



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
АКАДЕМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

109129, г. Москва, ул. 11-я Текстильщиков, д. 7,
109518, г. Москва, ул. Саратовская, д. 31, тел: (495) 540-57-53
E-mail: info@misaoinst.ru www.misaoinst.ru

УТВЕРЖДАЮ
Ректор АНО ВО «МИСАО»
Л.В. Астанина
«28» августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат **01b463dd00e6ae9da846391173c72f589c**

Владелец Астанина Лариса Викторовна

Действителен с 2022-08-03 по 2023-11-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ.01 Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для
предоставления эстетических услуг**

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг**

МОСКВА

2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Санитарно-гигиеническая подготовка зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг» для специальности среднего профессионального образования: 43.02.12 Технология эстетических услуг.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ПО «Московский институт современного академического образования»

РАЗРАБОТАН:

Рассмотрен и одобрен

Руководитель структурного подразделения Колледж  (Балкиева А.С.)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг в части освоения основного вида деятельности по специальности Технология эстетических услуг с учетом потребностей клиента, и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
2. Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным основным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента;
- оценки состояния тела и кожи, определение и согласование с клиентом вида эстетических услуг;
- согласования с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом.

знать:

- нормы и санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг;
- общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи;
- возрастные особенности тела и кожи;
- виды эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику косметика;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки – 250 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем 38 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 16 часов;
- промежуточная аттестация – часов;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является освоение

обучающимися санитарно-гигиенической подготовки и поддержание безопасности зоны обслуживания для предоставления эстетических услуг, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.
ПК 1.2	Проводить тестирование кожи, строения тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг.
ПК 1.3	Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное или личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

	<i>а итоговая (концентриро ванная) практика)</i>								
	Промежуточ ная аттестация	8							
	Объем образователь ной нагрузки	250	*	*	*	*	*	*	*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.		54
МДК. 01.01.Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии.		
Тема 1. Общеприкладная медицинская микробиология. Основы иммунологии.		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	
Введение. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий	1. Краткая справка об истории развития науки: описательный период, физиологический период, иммунологический период. Систематика микроорганизмов. Характеристика основных токсинов. Классификация прокариот.	1
	2. Эубактерии. Строение бактериальной клетки: ядро, цитоплазма, цитоплазматическая мембрана. Клеточная стенка. Капсула. Ворсинки (реснички, пили). Эндоспора. Морфологические тинкториальные свойства бактерий. Морфология бактерий.	1
	Самостоятельная работа №1 Грамположительные и грамотрицательные бактерии.	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	
Действие физических, химических и биологических факторов на микроорганизмы	1. Строение и химический состав фагов. Фазы взаимодействия фагов с бактериями и его последствия. Получение фагов и их практическое применение.	1
	2. Стерилизация, определение и виды. Дезинфекция, определение и виды. Санитария и гигиена в косметическом салоне.	1
	Самостоятельная работа №2. Применение знаний микробиологии в работе специалиста в области прикладной эстетики.	1
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	

Санитарно – эпидемиологические требования и нормы в сфере	1. Понятие о санитарной микробиологии её цели, задачи, область применения. Санитарно – эпидемиологические требования и нормы содержания косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетов. Требования к помещениям,	2
косметических услуг	оборудованию, белью, инструментам, материалам и препаратам.	
	2. Способы, нормы, препараты, оборудование стерилизации и дезинфекции помещений, инструментов, и специалиста во время предоставления услуг и работы с клиентом в косметических, массажных, маникюрных, педикюрных кабинетах и при выполнении услуг визажа.	2
	Контрольная работа №1. Санитарная микробиология.	1
	Самостоятельная работа №3. Стерилизация и дезинфекция профессиональных помещений, оборудования, инструментов, белья, рук и спецодежды специалиста.	1
Тема 1.4. Учение об инфекции	Содержание учебного материала 1. Микроорганизмы патогенные и условно патогенные. Определение инфекционного процесса, общая характеристика, понятия периодов. 2. Инвазивность, вирулентность. Взаимодействие микроорганизма с макроорганизмом: восприимчивость и резистентность. Окружающая среда.	2 2
Тема 1.5. Иммунитет. Вакцины и сыворотки	Содержание учебного материала 1. Краткая история становления иммунологии, содержание и объекты изучения иммунологии. Физиология и патология иммунной системы. Общие понятия антигенов, иммуногенов, гаптенов их свойства. Антигены микроорганизмов и животных. Понятие иммунодефицитных состояний. 2. Вакцины: живые, аттенуированные, химические, анатоксины. Общая характеристика вакцин будущего. Рекомбинантные вакцины. Применение вакцин, пути введения, плановые прививки. Общие закономерности серологических реакций. Самостоятельная работа №4. Схема механизма взаимодействия антигена и антитела. РП, РА, РП Асколи, РП Оухтерлони, РСК, РИФ, РТГА.	2 2 1
Тема 1.7. Аллергические реакции	Содержание учебного материала 1. Определение аллергии, как состояния, аллергена и его происхождения. Типы аллергии (анафилактический, цитотоксический, иммунокомплексный, клеточный). Понятие о инфекционном аллергене. Механизмы возникновения аллергии	2

	2. Пути помощи при возникновении острой аллергической реакции на коже, слизистых, дыхании и общего психосоматического самочувствия.	2
	Контрольная работа № 2. Иммуитет и инфекции.	1
	Самостоятельная работа №5. Первая помощь при аллергических реакциях.	1
Тема 2. Инфекционная микробиология, эпидемиология и вирусология.		
Тема 2.1. Возбудители бактериальных инфекций	Содержание учебного материала	
	1. Определение эпидемиологии, область её изучения и применения. Патогенные кокки. Клиника и эпидемиология гнойных инфекций. Биологические особенности патогенных кокков. Классификация патогенных кокков.	1
	2. Энтеробактерии, общая характеристика возбудителей кишечных инфекций: эшерихий, шигелл, сальмонелл. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении.	1
	Самостоятельная работа №6. Пути профилактики бактериальных инфекций.	1
Тема 2.2. Возбудители туберкулёза и микробактериозов. Дизентерия. Холерный вибрион. Возбудители сифилиса. Грибковые поражения кожи	Содержание учебного материала	
	1. Основные виды бактериальных инфекций, свойства патогенных микобактерий, бактерий кишечного семейства, патогенных спирохет. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении. Основные виды возбудителей поверхностных микозов, поражающих кожу и ногти: зоонозные трихофитии и микроспории.	2
	2. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактики и лечении. Общее представление о поражениях кожи, ногтей и волос условно – патогенными грибами вызывающих кандидоз. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.	2
	3. Циклы развития, эпидемиология протозойных инфекций. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.	1
Тема 2.3. Основы вирусологии	Содержание учебного материала	
	1. Общая характеристика вирусов. Классификация. Формы существования. Структура и химический состав.	1
	2. Способы обнаружения. Понятие о путях передачи, патогенезе, профилактике и лечении.	1
	3. Ультраструктура ВИЧ, клинические особенности, иммунологические показатели. Основные проблемы борьбы со СПИДом. Понятие о профилактике ВИЧ.	1
Дифференцированный зачет		2
Раздел 2.		46
МДК.01.02. Основы дерматологии		

1. Общая часть Тема 1.1. Введение в дерматологию	Содержание учебного материала		
	1.	Краткий повтор анатомии, гистологии и физиологии кожи и её производных. Возрастные особенности кожного покрова.	2
	2.	Краткая характеристика воздействия на кожу ультрафиолета, инфракрасного света, ионизирующей радиации, термовоздействия, механического воздействия, химического, природных факторов (воды, земли, одновременное воды, земли ,воздуха, солнца), микробной агрессии	6
	3.	Самостоятельная работа № 1: Выполнить реферат «Вредное действие окружающей среды на кожу человека».	1
2. Болезни кожи и ее производных Тема 2.1. Болезни кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией	Содержание учебного материала		
	1.	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных болезней: псориаз, чесотка, педикулёз. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления склеродермии, алопеции, себореи, угрей, гипергидроза, бородавок. Профилактика рецидивов болезней. Источники и пути распространения дерматозоонозов. Комплекс профилактических мероприятий.	6
Тема 2.2. Болезни волос, сальных и потовых желез	Содержание учебного материала		6
	1.	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и методы диагностики заболеваний волос и желез. Лабораторная диагностика заболеваний и клинические проявления заболеваний. Профилактика рецидивов болезней.	
	2.	Основные дерматологические препараты.	
	3.	Комплекс профилактических мероприятий.	
Тема 2.3. Новообразования кожи	Содержание учебного материала		6
	1.	Этимология и патогенез новообразований кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней. Бородавки, милиумы, папилломы, родинки, шипица.	
	2.	Основные дерматологические препараты.	
	3.	Комплекс профилактических мероприятий.	
	Самостоятельная работа №2 Выполнить реферат «Методы удаления новообразований кожи».		1
Тема 2.4 . Гнойничковые заболевания кожи	Содержание учебного материала		6
	1.	Этимология и патогенез заболеваний, признаки и простейшие методы диагностики кожных пиодермитов. Источники и пути распространения пиодермитов (стафилококковые, стрептококковые).	
	2.	Комплекс профилактических мероприятий.	
	Самостоятельная работа №3 Выполнить реферат «Профилактика кожных поражений при выполнении косметических услуг: в		1

	маникюрном, педикюрном, косметическом, кабинете визажа».	
Тема 2.5. Грибковые заболевания кожи	Содержание учебного материала	
	1. Этимология и патогенез грибковых и вирусных заболеваний кожи, признаки и методы диагностики этих заболеваний. Профилактика рецидивов болезней.	6
	2. Основные дерматологические препараты. Комплекс профилактических мероприятий. Дезинфекция очагов грибковых заболеваний кожи	2
Тема 2.6. Аллергические реакции	Содержание учебного материала	
	1. Этимология и патогенез аллергических проявлений кожи, признаки и методы диагностики этих проявлений.	4
	2. Основные противоаллергические препараты.	1
Дифференцированный зачет		2
Раздел 3. МДК 01.03 Санитария и гигиена косметических услуг		70
Тема 1. Теоретические основы техник		
Тема 1.1. Основы общения с клиентом при наличии проблем	Содержание учебного материала	
	1. Общение с клиентом, поддержка связи с клиентом во время выполнения услуг. Самоконтроль специалиста при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты)	2
	Практическое занятие №1: Подготовка клиента к процедуре, общение с клиентом до-, во время после процедуры	4
	Самостоятельная работа №1: Выполнить реферат «Невербальное общение».	2
Тема 1.2. Манипуляционные техники	Содержание учебного материала	
	1. Измерение температуры тела и регистрация её в температурном листе. Определение числа дыхательных движений. Исследование пульса и его характеристика. Измерение артериального давления. Определение водного баланса. Ведение регистрации наблюдений в документах.	4
	2. Постановка медицинских банок, горчичников, согревающего компресса. Применение грелки, применение пузыря со льдом, водолечение (ванны, обтирание, обмывание, душ, укутывание, обливание)	2
	3. Оказание помощи при рвоте. Промывание желудка. Гликозидов, раствора хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии). Общее теоретическое знакомство с техниками выполнения внутримышечных, внутривенных и внутривенной инъекции. Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств	2
	Практическое занятие № 2: Выполнение измерительных техник.(температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса,	4

	промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений в документах.	
	Практическое занятие №3: Выполнение стерилизации и дезинфекции инструментов, рабочей зоны. Подготовка перевязочного материала.	3
	Самостоятельная работа №2: Выполнение реферата «Анафилактический шок»	2
Тема 1.3 . Понятие об основных специализированных практиках	Содержание учебного материала	
	1. . Асептика и антисептика. Подготовка перевязочного материала. Укладка и разгрузка материала в бикс. Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты. Гемостаз. Классификация кровотечений. Причины, симптомы. Методы остановки кровотечений. Осложнения. Понятие о методах определения группы крови, резус-фактора. Десмургия. Задачи и классификация повязок. Наложение бинтовых повязок, в зависимости от стоящих задач по оказанию помощи. Техника наложения мягких повязок. Повязки из сетчатотрубчатого бинта. Общее представление о неотложной помощи при переломах.	10
	2. Санитарно-эпидемический режим. Общие понятия о наблюдении за состоянием клиента. Техника применения индивидуального ингалятора. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. Экстренная помощь при почечной колике.	10
	3. .Общее понятие о признаках клинической и биологической смерти. Этапы сердечнолёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос». Непрямой массаж сердца. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.	10
	Практическое занятие №3: Наложение различных повязок	6
	Практическое занятие №4: Оказание помощи при переломах. Остановка кровотечений	4

	Практическое занятие №5: Оказание первой помощи при удушье, обмороке, почечной колике	4
	Практическое занятие №6: Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос»	4
	Практическое занятие №7: Проведение непрямого массажа сердца	4
	Самостоятельная работа №3: Создание альбома с описанием и фотографиями по правилам выполнения наблюдений, исследований, техник и правил помощи по всем темам МДК01.03.	3
Экзамен		2
Учебная практика Виды работ: 1. Проведение измерительных техник (температуры тела, пульса, артериального давления, водного баланса, промывание желудка). Ведение регистрации наблюдений. 2. Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны. 3. Техника наложения различных повязок. 4. Оказание экстренной помощи при экстренных случаях.		36
Производственная практика Виды работ: 1. Соблюдение и создание санитарно-эпидемического режима в лабораториях косметических услуг, на производстве при оказании косметических услуг. 2. Использование индивидуальных средств защиты. 3. Проведение наблюдения и измерительных техник. 4. Оказание экстренной помощи.		36
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Объем образовательной нагрузки		250

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет медико-биологических дисциплин.

Кабинет медико-биологических дисциплин

Оборудование:

микроскоп; телевизор; учебно-наглядные пособия: модель скелет человека, модель туловища с внутренними органами (разборная), плакаты по анатомии, набор микропрепаратов человеческого тела, акупунктурный манекен, манекен «Брэд» для сердечно-легочной реанимации, цифровая лаборатория по физиологии, песочные часы; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкафы).

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 424 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601592>– ISBN 978-5-222-35189-1. – Текст : электронный.
2. Камышева, К. С. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие / К. С. Камышева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 383 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601646>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35195-6. – Текст : электронный.
3. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник : [12+] / Т. В. Тарасевич. – Минск : РИПО, 2016. – 588 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463692>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-617-4. – Текст : электронный.
4. Загоркина, Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие : [16+] / Н. А. Загоркина ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019. – 146 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616216>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8268-2234-0. – Текст : электронный.
5. Кузнецова, Е. А. Микробиология : учебное пособие : в 2 частях / Е. А. Кузнецова, А. А. Князев ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – Часть 1. – 88 с. : табл., граф., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560675>. – Библиогр.: с. 62-82. – ISBN 978-5-7882-2277-6. - ISBN 978-5-7882-2278-3 (ч. 1). – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Чуваков, Г.И., Основы сестринского дела. В 2-х т.: Учебник и практикум для СПО М., 2016.
2. Остроумова, Е. Б. Основы косметологии. Макияж: учебное пособие для СПО / Е. Б. Остроумова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: 2017. — 176 с.
3. Емцев, В. Т. Микробиология: учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — 8-е изд., испр. и доп. — М.: 2017. — 445с.
4. Емцев, В. Т. Общая микробиология: учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ОСНОВНОГО ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p>	<p>Подготавливает рабочее место перед выполнением работ с помощью дезсредств</p> <p>Подготавливает инструменты для выполнения работ.</p> <p>Выполняет дезинфекцию и стерилизацию инструментов перед выполнением работ.</p> <p>Подготавливает оборудование в соответствии</p>	<p>Практическая работа, тестирование, контрольная работа</p> <p>устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.</p>
<p>ПК1.2 Проводить тестирование кожи, строения и состояния тела клиента с целью определения требуемого комплекса эстетических услуг</p>	<p>Проводит тестирование кожи клиента</p> <p>Проводит тестирование строения и состояния тела клиента</p> <p>Определяет требуемый комплекс эстетических услуг</p>	<p>Практическая работа, тестирование, контрольная работа, устный опрос, экспертная оценка комплексной работы по всей компетенции.</p>

ПК1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	Согласовывает с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата ¹	Формы и методы контроля и оценки
ОК1 Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение	ситуационные задачи, практическое задание, практическая работа виды работ на практике
ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности	Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение	
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Оценка процесса Оценка результатов Экспертное наблюдение	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Конвертация образовательных результатов

ФГОС СПО по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг		
ПК 1.1	Иметь практический опыт:	Виды работ на практике:

<p>Подготавливать рабочее место, инструменты и оборудование в соответствии с требованиями санитарных правил и норм</p>	<p>подготовки рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; подготовки инструментов в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; подготовки оборудования с соблюдением санитарных правил и норм.</p>	<p>Подготовка рабочего места, стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны.</p>
	<p>Уметь: -организовывать рабочее место; -соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности; подготавливать инструменты в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; подготавливать оборудование с соблюдением санитарных правил и норм.</p>	<p>Тематика лабораторных работ /практических занятий 1.Подготовка рабочего места. 2.Стерилизация и дезинфекция инструментов, рабочей зоны. 3. Подготовка оборудования с соблюдением санитарных правил и норм.</p>
	<p>Знать: — устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; — санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере косметических услуг; — требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения работ;</p>	<p>Перечень тем, включенных в МДК 1. Выполнение стерилизации и дезинфекции инструментов, рабочей зоны. Подготовка перевязочного материала. 2. Асептика и антисептика. Подготовка перевязочного материала. Укладка и разгрузка материала в бикс. 3. Стерилизация резиновых перчаток, антисептика кожи рук, обработка рук разными препаратами, требование к профессиональной одежде, средствам индивидуальной защиты.</p>
<p>ПК1.2 Проводить тестирование кожи, строения и</p>	<p>Иметь практический опыт: оценки состояния тела и кожи, определения и</p>	<p>Виды работ на практике оценивать состояние тела и кожи, -определять и согласовывать с</p>
<p>состояния тела клиента с целью</p>	<p>согласования с клиентом вида эстетических услуг</p>	<p>клиентом вид эстетических услуг</p>

определения требуемого комплекса эстетических услуг	Уметь: определять вид необходимой косметической услуги в соответствии с состоянием тела и кожи, возрастными особенностями и пожеланием клиента	Тематика лабораторных работ /практических занятий -проведение измерительных техник, тестирования кожи; регистрация полученных данных в журнал или карту клиента
	Знать: общие признаки кожных заболеваний, особенности аллергических реакций кожи; возрастные особенности тела и кожи	Перечень тем, включенных в МДК 1.Болезни кожи и ее производных. 2.Гнойничковые заболевания кожи. 3.Грибковые заболевания кожи. 4.Новообразования кожи. 5.Аллергические реакции.
ПК1.3. Согласовывать с клиентом комплекс эстетических услуг по результатам тестирования с учетом его пожеланий	Иметь практический опыт согласование с клиентом комплекса эстетических услуг, индивидуальных программ по уходу за кожей и телом	Виды работ на практике -Подготовка клиента к процедуре, общение с клиентом до-, вовремя- и после процедуры
	Уметь: -объяснять клиенту целесообразность рекомендуемой косметической услуги	Тематика лабораторных работ /практических занятий техника наложения различных повязок; оказание экстренной помощи при экстренных случаях.
	Знать: -виды эстетических услуг; психологию общения и профессиональную этику косметика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя	Перечень тем, включенных в МДК 1. Санитарно-эпидемический режим. Общие понятие о наблюдении за состоянием клиента. 2. Техника применения индивидуального ингалятора. Помощь при удушье. Правила помощи при сердечной астме. 3. Техника постановки горчичников на область сердца и воротниковой зоны. 4. Техника измерения артериального давления. Помощь при сердечной сосудистой недостаточности. Помощь при обмороке. 5.Экстренная помощь при почечной колике.