общая характеристика межличностных	1	2
Психологическая	взаимоотношений между		2
подготовка молодежи к	военнослужащими.		
межличностным	2. Сущность, виды и характеристика	1	2
взаимоотношениям в	конфликтов в воинских коллективах.		_
воинском коллективе	3. Пути и методы предупреждения и	_	2
	разрешения конфликтов. Правила		2
	неконфликтного поведения		
	военнослужащих.		
Тема 2.9.	Содержание учебного материала	1	
Медико-санитарная	1. Общая характеристика поражений		2
подготовка	организма человека от воздействия		_
	опасных факторов.		
	2. Общие правила и порядок оказания		2
	первой медицинской помощи.		
	3. Первая помощь при различных		2
	повреждениях и состояниях организма.		
	4. Транспортная иммобилизация и		2
	транспортирование пострадавших при		
	различных повреждениях.		
	Самостоятельная работа №14	3	
	Подготовка конспекта по учебнику на тему:		
	«Первая (доврачебная) помощь при		
	ожогах».		
	Самостоятельная работа №15	3	
	Подготовка конспекта по учебнику на тему:		
	«Первая (доврачебная помощь) при		
	перегревании и переохлаждении		
	организма».		
	Самостоятельная работа №16	3	
	Подготовка конспекта по учебнику на тему:		
	«Первая (доврачебная помощь) при		
	обморожении и общем замерзании, при		
	утоплении».		
	Самостоятельная работа №17	3	
	Подготовка конспекта по учебнику на тему:		
	«Первая (доврачебная) помощь при		
	отравлениях».		

Дифференцированный зачет			
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности (Кабинет общепрофессиональных дисциплин) Оборудование кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационная доска; учебно-наглядные пособия, плакаты. Технические средства обучения: мультимедийный комплекс (стационарные или переносные: компьютер, проектор, экран)

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники:

- 1. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. 138 с.: ил. (Университетская серия). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816. Библиогр.: с. 126 127. ISBN 978-5-4257-0483-2. DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. Текст: электронный.
- 2. Безопасность жизнедеятельности: учебник: [16+] / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. 2-е изд. Москва: Дашков и К°, 2019. 453 с.: ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-03216-5. Текст: электронный.
- 3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко; под ред. Э. А. Арустамова. 23-е изд., пересмотр. Москва: Дашков и К°, 2021. 446 с.: ил., табл. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621846. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-04381-9. Текст: электронный.

Дополнительные источники:

- 1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков.
- М.: КНОРУС, 2013. 288 с. (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, тестирования, выполнения обучающимися заданий самостоятельной работы, а также сдачи обучающимисядифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	проверка результатов практических работ, тестирование
умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	проверка результатов практических работ, тестирование

умеет ориентироваться в перечне военноучетных	проверка результатов
специальностей и самостоятельно определять среди них	выполненной самостоятельной
родственные полученной специальности	работы
умеет применять профессиональные знания в ходе	проверка результатов
исполнения обязанностей военной	выполненной
службы на воинских должностях в соответствии с	самостоятельной работы
полученной специальностью	
умеет владеть способами бесконфликтного общения и	проверка результатов
саморегуляции в повседневной деятельности и	практических работ,
экстремальных условиях	тестирование
военной службы	
умеет использовать средства индивидуальной и	проверка результатов
коллективной защиты от оружия массового	практических работ,
поражения	тестирование
умеет применять первичные средства пожаротушения	проверка результатов
умеет применить перы пые ередеты пожиротушения	практических работ,
	тестирование
NAMEST OKASI IDATI, HENDUG HOMOHII, HOOTTO HODUUM	-
умеет оказывать первую помощь пострадавшим	проверка результатов
	практических работ
знает принципы обеспечения устойчивости объектов	
экономики, прогнозирования развития событий и оценки	выполненной самостоятельной
последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях	работы тестирование
и стихийных явлениях, в том числе в условиях	
противодействия терроризму как серьезной	
угрозе национальной безопасности России	
знает основные виды потенциальных опасностей и их	проверка результатов
последствия в профессиональной деятельности и быту,	выполненной
принципы снижения вероятности их реализации	самостоятельной работы
	тестирование
знает основы военной службы и обороны государства	проверка результатов
	выполненной
	самостоятельной работы
	тестирование
знает задачи и основные мероприятия гражданской	проверка результатов
обороны; способы защиты населения от оружия	выполненной
массового поражения	самостоятельной работы
1	тестирование
знает меры пожарной безопасности и правила	проверка результатов
безопасного поведения при пожарах	выполненной
осзописного поведения при пожирих	самостоятельной работы
	тестирование
DUART OPPOUNDAMENT I HONGHOV HAVOURA PROMETOV VA	<u> </u>
знает организацию и порядок призыва граждан на	проверка результатов выполненной
военную службу и поступления на нее в добровольном	
порядке	самостоятельной работы
	тестирование
знает основные виды вооружения, военной техники и	проверка результатов
специального снаряжения, состоящих на вооружении	практических работ,
(оснащении) воинских подразделений, в которых	тестирование
имеются военноучетные специальности, родственные	
специальностям СПО	
	проверка результатов
профессиональных знаний при исполнении	выполненной

обязанностей военной службы	самостоятельной работы
	тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие	Основные показатели	Формы и методы
компетенции)		контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и	оценки результата Понимает сущность и	Интерпретация
•	_	
социальную значимость своей	социальную	результатов наблюдений за
будущей профессии, проявлять к	значимость своей будущей	
ней устойчивый интерес.	профессии, проявляет к ней	деятельностью
OK 2 O	устойчивый интерес.	обучающегося в
ОК 2. Организовывать собственную	Организовывает	процессе освоения
деятельность, определять методы	собственную	образовательной
испособы	деятельность, определяет	программы.
выполнения профессиональных	методы и способы	
задач, оценивать их	выполнения	
эффективность и качество.	профессиональных задач,	
	оценивает их	
	эффективность и качество.	_
ОК 3. Решать проблемы, оценивать	Решает проблемы,	
риски ипринимать решения в	оценивает риски и	
нестандартных ситуациях.	принимает решения в	
	нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ	Осуществляет поиск,	
и оценку информации,	анализ и оценку	
необходимой для постановки и	информации, необходимой	
решения профессиональных задач,	для постановки и решения	
профессионального и	профессиональных задач,	
личностного развития.	профессионального и	
	личностного развития.	
ОК 5. Использовать	Использует	
информационно-	информационно-	
коммуникационные технологии для	коммуникационные	
совершенствования	технологии для	
профессиональной деятельности.	совершенствования	
	профессиональной	
	деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и	Работает в коллективе и	
команде,	команде,	
обеспечивать ее сплочение,	обеспечивает ее сплочение,	
эффективно общаться с коллегами,	эффективно общается с	
руководством, потребителями.	коллегами, руководством,	
	потребителями.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать	Ставит цели, мотивировать	1
деятельность подчиненных,	деятельность	
организовывать и контролировать	подчиненных,	
их работу с принятием на себя	организовывает и	
ответственности за результат	контролирует их работу с	
выполнения заданий.	принятием на себя	
выполнения задании.	приплинем на ссол	

	ответственности за
	результат выполнения
	заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять	Самостоятельно
задачи профессионального и	определяет задачи
личностного развития, заниматься	профессионального и
самообразованием, осознанно	личностного развития,
планировать повышение	занимается
квалификации.	самообразованием,
	осознанно планирует
	повышение
	квалификации.
ОК 9. Быть готовым к смене	Готов к смене
технологий в	технологий в
профессиональной	профессиональной
деятельности.	деятельности.