



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 01273ad800a1afc0a94d66607dc4c16313

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 06.02.2023 по 06.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы предпринимательства

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг

МОСКВА

2023

Рабочая программа учебной дисциплине
ОП.09 «Основы предпринимательства» для
специальности среднего профессионального
образования: 43.02.12 Технология
эстетических услуг.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ВО «Московский институт
современного академического образования»**

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг..

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Основы предпринимательства является дисциплиной профессионального цикла, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков включенная в образовательную программу за счет часов вариативной части учебных циклов

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

- **уметь** проводить исследование рынка;
 - **уметь** планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;
 - **уметь** планировать основные фонды предприятия;
 - **уметь** планировать сбыт;
 - **уметь** подбирать организационно – правовую форму предприятия;
 - **уметь** подбирать налоговый режим предприятия;
 - **уметь** планировать риски;
 - **уметь** оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;
 - **уметь** определять потенциальные источники дополнительного финансирования;
 - **уметь** планировать исследование рынка;

 - **знать** особенности предпринимательской деятельности и пути построения профессиональной карьеры и собственного бизнеса;
 - **знать** методы решения управленческих задач;
 - **знать** технологии использования личного потенциала и личностных особенностей;
 - **знать** особенности финансовой информации, о рациональности и эффективности мероприятий коммерческой деятельности
- Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций.

<p>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</p>

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 8 часов;
- практическая 9 часа;
- самостоятельная работа 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема. 1 Бизнесидея	Содержание учебного материала	13	
	1 Современные характеристики и классификация предпринимательства.		1
	2 Виды предпринимательской деятельности.		1
	3 Системы научных знаний и методологическая основа организации бизнеса.		2
	4 Товар, виды и классификация товаров.		2
	5 Теория и методология предпринимательства.		2
	6 Особенности развития малого бизнеса на территории Самарской области		2
Тема. 2 Ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		13
	1 Планирование основных фондов и оборотных средств предприятия.		1
	2 Планирование сбыта продукции предприятия.		2
	3 Определение налогового режима предприятия.		2
	4 Планирование производственных и коммерческих рисков.		2
	5 Оптимизация расходов предприятия за счёт изменений характеристик продукта и критериев оценки качества услуги.		2
	6 Определять потенциальные источники дополнительного финансирования.		2
	Практическое занятие № 1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес – идеи. Планирование товара (продукта) / услуги. Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия. Расчёт расходов на помещение. Определение основных фондов собственного предприятия. Расчёт затрат на расходные материалы. Расчёт трат на заработную плату работников.	1	
Тема .3. Организация предприятия	Содержание учебного материала	13	
	1 Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.		1
	2 Виды и характеристика организационно – правовых форм предприятия.		2
	3 Элементы инфраструктуры сфер бизнеса;		2
	4 Способы создания имущественной основы предпринимательской деятельности;		2

	5	Современные способы организации собственного бизнеса;		2
	6	Классификация основных видов предпринимательства.		2
Тема 4 Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала		13	
	1	Виды субсидий для малого бизнеса из бюджета Самарской области.		1
	2	Система взаимоотношений предпринимателей с партнерами		2
	3	Определение налогового режима для реализации бизнес – идеи.		2
	4	Сущность предпринимательского риска. Факторы его возникновения. Классификация видов предпринимательского риска		2
	5	Основные формы и методы государственного регулирования предприн. деятельности.		2
	Практическое занятие № 4 Определение организационно-правовой формы собственного предприятия Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства. Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса		1	
Всего:			52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете:

Кабинет общепрофессиональных дисциплин

Оборудование кабинета: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационная доска; учебно-наглядные пособия, плакаты.

Технические средства обучения: мультимедийный комплекс (стационарные или переносные: компьютер, проектор, экран)

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Рубин, Ю. Б. Основы предпринимательства : учебник : [12+] / Ю. Б. Рубин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 518 с. : ил., табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0441-2. – Текст : электронный.
2. Гулин, К. А. Основы предпринимательства : учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е.

- Кремин ; Федеральное агентство научных организаций, Российская Академия Наук, Институт социально-экономического развития территорий РАН. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499567>. – ISBN 978-5-93299-373-6. – Текст : электронный.
3. Ананьева, Н. В. Основы предпринимательства : учебное пособие / Н. В. Ананьева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 128 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496956> . – Библиогр.: с. 113-117. – ISBN 978-5-7638-3460-4. – Текст : электронный.
 4. Основы предпринимательства : учебно-методическое пособие / Н. П. Иващенко, Ф. Ш. Федорова, И. В. Савченко [и др.] ; под ред. Н. П. Иващенко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики инноваций. – Москва : Экономический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 2016. – 166 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488037>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906783-31-8. – Текст : электронный.
 5. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева [и др.] ; под ред. О. В. Шеменевой, Т. В. Харитоновой. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 294 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572959>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03202-8. – Текст : электронный.
 6. Крылова, Е. В. Экономика и управление предпринимательской деятельностью : учебное пособие : [16+] / Е. В. Крылова, Г. А. Семакина ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 104 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576384>. – Библиогр.: с. 80. – ISBN 978-5-7782-3930-2. – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Голуб, Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей [текст]: Учебные материалы/ / Г.Б. Голуб, – Самара: ЦПО 2011.209 с. ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

<p>Знает особенности предпринимательской деятельности и пути построения профессиональной карьеры и собственного бизнеса;</p> <p>Знает методы решения управленческих задач; Знает технологию использования личного потенциала и личностных особенностей;</p> <p>Знает особенности финансовой информации о рациональности и эффективности мероприятий коммерческой деятельности;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Самостоятельная учебная нагрузка студентареферат</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная учебная нагрузка студентареферат</p>
<p>Умеет проводить исследование рынка;</p> <p>Умеет планировать товар, услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</p> <p>Умеет планировать основные фонды предприятия;</p> <p>Умеет планировать сбыт;</p> <p>Умеет подбирать организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>Умеет подбирать налоговый режим предприятия; Умеет планировать риски;</p> <p>Умеет оптимизировать расходы предприятия за счёт изменений характеристики продукта/ критериев оценки качества услуги;</p> <p>Умеет определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</p>	<p>Самостоятельная учебная нагрузка студентареферат</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Самостоятельная учебная нагрузка студентареферат</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной</p>	

	деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Планирует и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работает в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	
подготовленности.	необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Использует информационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.